

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIẢNG DẠY THỰC HÀNH CỦA KHOA QUÂN SỰ, VÕ THUẬT, THỂ DỤC THỂ THAO NHẪM ĐÁP ỨNG KỸ NĂNG XỬ LÝ TÌNH HUỐNG CỦA LỰC LƯỢNG CÔNG AN NHÂN DÂN TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Phạm Chính Trực

Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao, Trường Đại học An ninh nhân dân

Tóm tắt: Bài viết phân tích thực trạng giảng dạy võ thuật Công an nhân dân (CAND) tại Trường Đại học An ninh nhân dân trong bối cảnh yêu cầu xử lý tình huống nghiệp vụ ngày càng cao. Kết quả cho thấy nội dung đào tạo còn thiên về kỹ thuật cơ bản, thiếu bài tập mô phỏng tình huống thực tế, cơ sở vật chất và trang thiết bị chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu thực hành. Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất các giải pháp gồm cập nhật giáo trình theo hướng tăng cường kỹ năng tình huống; đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua mô phỏng và huấn luyện thực địa; đầu tư sân tập, phòng tập và thiết bị chuyên dụng; đồng thời bồi dưỡng năng lực chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn cho giảng viên và tăng cường phối hợp với các đơn vị nghiệp vụ. Các giải pháp góp phần nâng cao năng lực thực hành, khả năng phản xạ, phán đoán và xử lý tình huống cho sinh viên, đáp ứng yêu cầu công tác của lực lượng CAND trong tình hình mới.

Từ khóa: Võ thuật Công an nhân dân; giảng dạy thực hành; kỹ năng xử lý tình huống; sinh viên Công an; đào tạo nghiệp vụ; Trường Đại học An ninh nhân dân.

ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF PRACTICAL INSTRUCTION IN THE FACULTY OF MILITARY, MARTIAL ARTS, AND PHYSICAL EDUCATION TO MEET THE SITUATIONAL HANDLING SKILL REQUIREMENTS OF THE PEOPLE'S PUBLIC SECURITY FORCE IN THE NEW CONTEXT

Abstract: This article analyzes the current state of People's Public Security (PPS) martial arts instruction at the People's Security University amidst increasingly high demands for handling operational situations. Findings indicate that the training curriculum leans heavily toward basic techniques and lacks exercises simulating real-world scenarios, while facilities and equipment do not fully meet practical training needs. Based on this, the article proposes solutions such as updating the curriculum to emphasize situational skills; innovating teaching methods through simulation and field training; investing in training grounds, gyms, and specialized equipment; and enhancing the professional expertise and practical experience of instructors while strengthening coordination with operational units. These solutions aim to improve students' practical capabilities, reflexes, judgment, and situational handling skills, thereby meeting the operational requirements of the People's Public Security force in the new context.

Keywords: People's Public Security martial arts; practical instruction; situational handling skills; Public Security students; professional training; People's Security University.

Nhận bài: 12/08/2026

Phản biện: 12/09/2026

Duyệt đăng: 15/09/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Kỹ năng xử lý tình huống của lực lượng Công an nhân dân trong tình hình mới bao gồm khả năng giữ bình tĩnh, phân tích đánh giá tình hình, đưa ra phương án giải quyết hiệu quả và chủ động ứng phó với các vấn đề phát sinh. Bên cạnh đó lực lượng Công an nhân dân cần có khả năng phát hiện nhanh chóng những đối tượng, tình huống khả nghi, xử lý kịp thời các sự cố, đồng thời bảo vệ hiện trường, thu thập chứng cứ và thực hiện các biện pháp ngăn chặn để phục vụ công tác điều tra. Trong bối cảnh xã hội ngày càng phát triển, kéo theo tình hình tội phạm cũng gia tăng và diễn biến hết sức phức tạp, lực lượng Công an nhân dân được giao thực hiện các nhiệm vụ quan trọng và nguy hiểm, điều đó đòi hỏi lực lượng này nắm vững kiến thức pháp luật, tinh thông về chuyên môn nghiệp vụ để xử lý các tình huống trong điều tra và đặc biệt là cần được trang bị những kỹ năng

võ thuật thiết yếu để đối phó với các tình huống nguy hiểm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đáp ứng được yêu cầu công tác trong tình hình mới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của giảng dạy võ thuật công an nhân dân trong đào tạo sinh viên

