

# TĂNG CƯỜNG HIỆU QUẢ HỖ TRỢ SINH VIÊN NGÀNH KẾ TOÁN THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC HỌC SINH – SINH VIÊN

Nguyễn Ngọc Tú

Phòng công tác học sinh sinh viên, Trường Cao đẳng Tuyên Quang

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp ngày càng yêu cầu cao về chất lượng đào tạo và khả năng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, công tác hỗ trợ sinh viên giữ vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học. Đối với sinh viên ngành Kế toán, đây là lực lượng cần được trang bị không chỉ kiến thức chuyên môn mà còn kỹ năng thực hành, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thực tiễn. Bài viết tập trung phân tích vai trò của công tác học sinh – sinh viên trong hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán, đồng thời làm rõ một số yêu cầu đặt ra trong bối cảnh hiện nay. Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất một số định hướng nhằm tăng cường hiệu quả hỗ trợ sinh viên thông qua hoạt động công tác HSSV, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp.

**Từ khóa:** công tác học sinh – sinh viên, sinh viên kế toán, hỗ trợ sinh viên, năng lực nghề nghiệp, giáo dục nghề nghiệp.

## ENHANCED SUPPORT FOR ACCOUNTING STUDENTS THROUGH STUDENT AFFAIRS ACTIVITIES

**Abstract:** In the context of vocational education increasingly demanding high-quality training and the ability to meet the needs of the labor market, student support plays a crucial role in shaping and developing the professional competence of learners. For accounting students, this is a workforce that needs to be equipped not only with specialized knowledge but also with practical skills, professional skills, and the ability to adapt to the real-world work environment. This article focuses on analyzing the role of student affairs in supporting accounting students, while clarifying some requirements in the current context. Based on this, the article proposes several directions to enhance the effectiveness of student support through student affairs activities, contributing to improving the quality of training and the professional competence of students after graduation.

**Keywords:** student affairs, accounting students, student support, professional competence, vocational education.

Nhận bài: 18/03/2026

Phản biện: 16/04/2026

Duyệt đăng: 21/04/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong xu thế hội nhập và chuyển đổi số hiện nay, giáo dục nghề nghiệp nói chung và đào tạo ngành Kế toán nói riêng đang đứng trước yêu cầu đổi mới mạnh mẽ nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của thị trường lao động. Sinh viên ngành Kế toán không chỉ cần nắm vững hệ thống kiến thức chuyên môn mà còn phải có khả năng vận dụng linh hoạt vào thực tiễn, thành thạo kỹ năng nghề nghiệp và thích ứng với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao.

Tuy nhiên, trên thực tế, quá trình học tập của sinh viên còn gặp không ít khó khăn liên quan đến định hướng nghề nghiệp, phương pháp học tập, kỹ năng thực hành cũng như khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. Điều này đặt ra yêu cầu cần có một cơ chế hỗ trợ toàn diện, kịp thời và hiệu quả từ phía nhà trường.

Trong đó, công tác học sinh – sinh viên đóng vai trò quan trọng như một kênh hỗ trợ trực tiếp, góp phần định hướng, quản lý và phát triển người học một cách toàn diện. Việc nghiên cứu vai trò và đề xuất giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả công tác hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán thông qua công tác HSSV là cần thiết, có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn trong giai đoạn hiện nay.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Vai trò của công tác học sinh – sinh viên đối với sinh viên ngành Kế toán

Công tác học sinh – sinh viên (HSSV) là một bộ phận quan trọng trong hệ thống quản lý đào tạo, đồng thời là kênh hỗ trợ trực tiếp người học trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại nhà trường. Bên cạnh chức năng quản lý hành chính như theo dõi hồ sơ, kết quả rèn luyện và quá trình học tập, công tác này ngày càng mở rộng phạm vi sang các hoạt động hỗ trợ phát triển toàn diện người học, bao gồm tư vấn học tập, định hướng nghề nghiệp, hỗ trợ đời sống và chăm sóc tâm lý sinh viên.

Đối với sinh viên ngành Kế toán, một lĩnh vực đòi hỏi tính chính xác, kỷ luật và khả năng thích ứng cao với môi trường làm việc thực tế, công tác HSSV có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc hỗ trợ hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động định hướng và tư vấn học tập, sinh viên được hỗ trợ trong việc xác định mục tiêu nghề nghiệp, lựa chọn lộ trình học tập phù hợp với chuẩn đầu ra cũng như định hướng chuyên môn như kế toán doanh nghiệp, kiểm toán hay kế toán thuế. Điều này góp phần giúp người học chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp.

Bên cạnh đó, công tác HSSV còn góp phần xây dựng môi trường giáo dục có tính kỷ luật và định hướng nghề nghiệp rõ ràng, qua đó hình thành ở sinh viên tác phong học tập nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm và ý thức tuân thủ quy trình – những yếu tố cốt lõi trong nghề kế toán. Môi trường này không chỉ hỗ trợ quá trình học tập mà còn tạo nền tảng cho sự thích ứng của sinh viên khi bước vào môi trường làm việc thực tế.

