

**VAI TRÒ THỰC HIỆN HIỆU QUẢ PHÁT HUY DÂN CHỦ
TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CÁC CÂU LẠC BỘ SINH VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG HIỆN NAY**

Nguyễn Mạnh Thắng
Trường Đại học Hùng Vương
Email: Anhthanghvu@gmail.com

Tóm tắt: Thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay có vai trò đặc biệt quan trọng đối với việc tăng cường hơn nữa hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để đảm bảo ngày càng tốt hơn các quyền dân chủ và lợi ích chính đáng của sinh viên. Bài viết của tác giả tập trung phân tích làm rõ vai trò, ý nghĩa và một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay.

Từ khóa: Vai trò, ý nghĩa, tăng cường, hiệu quả, giải pháp phát huy dân chủ, câu lạc bộ sinh viên, Trường Đại học Hùng Vương

**THE ROLE OF EFFECTIVELY PROMOTING DEMOCRACY
IN THE ORGANIZATION AND OPERATION OF STUDENT CLUBS AT HUNG
VUONG UNIVERSITY TODAY**

Abstracts: Effectively implementing democracy within the operations of student clubs at Hung Vuong University plays a crucial role in further enhancing the effectiveness of these clubs, thereby better ensuring the democratic rights and legitimate interests of students. This article analyzes the role and significance of this practice and proposes key solutions to further promote the effective implementation of democracy in the organization and operation of student clubs at Hung Vuong University.

Keywords: Role, significance, enhancement, effectiveness, solutions for promoting democracy, student clubs, Hung Vuong University

Nhận bài: 17/08/2026

Phản biện: 17/09/2026

Duyệt đăng: 20/09/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay là một tất yếu khách quan. Bởi, thực tiễn tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường trong thời gian qua đã cho thấy, bên cạnh những kết quả đã đạt được thì vẫn còn tồn tại những hạn chế nhất định. Cụ thể là, vẫn còn một bộ phận sinh viên chưa tham gia các câu lạc bộ sinh viên hoặc nếu có tham gia thì mức độ đóng góp cho sự phát triển nội dung và hình thức hoạt động của câu lạc bộ còn ở mức độ thấp. Thêm vào đó, nội dung và hình thức hoạt động của câu lạc bộ chưa phong phú, lợi ích sinh viên có được từ tham gia hoạt động câu lạc bộ chưa đạt được như kỳ vọng, v.v... Nguyên nhân của tồn tại này thì có nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân đó là, do sinh viên chưa nhận thức được đầy đủ vai trò thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên. Bởi vậy, phát huy hơn nữa thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay có ý

nghĩa đặc biệt quan trọng đối với việc nâng cao hơn nữa hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để đảm bảo các quyền dân chủ và đem lại những lợi ích thiết thực cho các em khi tham gia câu lạc bộ. Bài viết này của tác giả sẽ đi vào phân tích làm rõ vai trò, ý nghĩa và một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay

Một là, giúp sinh viên nhà trường nâng cao được sự nhận thức đúng đắn về sự cần thiết thực hiện phát huy hiệu quả dân chủ khi tham gia các câu lạc bộ sinh viên.

Bản chất việc tổ chức hoạt động các loại hình câu lạc bộ sinh viên trong các nhà trường hiện nay đều nhằm mục đích phục vụ cho sự phát triển toàn diện sinh viên, đồng thời thỏa mãn được các

nhu cầu lợi ích và sở thích cá nhân chính đáng của sinh viên. Bởi, “Thông qua các hoạt động của câu lạc bộ, đội, nhóm sinh viên không chỉ nâng cao kiến thức chuyên môn mà còn phát triển kỹ năng mềm như giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng nghiên cứu khoa học...”. Thêm vào đó, “Thông qua các hoạt động như viết bài, sản xuất video, tổ chức hội thảo và sự kiện, câu lạc bộ giúp sinh viên áp dụng kiến thức lý thuyết vào thực tế, rèn luyện tư duy sáng tạo, giao tiếp và làm việc nhóm. Đồng thời, mạng lưới quan hệ được mở rộng qua việc tiếp xúc với doanh nghiệp và cố vấn, gia tăng cơ hội nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp”.

Như vậy, bản chất hoạt động của các câu lạc bộ sinh viên trong các nhà trường hiện nay là nhằm đem lại những lợi ích thiết thực cho sinh viên, giúp các em có được kiến thức, kỹ năng cần thiết để phục vụ cho hoạt động học tập, cho cuộc sống và cho công việc của bản thân ở cả hiện tại và tương lai.

Hai là, góp phần nâng cao hơn nữa hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên.

Hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong các nhà trường hiện nay được thể hiện trên nhiều phương diện, khía cạnh khác nhau. Cụ thể “Các câu lạc bộ, đội, nhóm trong sinh viên là mạch nguồn cho các phong trào lành mạnh, bổ ích, là “kênh” giáo dục lý tưởng cách mạng, lối sống, v.v... khơi nguồn ý tưởng khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm và tình nguyện, hỗ trợ cộng đồng”.

Tuy nhiên, cần thấy được rằng, hiệu quả đạt được nói trên chỉ đạt được khi sinh viên thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ để thực hiện các quyền dân chủ: được biết, được bàn, được thảo luận, được tham gia đóng góp ý kiến, được quyết định và quyền được thụ hưởng của mình.

Bởi vậy, thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay là thực sự cần thiết, đóng vai trò quyết định tới việc nâng cao hơn nữa hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để mang lại lợi ích thiết thực cho các em khi tham gia câu lạc bộ.

Ba là, góp phần khẳng định vai trò quan trọng của các chủ thể trong tổ chức, điều hành các câu lạc bộ sinh viên.

Mỗi chủ thể đều có vị trí, vai trò khác nhau trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên. Chẳng hạn, vai trò của Đoàn Thanh niên tác động tới hiệu quả tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên được thể hiện, “Đoàn Thanh niên các cấp đã phát huy vai trò xung kích trong việc tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các chương trình rèn luyện đạo đức, lối sống văn hóa trong sinh viên. Các phong trào tiêu biểu, như: “Sinh viên 5 tốt”, “Tiếp lửa truyền thống – Mãi mãi lý tưởng cộng sản”, “Mùa hè xanh”, “Tiếp sức mùa thi”, “Tình nguyện vì cộng đồng”... đã thu hút hàng triệu lượt sinh viên tham gia mỗi năm, góp phần rèn luyện ý thức trách nhiệm xã hội, tinh thần yêu nước, lý tưởng sống đẹp cho thế hệ trẻ”.

Đối với Trường Đại học Hùng Vương hiện nay, cũng giống như các trường khác, thông qua những chủ trương, nghị quyết, định hướng, gọi mở đúng đắn của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, của lãnh đạo và giảng viên các khoa chuyên môn trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên sẽ góp phần thúc đẩy thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để đem lại lợi ích thiết thực cho sinh viên nhà trường. Qua đó, cũng khẳng định được tính tất yếu, sự cần thiết về vai trò lãnh đạo, điều hành, quản lý của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, của lãnh đạo và giảng viên các khoa chuyên môn trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên.

Những kết quả đạt được từ thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương trong thời gian qua là minh chứng rõ nhất để khẳng định tính tất yếu, sự cần thiết của vai trò phát huy thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong việc đảm bảo và khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, của lãnh đạo và giảng viên các khoa chuyên môn trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên.

Bốn là, góp phần tăng cường hơn nữa mối quan hệ gắn bó mật thiết giữa các chủ thể trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên.

Đó là mối quan hệ giữa các chủ thể: Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ sinh viên, sinh viên,

lãnh đạo và giảng viên các khoa chuyên môn. Mỗi chủ thể đều có vị trí, vai trò khác nhau trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên, trong đó sinh viên là chủ thể giữ vai trò chủ đạo, quyết định tới sự hình thành, phát triển và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ.

2.2. Ý nghĩa phát huy vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay

Thứ nhất, giúp các chủ thể trong nhà trường nhận thức rõ ý nghĩa, vai trò phát huy hiệu quả thực hiện dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường hiện nay là nhằm đem lại những lợi ích thiết thực cho sinh viên, giúp sinh viên nhà trường hướng tới sự phát triển toàn diện bản thân.

Thứ hai, giúp các chủ thể trong nhà trường nhận thức rõ được vị trí, vai trò của mình trong quá trình tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để từ đó xác định cho mình những nhiệm vụ cụ thể nhằm phát huy thực hiện hiệu quả dân chủ hơn nữa trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường hiện nay để mang lại lợi ích thiết thực, phù hợp với mong muốn của sinh viên khi tham gia các câu lạc bộ sinh viên. Đồng thời, còn góp phần hình thành nên các câu lạc bộ sinh viên hoạt động theo nguyên tắc: dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm, thực sự có giá trị đối với sinh viên.

Thứ ba, là cơ sở để đánh giá thực trạng phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay. Cụ thể là, đánh giá vai trò phát huy hiệu quả thực hiện dân chủ trong thực tiễn tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên được thể hiện như thế nào, mức độ hiệu quả đạt được ra sao, những nhân tố nào đang tác động tới hiệu quả thực hiện phát huy dân chủ. Từ đó, có cơ sở để đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong thời gian tới.

