

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ KỸ NĂNG THỰC HÀNH BAY CỦA HỌC VIÊN ĐÀO TẠO PHI CÔNG QUÂN SỰ Ở TRƯỜNG SĨ QUAN KHÔNG QUÂN

Nguyễn Văn Phú

Hệ Sau đại học, Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng

Tóm tắt: Trong bối cảnh chiến tranh công nghệ cao và yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam hiện đại, việc nâng cao chất lượng đào tạo phi công quân sự là yêu cầu cấp thiết. Kỹ năng thực hành bay giữ vai trò cốt lõi trong năng lực nghề nghiệp của học viên đào tạo phi công quân sự, quyết định trực tiếp đến chất lượng và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ bay. Bài viết làm rõ cơ sở lý luận về kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân; phân tích các biểu hiện cơ bản và những yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến quá trình hình thành, phát triển kỹ năng này. Kết quả nghiên cứu góp phần bổ sung cơ sở lý luận, đồng thời cung cấp luận cứ khoa học phục vụ đổi mới công tác huấn luyện, nâng cao chất lượng đào tạo phi công quân sự tại Trường Sĩ quan Không quân trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Kỹ năng, kỹ năng thực hành bay, phi công quân sự, Trường Sĩ quan Không quân.

THEORETICAL ISSUES ON THE FLIGHT PRACTICAL SKILLS OF MILITARY PILOT TRAINEES AT THE AIR FORCE OFFICER SCHOOL

Abstract: In the context of high-tech warfare and the requirement to build a modern Vietnam People's Army, improving the quality of military pilot training has become an urgent necessity. Flight practical skills play a central role in the professional competence of military pilot trainees, directly determining the quality and effectiveness of flight mission performance. This article clarifies the theoretical foundations of flight practical skills among military pilot trainees at the Air Force Officer School; analyzes the fundamental manifestations and major factors influencing the formation and development of these skills. The research findings contribute to enriching the theoretical foundation and provide scientific grounds for innovating flight training practices and improving the quality of military pilot training at the Air Force Officer School in the current period.

Key words: Skill, flight practice skill, military pilot, Air Force Officer School

Nhận bài: 04/09/2026

Phản biện: 04/10/2026

Duyệt đăng: 07/10/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong điều kiện hiện nay, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ quân sự hiện đại, hoạt động tác chiến trên không ngày càng giữ vai trò quan trọng trong chiến tranh hiện đại. Các cuộc chiến tranh gần đây trên thế giới cho thấy ưu thế trên không có ý nghĩa quyết định đối với kết quả tác chiến và khả năng làm chủ chiến trường. Sự phát triển của các loại vũ khí, đặc biệt là các loại máy bay thế hệ mới, UAV, vũ khí công nghệ cao, hệ thống điều khiển tự động, tác chiến điện tử và trí tuệ nhân tạo đặt ra những yêu cầu ngày càng cao đối với công tác đào tạo, huấn luyện đội ngũ phi công quân sự. Đối với Quân đội nhân dân Việt Nam, nhiệm vụ bảo vệ vững chắc chủ quyền vùng trời Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với Quân chủng Phòng không - Không quân. Trong đó, xây dựng đội ngũ phi công quân sự có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn cao và khả năng làm chủ các loại máy bay hiện đại có trong biên chế

là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng. Muốn làm tốt yêu cầu trên, cần đặc biệt quan tâm nâng cao chất lượng đào tạo, huấn luyện phi công quân sự, nhất là kỹ năng thực hành bay cho học viên.

Kỹ năng thực hành bay là một bộ phận quan trọng trong năng lực nghề nghiệp của học viên đào tạo phi công quân sự, phản ánh khả năng vận dụng tri thức chuyên môn, thao tác kỹ thuật và các phẩm chất tâm lý vào thực hiện nhiệm vụ bay. Đây không chỉ phản ánh khả năng điều khiển máy bay đúng quy trình, kỹ năng thực hành bay còn bao hàm năng lực xử lý tình huống, ra quyết định và duy trì trạng thái tâm lý phù hợp trong điều kiện hoạt động bay phức tạp. Trong những năm qua, Trường Sĩ quan Không quân đã có nhiều đổi mới trong công tác giáo dục, đào tạo và huấn luyện bay, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo phi công quân sự cho Quân đội. Tuy nhiên, bên cạnh các kết quả đã đạt được vẫn còn bộc lộ một số khuyết điểm: “Một số học viên còn hạn chế trong xử lý tình huống bay, khả năng chịu áp lực

và tính chủ động tự rèn luyện chưa cao...”. Vì vậy, nghiên cứu kỹ năng thực hành bay của học viên hiện nay có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Quan niệm về kỹ năng và kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân

Kỹ năng là một khái niệm cơ bản trong tâm lý học và giáo dục học, được nhiều nhà khoa học nghiên cứu dưới các góc độ khác nhau. Tùy theo cách tiếp cận mà các tác giả đưa ra các quan niệm khác nhau về kỹ năng.

