

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỊA HÌNH QUÂN SỰ PHỤC VỤ HUẤN LUYỆN PHÁO BINH VÀ QUÂN CHŨNG-BINH CHŨNG Ở HỌC VIỆN HẬU CẦN

Phạm Ngọc Suý

Bộ môn Quân chủng- Binh chủng, Khoa quân sự, Học viện Hậu cần

Tóm tắt: Địa hình quân sự liên quan đến kiến thức của nhiều môn học, có quan hệ mật thiết đến quá trình huấn luyện, chiến đấu và hoạt động thực tiễn của bộ đội. Việc nâng cao chất lượng huấn luyện môn học phục vụ huấn luyện Pháo binh – Tên lửa nói riêng và Quân chủng- Binh chủng nói chung cần phải được quan tâm một cách đầy đủ và toàn diện. Bài viết trình bày về giải pháp nâng cao chất lượng địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng ở học viện hậu cần

Từ khoá: Giải pháp, nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự, huấn luyện pháo binh, quân chủng- binh chủng, Học viện Hậu cần

IMPROVING THE QUALITY OF MILITARY TOPOGRAPHY TRAINING TO SUPPORT ARTILLERY AND SERVICE-BRANCH TRAINING AT THE ACADEMY OF LOGISTICS

Abstract: Military topography is related to knowledge from many disciplines and is closely associated with the training, combat readiness, and practical activities of military personnel. Improving the quality of training in this subject to support artillery and missile training in particular, and service-branch training in general, requires comprehensive and adequate attention. This article presents solutions to improve the quality of military topography training to support artillery and service-branch training at the Academy of Logistics.

Keywords: solutions, improving the quality of military topography training, artillery training, services and branches, Academy of Logistics.

Nhận bài: 23/04/2026

Phản biện: 24/05/2026

Duyệt đăng: 28/05/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nghị quyết 29-NQ/TW năm 2013 là văn kiện trọng tâm của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Nghị quyết nhấn mạnh tầm quan trọng của việc *tăng cường giảng dạy kiến thức quốc phòng, an ninh, hiện đại hóa công tác đào tạo sĩ quan và xây dựng nguồn nhân lực quân đội chất lượng cao*. Trong giai đoạn hiện nay phát triển Quân đội hiện đại nhằm đáp ứng theo yêu cầu nhiệm vụ trong chiến tranh công nghệ cao, toàn quân nói chung và các học viện nhà trường trong quân đội nói riêng đang xây dựng nhà trường thông minh và thực hiện phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”. Các nội dung thực hành mang tính thực tiễn và yêu cầu ngày càng cao, huấn luyện Quân chủng- Binh chủng, khoa Quân sự tại Học viện Hậu cần là một nội dung cần được quan tâm và đổi mới để làm nền tảng cho huấn luyện cho các chuyên ngành khác. Bởi vậy tất cả các nội dung huấn luyện trước đó đóng vai trò hết sức quan trọng trong đó có nội dung huấn luyện Địa hình quân sự, liên quan tới huấn luyện Pháo binh – Tên lửa và các quân binh chủng khác.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Một số vấn đề lý luận về địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng

2.1.1. Địa hình quân sự là sự nghiên cứu, đánh giá các đặc điểm bề mặt Trái Đất, bao gồm cả địa hình (độ cao, độ dốc) và địa vật (cây cối, sông ngòi, công trình nhân tạo) dưới góc độ tác chiến. Nó là yếu tố quyết định trực tiếp đến việc bố trí lực lượng, cơ động vũ khí và hiệu quả phòng thủ hay tấn công.

***Các yếu tố trọng tâm của địa hình quân sự, bao gồm:**

Tính che khuất và ẩn nấp: Đánh giá khả năng địa hình (đồi núi, rừng cây, công trình) giúp bộ đội và vũ khí tránh được hỏa lực hoặc sự quan sát của đối phương.

Khả năng cơ động: Xác định mức độ thuận lợi hay cản trở của địa hình đối với việc di chuyển của bộ đội và các phương tiện chiến tranh (xe tăng, thiết giáp, pháo binh).

Tầm quan sát và trường bắn: Lựa chọn các điểm cao, điểm khống chế để thiết lập đài quan sát, bố trí trận địa hỏa lực nhằm kiểm soát một khu vực rộng lớn.