2.3. Giải pháp phát huy vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay

Thứ nhất, tiếp tục đổi mới, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà

trường đối với hoạt động của các loại hình câu lạc bộ sinh viên.

Đổi mới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cần thực hiện theo hướng đa dạng hóa việc tiếp cận thông tin. Không chỉ lắng nghe những ý kiến, đề xuất của Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, của các khoa chuyên môn liên quan tới hoạt động tổ chức các câu lạc bộ sinh viên mà cần có những buổi tiếp xúc trực tiếp với sinh viên để tập hợp ý kiến, nguyện vọng của các em. Từ đó, có cơ sở để đưa ra những chủ trương phù hợp, sát với thực tế hơn nữa nhằm phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để bảo đảm quyền lợi của sinh viên.

Thứ hai, tiếp tục đổi mới hơn nữa phương thức lãnh đạo, quản lý của Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên nhà trường đối với hoạt động của các câu lạc bộ sinh viên.

Đổi mới phương thức lãnh đạo, điều hành quản lý của Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên nhà trường đối với hoạt động của các câu lạc bộ sinh viên cần thực hiện đổi mới theo hướng, “Các hoạt động ngoài tính thực tiễn phải hết sức sinh động, trải nghiệm khác nhau, phải mang được tính định hướng và giáo dục lý tưởng. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên luôn chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều chương trình, hoạt động phong phú, từng bước đổi mới phương thức sinh hoạt, tập hợp đoàn kết sinh viên. Qua đó giáo dục phẩm chất, đạo đức lối sống, bồi dưỡng những kỹ năng cần thiết cho sinh viên”.

Thứ ba, đảm bảo thực hiện tốt hơn nữa các nguyên tắc trong tuyển chọn thành viên tham gia câu lạc bộ và trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên.

Các nguyên tắc trong tuyển chọn thành viên tham gia câu lạc bộ và trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ cần thực hiện theo hướng, “Khi lựa chọn các thành viên tham gia câu lạc bộ cũng như khi tổ chức các buổi sinh hoạt câu lạc bộ cần đảm bảo một số nguyên tắc sau: Tham gia trên tinh thần tự nguyện; không phân biệt đối xử; đảm bảo sự công bằng; phát huy tính sáng tạo; tôn trọng ý kiến; bình đẳng giới; đảm bảo quyền; chính các thành viên là chủ thể quyết định mọi vấn đề của câu lạc bộ.”[5]. Đồng thời, cũng cần thực hiện tốt nguyên tắc gắn quyền lợi với nghĩa vụ đối với các thành viên tham gia câu lạc bộ, tránh tình trạng

tham gia chỉ vì lợi ích cá nhân, thiếu trách nhiệm với tập thể và cộng đồng, khi không đạt được lợi ích cá nhân thì không tham gia câu lạc bộ nữa.

Thứ tư, tăng cường học hỏi kinh nghiệm tổ chức hoạt động, điều hành các câu lạc bộ sinh viên của các trường có các câu lạc bộ có chất lượng

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu, phân tích làm rõ vai trò thực hiện hiệu quả phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên Trường Đại học Hùng Vương hiện nay có ý nghĩa thiết thực cả về mặt lý luận lẫn thực tiễn. Bởi, nó giúp cho lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể, các khoa chuyên môn trong nhà trường nhận thức rõ được

tầm quan trọng của phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để đảm bảo đáp ứng ngày càng tốt hơn quyền lợi của sinh viên. Đồng thời, cũng giúp tác giả có cơ sở tiến hành phân tích đánh giá thực trạng phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên trong nhà trường hiện nay để từ đó có cơ sở đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm phát huy hơn nữa vai trò thực hiện hiệu quả dân chủ trong tổ chức hoạt động các câu lạc bộ sinh viên để đảm bảo thực hiện tốt hơn các quyền dân chủ và lợi ích chính đáng của sinh viên khi tham gia hoạt động ở các câu lạc bộ.

(*) Cảm ơn Trường Đại học Hùng Vương đã hỗ trợ kinh phí cho đề tài/hợp đồng mã số: HV05.2025!

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Ban Chấp hành Đoàn Trường Đại học Hùng Vương (2026). Báo cáo Kết quả công tác Đoàn và phong trào TTN năm học 2025–2026 (Báo cáo số 20).

Nguyễn Thị Hồng (2021). Giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt câu lạc bộ sinh viên tại Trường Đại học Thủ Đức. Tạp chí Khoa học, (51).

Nguyễn Thị Minh Hiền, Âu Thanh Thảo (2025). Hoạt động truyền thông của các câu lạc bộ tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền và Học viện Ngoại giao. Tạp chí Lý luận và Truyền thông.

Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (2023). Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2022–2023.