Trong từ điển Tâm lý học, tác giả Vũ Dũng chỉ ra: “Kỹ năng là khả năng thực hiện có hiệu quả một hành động hay một hoạt động nào đó”. Theo quan niệm này, kỹ năng không chỉ bao gồm thao tác kỹ thuật mà còn phản ánh mức độ thành thạo của cá nhân trong hoạt động.

Tiếp cận từ tâm lý học hoạt động, tác giả A.N. Leonchiev quan niệm: “Kỹ năng là sự nắm vững phương thức thực hiện hành động, được hình thành và phát triển trong quá trình hoạt động thực tiễn của con người”. Tác giả P. Ya. Galperin nhấn mạnh: “Kỹ năng là kết quả của quá trình hình thành hành động theo các giai đoạn từ có ý thức đến tự động hoá”.

Ở Việt Nam, nhiều nhà tâm lý học cũng đã có những nghiên cứu về kỹ năng. Tác giả Nguyễn Quang Uẩn đưa ra: “Kỹ năng là khả năng của cá nhân vận dụng tri thức, kinh nghiệm và các thao tác đã được lĩnh hội để thực hiện hành động có hiệu quả trong điều kiện nhất định”. Tác giả Phạm Minh Hạc coi: “Kỹ năng là biểu hiện của năng lực thực hành, được hình thành trong quá trình hoạt động và rèn luyện của cá nhân”.

Trên cơ sở kế thừa các quan điểm trên, bài viết quan niệm: Kỹ năng là sự vận dụng tổng hợp tri thức, kinh nghiệm và kỹ xảo để thực hiện hành động có hiệu quả.

Trong lĩnh vực hàng không quân sự, kỹ năng thực hành bay là loại kỹ năng nghề nghiệp đặc thù, gắn trực tiếp với hoạt động điều khiển máy bay trong môi trường hoạt động phức tạp và có độ nguy hiểm cao. Trong phạm vi nghiên cứu, tác giả quan niệm: Kỹ năng thực hành bay là sự vận dụng kiến thức, kinh nghiệm và phương thức một cách thành thạo vào nhận thức tình huống, điều khiển

máy bay, ra quyết định, hiệp đồng và tuân thủ điều lệ bay, tự đánh giá, điều chỉnh tâm lý, sinh lý để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ thực hành bay.

Kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự được hình thành chủ yếu thông qua quá trình huấn luyện bay và rèn luyện nghề nghiệp trong môi trường quân sự. So với các loại hoạt động nghề nghiệp khác, hoạt động thực hành bay của học viên có những đặc điểm nổi bật sau: Một là, hoạt động thực hành bay là một hoạt động nghề nghiệp đặc thù, được tổ chức và thực hiện theo chương trình giáo dục, đào tạo cụ thể, mang tính kỷ luật cao; Hai là, là hoạt động mang tính chính xác và kỷ luật nghiêm ngặt; Ba là, là hoạt động có cường độ tâm - sinh lý lớn; Bốn là, là hoạt động mang tính tổng hợp và hiệp đồng chặt chẽ.

Trên cơ sở các quan niệm về kỹ năng, kỹ năng thực hành bay cũng như đặc điểm hoạt động thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân, tác giả quan niệm: Kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân là sự vận dụng kiến thức, kinh nghiệm và phương thức một cách thành thạo vào nhận thức tình huống, điều khiển máy bay, ra quyết định, hiệp đồng và tuân thủ điều lệ bay, tự đánh giá, điều chỉnh tâm lý, sinh lý của học viên trong thực hành để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ thực hành bay.

Quan niệm trên chỉ ra kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân không chỉ đơn thuần là khả năng điều khiển máy bay mà là sự vận dụng tổng hợp kiến thức, kinh nghiệm và các thao tác nghề nghiệp vào quá trình thực hành bay. Kỹ năng này được biểu hiện ở khả năng nhận thức, xử lý tình huống bay, ra quyết định nhanh chóng, hiệp đồng chính xác và tuân thủ nghiêm điều lệ bay nhằm thực hiện nhiệm vụ bay an toàn, hiệu quả. Đồng thời, nhấn mạnh yếu tố tâm lý, sinh lý của học viên trong hoạt động thực hành bay. Học viên không chỉ cần thành thạo kỹ thuật mà còn phải biết tự đánh giá, điều chỉnh trạng thái tâm lý, giữ vững bình tĩnh và có khả năng chịu đựng áp lực cao trong điều kiện bay phức tạp. Điều đó phản ánh tính đặc thù và yêu cầu cao trong hoạt động thực hành bay quân sự hiện nay.

