

NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN MÔ HÌNH ẨM THỰC XANH GẮN VỚI CHIẾN LƯỢC “ĐẠI HỌC XANH” TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG

Phạm Xuân Tùng, Hoàng Thị Thương, Hà Thị Phương Lan, Phạm Thị Lan Phương
Trường Đại học Hạ Long

Tóm tắt: Trong bối cảnh giáo dục đại học hướng tới phát triển bền vững, mô hình “Đại học xanh” ngày càng được chú trọng, trong đó hoạt động ẩm thực trong khuôn viên trường có tác động trực tiếp đến môi trường. Bài viết phân tích cơ sở lý luận và thực trạng tại Trường Đại học Hạ Long, chỉ ra những hạn chế như sử dụng nhựa dùng một lần, chưa phân loại rác và thiếu kiểm soát nguồn nguyên liệu. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đề xuất mô hình ẩm thực xanh với ba trụ cột: nguồn nguyên liệu bền vững, vận hành thân thiện môi trường và tăng cường giáo dục – truyền thông xanh cho sinh viên, góp phần triển khai hiệu quả chiến lược đại học xanh.

Từ khóa: Ẩm thực xanh; Đại học xanh; phát triển bền vững; canteen sinh viên; Sol coffee; Trường Đại học Hạ Long

RESEARCH ON DEVELOPING A GREEN CUISINE MODEL LINKED TO THE “GREEN UNIVERSITY” STRATEGY AT HA LONG UNIVERSITY

Abstract: In the context of higher education aiming for sustainable development, the “Green University” model is increasingly emphasized, with on-campus culinary activities having a direct impact on the environment. This article analyzes the theoretical basis and current situation at Ha Long University, pointing out limitations such as the use of single-use plastics, lack of waste sorting, and insufficient control over raw material sources. Based on this, the study proposes a green culinary model with three pillars: sustainable raw materials, environmentally friendly operation, and enhanced green education and communication for students, contributing to the effective implementation of the green university strategy.

Keywords: Green cuisine; Green university; sustainable development; student canteen; Sol coffee; Ha Long University

Nhận bài: 08/03/2026

Phản biện: 08/05/2026

Duyệt đăng: 13/05/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Mô hình “Đại học xanh” được hình thành nhằm hướng đến việc xây dựng môi trường học tập thân thiện với môi trường, giảm thiểu phát thải carbon, tiết kiệm tài nguyên và nâng cao ý thức sinh thái của người học. Tuy nhiên, trong quá trình triển khai, nhiều trường đại học thường tập trung vào cảnh quan, năng lượng hoặc quản lý hành chính mà chưa chú trọng đầy đủ đến hệ thống dịch vụ ẩm thực trong khuôn viên.

Tại Trường Đại học Hạ Long, hệ thống dịch vụ ăn uống bao gồm canteen sinh viên, Sol coffee phục vụ ăn uống, học tập. Đây là những không gian có tần suất sử dụng cao, trực tiếp tác động đến thói quen tiêu dùng của sinh viên và lượng rác thải sinh hoạt hằng ngày. Tuy nhiên, hoạt động này hiện nay vẫn chủ yếu mang tính tự phát, chưa được định hướng theo tiêu chí “xanh hóa” một cách đồng bộ.

Vì vậy, việc nghiên cứu phát triển mô hình ẩm thực xanh gắn với chiến lược “Đại học xanh” tại Trường Đại học Hạ Long là cần thiết cả về mặt lý luận và thực tiễn, nhằm hướng tới xây dựng một môi trường giáo dục bền vững và hiện đại.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Phương pháp nghiên cứu

- Phương pháp thu thập và phân tích tài liệu liên quan đến phát triển bền vững, đại học xanh và mô hình ẩm thực xanh trong trường đại học.

- Phương pháp khảo sát thực tế: Tác giả thực hiện tại canteen và Sol Coffee trong khuôn viên Trường Đại học Hạ Long nhằm đánh giá tình trạng sử dụng nhựa dùng một lần, phân loại rác, lãng phí thực phẩm và hành vi tiêu dùng của sinh viên

- Phương pháp điều tra bằng bảng hỏi: Bảng hỏi được sử dụng đối với sinh viên để thu thập thông tin về nhu cầu sử dụng dịch vụ ăn uống, nhận thức về tiêu dùng xanh và mức độ sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường trong trường học. Các dữ liệu thu thập được sau đó được tổng hợp, phân tích và sử dụng làm cơ sở đề xuất mô hình ẩm thực xanh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

