VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG, CHỈNH ĐỐN ĐẢNG VÀO CÔNG TÁC GIẢNG DẠY TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ HIỆN NAY

Phạm Đức Nghĩa
Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh
Email: 1192nghia@gmail.com

***Tóm tắt**: Bài báo tập trung làm rõ các giá trị cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, phân tích thực trạng công tác giảng dạy nội dung này trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị, từ đó đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ, khả thi nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ cơ sở "vừa hồng", "vừa chuyên", đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của đất nước trong kỷ nguyên mới.*

***Từ khóa:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, giảng dạy Trung cấp Lý luận chính trị.*

APPLYING HO CHI MINH'S THOUGHT ON PARTY BUILDING AND RECTIFICATION TO THE TEACHING OF INTERMEDIATE-LEVEL POLITICAL THEORY TODAY

***Abstract:** This article focuses on clarifying the core values within Ho Chi Minh's thought on Party building and rectification. It analyzes the current state of teaching this subject matter within the intermediate-level political theory curriculum and proposes a comprehensive, feasible set of solutions to enhance the quality of training. These measures aim to contribute to the development of a grassroots-level cadre force that is both "red" (ideologically steadfast) and "expert" (professionally competent), thereby meeting the requirements for the nation's sustainable development in the new era.*

***Keywords:** Ho Chi Minh's thought on Party building and rectification; teaching of intermediate-level political theory.*

Nhận bài: 26/09/2026 Phản biện: 26/10/2026 Duyệt đăng: 31/10/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong toàn bộ tiến trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn xác định xây dựng, chỉnh đốn Đảng là một quy luật tồn tại, phát triển và là nhiệm vụ sống còn đối với sự nghiệp của Đảng và dân tộc. Người từng nhấn mạnh: "Một dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân" (Hồ Chí Minh, 2011, t. 15, tr. 672). Tư tưởng của Người về xây dựng, chỉnh đốn Đảng không chỉ là sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam mà còn là di sản lý luận vô giá, mang tầm vóc chiến lược, định hướng cho công tác xây dựng Đảng qua các thời kỳ lịch sử.

Trong giai đoạn hiện nay, trước những biến động phức tạp của tình hình thế giới và khu vực, cùng với những thách thức từ mặt trái của kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế, công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng càng trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã tiếp tục khẳng định yêu cầu:"Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện", coi đây là nhiệm vụ then chốt có ý nghĩa quyết định đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đặc biệt, sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, cùng những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên đang trực tiếp đe dọa đến sinh mệnh của Đảng và sự tồn vong của chế độ. Thực tiễn đó đòi hỏi phải không ngừng củng cố nền tảng tư tưởng, nâng cao bản lĩnh chính trị và sức chiến đấu của Đảng ngay từ cấp cơ sở - hạt nhân chính trị của hệ thống tổ chức Đảng.

Nằm trong hệ thống đào tạo cán bộ của Đảng và Nhà nước, các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đóng vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở và cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương. Chương trình Trung cấp Lý luận chính trị có sứ mệnh lịch sử quan trọng: trang bị hệ thống tri thức lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đồng thời rèn luyện bản lĩnh chính trị, phương pháp tư duy khoa học và chuẩn mực đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ trực tiếp gắn bó với nhân dân. Do đó,

việc nghiên cứu, truyền tải và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung, đặc biệt là tư tưởng của Người về xây dựng, chỉnh đốn Đảng nói riêng vào chương trình này, không đơn thuần là việc hoàn thành khối lượng kiến thức theo khung giáo trình, mà là khâu then chốt nhằm hình thành "nhân sinh quan cách mạng" và "phương pháp luận công tác" cho người học.

