

VAI TRÒ CỦA CỐ VẤN HỌC TẬP TRONG VIỆC GIÚP SINH VIÊN THÍCH NGHI VỚI MÔI TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Đinh Thị Hương

Bộ môn YTCC, Phòng công tác chính trị và quản lý sinh viên - Học viện Y dược học cổ truyền Việt Nam

Email: dinhhuong512@gmail.com

Tóm tắt: Cố vấn học tập giữ vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học và phát triển toàn diện. Nghiên cứu được thực hiện theo hướng định tính thông qua phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu nhằm làm rõ vai trò của cố vấn học tập trong hỗ trợ học thuật, tâm lý – xã hội và theo dõi quá trình học tập của sinh viên. Kết quả nghiên cứu cho thấy cố vấn học tập góp phần giúp sinh viên xây dựng kế hoạch học tập, phát triển kỹ năng tự học, nâng cao khả năng hòa nhập và ổn định tâm lý trong môi trường đại học. Qua đó, nghiên cứu nhấn mạnh ý nghĩa của hoạt động cố vấn học tập trong việc nâng cao hiệu quả hỗ trợ sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học hiện nay.

Từ khóa: Cố vấn học tập, sinh viên, định hướng học tập, hòa nhập xã hội, quản lý tiến độ học tập, Việt Nam.

THE ROLE OF ACADEMIC ADVISORS IN HELPING STUDENTS ADAPT TO THE UNIVERSITY ENVIRONMENT

Abstract: Academic advisors play a crucial role in helping students adapt to the university environment and develop holistically. This qualitative study, conducted through the analysis and synthesis of documents, clarifies the role of academic advisors in supporting students' academic, psychosocial, and academic progress. The research results show that academic advisors contribute to helping students develop study plans, cultivate self-learning skills, enhance integration, and maintain psychological stability in the university environment. Therefore, the study emphasizes the significance of academic advising in improving the effectiveness of student support at higher education institutions today.

Keywords: Academic advisor, students, academic guidance, social integration, academic progress management, Vietnam.

Nhận bài: 24/03/2026

Phản biện: 17/04/2026

Duyệt đăng: 21/04/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Quá trình chuyển tiếp từ môi trường trung học phổ thông sang môi trường đại học luôn được xem là một giai đoạn có nhiều thay đổi đối với sinh viên. Không chỉ thay đổi về phương pháp học tập, môi trường đại học còn đòi hỏi sinh viên phải nâng cao năng lực tự học, khả năng tư duy độc lập, kỹ năng quản lý thời gian cũng như khả năng thích nghi với các mối quan hệ và hoạt động xã hội mới. Khác với bậc phổ thông, nơi học sinh thường học tập theo định hướng và sự giám sát chặt chẽ của giáo viên và gia đình, môi trường đại học đề cao tính chủ động, tự chịu trách nhiệm và khả năng tự định hướng trong học tập cũng như cuộc sống. Chính sự thay đổi này khiến nhiều sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm nhất, gặp khó khăn trong quá trình thích nghi với môi trường học tập mới. Những khó khăn thường gặp bao gồm việc chưa xác định được mục tiêu học tập rõ ràng, thiếu kỹ năng quản lý thời gian, áp lực về kết quả học tập, khó khăn trong xây dựng các mối quan hệ xã hội và cảm giác căng thẳng, cô lập trong môi trường mới. Nếu không được hỗ trợ kịp thời, những khó khăn này có thể ảnh hưởng tiêu cực đến kết quả học tập, động lực học tập và sự phát triển toàn diện của sinh viên.

