

NÂNG CAO BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Nguyễn Tấn Ngọc

Trung tâm Giáo dục Quốc phòng – An ninh, Trường ĐH Nha Trang

Tóm tắt: Trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của mạng xã hội, công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên đang đặt ra những yêu cầu ngày càng cao. Sinh viên là lực lượng trẻ, năng động, có khả năng tiếp cận nhanh với tri thức và công nghệ, đồng thời cũng dễ bị tác động bởi các thông tin sai trái, thù địch trên không gian mạng nếu thiếu bản lĩnh chính trị vững vàng. Bài viết tập trung làm rõ sự cần thiết phải nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh; phân tích thực trạng công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên hiện nay, chỉ ra những kết quả đạt được, hạn chế và nguyên nhân. Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất một số giải pháp như đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Qua đó góp phần xây dựng thế hệ sinh viên có lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm công dân và bản lĩnh chính trị vững vàng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Từ khóa: Bản lĩnh chính trị; sinh viên; Giáo dục quốc phòng và an ninh.

ENHANCING POLITICAL COURAGE FOR STUDENTS THROUGH THE SUBJECT OF NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION

Abstract: In the context of globalization, digital transformation, and the rapid development of social media, the task of educating political courage among students is placing increasingly high demands. Students are a young and dynamic force, capable of quickly accessing knowledge and technology; however, they are also easily influenced by false and hostile information on cyberspace if they lack strong political courage. This article focuses on clarifying the necessity of enhancing political courage for students through the subject of National Defense and Security Education; analyzing the current situation of political education for students, pointing out achievements, limitations, and causes. On that basis, the article proposes several solutions such as innovating teaching content and methods, improving the quality of lecturers, and strengthening coordination among schools, families, and society to enhance the effectiveness of political education for students. Thereby, it contributes to building a generation of students with revolutionary ideals, patriotism, civic responsibility, and firm political courage to meet the requirements of national construction and defense in the new situation.

Keywords: Political courage; students; National Defense and Security Education.

Nhận bài: 07/04/2026

Phản biện: 08/05/2026

Duyệt đăng: 12/05/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học – công nghệ và mạng xã hội, công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên đang đặt ra những yêu cầu ngày càng cao. Sinh viên là lực lượng trẻ, năng động, có trình độ học vấn và khả năng tiếp cận nhanh với các luồng thông tin đa chiều, đồng thời cũng là lực lượng giữ vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy, Đảng và Nhà nước luôn đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho thế hệ trẻ. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa; nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc; nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Đây là định hướng quan trọng nhằm xây dựng lớp thanh niên có bản lĩnh, trí tuệ, lý tưởng sống đúng đắn và tinh thần trách nhiệm đối với đất nước.

Tuy nhiên, trước những tác động của mặt trái kinh tế thị trường và âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch, một bộ phận sinh viên dễ bị ảnh hưởng bởi các thông tin sai lệch, quan điểm phản động trên không gian mạng, dẫn đến suy giảm niềm tin, dao động về tư tưởng và lối sống. Trong bối cảnh đó, môn Giáo dục quốc phòng và an ninh có vai trò quan trọng trong việc giáo dục lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm công dân, tinh thần cảnh giác cách mạng và nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Thông qua nội dung học tập và rèn luyện, sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, hiểu rõ trách nhiệm của bản thân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Vì vậy, nghiên cứu vấn đề “Nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh” có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc trong giai đoạn hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Sự cần thiết phải nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn giáo dục quốc phòng và an ninh

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, giáo dục và đào tạo đang đứng trước nhiều yêu cầu đổi mới nhằm đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và phát triển đất nước trong giai đoạn mới. Sau gần 40 năm đổi mới, nền giáo dục Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực và bồi dưỡng nhân tài phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, giáo dục và đào tạo vẫn còn những hạn chế nhất định về chất lượng, nội dung, phương pháp và hiệu quả giáo dục toàn diện cho người học. Trước yêu cầu đó, Nghị quyết số 29-NQ/TW xác định: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là đổi mới những vấn đề lớn, cốt lõi, cấp thiết, từ quan điểm, tư tưởng chỉ đạo đến mục tiêu, nội dung, phương pháp, cơ chế, chính sách, điều kiện bảo đảm thực hiện” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2013). Đây là định hướng chiến lược nhằm xây dựng nền giáo dục hiện đại, phát triển toàn diện con người Việt Nam cả về tri thức, đạo đức, nhân cách, bản lĩnh và trách nhiệm công dân.