Tuy nhiên, soi chiếu vào thực tiễn giảng dạy Trung cấp Lý luận chính trị hiện nay, công tác truyền tải tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng vẫn đứng trước nhiều điểm nghẽn và thách thức lớn. Việc giảng dạy ở một số cơ sở đào tạo đôi khi vẫn rơi vào tình trạng "lý luận thuần túy", mang tính thuyết giảng một chiều, nặng về trích dẫn luận cứ khoa học mà chưa cập nhật, gắn kết sâu sắc với những chuyển biến đa chiều của thực tiễn công tác Đảng tại địa phương. Khoảng cách giữa lý luận trong giáo trình và thực tiễn giải quyết các tình huống phức tạp ở cơ sở như: công tác kiểm tra, giám sát, phòng chống tham nhũng, tiêu cực, hay xử lý các điểm nóng xã hội vẫn chưa được khỏa lấp một cách hiệu quả. Điều này dẫn đến nguy cơ làm giảm tính thuyết phục, tính chiến đấu của lý luận, khiến học viên khó chuyển hóa tri thức thu nhận được thành năng lực thực thi và bản lĩnh chỉnh đốn bản thân cũng như tổ chức tại đơn vị công tác.

Xuất phát từ những đòi hỏi cấp bách của thực tiễn xây dựng Đảng và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay, việc nghiên cứu đề tài "Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng vào công tác giảng dạy Trung cấp Lý luận chính trị hiện nay" có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc.

II. NỘI DUNG

2.1. Cơ sở lý luận và nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng

2.1.1. Tính tất yếu khách quan của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng

Trong hệ thống quan điểm lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng, chỉnh đốn Đảng không phải là giải pháp tình thế hay hành động ứng phó thụ động trước những khủng hoảng, mà là một quy luật vận động nội tại, mang tính tất yếu khách quan trong suốt tiến trình tồn tại và phát triển của Đảng cầm quyền.

Tính tất yếu này xuất phát từ bản chất giai cấp và sứ mệnh lịch sử của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trong Di chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: "Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư". Khi Đảng trở thành lực lượng lãnh đạo duy nhất đối với Nhà nước và xã hội, cán bộ, đảng viên nắm giữ quyền lực công. Quyền lực đó nếu không được kiểm soát chặt chẽ và liên tục tôi luyện bằng đạo đức cách mạng sẽ rất dễ bị tha hóa bởi những cám dỗ vật chất, nguy cơ quan liêu, xa rời quần chúng, hay rơi vào chủ nghĩa cá nhân - căn bệnh nguy hiểm nhất làm suy yếu sức chiến đấu của Đảng.

Mặt khác, cách mạng là một sự nghiệp không ngừng phát triển, nhiệm vụ của từng thời kỳ lịch sử luôn có sự biến đổi. Để giữ vững vai trò tiên phong, Đảng phải không ngừng tự đổi mới, tự chỉnh đốn nhằm nâng cao tầm trí tuệ, năng lực tổ chức thực tiễn và bản lĩnh chính trị. Chỉnh đốn Đảng, theo Hồ Chí Minh, chính là quá trình "làm sạch" bộ máy, khắc phục những mặt tiêu cực, phát huy những nhân tố tích cực, tạo ra động lực tinh thần và sức mạnh tổ chức để đưa cách mạng tiếp tục tiến lên.

2.1.2. Những nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng cấu thành một hệ thống lý luận hoàn chỉnh, bao quát toàn diện các mặt: tư tưởng, chính trị, tổ chức, cán bộ và đạo đức.

Thứ nhất, xây dựng Đảng về tư tưởng và chính trị. Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng nền tảng tư tưởng của Đảng. Người chỉ rõ: "Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong Đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam" (Hồ Chí Minh, 2011, t. 2, tr. 289). Chủ nghĩa ấy chính là chủ nghĩa Mác – Lênin, đỉnh cao trí tuệ nhân loại, được Người vận dụng và phát triển sáng tạo vào thực tiễn Việt Nam. Xây dựng Đảng về tư tưởng đòi hỏi phải không ngừng nâng cao trình độ lý luận cho cán bộ, đảng viên, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Xây dựng Đảng về chính trị đòi hỏi Đảng phải hoạch

định đường lối cách mạng đúng đắn, thể hiện ý chí, nguyện vọng của nhân dân, giữ vững bản lĩnh chính trị trước mọi bước ngoặt thử thách.

Thứ hai, xây dựng Đảng về tổ chức và cán bộ. Tổ chức là sức mạnh của Đảng. Hồ Chí Minh khẳng định sức mạnh đó được hình thành dựa trên việc tuân thủ nghiêm ngặt các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng, trọng tâm là:

Nguyên tắc tập trung dân chủ: Đây là nguyên tắc tổ chức cơ bản nhất. Dân chủ để mở rộng trí tuệ tập thể; tập trung để thống nhất ý chí và hành động. Dân chủ mà không tập trung sẽ dẫn đến vô tổ chức, tự do vô kỷ luật; tập trung mà không dân chủ sẽ dẫn đến độc đoán, chuyên quyền.

