

VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ TRẺ THEO TINH THẦN “7 ĐỦ” TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Vi Minh Đức
Trường Đại học Nguyễn Huệ

Tóm tắt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ giữ vị trí đặc biệt quan trọng trong toàn bộ hệ thống tư tưởng của Người, là nền tảng lý luận và kim chỉ nam cho Đảng ta trong xây dựng đội ngũ cán bộ qua các thời kỳ cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn khẳng định cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng, là cầu nối giữa Đảng với Nhân dân, là lực lượng trực tiếp tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Trong bối cảnh đất nước bước vào giai đoạn phát triển mới với yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, chuyển đổi số, hội nhập quốc tế sâu rộng, việc xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ”: “Đủ đức, đủ tài, đủ tâm, đủ tầm, đủ sức, đủ nhiệt huyết cách mạng, đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới” trở thành yêu cầu cấp thiết cả trước mắt và lâu dài.

Từ khóa: Cán bộ trẻ; 7 đủ; Tư tưởng Hồ Chí Minh.

APPLICATION OF HO CHI MINH'S IDEOLOGY ON BUILDING A CONTINGENT OF YOUNG CADRES ACCORDING TO THE “SEVEN SUFFICIENCIES” SPIRIT IN THE CURRENT PERIOD

Abstract: Ho Chi Minh's ideology on cadre work occupies a particularly important position within his entire ideological system, serving as the theoretical foundation and guiding principle for the Communist Party of Vietnam in building its cadre contingent throughout different revolutionary periods. President Ho Chi Minh consistently affirmed that cadres are the decisive factor in the success or failure of the revolutionary cause, the bridge connecting the Party with the people, and the force directly responsible for implementing the Party's guidelines and policies as well as the State's laws and regulations. In the context of the country entering a new stage of development characterized by the acceleration of industrialization, modernization, digital transformation, and deep international integration, building a contingent of young cadres in accordance with the spirit of the “Seven Sufficiencies”: “Sufficient morality, competence, dedication, vision, physical and mental strength, revolutionary enthusiasm, and sufficient qualities, capabilities, and prestige to meet the requirements and tasks of the new revolutionary period” has become an urgent requirement both in the immediate future and in the long term.

Keywords: Young cadres; Seven Sufficiencies; Ho Chi Minh's ideology.

Nhận bài: 03/05/2026

Phản biện: 05/06/2026

Duyệt đăng: 09/06/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành sự quan tâm đặc biệt đối với công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ. Người khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc”; “Muôn việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hoặc kém”. Những luận điểm đó không chỉ phản ánh vai trò quyết định của đội ngũ cán bộ đối với sự nghiệp cách mạng mà còn thể hiện tầm nhìn chiến lược sâu sắc của Người về nhân tố con người trong tiến trình phát triển đất nước. Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn khẳng định: “Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng; công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị”. Công tác cán bộ là khâu “then chốt của then chốt”, có ý nghĩa quyết định đối với năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng.

Hiện nay, thế giới đang chứng kiến những biến đổi nhanh chóng, phức tạp và khó dự báo dưới tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư,

sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ, chuyển đổi số và toàn cầu hóa. Bên cạnh những thời cơ thuận lợi, đất nước cũng đang phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức mới. Các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống ở một bộ phận cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ, đảng viên trẻ vẫn còn diễn biến phức tạp. Điều đó đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác xây dựng đội ngũ cán bộ hiện nay. Nhận thức sâu sắc yêu cầu đó, Đảng ta đã ban hành nhiều chủ trương, nghị quyết, quy định quan trọng nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Đặc biệt, Quy định số 365-QĐ/TW của Bộ Chính trị về tiêu chuẩn chức danh cán bộ đã nhấn mạnh yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ bảo đảm “7 đủ”: “Đủ đức, đủ tài, đủ tâm, đủ tầm, đủ sức, đủ nhiệt huyết cách mạng, đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, đáp

ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới”. Đây không chỉ là sự cụ thể hóa quan điểm của Đảng về công tác cán bộ mà còn là sự kế thừa và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ trong thời kỳ mới.