Tận dụng hoặc tìm cách khắc phục các đặc điểm tự nhiên như sông sâu, vách núi, đầm lầy để làm lá chắn phòng ngự.

2.1.2. Bản đồ địa hình quân sự

***Bản đồ địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng** là loại bản đồ chuyên dụng thể hiện chính xác bề mặt Trái Đất cùng các đặc điểm địa hình, địa vật và hệ tọa độ. Đây là công cụ thiết yếu để Bộ Tư lệnh và cơ quan tham mưu chỉ huy, tổ chức và thực hiện các nhiệm vụ tác chiến. Trong quân đội, để đánh giá chính xác các yếu tố này, người chỉ huy sử dụng.

***Nội dung chính trên bản đồ quân sự**

Trên bản đồ, các yếu tố địa lý và quân sự được mã hóa chi tiết:

Địa hình: Thể hiện độ cao, hình dáng đồi núi, thung lũng, hệ thống sông ngòi qua các đường bình độ (đường đồng mức) và điểm độ cao.

Địa vật: Các công trình nhân tạo (cầu, đường, công sự, hầm hào, hàng rào), khu dân cư, thảm thực vật.

Hệ thống tọa độ và lưới vuông: Cho phép xác định vị trí chính xác của mục tiêu, tính toán cự ly, góc ngắm bắn.

Bản đồ địa hình quân sự là các loại bản đồ chuyên dụng phân theo từng cấp:

Cấp chiến thuật (đại đội đến sư đoàn): Thường dùng tỷ lệ từ $\backslash(1:25.000\backslash)$ đến $\backslash(1:100.000\backslash)$.

Cấp chiến dịch: Thể hiện các khu vực rộng lớn hơn.

Cấp chiến lược: Thường dùng tỷ lệ nhỏ hơn như $\backslash(1:500.000\backslash)$ hoặc $\backslash(1:1.000.000\backslash)$.

Bản đồ này chứa đựng đầy đủ thông tin về các tuyến đường, địa vật, và hệ thống đường bình độ (đường đồng mức) để người chỉ huy tính toán độ cao, độ dốc thực địa mà không cần phải có mặt tại đó.

***Các đặc điểm chính của Bản đồ địa hình quân sự**

Độ chính xác cao: Cung cấp thông tin chi tiết về cao độ, độ dốc, hệ thống thủy văn và các vật thể trên mặt đất để đánh giá đúng tình hình thực địa.

Nội dung đa dạng: Tổng hợp từ nhiều yếu tố địa lý, hành chính, giao thông nhằm hỗ trợ mọi mặt công tác quốc phòng.

***Phân loại theo mục đích và tỷ lệ sử dụng**

Bản đồ được chia thành các cấp để phù hợp với từng nhu cầu tác chiến:

Cấp chiến lược: Tỷ lệ 1:500.000 đến $\backslash(1:1.000.000\backslash)$. Dùng cho Bộ Tổng Tư lệnh và cơ quan cấp Bộ để hoạch định trên không gian rộng lớn.

Cấp chiến dịch: Tỷ lệ 1:100.000 đến 1:200.000. Dùng cho các quân khu, quân đoàn để tổ chức chiến dịch phối hợp các quân binh chủng.

Cấp chiến thuật: Tỷ lệ 1:10.000 đến 1:50.000. Dùng cho cấp sư đoàn, trung đoàn và phân đội trực tiếp chỉ huy bộ đội chiến đấu.

Trong giai đoạn hiện nay việc nâng cao trình độ Địa hình quân sự trong huấn luyện Pháo binh – Tên lửa cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội là nội dung rất quan trọng và cần thiết, Bởi vì Học viện Quân đội cần phải đảm bảo tính cơ động nhanh cho các đơn vị Pháo binh trong toàn quân đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chiến tranh công nghệ cao, hiện đại.