Võ thuật CAND không chỉ giúp sinh viên rèn luyện sức khỏe, nâng cao thể lực mà còn là một công cụ hiệu quả để tự vệ, bắt, khống chế các đối tượng nguy hiểm đảm bảo an toàn cho lực lượng, cho những người xung quanh và cho chính đối tượng bị bắt. Võ thuật CAND không chỉ là nơi rèn luyện thể chất mà còn là nền tảng của việc rèn luyện tinh thần, lòng dũng cảm và sự kiên nhẫn... Võ thuật CAND là một trong những nội dung quan trọng của chương trình đào tạo Trường Đại học An ninh nhân dân, cũng như các đơn vị lực lượng vũ trang tương tự. Không chỉ được sử dụng

như một phần kỹ năng phục vụ công việc, võ thuật trong lực lượng CAND còn là phương pháp rèn luyện sức khỏe, tinh thần, sự nhanh nhẹn và linh hoạt của các chiến sĩ. Võ thuật CAND trong các trường Công an nhân dân được xem là phương tiện có hiệu quả để nâng cao thể lực, tăng cường sức khỏe cho sinh viên, những người góp phần quan trọng trong nhiệm vụ bảo vệ an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội. Trong quá trình học tập cùng với các môn học khác, rèn luyện thể lực, củng cố và phát triển các tố chất thể lực, phẩm chất ý chí, lòng dũng cảm, đoàn kết, tinh thần đồng đội... tôn trọng đối phương cũng được hình thành. Tuy nhiên, việc giảng dạy Võ thuật CAND tại Trường Đại học An ninh nhân dân hiện nay vẫn còn nhiều tồn tại, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu xử lý thực tế trong tình hình mới. Trên cơ sở đó tôi đưa ra một số thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy võ thuật CAND cho sinh viên tại trường Đại học An ninh nhân dân cụ thể như sau.

2.2. Thực trạng giảng dạy võ thuật công an nhân dân hiện nay

Giáo trình võ thuật CAND hiện tại chủ yếu tập trung vào các kỹ thuật cơ bản mà chưa đi sâu vào các kỹ năng thù địch như bắt đối tượng nguy hiểm, tự vệ trong tình huống không mong đợi hoặc thoát khỏi sự cố khi gặp vấn đề nguy hiểm. Điều này khiến sinh viên chưa được chuẩn bị đầy đủ để ứng phó với những tiềm ẩn nguy hiểm trong công việc thực tế. Các tiết học võ thuật CAND hiện nay chủ yếu tập trung vào luyện tập theo bài bản có sẵn, thiếu các bài tập tình huống thực tế thiếu các vấn đề kỹ năng xử lý các tình huống khi tiếp xúc trực tiếp với tội phạm, chưa được trang bị đầy đủ các công cụ hỗ trợ và thiết bị an toàn. Điều này dẫn đến việc sinh viên không có cơ sở thực hành các kỹ năng trong môi trường gần giống với thực tế, làm cho khả năng phản xạ và xử lý vấn đề của họ ở chế độ hạn chế dẫn đến khi sinh viên ra trường đấu tranh trực tiếp với tội phạm đã có nhiều cán bộ bị thương, thậm chí là hy sinh khi làm nhiệm vụ. Mặt khác địa điểm tập luyện võ thuật còn hạn chế, chưa đáp ứng nhu cầu đào tạo với quy mô lớn và hiện đại. Điều này không chỉ ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy mà còn tiềm ẩn nguy cơ gây chấn thương cho học viên trong quá trình rèn luyện. Phần lớn sinh viên tại trường có nền tảng lý thuyết tốt, nhưng thiếu kinh nghiệm thực chiến hoặc chưa được đào tạo chuyên sâu về các kỹ năng đặc thù. Điều này ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy, khiến sinh viên không thể tiếp cận được các kỹ năng quan trọng và sát thực tế.