Đối với thế hệ trẻ, đặc biệt là sinh viên, việc nâng cao bản lĩnh chính trị có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong bối cảnh hiện nay. Sinh viên là lực lượng có trình độ học vấn, nhạy bén với cái mới, có khả năng tiếp cận nhanh với công nghệ và các nguồn thông tin đa chiều. Tuy nhiên, đây cũng là đối tượng dễ bị tác động bởi những thông tin xấu độc, quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng nếu thiếu bản lĩnh chính trị và khả năng nhận thức đúng đắn. Các thế lực thù địch luôn lợi dụng những vấn đề về dân chủ, nhân quyền, tôn giáo, dân tộc để xuyên tạc chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước, kích động tâm lý hoài nghi, suy giảm niềm tin trong một bộ phận thanh niên, sinh viên. Vì vậy, việc giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên không chỉ nhằm củng cố niềm tin vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà còn góp phần hình thành ý thức trách nhiệm, tinh thần yêu nước, ý chí cống hiến và thái độ đúng đắn trước các vấn đề chính trị – xã hội.

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định yêu cầu: “Chú trọng hơn giáo dục đạo đức, nhân cách, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ; giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc tốt đẹp của người Việt Nam; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” (Đảng Cộng Sản Việt Nam, 2021). Điều đó cho thấy giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và lâu dài của toàn bộ hệ thống giáo dục quốc dân. Trong đó, môn Giáo dục quốc phòng và an ninh giữ vai trò đặc biệt trong việc giáo dục lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm công dân, ý thức tổ chức kỷ luật và bản lĩnh chính trị cho người học.

Trong những năm qua, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh đã không ngừng được đổi mới, hoàn thiện cả về nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy phù hợp với từng cấp học, bậc học. Đối với sinh viên các trường đại học, cao đẳng và cơ sở giáo dục đại học, việc tổ chức giảng dạy môn học được thực hiện theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm đủ nội dung và thời lượng theo quy định. Thông qua môn học, sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, đường lối quân sự của Đảng, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; đồng thời được rèn luyện tác phong, tinh thần kỷ luật, tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng, xã hội. Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục nhấn mạnh yêu cầu: “Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, con người Việt Nam” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2024).

Như vậy, nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh là yêu cầu khách quan, phù hợp với định hướng đổi mới giáo dục hiện nay và đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Đây không chỉ là quá trình trang bị tri thức quốc phòng, an ninh mà còn góp phần hình thành ở sinh viên niềm tin chính trị vững vàng, tinh thần yêu nước, ý thức trách nhiệm công dân và khát vọng cống hiến cho sự nghiệp phát triển đất nước.

2.2. Thực trạng giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay

Trong những năm qua, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên đã được các cơ sở giáo dục đại học quan tâm triển khai nghiêm túc và từng bước đạt được nhiều kết quả tích cực. Nội dung chương trình ngày càng được hoàn thiện theo hướng thống nhất, phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao nhận thức của sinh viên về nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Thông qua quá trình học tập môn Giáo dục quốc phòng và an ninh, nhiều sinh viên đã hình thành được ý thức trách nhiệm công dân, tinh thần yêu nước, tác phong kỷ luật và thái độ đúng đắn đối với các vấn đề chính trị – xã hội. Các hoạt động học tập tập trung, rèn luyện điều lệnh, đội ngũ, tìm hiểu truyền thống quân đội, lịch sử dân tộc đã góp phần giáo dục tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh vẫn còn một số hạn chế nhất định. Ở một số cơ sở giáo dục, việc giảng dạy môn học vẫn còn nặng về truyền đạt lý thuyết, chưa thật sự gắn với thực tiễn đời sống chính trị – xã hội và các vấn đề đặt ra trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Phương pháp giảng dạy ở một số nơi còn thiếu tính đổi mới, chưa phát huy được tính tích cực, chủ động và khả năng tư duy phản biện của sinh viên. Một bộ phận sinh viên vẫn xem môn học là điều kiện bắt buộc để hoàn thành chương trình đào tạo hơn là cơ hội để rèn luyện nhận thức chính trị, ý thức trách nhiệm và kỹ năng sống.