2.2. Biểu hiện của kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay

Kỹ năng thực hành bay được thể hiện qua nhiều mặt của hoạt động bay, nổi bật ở năm biểu hiện cơ bản sau:

2.2.1. Kỹ năng nhận thức tình huống bay

Đây là khả năng quan sát, thu thập, xử lý và đánh giá thông tin trong quá trình thực hành bay nhằm xác định đúng trạng thái hoạt động của máy bay và diễn biến tình huống bay. Kỹ năng này được thể hiện ở khả năng nhận biết nhanh các tín hiệu từ thiết bị điều khiển, điều kiện thời tiết, trạng thái hoạt động của các bộ phận trên máy bay, sự thay đổi môi trường bay và các yếu tố ảnh hưởng đến an toàn bay. Đồng thời, học viên phải biết phân tích, dự đoán diễn biến tình huống để đưa ra phương án xử lý phù hợp. Trong điều kiện hoạt động bay quân sự hiện đại, lượng thông tin mà học viên phải tiếp nhận rất lớn và thay đổi liên tục. Vì vậy, kỹ năng nhận thức tình huống bay có vai trò quan trọng đối với hiệu quả điều khiển máy bay và khả năng xử lý tình huống bất trắc xảy ra.

2.2.2. Kỹ năng điều khiển máy bay

Đây là khả năng thực hiện chính xác, thành thạo và phối hợp nhịp nhàng các thao tác điều khiển máy bay trong các giai đoạn thực hành bay khác nhau. Kỹ năng điều khiển máy bay được biểu hiện ở khả năng duy trì trạng thái bay ổn định, thực hiện đúng quy trình kỹ thuật, thao tác chính xác với các thiết bị điều khiển và xử lý linh hoạt trong các điều kiện bay khác nhau. Đối với học viên đào tạo phi công quân sự, kỹ năng điều khiển máy bay là kỹ năng trung tâm trong cấu trúc kỹ năng thực hành bay. Mức độ thành thạo của kỹ năng này phản ánh trực tiếp trình độ chuyên môn và năng lực nghề nghiệp của học viên.

2.2.3. Kỹ năng ra quyết định trong thực hành bay

Trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Sĩ quan Không quân nhiệm kỳ 2025 - 2030 xác định: “Trong hoạt động bay quân sự, học viên thường xuyên phải xử lý những tình huống phức tạp, diễn biến nhanh và tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn”. Vì vậy, khả năng ra quyết định nhanh chóng, chính xác là yêu cầu đặc biệt quan trọng. Kỹ năng ra quyết định được biểu hiện ở khả năng phân tích

tình huống, lựa chọn phương án xử lý tối ưu và tổ chức thực hiện quyết định phù hợp với điều kiện thực tế. Kỹ năng này phụ thuộc nhiều vào trình độ chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn, khả năng tư duy và bản lĩnh tâm lý của học viên trong thực hành bay.

2.2.4. Kỹ năng hiệp đồng và tuân thủ điều lệ bay

Điều lệ bay chỉ ra: “Hoạt động bay quân sự là hoạt động có tính tổ chức, tính kỷ luật và hiệp đồng chặt chẽ rất cao. Trong quá trình thực hành bay, phi công phải thường xuyên phối hợp với chỉ huy bay và các lực lượng bảo đảm...”. Kỹ năng hiệp đồng được biểu hiện ở khả năng phối hợp chính xác, kịp thời và hiệu quả với các lực lượng tham gia bảo đảm bay. Trong quá trình thực hành bay, học viên phải chấp hành nghiêm điều lệ bay, quy trình kỹ thuật và các nguyên tắc bảo đảm an toàn bay. Đây là yếu tố quan trọng góp phần bảo đảm sự thống nhất trong hoạt động bay quân sự và hạn chế sai sót tới mức thấp nhất có thể xảy ra trong quá trình thực hành bay.