2.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy võ thuật công an nhân dân

Để đáp ứng được yêu cầu thực tiễn trong công tác đấu tranh phòng chống tội phạm, đảm bảo an toàn cho lực lượng Công an nhân dân cần có một số giải pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy võ thuật Công an nhân dân cho sinh viên cụ thể như sau:

Thứ nhất, giáo trình võ thuật CAND cần được cập nhật và xây dựng một cách khoa học, bao gồm các kỹ năng tình huống của ngành như tự vệ, không chế và thoát hiểm. Các bài học cần được bổ sung thêm các bài tập thực hành tình huống, giúp sinh viên phát triển kỹ năng ứng phó và phản xạ nhanh nhạy khi đối mặt với các tình huống bất ngờ, giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng ứng dụng và phát triển khả năng phản xạ nhanh nhạy khi đối mặt với những tình huống bất ngờ. Các bài tập này sẽ đóng vai trò quan trọng trong công việc trang bị cho sinh viên không chỉ có kỹ năng kỹ thuật mà còn là lĩnh vực và khả năng tự tin trong khi xử lý các vấn đề căng thẳng thực tế. Thông qua các bài tập này, sinh viên sẽ có cơ hội rèn luyện kỹ năng ứng dụng và phát triển phản xạ nhanh nhạy khi đối mặt với những vấn đề phức tạp và nguy hiểm, mặc dù hạn chế như khi gặp đối tượng có vũ khí, khi cần truy bắt hoặc kiểm soát đối tượng. Tập luyện thường xuyên giúp sinh viên sẽ tăng dần và hình thành các kỹ năng hoạt động và khả năng xử lý vấn đề hiệu quả, là những yếu tố quan trọng trong công tác.

Thứ hai, áp dụng các phương pháp học tập sáng tạo như mô phỏng câu chuyện, tổ chức các buổi huấn luyện huấn luyện thực địa, tạo điều kiện cho sinh viên trải nghiệm trong môi trường gần đó với thực tế. Điều này sẽ giúp sinh viên phát triển kỹ năng phản xạ, khả năng phán đoán và xử lý tình huống linh hoạt. Việc áp dụng các phương pháp học tập sáng tạo đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển kỹ năng thực tiễn cho sinh viên. Giảng viên chỉ truyền đạt kiến thức qua lý thuyết, các phương pháp như mô phỏng tình huống, tổ chức huấn luyện thực địa, hay tạo điều kiện cho sinh viên tiếp xúc với môi trường thực tế gần gũi với ngành, giúp sinh viên không chỉ hiểu sâu hơn về lý thuyết mà còn rèn luyện khả năng ứng dụng. Thông qua các buổi mô phỏng, sinh viên có thể đặt mình vào những tình huống giả định nhưng chân thực, giống như trải nghiệm qua những thử thách mà công việc tương lai có thể mang lại. Tại đây, học viên phải đưa ra quyết định, giải pháp cho các vấn đề phức tạp và xử lý vấn đề trong thời gian thực, từ đó hình thành khả năng phản xạ nhanh và xử lý hoạt động. Đồng thời, những buổi

huấn luyện thực tế cho phép sinh viên tiếp xúc với môi trường làm việc thực tế, giúp sinh viên hiểu rõ hơn về yêu cầu công việc và các kỹ năng cần thiết để đáp ứng. Kinh nghiệm thực tế không chỉ giúp sinh viên phát triển kỹ năng phán đoán và xử lý vấn đề mà còn tạo ra cho họ sự tự tin, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm. Đây là những yếu tố quan trọng để họ không chỉ thành công trong quá trình học tập mà còn dễ dàng thích nghi và đạt hiệu quả cao khi bước vào môi trường công tác thực tế.

Thứ ba, nhà trường cần đầu tư vào các trang thiết bị hiện đại như dụng cụ hỗ trợ tập luyện, khu vực sân tập đa năng và các phòng tập đảm bảo tiêu chuẩn an toàn. Ngoài ra, nên xây dựng các khu vực luyện tập chuyên môn bằng mô hình giả lập các vấn đề thực tế để sinh viên có thể luyện tập trong môi trường khảo sát thực tế. Các trang thiết bị hiện đại như dụng cụ hỗ trợ tập luyện, khu vực sân tập đa năng, và các phòng tập đạt chuẩn không chỉ góp phần phục vụ các hoạt động học tập, mà còn là yếu tố then chốt để sinh viên thực hiện hành các kỹ năng chuyên môn trong môi trường an toàn và chuẩn mực. Việc trang bị các thiết bị hỗ trợ luyện tập tiên tiến là bước đi quan trọng nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng. Dụng cụ luyện tập tiên tiến không chỉ giúp sinh viên nâng cao năng lực và kỹ năng cá nhân mà còn cho phép họ thực hiện các bài tập mô phỏng những yêu cầu cụ thể của từng tình huống. Sân tập đa năng và phòng tập được thiết kế theo tiêu chuẩn an toàn cũng là những hạng mục cần thiết. Những lĩnh vực này có thể phục vụ nhiều hoạt động khác nhau, từ tập luyện võ thuật CAND đến các hoạt động nghiên cứu. Sân tập cho phép sinh viên dễ dàng tiếp cận với các loại hình hoạt động khác nhau hỗ trợ việc rèn luyện sức khỏe và nâng cao sức bền và sự dẻo dai. Phòng tập đặc biệt không chỉ hỗ trợ tốt cho việc thực hành mà còn bổ sung các chất tiêu chuẩn và quy định an toàn, giúp giảm thiểu nguy cơ xảy ra chấn thương và bảo vệ sức khỏe của sinh viên trong quá trình luyện tập. Việc xây dựng các khu