2.2. Kết quả nghiên cứu và thảo luận

2.2.1. Khái niệm ẩm thực xanh

Ẩm thực xanh được hiểu là hệ thống các hoạt động liên quan đến lựa chọn nguyên liệu, chế biến, phân phối và tiêu dùng thực phẩm theo hướng thân thiện với môi trường, đảm bảo sức khỏe con người và thúc đẩy phát triển bền vững. Đây không chỉ là xu hướng tiêu dùng hiện đại mà còn là giải pháp góp phần giảm thiểu tác động tiêu cực của ngành dịch vụ ăn uống đối với môi trường tự nhiên.

Khác với mô hình ẩm thực truyền thống chú trọng chủ yếu vào yếu tố tiện lợi và chi phí, ẩm thực xanh hướng đến việc cân bằng giữa lợi ích

kinh tế, trách nhiệm xã hội và bảo vệ môi trường. Mô hình này khuyến khích sử dụng các nguồn nguyên liệu sạch, an toàn, có nguồn gốc rõ ràng; đồng thời hạn chế tối đa các hoạt động gây ô nhiễm môi trường trong quá trình chế biến và phục vụ.

2.2.2. Đặc trưng cơ bản của ẩm thực xanh

Ưu tiên sử dụng thực phẩm địa phương, hữu cơ và an toàn nhằm giảm chi phí vận chuyển, giảm phát thải khí carbon và hỗ trợ phát triển kinh tế địa phương

Hạn chế tối đa rác thải nhựa và vật liệu dùng một lần thông qua việc thay thế cốc nhựa, hộp xốp, ống hút nhựa bằng các vật liệu thân thiện với môi trường như giấy, tre, bã mía hoặc các sản phẩm có thể tái sử dụng.

Tối ưu hóa năng lượng trong chế biến và vận hành bằng việc sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, nước; áp dụng quy trình chế biến khoa học nhằm giảm tiêu hao nhiên liệu và hạn chế phát sinh khí thải.

Giảm lãng phí thực phẩm trong quá trình tiêu dùng thông qua việc xây dựng khẩu phần ăn hợp lý, kiểm soát tồn kho nguyên liệu, tái sử dụng thực phẩm còn giá trị và nâng cao nhận thức của người tiêu dùng về tiết kiệm thực phẩm.

Ngoài ra, ẩm thực xanh còn gắn với việc xây dựng thói quen tiêu dùng bền vững trong cộng đồng. Người tiêu dùng không chỉ quan tâm đến chất lượng món ăn mà còn chú trọng đến quy trình sản xuất, đóng gói và tác động môi trường của sản phẩm thực phẩm. Vì vậy, phát triển ẩm thực xanh được xem là xu hướng tất yếu trong bối cảnh toàn cầu đang hướng đến mục tiêu phát triển bền vững và giảm phát thải carbon.

2.2.3. Khái niệm đại học xanh

Đại học xanh là mô hình phát triển giáo dục đại học theo hướng tích hợp các yếu tố môi trường và phát triển bền vững vào toàn bộ hoạt động của nhà trường, bao gồm đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản trị cơ sở vật chất, dịch vụ sinh viên và hoạt động cộng đồng.

Khái niệm đại học xanh không chỉ dừng lại ở việc tăng diện tích cây xanh trong khuôn viên trường mà còn bao hàm việc thay đổi tư duy quản lý và hành vi của toàn bộ giảng viên, sinh viên và cán bộ nhân viên theo hướng thân thiện với môi trường. Một trường đại học được xem là “xanh” khi có khả năng giảm thiểu các tác động tiêu cực đến môi trường thông qua sử dụng hiệu quả tài nguyên, tiết kiệm năng lượng, giảm phát thải và thúc đẩy lối sống bền vững.

2.2.4. Các nội dung cơ bản của mô hình đại học xanh bao gồm:

Xây dựng cơ sở vật chất thân thiện với môi trường như sử dụng năng lượng tái tạo, tăng cường ánh sáng tự nhiên, tiết kiệm điện và nước.

Thực hiện quản lý chất thải hiệu quả thông qua phân loại rác tại nguồn, tái chế và giảm thiểu rác thải nhựa trong khuôn viên trường.

Tích hợp giáo dục môi trường và phát triển bền vững vào chương trình đào tạo nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm xã hội của người học.