2.2.5. Kỹ năng tự đánh giá và điều chỉnh trạng thái tâm lý, sinh lý trong thực hành bay

Hoạt động bay quân sự luôn đặt học viên trong trạng thái căng thẳng về tâm lý và sinh lý. Vì vậy, khả năng tự kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh trạng thái tâm lý và duy trì sự tập trung chú ý có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Kỹ năng này được biểu hiện ở khả năng giữ bình tĩnh khi gặp tình huống khó khăn; khả năng khắc phục trạng thái căng thẳng, lo âu; duy trì sự tập trung chú ý và sức bền tâm lý trong suốt quá trình thực hành bay. Đồng thời, học viên cần có khả năng tự đánh giá kết quả thực hành bay của bản thân để tự phát hiện những hạn chế, thiếu sót và chủ động điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng thực hành bay trong những lần tiếp theo.

2.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay

Kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự không hình thành một cách tự phát mà chịu sự tác động tổng hợp của nhiều yếu tố. Các yếu tố này có mối quan hệ chặt chẽ, tác động qua lại và ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng hình thành, phát triển kỹ năng thực hành bay của học viên. Cụ thể gồm các yếu tố sau:

2.3.1. *Trình độ nhận thức, năng lực tư duy và phẩm chất tâm lý của học viên*

Đây là yếu tố chủ quan giữ vai trò quan trọng trong quá trình hình thành kỹ năng thực hành bay. Hoạt động bay quân sự là hoạt động có mức độ phức tạp cao, đòi hỏi học viên phải có khả năng tiếp thu nhanh tri thức chuyên môn, tư duy linh hoạt trong xử lý thông tin chính xác trong thời gian ngắn. Trình độ nhận thức và năng lực tư duy giúp học viên hiểu đúng nguyên lý hoạt động của máy bay, nắm vững quy trình kỹ thuật và biết vận dụng kiến thức vào xử lý các tình huống bay cụ thể. Học viên có năng lực tư duy tốt thường có khả năng phân tích, dự đoán và ra quyết định nhanh chóng, chính xác trong quá trình thực hành bay.

Bên cạnh đó, phẩm chất tâm lý như sự bình tĩnh, tự tin, khả năng điều chỉnh cảm xúc, tính quyết đoán và khả năng chịu đựng áp lực có ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả thực hành bay. Trong điều kiện hoạt động bay quân sự, nếu học viên không duy trì được trạng thái tâm lý ổn định rất dễ dẫn đến sai sót trong thao tác điều khiển hoặc xử lý tình huống. Ngoài ra, thể lực và sức bền sinh lý cũng là yếu tố quan trọng ảnh hưởng tới kỹ năng thực hành bay. Hoạt động bay thường diễn ra trong môi trường có cường độ cao, đòi hỏi học viên phải có sức khỏe tốt, khả năng tập trung chú ý bền vững và khả năng thích ứng với các điều kiện bay phức tạp.

2.3.2. *Động cơ học tập và ý thức tự rèn luyện của học viên*

Động cơ học tập có vai trò định hướng hoạt động và quyết định mức độ tích cực của học viên trong quá trình học tập, rèn luyện kỹ năng thực hành bay. Học viên có động cơ học tập đúng đắn sẽ có tinh thần trách nhiệm cao, ý chí quyết tâm lớn và tích cực khắc phục khó khăn trong thực hành bay. Ngược lại, nếu học viên thiếu động cơ nghề nghiệp hoặc học tập mang tính chất đối phó thì quá trình tiếp thu kiến thức, rèn luyện kỹ năng sẽ bị hạn chế, dẫn đến kết quả thực hành bay không cao.

Ý thức tự học tập, rèn luyện cũng có vai trò quan trọng đối với quá trình hình thành kỹ năng thực hành bay. Bởi lẽ, kỹ năng thực hành bay chỉ có thể được hình thành và phát triển thông qua quá trình luyện tập thường xuyên, liên tục và nghiêm

túc. Học viên có ý thức tự giác cao thường chủ động nghiên cứu tài liệu, tích cực luyện tập thao tác, tự đánh giá kết quả thực hành bay và kịp thời khắc phục những hạn chế của bản thân. Đây là cơ sở quan trọng giúp học viên nâng cao trình độ chuyên môn và hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp.

2.3.3. *Vai trò của đội ngũ giảng viên bay*

Đội ngũ giảng viên bay giữ vai trò trực tiếp trong tổ chức huấn luyện và hình thành kỹ năng thực hành bay cho học viên. Trình độ chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn, phương pháp sư phạm và tinh thần trách nhiệm của giảng viên có ảnh hưởng lớn đến chất lượng huấn luyện bay. Giảng viên bay có trình độ chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm và phương pháp huấn luyện khoa học sẽ giúp học viên nhanh chóng nắm vững kỹ thuật điều khiển máy bay, nâng cao khả năng xử lý tình huống và hình thành tác phong nghề nghiệp đúng đắn.