2.2. Thực trạng nâng cao chất lượng địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng ở Học viện Hậu cần

Nhận thức rõ vai trò của môn học và tầm quan trọng của kiến thức, kỹ năng về địa hình quân sự đối với hoạt động thực tiễn của bộ đội, trong những năm qua Học viện Hậu cần đã tích cực đổi mới phương pháp dạy học, trang bị một số trang thiết bị giảng dạy cho môn học. Đồng thời, học viện đã cử cán bộ, giảng viên, nhân viên ngành địa hình quân sự tham gia lớp tập huấn do Cục Bản đồ tổ chức; thường xuyên tổ chức tập huấn cho các đối tượng cán bộ, giảng viên và nhân viên nhằm nâng cao kiến thức, trình độ về địa hình quân sự phục vụ cho công tác huấn luyện sát thực tế. Vì vậy, đã thu được kết quả tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

Tuy nhiên một số cán bộ, giảng viên, học viên vẫn còn có tư tưởng xem nhẹ môn học. Việc bố trí thời gian, thời lượng chương trình còn những bất cập. Hệ thống trang thiết bị chưa đồng bộ còn thiếu thốn. Vì vậy, chất lượng huấn luyện địa hình quân sự tại Học viện còn có những hạn chế, trình độ kiến thức về địa hình quân sự có bộ phận còn yếu, kém. Do đó nâng cao chất lượng huấn luyện là vấn đề cấp bách và cần thiết trong điều kiện hiện nay để đáp ứng yêu cầu huấn luyện Pháo binh – Tên lửa và các Quân chủng, binh chủng khác. Đó là

Một là, hiểu biết chung về bản đồ địa hình quân sự. Trang bị cho học viên những kiến thức chung nhất về cơ sở lý luận, cơ sở khoa học để hình thành nên bản đồ như cơ sở toán học; các phép chiếu đồ; các hệ toạ độ; danh pháp bản đồ... Các nội dung được thể hiện trên bản đồ theo một hệ thống ký hiệu được quy định chặt chẽ. Nhìn vào hệ thống ký hiệu, học viên có thể hiểu được bản đồ thể hiện địa hình như thế nào, theo nguyên tắc nào. Hay nói cách khác hệ thống ký hiệu được xem là một thứ ngôn ngữ của bản đồ. Vì vậy, người học phải nắm chắc những nguyên tắc, quy tắc trong quá trình thành lập.

Hai là, các phương tiện địa hình quân sự, phương tiện chỉ huy tham mưu. Học viên sẽ được giới thiệu các phương tiện địa hình quân sự, phương tiện chỉ huy tham mưu cả truyền thống và hiện đại góp phần hỗ trợ cho bộ đội trong công tác chỉ huy, tham mưu, tác nghiệp trên địa hình trong huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu và chiến đấu thắng lợi. Một số phương tiện đã được trang bị rộng rãi, phổ biến trong quân đội ta như ống nhòm, địa bàn, thước chỉ huy... Ngoài ra, học viên còn được giới thiệu các phương tiện hiện đại như bản đồ số, hệ thống định vị vệ tinh, máy định vị vệ tinh GPS. Đây là những phương tiện đã và đang được trang bị cho các đơn vị trong toàn quân để phục vụ công tác trong huấn luyện, trong quá trình hiện đại hoá quân đội, sau khi được giới thiệu về nguyên tắc, nguyên lý cách thức hoạt động, học viên phải được sử dụng thực hành ngoài thực địa mới tăng khả năng, kỹ năng sử dụng thành thạo để thực hiện các bài tập tiếp theo.

Ba là, sử dụng bản đồ địa hình quân sự trong phần này, học viên được trang bị kỹ năng về đo đạc, tính toán các yếu tố phục vụ trong huấn luyện, chiến đấu như độ dài, cự ly, toạ độ, phương vị... Sau khi nắm được bản chất của vấn đề, học viên có thể liên hệ một cách có hệ thống đến hoạt động thực tiễn của bộ đội. Cần bố trí thời gian tập bài trên lớp, tập bài ngoài trời và tập bài dã ngoại để học viên vận dụng một cách toàn diện và đầy đủ hơn.

Với các nội dung trên, khi được bố trí huấn luyện, luyện tập đầy đủ, học viên có thể nắm chắc cả lý luận và thực hành. Đồng thời, có khả năng sử dụng thành thạo các phương tiện địa hình quân sự, sử dụng thành thạo bản đồ địa hình. Từ đó, có thể vận dụng tốt trong huấn luyện, luyện tập các môn khác tại Học viện Hậu cần và trên cương vị công tác sau này.