Khuyến khích nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo liên quan đến môi trường, biến đổi khí hậu và phát triển xanh.

Xây dựng văn hóa học đường xanh với các hoạt động tuyên truyền, tình nguyện và thực hành lối sống thân thiện với môi trường.

Trong bối cảnh hiện nay, mô hình đại học xanh đang trở thành xu hướng phát triển của nhiều cơ sở giáo dục trên thế giới. Việc triển khai mô hình này không chỉ góp phần nâng cao hình ảnh và chất lượng đào tạo của nhà trường mà còn tạo môi trường học tập tích cực, hiện đại và bền vững cho sinh viên.

2.3. Vai trò của ẩm thực trong đại học xanh

Trong môi trường đại học, hệ thống dịch vụ ẩm thực như canteen, quán cà phê, khu ăn uống và máy bán hàng tự động đóng vai trò quan trọng trong đời sống sinh hoạt hằng ngày của sinh viên và giảng viên. Đây là khu vực có tần suất sử dụng cao, đồng thời cũng là nguồn phát sinh lượng lớn rác thải nhựa, chất thải thực phẩm và tiêu hao năng lượng nếu không được quản lý hiệu quả.

Vai trò của ẩm thực xanh trong đại học xanh được thể hiện trên nhiều phương diện:

Góp phần giảm thiểu ô nhiễm môi trường thông qua việc hạn chế sử dụng nhựa dùng một lần, giảm phát sinh rác thải thực phẩm và khuyến khích tái chế.

Nâng cao sức khỏe cho sinh viên và cán bộ giảng viên nhờ sử dụng thực phẩm sạch, an toàn và có giá trị dinh dưỡng hợp lý.

Hình thành thói quen tiêu dùng bền vững cho sinh viên và góp phần định hình ý thức bảo vệ môi trường cho thế hệ tương lai.

Tạo môi trường học tập văn minh và hiện đại, phù hợp với định hướng phát triển bền vững của các cơ sở giáo dục đại học.

Góp phần quảng bá hình ảnh và nâng cao thương hiệu nhà trường thông qua việc xây dựng mô hình đại học thân thiện với môi trường, đáp ứng xu hướng giáo dục xanh trong nước và quốc tế.

Đối với Trường Đại học Hạ Long, việc phát triển mô hình ẩm thực xanh không chỉ mang ý nghĩa bảo vệ môi trường mà còn phù hợp với định hướng xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, phát triển bền vững và gắn với trách nhiệm xã hội. Đây cũng là cơ sở quan trọng để nhà trường từng bước triển khai chiến lược “Đại học xanh” trong giai đoạn hiện nay.

III. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG ẨM THỰC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG

3.1. Thực trạng hoạt động ẩm thực tại Canteen Trường Đại học Hạ Long

Canteen là khu vực phục vụ ăn uống chính cho giảng viên, sinh viên tại Trường Đại học Hạ Long. Với số lượng sinh viên sử dụng đông vào các khung giờ cao điểm như buổi sáng và trưa, canteen đóng vai trò quan trọng trong việc đáp ứng nhu cầu ăn uống hằng ngày. Các món ăn tại đây tương đối đa dạng, giá cả phù hợp với điều kiện của sinh viên và thuận tiện cho quá trình học tập, sinh hoạt trong trường. Tuy nhiên, qua khảo sát thực tế cho thấy hoạt động ẩm thực tại canteen vẫn còn nhiều hạn chế khi đặt trong định hướng xây dựng mô hình “đại học xanh” và phát triển bền vững.

Một trong những vấn đề nổi bật hiện nay là lượng rác thải phát sinh khá lớn. Phần lớn suất ăn vẫn sử dụng hộp xốp, thìa nhựa, túi nilon và ly nhựa dùng một lần, đặc biệt đối với các suất ăn mang đi. Sau mỗi giờ cao điểm, lượng rác thải tập trung tại khu vực canteen tăng nhanh, gây áp lực cho công tác vệ sinh và xử lý môi trường trong khuôn viên trường. Việc sử dụng nhiều sản phẩm nhựa dùng một lần không chỉ ảnh hưởng đến mỹ quan học đường mà còn làm gia tăng nguy cơ ô nhiễm môi trường do các loại rác này khó phân hủy trong tự nhiên.