Nguyên tắc tự phê bình và phê bình: Người coi đây là "quy luật phát triển" của Đảng, là "liều thuốc tốt nhất" để làm cho Đảng trong sạch, vững mạnh. Phê bình phải trung thực, thẳng thắn, có tình đồng chí thương yêu lẫn nhau, "sửa chữa sai lầm để tiến bộ".

Công tác cán bộ: Trong tác phẩm Sửa đổi lối làm việc (10/1947), Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định "Cán bộ là cái gốc của mọi công việc", "Huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng" (Hồ Chí Minh, 2011, t. 5, tr. 280, tr. 309). Chỉnh đốn Đảng về công tác cán bộ bao gồm từ khâu tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng đến đánh giá, sử dụng và thực hiện chính sách cán bộ, đảm bảo lựa chọn được những người có đủ "Tài" và "Đức", trong đó "Đức" là gốc.

Thứ ba, xây dựng Đảng về đạo đức. Đây là đóng góp đặc sắc, mang tầm vóc sáng tạo lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh vào kho tàng lý luận Mác - Lênin. Người nâng đạo đức cách mạng lên tầm bản chất của Đảng: "Đảng ta là đạo đức, là văn minh" (Hồ Chí Minh, 2011, t. 12, tr. 403). Đạo đức cách mạng không phải là những khẩu hiệu chung chung, mà được cụ thể hóa bằng các chuẩn mực: Trung với nước, hiếu với dân; Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; Thương yêu con người; Tinh thần quốc tế trong sáng. Trong công tác chỉnh đốn, Người quyết liệt đấu tranh quét sạch chủ nghĩa cá nhân, nguyên nhân gốc rễ sinh ra các tệ nạn quan liêu, tham nhũng, lãng phí, "bè phái", "kéo cánh", làm tổn hại nghiêm trọng đến mối quan hệ máu thịt giữa Đảng và nhân dân.

2.1.3. Ý nghĩa phương pháp luận đối với công tác giảng dạy lý luận chính trị

Những giá trị lý luận nền tảng trên không chỉ là kim chỉ nam cho hoạt động thực tiễn của cấp ủy các cấp, mà còn là khung tri thức kinh điển, mang tính định hướng phương pháp luận sắc bén cho công tác giáo dục, đào tạo lý luận chính trị. Việc thấu suốt tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng giúp người giảng viên không chỉ dừng lại ở việc truyền thụ tri thức lịch sử - lý luận thuần túy, mà còn giải mã được các vấn đề thời sự phức tạp trong công tác xây dựng Đảng hiện nay. Đó là cơ sở để biến mỗi giờ giảng Trung cấp Lý luận chính trị thành một diễn đàn khoa học chính trị thực thụ, nơi củng cố niềm tin, rèn luyện tư duy phản biện và trau dồi đạo đức công vụ cho đội ngũ cán bộ cấp cơ sở.

2.2. Thực trạng giảng dạy nội dung xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị hiện nay

Trong những năm qua, công tác giảng dạy nội dung xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị tại các trường chính trị đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, đóng góp thiết thực vào việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ cơ sở.

Về những kết quả đạt được: Thứ nhất, nội dung chương trình đào tạo (theo các quy định mới) đã được chuẩn hóa, cập nhật kịp thời các quan điểm, nghị quyết của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, đảm bảo tính cơ bản, hệ thống và thực tiễn. Thứ hai, đội ngũ giảng viên ngày càng được chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy có nhiều đổi mới, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp dạy học tích cực (thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống,…). Thứ ba, đa số học viên là cán bộ, công chức cơ sở có ý thức học tập tốt, nắm vững nguyên tắc Đảng, qua đó củng cố lập trường tư tưởng, nâng cao tinh thần trách nhiệm và năng lực đấu tranh phòng, chống các biểu hiện suy thoái tại đơn vị công tác.