Trong bối cảnh đó, cố vấn học tập được xem là một trong những nhân tố quan trọng hỗ trợ sinh viên trong quá trình thích nghi với môi trường đại học. Không chỉ thực hiện vai trò định hướng học tập, cố vấn học tập còn góp phần hỗ trợ sinh viên xây dựng kế hoạch học tập phù hợp, phát triển kỹ năng tự học, quản lý thời gian và nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đào tạo ở bậc đại học. Bên cạnh vai trò học thuật, cố vấn học tập còn hỗ trợ sinh viên trong việc hòa nhập môi trường xã hội, tham gia các hoạt động tập thể, xây dựng các mối quan hệ tích cực và ổn định tâm lý trong quá trình học tập. Có thể thấy rằng, vai trò của cố vấn học tập hiện nay không chỉ giới hạn ở việc hướng dẫn đăng ký môn học hay giải đáp các vấn đề hành chính học tập mà đang dần mở rộng theo hướng hỗ trợ toàn diện cho sinh viên cả về học thuật, tâm lý và kỹ năng xã hội. Điều này phản ánh xu hướng phát triển của giáo dục đại học hiện đại, trong đó sinh viên được xem là trung tâm của quá trình đào tạo và cần được hỗ trợ toàn diện để phát triển năng lực cá nhân cũng như khả năng thích nghi với môi trường học tập và nghề nghiệp trong tương lai.

Tại Việt Nam, hoạt động cố vấn học tập đã được triển khai ở nhiều cơ sở giáo dục đại học và ngày càng được chú trọng trong công tác hỗ trợ sinh viên. Tuy nhiên, hiệu quả của hoạt động này vẫn chưa đồng đều giữa các trường đại học và vẫn còn tồn tại nhiều hạn chế trong quá trình triển khai. Ở một số cơ sở đào tạo, hoạt động cố vấn học tập chủ yếu tập trung vào hỗ trợ thủ tục học tập hoặc giải quyết các vấn đề mang tính hành chính, trong khi vai trò hỗ trợ tâm lý, định hướng kỹ năng và đồng hành cùng sinh viên chưa được phát huy đầy đủ. Ngoài ra, số lượng sinh viên lớn, thời gian tương tác hạn chế và việc thiếu kỹ năng tư vấn chuyên sâu cũng ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động của cố vấn học tập. Bên cạnh đó, nhiều sinh viên vẫn chưa chủ động tương tác với cố vấn học tập hoặc chưa nhận thức đầy đủ vai trò của hoạt động cố vấn trong quá trình học tập và phát triển bản thân. Những vấn đề này cho thấy cần có cái nhìn toàn diện hơn về vai trò của cố vấn học tập trong môi trường đại học hiện nay, từ đó làm rõ ý nghĩa của hoạt động này đối với khả năng thích nghi và phát triển của sinh viên.

Xuất phát từ những vấn đề trên, nghiên cứu “Vai trò của cố vấn học tập trong hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học” được thực hiện nhằm phân tích vai trò của cố vấn học tập trong quá trình hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường học tập mới. Nghiên cứu tập trung làm rõ các khía cạnh hỗ trợ học thuật, hỗ trợ tâm lý – xã hội và theo dõi, đồng hành cùng sinh viên trong quá trình học tập. Trên cơ sở phân tích các tài liệu và quan điểm nghiên cứu liên quan, bài viết góp phần khẳng định ý nghĩa của hoạt động cố vấn học tập đối với sự phát triển toàn diện của sinh viên, đồng thời đề xuất một số định hướng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động cố vấn học tập trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Phương pháp nghiên cứu

Nghiên cứu được thực hiện theo hướng tiếp cận định tính nhằm phân tích vai trò của cố vấn học tập trong việc hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học. Phương pháp nghiên cứu định tính được lựa chọn vì phù hợp với mục tiêu làm rõ các khía cạnh hỗ trợ học thuật, tâm lý và xã hội của cố vấn học tập đối với sinh viên trong bối

cảnh giáo dục đại học hiện nay. Thay vì tập trung đo lường bằng số liệu thống kê, nghiên cứu hướng đến việc phân tích nội dung, tổng hợp các quan điểm lý luận và làm rõ ý nghĩa của hoạt động cố vấn học tập thông qua các tài liệu khoa học có liên quan. Cách tiếp cận này cho phép nghiên cứu nhìn nhận vấn đề dưới góc độ toàn diện hơn, không chỉ xem xét vai trò của cố vấn học tập trong hỗ trợ học tập mà còn phân tích tác động của hoạt động cố vấn đối với khả năng hòa nhập xã hội, phát triển kỹ năng cá nhân và ổn định tâm lý của sinh viên trong môi trường đại học.