Tuy nhiên, có một thực tế là mặc dù cả thầy và trò đã rất cố gắng, nhưng chất lượng, trình độ, kỹ

năng về địa hình quân sự của một bộ phận không nhỏ học viên là không cao; thậm chí, việc vận dụng vào điều kiện thực tiễn của đơn vị sau khi ra trường chưa thực sự tốt. Nhìn lại công tác huấn luyện Địa hình quân sự ở Học viện Hậu cần phục vụ huấn luyện Quân chủng- Binh chủng có thể chỉ ra một số vấn đề sau:

Nên bố trí học địa hình quân sự trước khi học các nội dung có liên quan như Chiến thuật binh chủng hợp thành; Quân chủng- Binh chủng; Hậu cần chiến đấu; Chỉ huy tham mưu Hậu cần- Kỹ thuật; Quân nhu... Thực tế diễn ra cho thấy khi chưa học nội dung địa hình học quân sự mà đã học các nội dung khác sẽ gây rất nhiều khó khăn cho cả giảng viên và học viên. Việc xem, đọc bản đồ, sử dụng bản đồ gặp nhiều trở ngại, vướng mắc đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng của nội dung đang được nghiên cứu.

Thời gian học tập địa hình quân sự ít, chỉ có gần 20 tiết học trong chương trình môn học Quân sự chung. Trong khi đó lượng kiến thức cần thiết phải trang bị của địa hình quân sự lại lớn, với thời lượng như vậy, học viên phải tiếp thu là quá tải. Quá trình giảng dạy giảng viên không thể đi sâu, nâng cao và phát triển một số nội dung mang tính tư duy được. Đây là hạn chế rất lớn trong việc phát triển tính tư duy linh hoạt của người học trong quá trình học tập. Hơn nữa khi nắm trong môn học chiến thuật, cách đánh giá kết quả không độc lập, chỉ mang tính chất điều kiện, điểm bộ phận nên không ràng buộc học viên về số đơn vị học trình. Vì vậy, trong quá trình học tập, học viên không có tư tưởng phấn đấu cao. Thậm chí còn xem nhẹ chủ quan, cho rằng nội dung không quan trọng. Điều này ảnh hưởng rất lớn đến việc tiếp thu và vận dụng kiến thức vào thực tế huấn luyện tại học viện.

Cũng vì lý do thời lượng chương trình ít nên quá trình huấn luyện địa hình quân sự ở Học viện Hậu cần chỉ mang tính lý thuyết là chủ yếu. Bố trí cho học viên thực hành ngoài trời và học tập dã ngoại còn ít. Vì vậy, học viên không có cơ hội rèn luyện về kỹ năng thực hành sử dụng các phương tiện địa hình quân sự và sử dụng bản đồ địa hình. Các bài tập trên lớp như việc tìm mảnh chấp, xác định toạ độ, đo cự ly, độ dốc, đo góc... chủ yếu giảng viên cho học viên làm bài tại đơn vị trong các giờ tự học và giờ nghỉ. Trong quá trình làm bài không có sự định hướng, hướng dẫn của giảng viên thường xuyên nên chất lượng khó bảo đảm.

Vật chất, trang bị huấn luyện Địa hình quân sự còn thiếu. Hiện nay, tài liệu để huấn luyện chủ

yếu là tài liệu của cục bản đồ, viết trong phạm vi rộng, dùng chung cho các đối tượng mà chưa có giáo trình riêng huấn luyện cho từng đối tượng và từng chuyên ngành. Các vật chất phục vụ cho thực hành còn thiếu nhiều như máy tính, máy định vị vệ tinh GPS... làm giảm tính thực tế và trực quan khi học tập. Cụ thể là khi huấn luyện về bản đồ số, phải bố trí học viên thực hành trong phòng học chuyên dùng. Nên bố trí khi học về máy định vị vệ tinh GPS học viên phải được thực hành trên máy ngoài thực địa, dã ngoại, nhưng do số lượng máy rất ít, học viên không có cơ hội học thực hành nên chất lượng nắm và nhớ kiến thức sẽ giảm đi.