Xuất phát từ những vấn đề trên, việc nghiên cứu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” trong giai đoạn hiện nay có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc. Đây là cơ sở quan trọng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ phát triển mới của đất nước.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” có vị trí quan trọng trong giai đoạn mới

Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cán bộ là nhân tố quyết định sự thành công của mọi công việc và là cầu nối đưa chủ trương, đường lối của Đảng vào thực tiễn. Trong bối cảnh đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế, đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” giữ vai trò là nguồn nhân lực chiến lược, có khả năng tiếp cận khoa học công nghệ, đổi mới tư duy và thích ứng với môi trường làm việc hiện đại.

Cán bộ trẻ không chỉ là lực lượng tiên phong trong cải cách, đổi mới mà còn là nguồn kế cận trực tiếp của đội ngũ lãnh đạo, quản lý các cấp. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định cần “trọng nhân tài, trọng cán bộ, trọng mỗi một người có ích cho công việc chung”. Vì vậy, xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” là nhiệm vụ chiến lược lâu dài, góp phần bảo đảm tính kế thừa, ổn định và phát triển bền vững của đất nước và hệ thống chính trị.

Trước yêu cầu xây dựng đất nước trong kỷ nguyên mới, cán bộ trẻ càng có vị trí vai trò quan trọng trong tiếp nhận, khai thác, làm chủ khoa học kỹ thuật hiện đại, công nghệ tiên tiến, thực hiện chuyển đổi số và nâng cao chất lượng trong công tác, nghiệp vụ chuyên môn. Tinh thần “7 đủ” đã cụ thể hóa những yêu cầu cốt lõi đối với đội ngũ cán bộ trẻ. Đó là sự thống nhất giữa phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng với năng lực chuyên môn, tư duy đổi mới và khát vọng cống hiến, là nhân tố quyết định sự phát triển bền vững của đất nước trong thời kỳ mới.

2.2. Vai trò của đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” trong giai đoạn hiện nay

Trước hết, đội ngũ cán bộ trẻ là lực lượng trực tiếp tổ chức quán triệt, triển khai và đưa đường

lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn. Với vai trò lãnh đạo, quản lý, chỉ huy và tổ chức thực hiện nhiệm vụ, cán bộ trẻ là cầu nối giữa chủ trương của Đảng với cuộc sống, góp phần quyết định hiệu lực, hiệu quả hoạt động của cơ quan, đơn vị.

Thứ hai, đội ngũ cán bộ trẻ là lực lượng xung kích trong đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Với lợi thế về tri thức, công nghệ và khả năng thích ứng nhanh, họ góp phần thúc đẩy hiện đại hóa nền hành chính, xây dựng chính phủ số, kinh tế số và xã hội số.

Thứ ba, đội ngũ cán bộ trẻ là lực lượng kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng, bảo đảm sự chuyển tiếp vững chắc giữa các thế hệ cán bộ. Chất lượng đội ngũ cán bộ trẻ hôm nay sẽ quyết định chất lượng nguồn nhân lực lãnh đạo, quản lý của đất nước trong tương lai.

Thứ tư, đội ngũ cán bộ trẻ giữ vai trò nòng cốt trong xây dựng cơ quan, tổ chức, đơn vị vững mạnh toàn diện. Với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và nhiệt huyết cống hiến, họ trực tiếp tham gia tham mưu, quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Thứ năm, đội ngũ cán bộ trẻ là lực lượng tiên phong trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Với khả năng tiếp cận công nghệ và sức sáng tạo của tuổi trẻ, họ góp phần định hướng dư luận, lan tỏa giá trị tích cực và giữ vững trận địa tư tưởng trong tình hình mới.