Trong quá trình nghiên cứu, phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu được sử dụng làm phương pháp chủ đạo. Các tài liệu được lựa chọn bao gồm bài báo khoa học, luận văn, công trình nghiên cứu và các tài liệu liên quan đến cố vấn học tập, hỗ trợ sinh viên và khả năng thích nghi trong môi trường giáo dục đại học. Trên cơ sở thu thập và hệ thống hóa các tài liệu liên quan, nghiên cứu tiến hành phân tích các quan điểm khác nhau về vai trò của cố vấn học tập, đồng thời xác định những nội dung có mối liên hệ trực tiếp với quá trình thích nghi của sinh viên trong môi trường đại học. Việc tổng hợp các nghiên cứu trước đó giúp làm rõ những khía cạnh quan trọng của hoạt động cố vấn học tập như định hướng học tập, phát triển kỹ năng tự học, hỗ trợ tâm lý, hòa nhập xã hội và theo dõi tiến độ học tập của sinh viên. Thông qua quá trình phân tích này, nghiên cứu không chỉ kế thừa các kết quả nghiên cứu trước mà còn góp phần hệ thống hóa các vai trò cơ bản của cố vấn học tập trong bối cảnh giáo dục đại học tại Việt Nam.

Bên cạnh phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, nghiên cứu còn sử dụng phương pháp phân tích nội dung nhằm làm rõ mối quan hệ giữa hoạt động cố vấn học tập và khả năng thích nghi của sinh viên. Các nội dung được phân tích theo ba nhóm chính gồm hỗ trợ học thuật, hỗ trợ tâm lý – xã hội và hỗ trợ theo dõi, đồng hành cùng sinh viên trong quá trình học tập. Việc phân chia theo các nhóm nội dung giúp quá trình phân tích có tính hệ thống, đồng thời phản ánh được tính toàn diện của hoạt động cố vấn học tập trong môi trường đại học hiện nay. Trên cơ sở đó, nghiên cứu tiến hành đánh giá vai trò của cố vấn học tập không chỉ ở góc độ hỗ trợ kiến thức học thuật mà

còn ở vai trò đồng hành, định hướng và hỗ trợ phát triển cá nhân cho sinh viên. Ngoài ra, việc phân tích nội dung còn giúp nghiên cứu nhận diện một số hạn chế trong hoạt động cố vấn học tập hiện nay như sự thiếu đồng đều trong triển khai, hạn chế về thời gian hỗ trợ và kỹ năng tư vấn của cố vấn học tập tại một số cơ sở đào tạo.

Thông qua việc kết hợp các phương pháp nghiên cứu định tính, phân tích tài liệu và phân tích nội dung, nghiên cứu hướng đến việc xây dựng cái nhìn tổng quan và có hệ thống về vai trò của cố vấn học tập trong hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học. Đồng thời, kết quả nghiên cứu góp phần làm cơ sở cho việc đề xuất các định hướng nâng cao hiệu quả hoạt động cố vấn học tập trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay, đáp ứng yêu cầu hỗ trợ sinh viên phát triển toàn diện cả về học tập, kỹ năng và tâm lý trong bối cảnh đổi mới giáo dục đại học.

2.2. Vai trò của cố vấn học tập trong việc giúp sinh viên thích nghi với môi trường đại học

Trong môi trường giáo dục đại học hiện nay, cố vấn học tập giữ vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ sinh viên thích nghi với những thay đổi về học tập, tâm lý và đời sống xã hội. Khác với bậc học phổ thông, môi trường đại học yêu cầu sinh viên phải có khả năng tự học, tự quản lý và chủ động trong việc xây dựng kế hoạch học tập cũng như định hướng phát triển cá nhân. Sự thay đổi này khiến nhiều sinh viên gặp khó khăn trong giai đoạn đầu thích nghi với môi trường mới, đặc biệt là sinh viên năm nhất. Trong bối cảnh đó, cố vấn học tập được xem là cầu nối hỗ trợ sinh viên tiếp cận môi trường đại học một cách hiệu quả hơn thông qua các hoạt động định hướng học tập, hỗ trợ tâm lý, phát triển kỹ năng và đồng hành cùng sinh viên trong quá trình học tập. Vai trò của cố vấn học tập hiện nay không chỉ giới hạn trong việc hướng dẫn các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo mà còn mở rộng sang hỗ trợ phát triển toàn diện cho sinh viên cả về học thuật, kỹ năng và khả năng hòa nhập xã hội.