Ngoài ra, sự phát triển mạnh mẽ của internet và mạng xã hội đang tạo ra nhiều tác động đa chiều đối với nhận thức và tư tưởng của sinh viên. Các thế lực thù địch triệt để lợi dụng không gian mạng để truyền bá thông tin sai trái, xuyên tạc lịch sử, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, kích động tư tưởng cực đoan, lối sống thực dụng và tâm lý hoài nghi trong giới trẻ. Trong khi đó, khả năng “đề kháng” trước các luồng thông tin độc hại của một bộ phận sinh viên còn hạn chế do thiếu kỹ năng chọn lọc, kiểm chứng thông tin và thiếu bản lĩnh chính trị vững vàng. Điều này cho thấy yêu cầu cấp thiết phải nâng cao chất lượng giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên, trong đó môn Giáo

dục quốc phòng và an ninh cần được phát huy mạnh mẽ hơn nữa vai trò định hướng tư tưởng, giáo dục lý tưởng cách mạng và củng cố niềm tin chính trị cho người học.

Nguyên nhân của những hạn chế trên xuất phát từ nhiều yếu tố khác nhau. Một số cơ sở giáo dục chưa đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập và phương tiện hỗ trợ giảng dạy hiện đại cho môn học. Việc kết hợp giữa giáo dục lý luận với hoạt động thực tiễn, trải nghiệm, giáo dục truyền thống còn chưa thường xuyên. Đội ngũ giảng viên tuy có trình độ chuyên môn nhưng ở một số nơi vẫn còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ số vào quá trình truyền đạt kiến thức. Bên cạnh đó, tác động của mặt trái kinh tế thị trường, lối sống thực dụng và tâm lý thờ ơ chính trị của một bộ phận sinh viên cũng ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị hiện nay.

2.3. Giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh

Đổi mới nội dung giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng gắn với thực tiễn

Đổi mới nội dung giảng dạy là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay. Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số và mạng xã hội, nội dung môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cần được cập nhật theo hướng hiện đại, thiết thực và phù hợp với thực tiễn đời sống chính trị – xã hội. Bên cạnh việc trang bị kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, đường lối quân sự của Đảng và nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, môn học cần tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân cho sinh viên.

Nội dung giảng dạy cần chú trọng lồng ghép các vấn đề thời sự về chủ quyền biển đảo, an ninh phi truyền thống, an ninh mạng, đấu tranh phòng chống “diễn biến hòa bình”, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” nhằm giúp sinh viên nâng cao nhận thức chính trị và khả năng nhận diện các luận điệu sai trái, thù địch trên không gian mạng. Đồng thời, cần gắn nội dung bài học với những tình huống thực tiễn để sinh viên hiểu rõ hơn trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Việc đổi mới nội dung không chỉ góp phần nâng cao chất lượng môn học

mà còn giúp hình thành ở sinh viên niềm tin chính trị vững vàng, thái độ đúng đắn và bản lĩnh trước những tác động tiêu cực của xã hội hiện đại.

Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính chủ động của sinh viên

Bên cạnh đổi mới nội dung, việc đổi mới phương pháp giảng dạy có ý nghĩa quyết định đối với hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Trong thực tế, nếu chỉ sử dụng phương pháp truyền đạt kiến thức một chiều sẽ khó tạo được hứng thú học tập cũng như khả năng tư duy, phản biện và vận dụng kiến thức vào thực tiễn của sinh viên. Vì vậy, giảng viên cần vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của người học.

Trong quá trình giảng dạy, cần tăng cường tổ chức thảo luận nhóm, xử lý tình huống, tranh luận học thuật và học tập trải nghiệm để sinh viên được trực tiếp tham gia phân tích các vấn đề liên quan đến quốc phòng, an ninh và chính trị – xã hội. Việc đưa các tình huống thực tiễn về an ninh mạng, thông tin giả, các quan điểm sai trái trên internet vào bài học sẽ giúp sinh viên nâng cao khả năng nhận diện, phân tích và phản bác các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch. Đồng thời, cần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và phương tiện trực quan trong giảng dạy nhằm tạo môi trường học tập sinh động, hấp dẫn và phù hợp với đặc điểm tiếp cận thông tin của thế hệ trẻ hiện nay.

Ngoài ra, các hoạt động ngoại khóa như tham quan di tích lịch sử, giao lưu với lực lượng vũ trang, tổ chức hội thi tìm hiểu quốc phòng – an ninh cũng cần được chú trọng nhằm tăng tính thực tiễn và giáo dục truyền thống cho sinh viên. Thông qua các hoạt động đó, sinh viên không chỉ được củng cố kiến thức mà còn được rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và trách nhiệm công dân. Đây là cơ sở quan trọng để hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng và thái độ tích cực đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Giáo dục quốc phòng và an ninh

Đội ngũ giảng viên là nhân tố giữ vai trò trung tâm trong việc nâng cao chất lượng giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Vì vậy, xây dựng đội ngũ giảng viên Giáo dục quốc phòng và an ninh có trình độ chuyên môn cao, bản lĩnh chính trị vững vàng và phương pháp sư phạm hiện đại là yêu cầu mang tính cấp thiết hiện nay. Giảng viên

không chỉ là người truyền đạt kiến thức mà còn là người định hướng tư tưởng, giáo dục lý tưởng sống, đạo đức và trách nhiệm công dân cho sinh viên.