2.3. Thực trạng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” hiện nay

Những năm qua, công tác xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ được quan tâm và đạt nhiều kết quả tích cực. Nhận thức của các cấp ủy, tổ chức đảng về vai trò của cán bộ trẻ ngày càng được nâng cao; công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng cán bộ trẻ được chú trọng hơn. Trình độ chuyên môn, ngoại ngữ và tin học của cán bộ trẻ không ngừng được nâng cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

Đội ngũ cán bộ trẻ nhìn chung có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, tích cực học tập và đổi mới sáng tạo. Nhiều cán bộ trẻ phát huy tốt vai trò trong chuyển đổi số, cải cách hành chính, ứng dụng khoa học công nghệ và thực hiện các nhiệm vụ quan trọng của đất nước, qua đó từng bước trưởng thành và khẳng định năng lực trong thực tiễn công tác.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” vẫn còn một số hạn chế. Một bộ phận cán bộ trẻ chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về bản lĩnh chính trị, năng lực thực tiễn và khả năng đổi mới sáng tạo; còn biểu hiện ngại khó, thiếu kinh nghiệm, chưa chú trọng rèn luyện đạo đức, tác phong và tinh thần trách nhiệm. Cá biệt có trường hợp suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống hoặc thiếu ý thức tự học, tự rèn luyện.

Công tác đánh giá, quy hoạch, đào tạo và sử dụng cán bộ trẻ ở một số nơi còn bất cập; môi trường rèn luyện, thử thách chưa phong phú và chính sách khuyến khích đổi mới sáng tạo chưa đủ mạnh. Những hạn chế này xuất phát từ tác động của mặt trái kinh tế thị trường, toàn cầu hóa, môi trường thông tin số, cùng với sự quan tâm chưa đồng đều của một số cấp ủy, tổ chức đảng và hạn chế trong ý thức tự hoàn thiện của một bộ phận cán bộ trẻ.

Thực trạng đó cho thấy cần tiếp tục vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh và triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ thực sự đủ phẩm chất, năng lực, bản lĩnh và uy tín, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới.

2.4. Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” trong giai đoạn hiện nay

2.4.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ chủ trì các cấp đối với công tác xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng và người đứng đầu về xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” là giải pháp mang tính nền tảng. Hồ Chí Minh khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc”, vì vậy chất lượng đội ngũ cán bộ phụ thuộc trước hết vào nhận thức và sự quan tâm của các cấp lãnh đạo.

Để thực hiện hiệu quả, cần đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt các quan điểm của Đảng về công tác cán bộ; đưa nội dung xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ vào nghị quyết, chương trình và kế hoạch công tác hằng năm. Đồng thời, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng cán bộ trẻ; khắc phục tư tưởng cục bộ, khép kín, nhiệm kỳ và tạo điều kiện để cán bộ trẻ phát huy năng lực, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

2.4.2. Đổi mới công tác giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ đủ đức, đủ tài, đủ tâm, đủ tầm

Giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng là con đường cơ bản để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trẻ. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Có tài mà không có đức là người vô dụng, có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó”, Người cũng cho rằng người cán bộ muốn hoàn thành nhiệm vụ phải thường xuyên học tập, rèn luyện và nâng cao trình độ về mọi mặt. Trong điều kiện hiện nay, yêu cầu đối với cán bộ trẻ không chỉ dừng lại ở trình độ chuyên môn mà còn đòi hỏi năng lực lãnh đạo, quản lý, khả năng đổi mới sáng tạo, tư duy chiến lược và thích ứng với môi trường số. Trong đó, cần xác định giáo dục, đào tạo bảo đảm tính toàn diện, kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục lý luận chính trị, đạo đức cách mạng với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, kỹ năng lãnh đạo, quản lý và năng lực thực tiễn. Đặc biệt, cần chú trọng bồi dưỡng cho cán bộ trẻ bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần “Dĩ công vi thượng”, phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân; xây dựng động cơ phấn đấu đúng đắn, chống chủ nghĩa cá nhân và các biểu hiện thực dụng, lợi ích nhóm.

Các cơ quan, địa phương, đơn vị cần đổi mới chương trình đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và gắn với yêu cầu thực tiễn. Tăng cường trang bị kiến thức về khoa học công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, ngoại ngữ và kỹ năng hội nhập quốc tế. Kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo tại nhà trường với đào tạo thông qua thực tiễn công tác; giữa học tập lý luận với giải quyết các vấn đề nảy sinh từ thực tiễn. Đồng thời, khuyến khích cán bộ trẻ tự học tập, nghiên cứu khoa học, chủ động cập nhật tri thức mới, hình thành năng lực tự học, học tập suốt đời nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh của thời đại.