2.3. Các giải pháp nâng cao chất lượng địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng ở Học viện Hậu cần

2.3.1. Định hướng đề xuất giải pháp

Trước thực tế trong những năm qua Học viện Hậu cần trong chương trình giảng dạy và diễn tập cuối khoá đã đưa Trung đoàn Pháo binh thuộc sư đoàn bộ binh được biên chế hoá lực mạnh vào diễn tập để nâng cao “Chất lượng huấn luyện của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu ở đơn vị”, và thực tiễn địa hình ảnh hưởng đến cuộc xung đột giữa Nga và Ukraine như sa mạc, đồng bằng, bùn lầy, rừng và đồi thấp, khu đô thị công nghiệp dày đặc, khu vực sông lớn ảnh hưởng rất nhiều tới sức cơ động của Pháo binh. Địa hình Việt Nam cũng rất đa dạng như đồng bằng sông Hồng, sông Cửu Long; rừng núi, trung du, đô thị, và hỗn hợp vì vậy cần tăng cường việc nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự hơn nữa để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ ngày càng cao đặt ra của Học viện làm nền tảng cho huấn luyện, tập bài và diễn tập Trung đoàn Pháo binh theo xu hướng phát triển các sư đoàn bộ binh được biên chế hoá lực mạnh trong chiến tranh công nghệ cao. Trong quá trình thực hiện, cần có sự phối hợp của các cấp, từ nhiều phía, sử dụng đồng bộ các giải pháp hiệu quả được tốt hơn.

2.3.2. Đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng địa hình quân sự phục vụ huấn luyện pháo binh và quân chủng- binh chủng ở Học viện Hậu cần

Giải pháp 1. Không ngừng đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực, hiện đại,

Giải pháp này rất quan trọng nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Phương pháp huấn luyện là một yếu tố quan trọng, quyết định đến hiệu quả học tập của học viên. Để học viên có thể ghi nhớ, nắm chắc kiến thức, trong quá trình huấn luyện, giảng viên phải tạo ra không khí học tập sôi nổi,

hứng thú để mọi học viên cảm thấy quá trình học tập trở thành một nhu cầu của bản thân. Bên cạnh đó, để giúp học viên có phương pháp học tập tốt, trong từng buổi học giảng viên phải trang bị cho học viên phương pháp nghiên cứu tài liệu, giáo trình trước khi bước vào nội dung học tập. Sau mỗi bài giảng, giảng viên phải rút ra được những vấn đề chính, định hướng cho học viên nghiên cứu sâu kỹ và vận dụng vào thực tế.

Trong quá trình giảng dạy về lý thuyết, giảng viên nên chú trọng đi sâu vào những vấn đề cơ bản, mang tính chất của nội dung. Đồng thời, thường xuyên đặt ra câu hỏi mang tính tư duy, sáng tạo cao để kích thích trí tò mò, ham tìm tòi, học hỏi của học viên. Nên giảng bài theo các nội dung trọng tâm, trọng điểm chuyên sâu, những vấn đề mang tính giống nhau hoặc mang tính vận dụng, giảng viên định hướng, hướng dẫn nghiên cứu để tăng tính chủ động của học viên trong quá trình tiếp thu kiến thức. Bên cạnh đó, giảng viên phải sử dụng thành thạo các phương tiện dạy học hiện đại, kết hợp với các loại mô phỏng hình ảnh, âm thanh minh hoạ phong phú để tăng tính sinh động trong bài học

Với các bài thực hành, giảng viên phải chuẩn bị đầy đủ, đa dạng các loại bài tập, cho học viên làm các dạng từ cơ bản đến vận dụng, nâng cao. Đồng thời, các dạng bài tập phải giúp học viên vận dụng kiến thức một cách tổng hợp và toàn diện, sát với điều kiện thực tế và nhiệm vụ yêu cầu đặt ra. Chẳng hạn khi tìm mảnh ghép bản đồ, nên đưa ra các bài tập ở bên khung, có sự liên quan đến nhiều mảnh lớn khác nhau; khi tính độ dài, diện tích, đo góc, yêu cầu học viên phải sử dụng nhiều phương pháp, so sánh kết quả để học viên rèn luyện những kiến thức đã học một cách tốt hơn.

Giải pháp 2. Trang bị cơ sở vật chất kỹ thuật đồng bộ, đầy đủ xây dựng phòng học chuyên dùng, mua sắm thêm trang thiết bị cần thiết.

Giải pháp này rất cần thiết trong đào tạo sĩ quan của Học viện Hậu cần. Cùng với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, trong những năm gần đây, Học viện Hậu cần nói riêng và các đơn vị trong toàn quân đã sử dụng phương tiện hiện đại, các phần mềm mới trong huấn luyện môn địa hình quân sự. Các phương tiện định vị vệ tinh GPS, bản đồ số; các phần mềm Dmav4, Dmav3D... ngày càng được áp dụng rộng rãi và phổ biến. Để huấn luyện, luyện tập các loại phương tiện, phần mềm này, cần phải có hệ thống máy tính và bố trí cho học viên luyện tập, sử dụng thành thạo. Khi

huấn luyện về máy định vị vệ tinh, học viên phải được thực hành ngoài thực địa. Có như vậy, mới nâng cao được kỹ năng thực hành và hiệu quả sử dụng, phục vụ cho công tác huấn luyện các nội dung tiếp theo.