Bên cạnh đó, canteen hiện chưa xây dựng được hệ thống phân loại rác một cách đồng bộ. Các loại rác hữu cơ, rác tái chế và rác thải nhựa vẫn được bỏ chung trong cùng một khu vực thu gom. Điều này làm giảm hiệu quả tái chế và gây khó khăn cho quá trình xử lý chất thải sau thu gom. Ngoài ra, khu vực bố trí thùng rác còn hạn chế cả về số lượng lẫn hình thức hướng dẫn phân loại, khiến sinh viên chưa hình thành được thói quen xử lý rác đúng cách trong quá trình sử dụng dịch vụ ăn uống.

Thực đơn tại canteen hiện nay chủ yếu tập trung đáp ứng nhu cầu nhanh, tiện lợi và phù hợp chi phí của sinh viên, tuy nhiên vẫn chưa gắn chặt

với tiêu chí thực phẩm bền vững. Một số món ăn còn sử dụng thực phẩm chế biến sẵn hoặc bao bì đóng gói nhựa, chưa ưu tiên nguyên liệu xanh, thực phẩm sạch hay các sản phẩm thân thiện với môi trường.

Nhìn chung, canteen đã đáp ứng tương đối tốt nhu cầu ăn uống của sinh viên nhưng vẫn tồn tại nhiều vấn đề liên quan đến môi trường và phát triển bền vững. Đây là khu vực cần được ưu tiên cải thiện nhằm từng bước xây dựng mô hình ẩm thực xanh, góp phần thực hiện chiến lược “đại học xanh” tại Trường Đại học Hạ Long.

3.2. Thực trạng hoạt động ẩm thực tại quán cà phê Sol Coffee

Sol Coffee hiện cung cấp khá đa dạng các loại đồ uống và đồ ăn nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nghỉ ngơi và sử dụng nhanh của sinh viên trong trường. Các loại đồ uống phổ biến tại quán bao gồm cà phê, trà sữa, trà trái cây, nước ép, sinh tố và các loại đá xay. Đây đều là những sản phẩm phù hợp với thị hiếu của sinh viên nhờ hương vị đa dạng, giá cả hợp lý và tiện lợi khi sử dụng. Bên cạnh đồ uống, quán còn phục vụ nhiều loại đồ ăn nhanh như bánh ngọt, bánh mì, xúc xích, mì ly, khoai chiên và các món ăn nhẹ chế biến sẵn. Những sản phẩm này giúp sinh viên tiết kiệm thời gian, đặc biệt trong các giờ nghỉ ngắn giữa các buổi học.

Tuy nhiên, thực trạng hoạt động ẩm thực tại Sol Coffee vẫn còn nhiều hạn chế khi xét dưới góc độ phát triển bền vững và xây dựng mô hình “đại học xanh”. Phần lớn đồ uống mang đi tại quán hiện vẫn sử dụng ly nhựa, nắp nhựa và ống hút nhựa dùng một lần. Điều này làm gia tăng đáng kể lượng rác thải nhựa phát sinh mỗi ngày trong khuôn viên trường.

Ngoài ra, các món ăn tại Sol Coffee hiện chủ yếu hướng đến sự tiện lợi và phục vụ nhanh, chưa thực sự chú trọng đến tiêu chí thực phẩm xanh và lành mạnh. Một số sản phẩm sử dụng thực phẩm chế biến sẵn hoặc nguyên liệu đóng gói công nghiệp, trong khi các món ăn có nguồn gốc hữu cơ, ít bao bì nhựa hoặc thân thiện với môi trường vẫn còn hạn chế. Các loại đồ uống cũng chưa ưu tiên sử dụng vật liệu thay thế thân thiện môi trường như ống hút giấy, cốc tái sử dụng hoặc bao bì sinh học phân hủy tự nhiên.

Nhìn chung, đồ ăn và đồ uống tại Sol Coffee đã đáp ứng tốt nhu cầu sử dụng của sinh viên về tính tiện lợi và đa dạng sản phẩm. Tuy nhiên, hoạt động kinh doanh tại quán vẫn còn nhiều hạn chế

liên quan đến sử dụng nhựa dùng một lần, thực phẩm chưa gắn với tiêu chí xanh và tình trạng lãng phí thực phẩm. Đây là những vấn đề cần được cải thiện nhằm hướng tới xây dựng mô hình quán cà phê xanh và góp phần thực hiện chiến lược “đại học xanh” tại Trường Đại học Hạ Long.

IV. ĐỀ XUẤT MÔ HÌNH ẨM THỰC XANH

4.1. Nguyên tắc xây dựng mô hình

Mô hình ẩm thực xanh tại Trường Đại học Hạ Long được xây dựng dựa trên định hướng phát triển bền vững và mô hình kinh tế tuần hoàn nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực của hoạt động dịch vụ ăn uống đối với môi trường học đường.