2.4.3. Hoàn thiện cơ chế đánh giá, quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ trẻ theo hướng khách quan, khoa học và thực chất

Đánh giá cán bộ là khâu mở đầu, có ý nghĩa quyết định đối với các khâu còn lại của công tác cán bộ. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: “Tài to ta dùng làm việc to, tài nhỏ ta cất làm việc nhỏ, ai có năng lực về việc gì, ta đặt ngay vào việc ấy”, Người cũng chỉ rõ rằng, muốn dùng người đúng phải hiểu rõ cán bộ. Nếu đánh giá không đúng sẽ dẫn đến bố trí, sử dụng không đúng, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đội ngũ cán bộ và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ sẽ không cao. Xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ”, cần tiếp tục hoàn thiện hệ thống tiêu chí đánh giá cán bộ theo hướng cụ thể, định lượng và gắn với kết

quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ. Việc đánh giá phải toàn diện cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn, năng lực thực tiễn, khả năng đổi mới sáng tạo và uy tín trong tập thể. Trong đó, hiệu quả hoàn thành nhiệm vụ và sự tin nhiệm của tập thể phải được xem là một trong những thước đo quan trọng.

Chính vì vậy, các cấp cần thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ trẻ theo hướng “động” và “mở”, bảo đảm tính kế thừa, phát triển và liên thông giữa các cấp. Bố trí, sử dụng cán bộ phải căn cứ vào phẩm chất, năng lực, sở trường và yêu cầu nhiệm vụ; khắc phục tình trạng sử dụng cán bộ theo cảm tính hoặc chỉ dựa vào bằng cấp, thâm niên công tác. Đồng thời, mạnh dạn giao nhiệm vụ, giao quyền cho cán bộ trẻ; tạo cơ hội để họ được thử thách, khẳng định năng lực và trưởng thành trong hoạt động thực tiễn.

2.4.4. Tăng cường rèn luyện cán bộ trẻ thông qua thực tiễn công tác, nhiệm vụ khó khăn và môi trường đổi mới sáng tạo

Thực tiễn là môi trường tốt nhất để kiểm nghiệm và phát triển phẩm chất, năng lực của người cán bộ. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh mối quan hệ giữa học tập và thực hành, giữa lý luận và thực tiễn. Theo Người, cán bộ chỉ có thể trưởng thành khi được tôi luyện trong công việc, trong khó khăn và thử thách. Trong giai đoạn hiện nay, đội ngũ cán bộ trẻ cần được tạo điều kiện tham gia giải quyết những nhiệm vụ mới, nhiệm vụ khó, phức tạp, những lĩnh vực còn nhiều thách thức.

Các cơ quan, địa phương, đơn vị cần xây dựng cơ chế luân chuyển, biệt phái, tăng cường cán bộ trẻ đến những địa bàn khó khăn, đơn vị cơ sở hoặc những vị trí đòi hỏi tính sáng tạo cao... Đồng thời, tạo môi trường dân chủ, khuyến khích cán bộ trẻ dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo vì lợi ích chung. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cán bộ có thành tích xuất sắc; đồng thời, có cơ chế bảo vệ những người dám đổi mới, dám đột phá vì sự phát triển của cơ quan, địa phương, đơn vị và đất nước.

2.4.5. Phát huy vai trò tự học tập, tự tu dưỡng, tự rèn luyện của đội ngũ cán bộ trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, sự giáo dục của tổ chức chỉ thực sự phát huy hiệu quả khi kết hợp với quá trình tự giáo dục của mỗi cá nhân. Người nhiều lần nhấn mạnh rằng đạo đức cách mạng không phải tự nhiên mà có, mà phải được rèn luyện bền bỉ hằng ngày. Vì vậy, xây dựng đội

ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” không chỉ là trách nhiệm của tổ chức mà trước hết phải là nhu cầu tự thân của mỗi cán bộ. Mỗi cán bộ trẻ cần xây dựng động cơ phấn đấu đúng đắn, xác định rõ trách nhiệm của mình đối với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân. Thường xuyên tự soi, tự sửa; chủ động khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của bản thân; kiên quyết đấu tranh với chủ nghĩa cá nhân, lối sống thực dụng, bệnh thành tích và các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.