Một trong những vai trò quan trọng của cố vấn học tập là hỗ trợ học thuật và định hướng quá trình học tập cho sinh viên. Trong môi trường đại học, sinh viên phải tự xây dựng kế hoạch học tập, lựa chọn học phần phù hợp và quản lý tiến độ học tập

của bản thân. Tuy nhiên, nhiều sinh viên còn thiếu kinh nghiệm trong việc xác định mục tiêu học tập, phân bổ thời gian và lựa chọn phương pháp học phù hợp với yêu cầu đào tạo ở bậc đại học. Thông qua hoạt động cố vấn, sinh viên được hướng dẫn xây dựng kế hoạch học tập phù hợp với năng lực và định hướng nghề nghiệp của bản thân. Cố vấn học tập đồng thời giúp sinh viên hiểu rõ chương trình đào tạo, điều kiện học phần, lộ trình học tập và những yêu cầu cần đạt trong từng giai đoạn học tập. Sự hỗ trợ này góp phần giúp sinh viên chủ động hơn trong quá trình học tập, hạn chế tình trạng học tập thiếu định hướng hoặc gặp khó khăn trong việc xây dựng kế hoạch cá nhân.

Bên cạnh vai trò định hướng học tập, cố vấn học tập còn góp phần hỗ trợ sinh viên phát triển kỹ năng học tập và năng lực tự học. Môi trường đại học đòi hỏi sinh viên phải chuyển từ phương pháp học tập thụ động sang chủ động tìm kiếm, phân tích và vận dụng kiến thức. Đây là một thay đổi lớn đối với nhiều sinh viên, đặc biệt trong giai đoạn đầu thích nghi với môi trường đại học. Thông qua quá trình hướng dẫn và hỗ trợ, cố vấn học tập giúp sinh viên hình thành kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng tìm kiếm tài liệu, phương pháp ghi chú, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng tự nghiên cứu. Không chỉ dừng lại ở việc hỗ trợ kiến thức học thuật, cố vấn học tập còn góp phần hình thành tư duy học tập tích cực và nâng cao khả năng tự quản lý trong học tập cho sinh viên. Những kỹ năng này có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả học tập cũng như tạo nền tảng cho quá trình học tập lâu dài và phát triển nghề nghiệp trong tương lai.

Ngoài hỗ trợ học thuật, cố vấn học tập còn giữ vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ tâm lý và hòa nhập xã hội cho sinh viên. Quá trình chuyển đổi sang môi trường đại học thường khiến nhiều sinh viên gặp áp lực tâm lý do thay đổi môi trường sống, phương pháp học tập và các mối quan hệ xã hội. Một số sinh viên có thể gặp cảm giác cô lập, thiếu tự tin hoặc khó khăn trong việc hòa nhập với môi trường mới. Trong trường hợp đó, cố vấn học tập đóng vai trò như người đồng hành, hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học thông qua việc lắng nghe, chia sẻ và định hướng giải quyết các khó khăn tâm lý. Sự quan tâm và hỗ trợ từ cố

vấn học tập góp phần giúp sinh viên ổn định tâm lý, nâng cao động lực học tập và giảm cảm giác áp lực trong quá trình học tập. Đồng thời, cố vấn học tập cũng khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ và các hoạt động tập thể nhằm mở rộng mối quan hệ xã hội, phát triển kỹ năng giao tiếp và tăng cường khả năng hòa nhập với cộng đồng học tập.