Ngoài chức năng định hướng và rèn luyện, công tác HSSV còn đóng vai trò là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp, tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận các cơ sở thực tập và môi trường nghề nghiệp. Thông qua đó, sinh viên có cơ hội quan sát, trải nghiệm và đối chiếu kiến thức lý thuyết với thực tiễn công việc, từ đó nâng cao năng lực nghề nghiệp một cách toàn diện hơn.

Đồng thời, công tác này cũng góp phần quan trọng trong việc hỗ trợ sinh viên giải quyết các khó khăn liên quan đến học tập, tâm lý và đời sống. Sự hỗ trợ kịp thời từ nhà trường giúp sinh viên ổn định tinh thần, duy trì động lực học tập và hạn chế những tác động tiêu cực có thể ảnh hưởng đến kết quả học tập.

Có thể khẳng định rằng, công tác HSSV không chỉ mang ý nghĩa quản lý thuần túy mà còn giữ vai trò như một hệ thống hỗ trợ phát triển người học, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực nghề nghiệp của sinh viên ngành Kế toán trong bối cảnh hiện nay.

## **2.2. Yêu cầu đặt ra đối với công tác hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán trong bối cảnh hiện nay**

Trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp chuyển dịch theo hướng chuẩn hóa đầu ra, tăng cường gắn kết với doanh nghiệp và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, công tác hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán cần được xem xét trong mối quan hệ tổng thể giữa đào tạo – kỹ năng – việc làm.

Thực tiễn cho thấy, yêu cầu đối với sinh viên ngành Kế toán hiện nay không chỉ dừng lại ở việc nắm vững kiến thức chuyên môn mà còn bao gồm khả năng vận dụng phần mềm kế toán, kỹ năng phân tích số liệu, tư duy logic và khả năng thích ứng với môi trường làm việc số hóa. Điều này đặt ra yêu cầu đối với công tác học sinh – sinh viên phải chuyển từ vai trò quản lý hành chính đơn thuần sang vai trò hỗ trợ phát triển toàn diện người học.

Bên cạnh đó, sự đa dạng về năng lực đầu vào, động cơ học tập và điều kiện kinh tế – xã hội của sinh viên cũng làm gia tăng nhu cầu hỗ trợ mang tính cá thể hóa. Do đó, công tác HSSV cần đảm bảo vừa mang tính định hướng chung, vừa linh

hoạt trong việc đáp ứng nhu cầu riêng của từng nhóm sinh viên.

Ngoài ra, mối liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo ngành Kế toán ngày càng trở nên quan trọng. Công tác hỗ trợ sinh viên vì vậy không thể tách rời hoạt động thực hành, thực tập và trải nghiệm nghề nghiệp thực tế. Đây chính là cơ sở quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo và khả năng đáp ứng việc làm sau tốt nghiệp.

Từ những yêu cầu trên cho thấy, việc tăng cường hiệu quả công tác hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán thông qua hoạt động công tác học sinh – sinh viên là xu hướng tất yếu, đồng thời là yêu cầu khách quan trong đổi mới giáo dục nghề nghiệp hiện nay.

## **2.3. Định hướng tăng cường hiệu quả hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán**

### *2.3.1. Đổi mới nội dung công tác học sinh – sinh viên theo hướng hỗ trợ phát triển năng lực nghề nghiệp*

Việc đổi mới nội dung công tác HSSV cần chuyển từ tiếp cận quản lý hành chính sang tiếp cận phát triển năng lực người học. Theo đó, nội dung hỗ trợ sinh viên ngành Kế toán không chỉ dừng ở quản lý rèn luyện, điểm danh, đánh giá hạnh kiểm mà cần mở rộng sang hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

Cụ thể, công tác HSSV cần tích hợp các nội dung như: định hướng lộ trình nghề nghiệp kế toán, hỗ trợ kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, xử lý tình huống), và kỹ năng nghề nghiệp cốt lõi như sử dụng phần mềm kế toán, kỹ năng phân tích số liệu. Việc đổi mới này giúp công tác HSSV gắn chặt hơn với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, đồng thời nâng cao tính thực tiễn trong quá trình học tập của sinh viên.

### *2.3.2. Tăng cường tư vấn cá nhân hóa theo từng nhóm sinh viên*

Mỗi sinh viên ngành Kế toán có đặc điểm khác nhau về năng lực học tập, động cơ nghề nghiệp và điều kiện kinh tế – xã hội. Do đó, việc áp dụng một mô hình hỗ trợ chung cho tất cả sinh viên sẽ không đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo.