Việc triển khai mô hình không chỉ hướng đến mục tiêu giảm lượng rác thải phát sinh trong khuôn viên trường mà còn góp phần nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi tiêu dùng của sinh viên theo hướng thân thiện với môi trường.

Bên cạnh đó, mô hình còn chú trọng đến việc giảm thiểu rác thải ngay từ nguồn phát sinh thông qua việc hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, tăng cường tái sử dụng và phân loại chất thải trong quá trình phục vụ ăn uống. Đồng thời, hoạt động dịch vụ ăn uống sẽ được gắn kết với giáo dục môi trường nhằm giúp sinh viên hình thành ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hành vi tiêu dùng hằng ngày.

4.2. Cấu trúc mô hình đề xuất

(1) Mô hình Canteen xanh

Để xây dựng “canteen xanh”, nhà trường cần từng bước thay thế các loại hộp nhựa, hộp xốp và vật dụng dùng một lần bằng vật liệu sinh học hoặc khay tái sử dụng nhằm giảm lượng rác thải nhựa phát sinh trong khuôn viên trường.

Khu vực canteen cần được bố trí hệ thống phân loại rác bao gồm rác hữu cơ, rác tái chế và rác vô cơ nhằm nâng cao hiệu quả xử lý chất thải và tạo thói quen phân loại rác cho sinh viên.

Thực đơn tại canteen cũng nên được xây dựng theo mùa, ưu tiên sử dụng nguyên liệu địa phương nhằm giảm chi phí vận chuyển và hạn chế phát thải ra môi trường.

Ngoài ra, việc kiểm soát khẩu phần ăn hợp lý sẽ góp phần hạn chế tình trạng dư thừa thực phẩm và giảm lãng phí thức ăn trong quá trình phục vụ.

(2) Mô hình “Quán cà phê xanh” tại Sol Coffee

Sol Coffee cần từng bước hạn chế và tiến tới loại bỏ các sản phẩm nhựa dùng một lần như ly nhựa, nắp nhựa và ống hút nhựa. Thay vào đó, quán có thể sử dụng ly thủy tinh đối với khách dùng tại chỗ và các loại bao bì sinh học thân thiện môi trường đối với khách mua mang đi.

Quán Sol Coffee nên triển khai các chương trình ưu đãi dành cho sinh viên mang theo bình nước hoặc cốc cá nhân nhằm khuyến khích hình thành thói quen tiêu dùng xanh trong sinh viên.

Các loại đồ ăn tại Sol Coffee cũng cần được định hướng theo tiêu chí xanh và lành mạnh hơn, có thể ưu tiên sử dụng thực phẩm tươi, hạn chế đồ ăn chế biến sẵn và giảm thiểu bao bì nhựa trong quá trình phục vụ. Bổ sung các món ăn nhẹ lành mạnh, sử dụng nguyên liệu địa phương hoặc thực phẩm thân thiện môi trường sẽ góp phần nâng cao chất lượng dịch vụ và phù hợp với định hướng phát triển bền vững của nhà trường.

Bố trí hệ thống phân loại rác và các bảng tuyên truyền về hạn chế nhựa dùng một lần nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho sinh viên trong quá trình sử dụng dịch vụ.

Sol Coffee có thể trở thành không gian truyền thông hiệu quả về lối sống xanh thông qua việc tổ chức các hoạt động như “đổi rác lấy cây xanh”, “mang cốc cá nhân nhận ưu đãi” hoặc các chương trình tuyên truyền về tiêu dùng bền vững.

(3) Truyền thông và giáo dục

Nhà trường có thể tổ chức các chương trình như “Tuần lễ sinh viên với ẩm thực xanh” nhằm tuyên truyền và khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường trong lĩnh vực ăn uống và tiêu dùng hằng ngày như đổi rác lấy quà, hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần, sử dụng bình nước cá nhân hoặc các cuộc thi sáng tạo về môi trường, sinh viên sẽ có cơ hội nâng cao nhận thức và trực tiếp tham gia vào quá trình xây dựng môi trường học đường xanh.