Một vai trò quan trọng khác của cố vấn học tập là theo dõi và hỗ trợ sinh viên trong quá trình học tập. Thông qua việc nắm bắt tình hình học tập, kết quả học tập và mức độ tham gia của sinh viên trong các hoạt động học tập, cố vấn học tập có thể kịp thời phát hiện những khó khăn mà sinh viên gặp phải để đưa ra hướng hỗ trợ phù hợp. Hoạt động theo dõi này giúp hạn chế tình trạng sinh viên mất định hướng, giảm động lực học tập hoặc gặp khó khăn kéo dài mà không được hỗ trợ. Đồng thời, việc duy trì sự tương tác giữa cố vấn học tập và sinh viên còn tạo điều kiện để sinh viên chủ động chia sẻ những vấn đề liên quan đến học tập và đời sống cá nhân. Điều này góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực, tăng cường sự gắn kết giữa sinh viên với nhà trường và nâng cao hiệu quả hỗ trợ sinh viên trong môi trường giáo dục đại học.

Tuy nhiên, bên cạnh những vai trò tích cực, hoạt động cố vấn học tập hiện nay vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định. Tại nhiều cơ sở giáo dục đại học, hoạt động cố vấn học tập chưa thực sự được triển khai đồng đều và hiệu quả. Một số cố vấn học tập còn gặp khó khăn trong việc cân bằng giữa công tác giảng dạy và hoạt động hỗ trợ sinh viên, dẫn đến thời gian tương tác với sinh viên còn hạn chế. Bên cạnh đó, không phải cố vấn học tập nào cũng được đào tạo chuyên sâu về kỹ năng tư vấn tâm lý, hỗ trợ cá nhân hóa hay kỹ năng đồng hành cùng sinh viên. Điều này ảnh hưởng đến chất lượng hỗ trợ sinh viên trong những tình huống cần hỗ trợ chuyên sâu về tâm lý hoặc kỹ năng thích nghi. Ngoài ra, một bộ phận sinh viên vẫn còn tâm lý thụ động, chưa chủ động trao đổi hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ từ cố vấn học tập, khiến hiệu quả của hoạt động cố vấn chưa được phát huy đầy đủ. Những hạn chế này cho thấy hoạt động cố vấn học tập cần tiếp tục được quan tâm và đổi mới nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu hỗ trợ sinh viên trong bối cảnh giáo dục đại học hiện nay.

Có thể thấy rằng, vai trò của cố vấn học tập trong môi trường đại học hiện nay mang tính toàn diện và có ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng thích nghi của sinh viên. Thông qua việc hỗ trợ học thuật, hỗ trợ tâm lý – xã hội và đồng hành cùng sinh viên trong quá trình học tập, cố vấn học tập góp phần giúp sinh viên nâng cao khả năng tự quản lý, phát triển kỹ năng cá nhân và xây dựng tâm thế tích cực trong môi trường đại học. Đồng thời, hoạt động cố vấn học tập còn góp phần tạo ra môi trường học tập thân thiện, hỗ trợ và hướng đến sự phát triển toàn diện của sinh viên trong giáo dục đại học hiện đại.

III. KẾT LUẬN

Trong môi trường giáo dục đại học hiện nay, quá trình thích nghi của sinh viên không chỉ phụ thuộc vào năng lực học tập cá nhân mà còn chịu ảnh hưởng bởi các yếu tố hỗ trợ từ nhà trường, giảng viên và môi trường học tập. Trong đó, cố vấn học tập giữ vai trò quan trọng trong việc đồng hành và hỗ trợ sinh viên cả về học thuật, tâm lý và kỹ năng xã hội. Thông qua hoạt động định hướng học tập, hỗ trợ phát triển kỹ năng tự học, theo dõi tiến độ học tập và hỗ trợ hòa nhập môi trường đại học, cố vấn học tập góp phần giúp sinh viên thích nghi tốt hơn với những thay đổi trong quá trình học tập và đời sống tại bậc đại học. Có thể thấy rằng, vai trò của cố vấn học tập hiện nay không còn giới hạn ở việc hỗ trợ đăng ký học phần hay giải quyết các vấn đề học vụ mà đã mở rộng theo hướng hỗ trợ toàn diện cho sự phát triển của sinh viên. Điều này cho thấy hoạt động cố vấn học tập ngày càng trở thành một bộ phận quan trọng trong hệ thống hỗ trợ sinh viên của các cơ sở giáo dục đại học.