Công tác HSSV cần triển khai tư vấn theo hướng cá nhân hóa, phân nhóm sinh viên theo các tiêu chí như: mức độ học lực, định hướng nghề nghiệp (kế toán doanh nghiệp, kiểm toán, thuế...), và mức độ thích ứng với môi trường học tập. Trên cơ sở đó, xây dựng các kế hoạch hỗ trợ phù hợp như: tư vấn học tập riêng, hỗ trợ kỹ năng bổ sung, hoặc định hướng nghề nghiệp chuyên sâu. Việc cá nhân hóa hỗ trợ giúp tăng hiệu quả can thiệp, nâng

cao động lực học tập và hạn chế tình trạng sinh viên học tập thụ động.

### 2.3.3. *Đẩy mạnh liên kết doanh nghiệp trong hỗ trợ thực hành và thực tập*

Liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp là yếu tố quan trọng trong đào tạo ngành Kế toán, góp phần rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực tiễn. Công tác HSSV cần đóng vai trò cầu nối trong việc tổ chức, quản lý và hỗ trợ sinh viên tiếp cận môi trường làm việc thực tế.

Cụ thể, cần tăng cường ký kết hợp tác với các doanh nghiệp kế toán, kiểm toán, dịch vụ thuế; tổ chức các chương trình thực tập, kiến tập có hướng dẫn; và mời chuyên gia doanh nghiệp tham gia tư vấn nghề nghiệp cho sinh viên. Đồng thời, cần có cơ chế theo dõi, đánh giá quá trình thực tập để đảm bảo chất lượng và hiệu quả học tập thực tế. Việc tăng cường liên kết doanh nghiệp không chỉ nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên mà còn góp phần cải thiện khả năng tuyển dụng sau tốt nghiệp.

### 2.3.4. *Ứng dụng công nghệ số trong quản lý và hỗ trợ sinh viên*

Trong bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục, việc ứng dụng công nghệ số vào công tác HSSV là xu hướng tất yếu. Các nền tảng quản lý sinh viên, hệ thống học tập trực tuyến và công cụ phân tích dữ liệu có thể hỗ trợ hiệu quả trong việc theo dõi, đánh giá và hỗ trợ sinh viên.

Công tác HSSV cần xây dựng cơ sở dữ liệu sinh viên tập trung, ứng dụng phần mềm quản lý rèn luyện, cũng như triển khai các kênh tư vấn trực tuyến. Ngoài ra, việc sử dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích dữ liệu học tập có thể giúp phát hiện sớm những sinh viên có nguy cơ học tập yếu để có biện pháp hỗ trợ kịp thời. Ứng dụng công nghệ số giúp nâng cao tính minh bạch, hiệu quả và cá nhân hóa trong công tác hỗ trợ sinh viên.

### 2.3.5. *Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác học sinh – sinh viên*

Chất lượng công tác HSSV phụ thuộc trực tiếp vào năng lực của đội ngũ cán bộ phụ trách. Do đó, việc nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng tư vấn và năng lực ứng dụng công nghệ của đội ngũ này là yêu cầu quan trọng.

Cần tổ chức các chương trình bồi dưỡng định kỳ về kỹ năng tư vấn học tập, tư vấn nghề nghiệp, kỹ năng tâm lý học đường và kỹ năng sử dụng công nghệ trong quản lý sinh viên. Đồng thời, khuyến khích cán bộ HSSV tham gia thực tế tại doanh nghiệp để hiểu rõ hơn yêu cầu nghề nghiệp của ngành Kế toán. Bên cạnh đó, cần xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa phòng công tác HSSV và các khoa chuyên môn nhằm nâng cao tính thống nhất và hiệu quả trong hỗ trợ sinh viên.

## III. KẾT LUẬN

Công tác học sinh – sinh viên giữ vai trò quan trọng trong hệ thống hỗ trợ người học, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Kế toán. Thông qua các hoạt động định hướng, tư vấn, kết nối doanh nghiệp và hỗ trợ đời sống học tập, công tác HSSV đã góp phần tạo môi trường học tập toàn diện, giúp sinh viên từng bước hình thành phẩm chất và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết.

Tuy nhiên, trước yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động và xu thế chuyển đổi số trong giáo dục, công tác này cần tiếp tục được đổi mới theo hướng linh hoạt, cá nhân hóa và gắn với thực tiễn nghề nghiệp. Việc tăng cường hiệu quả công tác HSSV không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ngành Kế toán mà còn giúp sinh viên nâng cao khả năng thích ứng, đáp ứng tốt hơn yêu cầu công việc sau khi tốt nghiệp.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Thông tư quy định về công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học và cao đẳng*, Hà Nội.

Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (2019), *Luật Giáo dục nghề nghiệp*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.

Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Lê Thị Bùng (2016), *Tâm lý học giáo dục*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

Trần Khánh Đức (2014), *Giáo dục và phát triển nguồn nhân lực trong thế kỷ XXI*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

Phạm Thị Ly (2017), *Đảm bảo chất lượng giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh hội nhập*, NXB Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.