Nội dung về tiêu dùng xanh, phát triển bền vững và bảo vệ môi trường cần được tích hợp vào chương trình đào tạo hoặc các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

Nhà trường cũng có thể xây dựng bản đồ các điểm dịch vụ xanh trong khuôn viên trường nhằm hỗ trợ sinh viên dễ dàng nhận diện và ưu tiên sử dụng các dịch vụ thân thiện với môi trường như canteen xanh, Sol Coffee hay các khu vực có thực hiện phân loại rác và sử dụng sản phẩm tái sử dụng. Đây không chỉ là giải pháp hỗ trợ truyền thông hiệu quả mà còn góp phần lan tỏa lối sống xanh và xây dựng văn hóa học đường bền vững trong toàn trường.

V. THẢO LUẬN

5.1. Tính khả thi của mô hình

Giai đoạn 1: Mô hình có thể được thí điểm tại Sol coffee nhằm kiểm tra hiệu quả của các giải

pháp như phân loại rác, hạn chế đồ nhựa dùng một lần và kiểm soát lãng phí thực phẩm.

Giai đoạn 2: Sau khi đạt được những kết quả tích cực có thể mở rộng mô hình sang canteen nhằm xây dựng hệ thống dịch vụ ăn uống đồng bộ theo hướng xanh và bền vững.

Giai đoạn 3: Áp dụng cho toàn bộ các dịch vụ ăn uống trong trường theo các tiêu chí môi trường thống nhất, góp phần hoàn thiện mô hình “đại học xanh” trong nhà trường.

5.2. Lợi ích thực tiễn

Trước hết, mô hình góp phần giảm đáng kể lượng rác thải nhựa phát sinh trong khuôn viên trường thông qua việc hạn chế sử dụng sản phẩm dùng một lần và tăng cường tái sử dụng vật liệu thân thiện với môi trường; Đây cũng là cơ sở để nâng cao hình ảnh của Trường Đại học Hạ Long như một cơ sở giáo dục hướng tới phát triển bền vững và thân thiện với môi trường; Mô hình còn góp phần hình thành thói quen tiêu dùng xanh cho sinh viên, giúp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong quá trình học tập và sinh hoạt hằng ngày. Bên cạnh đó, không gian học tập và dịch vụ xanh cũng sẽ giúp sinh viên có trải nghiệm sinh hoạt tích cực hơn, góp phần xây dựng môi trường học đường văn minh và hiện đại.

5.3. Thách thức

Một trong những thách thức lớn là thói quen tiêu dùng truyền thống của sinh viên và các đơn vị kinh doanh vẫn còn phụ thuộc nhiều vào các sản phẩm nhựa dùng một lần do tính tiện lợi và chi phí thấp; chi phí đầu tư ban đầu cho cơ sở hạ tầng xanh, vật liệu thân thiện môi trường và hệ thống phân loại rác còn tương đối cao. Bên cạnh đó, để mô hình hoạt động hiệu quả và duy trì lâu dài, nhà trường cần xây dựng cơ chế giám sát thường xuyên, đồng thời tăng cường sự phối hợp giữa sinh viên, nhà trường và các đơn vị kinh doanh trong quá trình triển khai mô hình.

VI. KẾT LUẬN

Nghiên cứu cho thấy việc phát triển mô hình ẩm thực xanh tại Trường Đại học Hạ Long là hoàn toàn cần thiết và phù hợp với xu thế phát triển giáo dục đại học hiện đại. Việc tích hợp mô hình vào canteen, Sol coffee và các dịch vụ ăn uống khác trong trường giúp chiến lược “Đại học xanh” được triển khai một cách thực chất, không chỉ dừng ở lý thuyết mà đi vào đời sống sinh viên. Mô hình này nếu được triển khai đồng bộ sẽ góp phần quan trọng vào việc xây dựng một môi trường giáo dục bền vững, hiện đại và có trách nhiệm xã hội cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Leal Filho, W. (2011). Universities and sustainable development. *Higher Education Policy*, 24(3), 427–438.
- Tilbury, D. (2013). Environmental education for sustainability. UNESCO.
- Phạm Thị Mai. (2023). “Xây dựng mô hình trường học xanh trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay”. *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số 279, tr. 24–27.
- Nguyễn Thị Thu Hằng. (2021). “Phát triển đại học xanh tại Việt Nam theo hướng bền vững”. *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt tháng 5, tr. 112–116.
- Lê Thị Thanh Xuân. (2022). “Giáo dục tiêu dùng xanh cho sinh viên trong bối cảnh phát triển bền vững”. *Tạp chí Công thương*, số 12, tr. 85–89.