Để đáp ứng yêu cầu đó, các cơ sở giáo dục cần thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm và kỹ năng ứng dụng công nghệ số cho đội ngũ giảng viên. Đồng thời, cần tạo điều kiện để giảng viên cập nhật kiến thức mới về quốc phòng, an ninh, tình hình chính trị – xã hội trong nước và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng bài giảng và khả năng định hướng nhận thức cho sinh viên. Việc tăng cường nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật và tổng kết thực tiễn cũng góp phần nâng cao năng lực chuyên môn và tư duy lý luận của giảng viên.

Bên cạnh trình độ chuyên môn, giảng viên cần phát huy vai trò nêu gương trong đạo đức, lối sống, tác phong và tinh thần trách nhiệm. Sự chuẩn mực trong lời nói và hành động của giảng viên có ảnh hưởng trực tiếp đến nhận thức, thái độ và hành vi của sinh viên. Do đó, mỗi giảng viên cần không ngừng rèn luyện bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng, tích cực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và lan tỏa những giá trị tích cực đến người học. Đây là yếu tố quan trọng góp phần hình thành niềm tin chính trị và lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên

Giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên là nhiệm vụ của toàn xã hội, không chỉ riêng nhà trường hay đội ngũ giảng viên. Vì vậy, cần tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức xã hội nhằm tạo môi trường giáo dục đồng bộ, thống nhất và hiệu quả. Trong đó, nhà trường giữ vai trò trung tâm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng và rèn luyện đạo đức, lối sống cho sinh viên thông qua chương trình đào tạo và các hoạt động ngoại khóa.

Các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên cần phát huy vai trò trong việc tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động tình nguyện, giáo dục truyền thống cách mạng và tuyên truyền pháp luật cho sinh viên. Thông qua các hoạt động thực tiễn, sinh viên sẽ được rèn luyện tinh thần trách nhiệm, ý thức cộng đồng, lòng yêu nước và khát vọng cống hiến cho đất nước. Đồng thời, gia đình cần quan tâm hơn đến việc định hướng giá

trị sống, đạo đức và lối sống cho con em mình; thường xuyên phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục và nắm bắt diễn biến tư tưởng của sinh viên.

Bên cạnh đó, các cơ quan truyền thông và tổ chức xã hội cần tích cực xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, lan tỏa thông tin tích cực và đấu tranh phản bác các thông tin sai trái trên không gian mạng. Việc xây dựng môi trường xã hội an toàn, lành mạnh sẽ góp phần giúp sinh viên nâng cao khả năng “miễn dịch” trước các tác động tiêu cực từ bên ngoài. Khi có sự phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng giáo dục, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh sẽ đạt hiệu quả thiết thực hơn, góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và đất nước.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển mạnh mẽ của khoa học – công nghệ, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Sinh viên là lực lượng trí thức trẻ, có khả năng tiếp cận nhanh với các nguồn thông tin đa chiều nhưng cũng dễ bị tác động bởi những quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng nếu thiếu bản lĩnh và nhận

thức chính trị đúng đắn. Vì vậy, giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên không chỉ góp phần củng cố niềm tin vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà còn giúp hình thành lý tưởng sống, tinh thần yêu nước, trách nhiệm công dân và ý thức cống hiến cho đất nước. Trong đó, môn Giáo dục quốc phòng và an ninh giữ vai trò quan trọng trong việc trang bị kiến thức quốc phòng, an ninh, giáo dục tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật và nâng cao nhận thức chính trị cho người học.

Để nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục quốc phòng và an ninh, cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp như đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, gắn với thực tiễn; nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên; tăng cường giáo dục trải nghiệm và phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đồng thời, cần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để sinh viên chủ động học tập, rèn luyện và nâng cao khả năng nhận diện, đấu tranh với các thông tin sai trái, thù địch. Thực hiện hiệu quả các giải pháp trên sẽ góp phần xây dựng thế hệ sinh viên Việt Nam có tri thức, đạo đức, bản lĩnh chính trị vững vàng và khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh, bền vững trong thời kỳ mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2020). *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/03/2020 Ban hành chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học*. Hà Nội.

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2013). *Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*. Hà Nội.

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Tập 1*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2024). *Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/08/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*. Hà Nội.