Bên cạnh những thành tựu đạt được, thực tiễn giảng dạy vẫn còn một số hạn chế, bất cập: Thứ nhất, tính gắn kết giữa lý luận và thực tiễn chưa sâu sắc: Một số bài giảng vẫn nặng về truyền thụ kiến thức hàn lâm, trích dẫn lý thuyết mà chưa đi sâu mổ xẻ những vấn đề phức tạp, "điểm nóng" trong công tác xây dựng Đảng ở cơ sở hiện nay

như: kiểm soát quyền lực, phòng chống tham nhũng vặt, xử lý vi phạm kỷ luật Đảng,… Thứ hai, phương pháp giảng dạy đôi khi còn đơn điệu: Hình thức truyền đạt một chiều vẫn còn tồn tại ở một vài giảng viên; việc khai thác tư duy phản biện và khả năng xử lý tình huống thực tế của học viên chưa được phát huy tối đa. Thứ ba, việc cập nhật thực tiễn địa phương: Sự liên hệ giữa nội dung bài học với đặc thù công tác xây dựng Đảng của từng địa phương, đơn vị gửi học viên đi học còn mang tính hình thức, chưa tạo được sự chuyển biến rõ nét trong tư duy hành động thực tiễn của người học.

Những hạn chế trên đặt ra yêu cầu cấp thiết phải nghiên cứu, đề ra các giải pháp đồng bộ nhằm đổi mới toàn diện nội dung và phương pháp giảng dạy nội dung này trong giai đoạn tới.

2.3. Một số giải pháp vận dụng hiệu quả Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng vào công tác giảng dạy Trung cấp Lý luận chính trị

Một là, nâng cao bản lĩnh chính trị, tư duy lý luận và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên. Giảng viên trường chính trị giữ vai trò là "cầu nối" truyền tải tri thức và hồn cốt tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh đến với đội ngũ cán bộ cấp cơ sở. Do đó, giải pháp tiên quyết và có tính quyết định chính là phát triển đội ngũ giảng viên. Về bản lĩnh và tư duy: Giảng viên phải thường xuyên tự học, tự nghiên cứu để nắm vững bản chất khoa học, cách mạng của tư tưởng Hồ Chí Minh; cập nhật nhạy bén các Nghị quyết mới của Đảng về xây dựng, chỉnh đốn Đảng (như các kết luận, nghị quyết Trung ương khóa XIII, XIV). Tránh tình trạng truyền đạt máy móc, sao chép giáo trình cũ kỹ. Về đạo đức nghề nghiệp: Mỗi giảng viên phải thực sự là hiện thân của tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, nói đi đôi với làm, giữ gìn sự chuẩn mực trong lối sống và tác phong công vụ. Chỉ khi có sự vững vàng về chính trị và trong sáng về đạo đức, giảng viên mới có đủ sức thuyết phục, truyền cảm hứng và niềm tin cách mạng sâu sắc cho người học.

Hai là, đổi mới sâu sắc nội dung giảng dạy theo hướng gắn kết chặt chẽ giữa lý luận nền tảng với thực tiễn cơ sở. Nội dung giảng dạy cần khắc phục triệt để khuynh hướng hàn lâm, dàn trải, thay vào đó phải làm nổi bật "hồn cốt" của tư tưởng Hồ Chí Minh và tính thời sự của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Tập trung phân tích sâu sắc quan điểm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền, về tính tất yếu của việc quét sạch chủ nghĩa cá nhân, phòng chống tham nhũng, quan liêu, tiêu cực. Tích hợp vào bài giảng các vấn đề thực tiễn đang đặt ra ở cấp cơ sở hiện nay như: kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ, xử lý các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, hay tình trạng "đẩy việc", "sợ trách nhiệm" trong một bộ phận cán bộ hiện nay. Qua đó, giúp học viên nhìn thấy hình ảnh của chính mình và tổ chức mình trong từng trang lý luận.

Ba là, đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy tư duy phản biện và năng lực thực thi công vụ. Phương pháp truyền đạt một chiều, "thầy đọc, trò chép" phải được thay thế hoàn toàn bằng phương pháp dạy học tích cực, lấy học viên làm trung tâm. Ứng dụng phương pháp tình huống và thảo luận chuyên đề: Xây dựng ngân hàng các tình huống thực tiễn phong phú về công tác Đảng ở cơ sở như: xử lý đơn thư khiếu nại, giải quyết mâu thuẫn nội bộ ở cấp ủy, đấu tranh với biểu hiện suy thoái của đảng viên,… để học viên thảo luận, tranh luận và tìm giải pháp dưới lăng kính tư tưởng Hồ Chí Minh. Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Chuyển trọng tâm từ việc kiểm tra khả năng ghi nhớ, tái hiện kiến thức lý thuyết sang đánh giá năng lực vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết các vấn đề thực tiễn do vị trí công tác của học viên đặt ra. Đề thi, bài thu hoạch cần tăng cường các câu hỏi mở mang tính tình huống, đòi hỏi tư duy phản biện và chính kiến sắc bén của người học.