Kết quả phân tích cho thấy hoạt động cố vấn học tập có ý nghĩa tích cực đối với khả năng thích nghi của sinh viên trong nhiều khía cạnh khác nhau. Về mặt học thuật, cố vấn học tập giúp sinh viên định hướng kế hoạch học tập, nâng cao khả năng tự học và chủ động hơn trong quá trình học tập. Về mặt tâm lý và xã hội, sự hỗ trợ của cố vấn học tập góp phần giúp sinh viên giảm cảm giác áp lực, tăng khả năng hòa nhập với môi trường mới và xây dựng các mối quan hệ tích cực trong quá trình học tập. Đồng thời, việc theo dõi và đồng hành cùng sinh viên trong suốt quá trình học tập

còn giúp phát hiện sớm những khó khăn mà sinh viên gặp phải để có biện pháp hỗ trợ phù hợp. Những vai trò này cho thấy cố vấn học tập không chỉ tác động đến kết quả học tập mà còn ảnh hưởng đến sự phát triển toàn diện của sinh viên trong môi trường giáo dục đại học hiện đại.

Bên cạnh những kết quả tích cực, hoạt động cố vấn học tập hiện nay vẫn còn tồn tại một số hạn chế cần được quan tâm. Tại một số cơ sở giáo dục đại học, hoạt động cố vấn học tập chưa được tổ chức một cách đồng bộ và chưa phát huy đầy đủ vai trò hỗ trợ sinh viên. Việc số lượng sinh viên lớn, thời gian hỗ trợ còn hạn chế và kỹ năng tư vấn của một số cố vấn học tập chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu thực tiễn đã ảnh hưởng đến hiệu quả của hoạt động này. Ngoài ra, nhiều sinh viên vẫn chưa chủ động tương tác với cố vấn học tập hoặc chưa nhận thức đầy đủ vai trò của hoạt động cố vấn trong quá trình học tập và phát triển bản thân. Những hạn chế này cho thấy cần có những giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu

quả của hoạt động cố vấn học tập trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay.

Từ kết quả nghiên cứu, có thể đề xuất một số khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động cố vấn học tập trong hỗ trợ sinh viên thích nghi với môi trường đại học. Trước hết, các cơ sở giáo dục đại học cần xây dựng cơ chế hoạt động rõ ràng cho công tác cố vấn học tập, bảo đảm duy trì sự tương tác thường xuyên giữa cố vấn và sinh viên trong suốt quá trình học tập. Nhà trường cần tạo điều kiện để cố vấn học tập có đủ thời gian và điều kiện thực hiện vai trò hỗ trợ sinh viên một cách hiệu quả hơn. Đồng thời, việc tổ chức các chương trình bồi dưỡng kỹ năng cho cố vấn học tập cũng cần được chú trọng, đặc biệt là các kỹ năng tư vấn học thuật, hỗ trợ tâm lý, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng đồng hành cùng sinh viên. Điều này sẽ giúp cố vấn học tập nâng cao khả năng hỗ trợ sinh viên trong nhiều tình huống khác nhau, đáp ứng tốt hơn nhu cầu hỗ trợ của sinh viên trong môi trường đại học hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Nguyễn Thị Mỹ Lộc (chủ biên). (2016). *Tâm lý học giáo dục đại học*. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2021). *Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ban hành Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy*. Hà Nội.
- Công thông tin Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). "Measuring Adjustment to College." *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Drake, J. K. (2011). "The Role of Academic Advising in Student Retention and Persistence." *About Campus*, 16(3), 8–12. <https://doi.org/10.1002/abc.20062>
- Gordon, V. N., Habley, W. R., & Grites, T. J. (2008). *Academic Advising: A Comprehensive Handbook (2nd ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition (2nd ed.)*. Chicago: University of Chicago Press.