Cùng với đó, cán bộ trẻ cần tích cực học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và kỹ năng công tác. Chủ động thích ứng với những thay đổi của môi trường làm việc hiện đại, không ngừng đổi mới tư duy và phương thức làm việc. Quá trình tự học tập, tự rèn luyện phải trở thành nhu cầu thường xuyên, tự thân, là động lực bên trong giúp mỗi cán bộ trẻ từng bước hoàn thiện các tiêu chí của chuẩn mực “7 đủ”.

2.4.6. Duy trì nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, phát huy dân chủ và vai trò của các tổ chức, lực lượng trong xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ

Kiểm tra, giám sát là chức năng lãnh đạo quan trọng của Đảng, đồng thời là biện pháp hữu hiệu để phòng ngừa, phát hiện và khắc phục những hạn chế trong công tác cán bộ. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Có kiểm tra mới huy động được tinh thần tích cực và lực lượng to tát của nhân dân, mới biết rõ năng lực và khuyết điểm của mỗi cán bộ, mới sửa chữa và giúp đỡ kịp thời”. Người chỉ rõ: “chín phần mười khuyết điểm trong công việc của chúng ta là vì thiếu sự kiểm tra”; “Nếu tổ chức sự kiểm tra được chu đáo, thì công việc của chúng ta nhất định tiến bộ gấp mười gấp trăm”; chính vì thế muốn cán bộ tốt phải thường xuyên kiểm tra, giúp đỡ và giáo dục cán bộ, đồng thời phải phát huy vai trò giám sát của quần chúng đối với đội ngũ cán bộ. Việc xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” đòi hỏi phải tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức đảng, cơ quan chức năng và các tổ chức quần chúng. Nội dung kiểm tra không chỉ tập trung vào việc chấp hành chủ trương, nghị quyết, kỷ luật của Đảng mà còn phải đánh giá việc tu dưỡng đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và kết quả thực hiện nhiệm vụ của cán bộ trẻ. Bên cạnh đó, cần phát huy dân chủ trong công tác cán bộ; mở rộng các kênh tiếp nhận thông tin phản hồi từ quần chúng, đồng nghiệp và Nhân dân. Xây dựng môi trường làm việc công

khai, minh bạch, đề cao tự phê bình và phê bình; tạo điều kiện để mọi cán bộ trẻ được góp ý, được giám sát và được đánh giá khách quan. Đồng thời, xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm, thiếu trách nhiệm hoặc suy thoái về phẩm chất đạo đức; kiên quyết không để lọt vào đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý những người không đủ phẩm chất, năng lực và uy tín.

III. KẾT LUẬN

Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ là di sản lý luận vô cùng quý báu, có giá trị bền vững đối với sự nghiệp xây dựng Đảng, xây dựng Nhà nước và hệ thống chính trị trong mọi giai đoạn hiện nay. Những quan điểm của Người về vị trí, vai trò của cán bộ; về tiêu chuẩn, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng và kiểm tra, giám sát

cán bộ đến nay vẫn giữ nguyên ý nghĩa thời sự, là cơ sở lý luận quan trọng để Đảng ta vận dụng trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ nói chung và đội ngũ cán bộ trẻ nói riêng. Xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ theo tinh thần “7 đủ” vừa là nhiệm vụ trước mắt, vừa là chiến lược lâu dài nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực lãnh đạo, quản lý chất lượng cao cho đất nước và Quân đội. Thực hiện tốt nhiệm vụ này sẽ góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ “vừa hồng, vừa chuyên”, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, xứng đáng là lực lượng kế tục trung thành, xuất sắc sự nghiệp cách mạng vẻ vang của Đảng, của dân tộc; góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Chính trị (2025), Quy định số 365-QĐ/TW, ngày 30/8/2025 về tiêu chuẩn chức danh cán bộ thuộc diện Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bộ Chính trị, Ban Bí thư quản lý và khung tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.
- Đảng cộng sản Việt Nam (2026), Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIV, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập I, II.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 4, tr.43.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 5, tr.269.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 11, tr.165.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 5, tr.313.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 5, tr.636.
- Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Tập 5, tr.637.