vực luyện tập chuyên môn bằng mô hình giả lập thực tế mang lại giá trị lớn trong quá trình đào tạo. Những lĩnh vực này cho phép sinh viên làm quen với các vấn đề phức tạp, yêu cầu kỹ năng xử lý và phản hồi như trong môi trường làm việc thực tế. Mô hình giả lập có thể tái hiện các vấn đề cụ thể trong từng tình huống, như ứng phó với đối tượng nguy hiểm, giải quyết vấn đề kỹ thuật, hay xử lý tình huống khẩn cấp, giúp sinh viên phát triển khả năng ứng dụng linh hoạt, cảm giác nhạy bén trong quan sát, phân tích và ra quyết định. Ngoài ra, các mô hình giả lập cũng tạo điều kiện để sinh viên thực hiện các hoạt động nghiên cứu và thí nghiệm trong môi trường kiểm soát, từ đó tích lũy kinh nghiệm thực tế mà không phải chịu rủi ro từ những vấn đề bên ngoài thực tế.

Thứ tư, để nâng cao chất lượng giảng dạy, cần cử giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn môn học trong và ngoài nước. Ngoài ra, có thể mời các võ sư, chuyên gia thực chiến hoặc huấn luyện viên từ các đơn vị đặc nhiệm để chia sẻ kinh nghiệm thực chiến, giúp sinh viên có thêm kiến thức thực tế, nên nâng cao chất lượng phối hợp, hợp tác với các đơn vị đặc nhiệm, trung tâm đào tạo võ thuật hoặc các chuyên gia có kinh nghiệm thực tế để tổ chức các buổi học trao đổi, huấn luyện kiểm tra địa chỉ. Điều này sẽ giúp sinh viên có thêm cơ hội trải nghiệm, học hỏi những kỹ năng và kinh nghiệm cần thiết cho công tác điều tra sau này.

III. KẾT LUẬN

Việc nâng cao chất lượng giảng dạy Võ thuật CAND cho sinh viên tại Trường Đại học An ninh nhân dân là một yêu cầu cấp thiết, đặc biệt trong bối cảnh tình hình tội phạm ngày càng phức tạp. Các giải pháp trên không chỉ giúp sinh viên nắm chắc kỹ năng tự bảo vệ và ứng dụng và giải quyết vấn đề mà còn rèn luyện bản lĩnh, khả năng tự tin và khả năng xử lý tình huống linh hoạt khi đối mặt với nguy hiểm. Điều này sẽ góp phần quan trọng trong việc trang bị cho sinh viên những hành trang cần thiết để thực hiện công tác nhiệm vụ bảo vệ trật tự an toàn xã hội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Công an (2021), Giáo trình Võ thuật Công an nhân dân, Nxb Công an nhân dân, Hà Nội.
 Bộ Công an (2022), Chương trình đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân, Nxb Công an nhân dân, Hà Nội.
 Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), Giáo dục thể chất và phát triển thể lực trong các cơ sở giáo dục đại học, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
 Trường Đại học An ninh nhân dân (2023), Tài liệu giảng dạy môn Võ thuật Công an nhân dân, TP. Hồ Chí Minh.
 Nguyễn Toàn (2019), Giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao trong nhà trường, Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.
 Lê Văn Lắm, Phạm Xuân Thành (2017), Giáo trình lý luận và phương pháp giáo dục thể chất, Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.
 Lê Trọng Nghĩa (2025), “Ảnh hưởng của tập luyện Võ thuật Công an nhân dân đối với hành vi tâm lý xã hội và thành tích học tập của sinh viên Học viện An ninh nhân dân”, Tạp chí Tâm lý – Giáo dục, Tập 31, số 03, tháng 3/2025.