2.3.4. *Nội dung, chương trình, hình thức và phương pháp huấn luyện bay*

Nội dung, chương trình và phương pháp huấn luyện là yếu tố có ảnh hưởng lớn đến chất lượng hình thành kỹ năng thực hành bay của học viên. Nội dung huấn luyện phù hợp, khoa học, sát với thực tiễn giúp học viên từng bước hình thành kỹ năng nghề nghiệp vững chắc. Trong điều kiện hiện nay, yêu cầu huấn luyện bay không chỉ dừng lại ở việc rèn luyện kỹ thuật, thao tác mà còn phải chú trọng huấn luyện xử lý tình huống, rèn luyện bản lĩnh tâm lý và khả năng thích ứng với điều kiện chiến đấu hiện đại.

Hình thức và phương pháp huấn luyện nếu được tổ chức linh hoạt, phát huy được tính tích cực của học viên sẽ nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành bay. Đặc biệt, việc ứng dụng công nghệ mô phỏng trong huấn luyện bay có ý nghĩa quan trọng đối với việc nâng cao kỹ năng xử lý tình huống và bảo đảm an toàn bay. Ngược lại, nếu nội dung huấn luyện còn nặng về lý thuyết, ít gắn với thực tiễn hoặc phương pháp huấn luyện thiếu đổi mới sẽ làm giảm hiệu quả hình thành kỹ năng thực hành bay của học viên.

2.3.5. *Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường huấn luyện bay*

Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật và môi trường huấn luyện bay có ảnh hưởng đến

chất lượng thực hành bay của học viên. Hệ thống máy bay huấn luyện, thiết bị mô phỏng, sân bay, khí tài bảo đảm bay và các phương tiện kỹ thuật hiện đại là điều kiện quan trọng để tổ chức huấn luyện bay đạt hiệu quả cao. Việc được tiếp cận và thực hành trên các loại máy bay hiện đại giúp học viên nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu nhiệm vụ. Đồng thời, hệ thống mô phỏng bay hiện đại cho phép học viên luyện tập nhiều tình huống phức tạp mà vẫn bảo đảm an toàn và tiết kiệm chi phí huấn luyện.

Ngoài ra, môi trường văn hoá sư phạm trong Nhà trường cũng ảnh hưởng lớn đến tâm lý, động cơ và thái độ học tập của học viên. Một môi trường huấn luyện dân chủ, đoàn kết, chính quy và kỷ luật nghiêm minh sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho học viên an tâm học tập, tích cực rèn luyện và phát triển kỹ năng thực hành bay.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh yêu cầu hiện đại hóa Quân chủng Phòng không - Không quân và nâng cao chất lượng đào tạo phi công quân sự, việc nghiên cứu kỹ năng thực hành bay có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn. Kết quả nghiên cứu góp phần làm sáng tỏ cơ sở khoa học của quá trình hình thành và phát triển kỹ năng thực hành bay của học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân, đồng thời khẳng định vai trò của sự kết hợp giữa yếu tố con người, nội dung huấn luyện và điều kiện bảo đảm trong nâng cao chất lượng huấn luyện bay. Trên cơ sở đó, nghiên cứu góp phần định hướng việc vận dụng các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao kỹ năng thực hành bay, đáp ứng yêu cầu đào tạo phi công quân sự trong tình hình mới./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Quốc phòng (2024). Điều lệ bay, ban hành kèm theo Thông tư số 106/2024/TT-BQP ngày 28 tháng 11 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Hà Nội.
- Vũ Dũng (Chủ biên) (2008). Từ điển Tâm lý học, Nhà xuất bản Khoa học Xã hội, Hà Nội.
- Galperin P. Ya. (1989). Tâm lý học tư duy, Nhà xuất bản Tiến bộ, Hà Nội.
- Phạm Minh Hạc (2001). Tâm lý học, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.
- Leonchiev, A.N. (1989). Hoạt động - Ý thức - Nhân cách, Nhà xuất bản Tiến bộ, Hà Nội.
- Nguyễn Quang Uẩn (Chủ biên) (2010). Tâm lý học đại cương, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, Hà Nội.
- Trường Sĩ quan Không quân (2025). Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2025 - 2030, Khánh Hòa.
- Trường Sĩ quan Không quân (2026). Báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026, Khánh Hòa, 2026.