Bốn là, tăng cường gắn kết thực tiễn giữa nhà trường với hệ thống chính trị địa phương và cơ sở. Công tác đào tạo lý luận chính trị không thể "đóng cửa" trong khuôn viên nhà trường mà phải bám sát hơi thở của thực tiễn phong trào cách mạng địa phương. Xây dựng kế hoạch đi thực tế gắn với khảo sát các mô hình hay, cách làm sáng tạo, cũng như những vướng mắc trong công tác xây dựng Đảng tại các đảng bộ cơ sở. Định kỳ mời các đồng chí lãnh đạo chủ chốt, Bí thư cấp ủy cấp tỉnh, Trưởng ban Tổ chức cấp ủy trực tiếp tham gia trao đổi chuyên đề, truyền kinh nghiệm thực

tiễn công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng với học viên lớp Trung cấp Lý luận chính trị. Sự kết hợp giữa "sách vở" và "trải nghiệm thực tiễn" sẽ tạo ra bước chuyển biến căn bản về nhận thức và hành động cho đội ngũ cán bộ cơ sở.

III. KẾT LUẬN

Xây dựng, chỉnh đốn Đảng là quy luật sinh tồn, phát triển và là nhiệm vụ then chốt có ý nghĩa quyết định đối với năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng cầm quyền. Trong kho tàng di sản tư tưởng Hồ Chí Minh, hệ thống quan điểm về xây dựng, chỉnh đốn Đảng tỏa sáng một tầm nhìn chiến lược xuyên suốt, là cẩm nang hành động thiết thực cho mọi thời kỳ cách mạng. Việc vận dụng sáng tạo và hiệu quả tư tưởng của Người vào công tác giảng dạy chương trình Trung cấp Lý luận chính trị hiện nay không chỉ là yêu cầu chuyên môn, mà còn là sứ mệnh chính trị quan trọng trong việc xây dựng, tôi luyện đội ngũ cán bộ cấp cơ sở, những người trực tiếp đưa đường lối của Đảng vào cuộc sống.

Tuy nhiên, thực tiễn giảng dạy thời gian qua cho thấy vẫn còn những khoảng cách nhất định giữa lý luận và yêu cầu thực tiễn. Để khắc phục triệt để tình trạng hàn lâm, hình thức, đòi hỏi phải tiến hành đồng bộ các giải pháp đổi mới từ đội ngũ giảng viên, nội dung, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá cho đến việc tăng cường gắn kết thực tiễn cơ sở. Giảng viên phải thực sự là những tấm gương sáng về bản lĩnh và đạo đức; nội dung bài giảng phải bám sát các "điểm nóng" và vấn đề thời sự của công tác xây dựng Đảng; phương pháp phải lấy người học làm trung tâm, đề cao tư duy phản biện và năng lực thực thi công vụ.

Tóm lại, đổi mới và nâng cao chất lượng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng vào giảng dạy Trung cấp Lý luận chính trị chính là chìa khóa then chốt để nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ. Qua đó, góp phần thiết thực vào công cuộc xây dựng đội ngũ cán bộ cơ sở "vừa hồng", "vừa chuyên", đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh toàn diện trong giai đoạn phát triển mới của đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam. (2016). Nghị quyết số 04-NQ/TW ngày 30 tháng 10 năm 2016 về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). Kết luận số 21-KL/TW ngày 25 tháng 10 năm 2021 về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị.

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật.

Hồ Chí Minh. (2011a). Toàn tập (Tập 2). Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.

Hồ Chí Minh. (2011b). Toàn tập (Tập 5). Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.

Hồ Chí Minh. (2011c). Toàn tập (Tập 12). Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.

Hồ Chí Minh. (2011d). Toàn tập (Tập 15). Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.