Giải pháp 3. Đổi mới nội dung, chương trình huấn luyện môn học địa hình quân sự sát với đối tượng đào tạo và yêu cầu, nhiệm vụ.

Giải pháp này rất quan trọng quyết định chất lượng huấn luyện đối tượng đào tạo đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của quân đội. Để thực hiện tốt giải pháp này Học viện cần tăng cường thời lượng môn học, bổ sung thêm chương trình, gắn số đơn vị học trình trong việc đánh giá kết quả kết thúc môn. Để học viên có động cơ học tập tốt, tinh thần phấn đấu, cố gắng rõ ràng, việc ràng buộc với thành tích, kết quả học tập và phong trào thi đua là một điều cần thiết. Đồng thời, đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý cần tăng cường cho học viên thấy được tầm quan trọng của môn học đối với các môn học khác có liên quan và vận dụng trong thực tế công tác ở các đơn vị sau khi ra trường. Từ đó, biến quá trình học tập của học viên thành một nhu cầu cần thiết của mỗi người. Với lượng kiến thức cần trang bị, phải có đủ thời gian để học viên có thể tiếp thu một cách tốt nhất, tránh tiếp thu một cách ồ ạt, quá tải, bão hoà. Cùng với việc học lý thuyết, cần bố trí xen kẽ thời gian tập bài, học thực hành trên lớp, thực hành ngoài trời và học dã ngoại.

Sau khi xong lý thuyết phải bố trí cho học viên có thời gian thực hành, luyện tập. Đây vừa là quá trình học viên áp dụng kiến thức đã học vào luyện tập, vừa kiểm nghiệm xem thực tế có đúng như những gì học hay không.

III. KẾT LUẬN

Để nâng cao trình độ địa hình quân sự phục vụ huấn luyện Pháo binh và môn học Quân chủng-Binh chủng ở Học viện Hậu cần, cần tiến hành đồng bộ nhiều giải pháp: không ngừng đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực, hiện đại trong đó; trang bị vật chất đồng bộ, đầy đủ, xây dựng phòng học chuyên dùng, mua sắm thêm trang thiết bị; đổi mới nội dung chương trình huấn luyện địa hình quân sự sát với đối tượng đào tạo, đáp ứng đòi hỏi nhiệm vụ ngày càng cao của sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; và thực tiễn sử dụng Pháo binh - Tên lửa của các nước có nền công nghiệp Quốc phòng hiện đại.

Trong giai đoạn mới nâng cao trình độ Địa hình quân sự trong huấn luyện Pháo binh – Tên lửa là nội dung rất quan trọng trong các nhà trường, Học viện Quân đội vì đảm bảo tính cơ động nhanh cho các đơn vị Pháo binh trong toàn quân đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chiến tranh công nghệ cao, hiện đại. Đòi hỏi người cán bộ Hậu cần – Kỹ thuật phải nắm được kiến thức một cách toàn diện để sẵn sàng nhậ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ bảo đảm cho các đơn vị Pháo binh – Tên lửa chiến đấu giành thắng lợi trong mọi điều kiện hoàn cảnh trên các dạng địa hình khác nhau.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TƯ về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo*. Hà Nội
- Bộ Quốc phòng (2024), *Điều lệ công tác địa hình quân sự QĐNDVN*. Nxb QĐND, Hà Nội.
- Bộ Tổng tham mưu, Cục Bản đồ(2022), *Sổ tay địa hình quân sự*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
- Bộ Tổng tham mưu, Cục bản đồ (2009), *Địa hình quân sự tập 1*, Nxb QĐND, Hà Nội.
- Bộ Tổng tham mưu (2015). *Công tác tham mưu và bảo đảm ngành địa hình quân sự*. Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
- Bộ Tổng tham mưu (2014). *Quản lý chất lượng trong công tác địa hình quân sự*. Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội
- Bản đồ Hà Nội 1/25.000
- Học viện Hậu cần (2005). *Một số vấn đề về Bản đồ quân sự*. Nxb Hà Nội.
- Học viện Hậu cần (2022), *Phương pháp huấn luyện địa hình quân sự*. Nxb Hà Nội.