

ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC HẬU CẦN CHẤT LƯỢNG CAO, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG QUÂN ĐỘI HIỆN ĐẠI THEO TINH THẦN ĐẠI HỘI XIV

Nguyễn Thu Trang
Học viện Hậu cần

Tóm tắt: Bài báo phân tích yêu cầu cấp thiết về đào tạo nguồn nhân lực hậu cần chất lượng cao trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng về xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam “cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại”. Trên cơ sở xác định khung năng lực của đội ngũ cán bộ hậu cần thời kỳ mới, bài báo chỉ ra thực trạng và đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ nhằm đổi mới căn bản, toàn diện công tác đào tạo, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ hậu cần “vừa hồng, vừa chuyên”, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Từ khóa: Nguồn nhân lực hậu cần, chất lượng cao, Học viện Hậu cần, Đại hội XIV.

TRAINING HIGH-QUALITY LOGISTICS HUMAN RESOURCES TO MEET THE REQUIREMENTS OF BUILDING A MODERN ARMY IN THE SPIRIT OF THE 14TH NATIONAL PARTY CONGRESS

Abstract: This article analyzes the urgent requirements for training high-quality logistics human resources in the context of implementing the Resolution of the 14th National Party Congress on building a “revolutionary, regular, elite, and modern” Vietnam People’s Army. Based on defining the competency framework for logistics officers in the new era, the article identifies the current situation and proposes a system of synchronized solutions to fundamentally and comprehensively innovate training activities. This contributes to building a corps of logistics officers who are both “red and expert,” meeting the task requirements in the new situation.

Keywords: Logistics human resources, high quality, Logistics Academy, 14th National Party Congress.

Nhận bài: 20/03/2026

Phản biện: 20/04/2026

Duyệt đăng: 25/04/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng đã mở ra một giai đoạn phát triển mới cho đất nước, với những định hướng chiến lược sâu sắc về bảo vệ Tổ quốc, Đảng đã đặt ra mục tiêu chiến lược xây dựng Quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và nhân dân, kiên định với mục tiêu, lý tưởng cách mạng của Đảng. Để hiện thực hóa mục tiêu đó, một trong những khâu đột phá then chốt chính là phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong lĩnh vực hậu cần. Đào tạo nguồn nhân lực hậu cần vừa “hồng”, vừa “chuyên”, đủ năng lực làm chủ công nghệ và phương tiện hiện đại không chỉ là nhiệm vụ thường xuyên mà còn là yêu cầu cấp bách trước sự phát triển vũ bão của khoa học, kỹ thuật quân sự. Với sứ mệnh là cái nôi đào tạo cán bộ hậu cần chủ chốt cho toàn quân, Học viện Hậu cần đứng trước những cơ hội và thách thức lịch sử: phải đổi mới căn bản, toàn diện để biến những tinh thần, nghị quyết của Đại hội XIV thành hiện thực sinh động trong từng bài giảng và tư duy của mỗi học viên.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Một số vấn đề lý luận về nguồn nhân lực hậu cần chất lượng cao theo tinh thần Đại hội XIV

Trong hệ thống lý luận về xây dựng Quân đội hiện đại, nguồn nhân lực là nhân tố quyết định, đóng vai trò “quốc sách” trong việc nâng cao sức mạnh tổng hợp của lực lượng vũ trang. Đại hội XIV nhấn mạnh: Sự xuất hiện của các loại vũ khí, công nghệ tác chiến, trang bị kỹ thuật quân sự hiện đại đã làm thay đổi cơ bản tổ chức quân đội, hình thái, phương thức tiến hành chiến tranh, can thiệp từ bên ngoài. Theo đó, nguồn nhân lực hậu cần chất lượng cao được hiểu là đội ngũ cán bộ, nhân viên chuyên môn kỹ thuật có cấu trúc năng lực toàn diện, ưu tú. Điểm cốt lõi của lực lượng này không chỉ dừng lại ở trình độ nghiệp vụ tinh thông mà còn phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, khả năng quản trị logistics hiện đại và năng lực làm chủ các hệ thống trang bị kỹ thuật quân sự thế hệ mới.

Theo quan điểm chỉ đạo của Đại hội XIV, trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, việc xây dựng Quân đội phải gắn liền với quá trình chuyển đổi số và phát triển khoa học công nghệ. Theo đó, nguồn

nhân lực hậu cần chất lượng cao chính là “khâu đột phá của đột phá” để hiện thực hóa mục tiêu xây dựng Quân đội hiện đại. Điều này đòi hỏi đội ngũ cán bộ hậu cần phải có tư duy hệ thống, khả năng dự báo chiến lược về bảo đảm hậu cần trong các hình thái chiến tranh tương lai và thành thạo các kỹ năng hỗ trợ như ngoại ngữ, năng lực số bậc cao.

Đặc biệt, lý luận về đào tạo nhân lực hậu cần hiện nay gắn chặt với phương châm: “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”. Việc đào tạo không còn bó hẹp trong không gian giảng đường mà là sự kết hợp giữa lý luận chuyên sâu và thực tiễn vận hành công nghiệp quốc phòng hiện đại. Với vai trò là cơ sở giáo dục đào tạo đầu ngành, Học viện Hậu cần thực hiện sứ mệnh cụ thể hóa các mục tiêu của Đại hội XIV bằng việc đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình theo hướng “chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế”, góp phần tạo ra thế hệ sĩ quan hậu cần đủ trí tuệ và bản lĩnh để đưa ngành Hậu cần vươn tầm quốc tế.

2.2. Đặc trưng cơ bản của nguồn nhân lực hậu cần chất lượng cao

Về phẩm chất chính trị, đạo đức: Người cán bộ hậu cần phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, Nhân dân, với Đảng và Nhà nước; kiên định chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH; tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Có ý chí quyết tâm cao, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Đồng thời, có ý thức kỷ luật tự giác nghiêm minh gương mẫu chấp hành pháp luật Nhà nước, điều lệnh, điều lệ, chế độ, quy định của Quân đội và đơn vị; chăm lo xây dựng, giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong nội bộ; kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện suy thoái, tiêu cực, tham nhũng, lãng phí.

Về kiến thức: Cán bộ hậu cần hiện đại cần được trang bị kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học kỹ thuật, khoa học xã hội và nhân văn, chính trị, pháp luật để tiến hành công tác hậu cần, kỹ thuật và nhiệm vụ khác gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao bao gồm các lĩnh vực: chỉ huy tham mưu hậu cần, quân nhu, vận tải, xăng dầu, doanh trại, tài chính.

Về kỹ năng: Học viên tốt nghiệp cần thực hiện được yêu lĩnh, động tác điều lệnh đội ngũ, kỹ - chiến thuật cấp phân đội theo chức trách, nhiệm vụ được giao. Tham mưu được cho cấp ủy Đảng, chỉ huy tiểu đoàn và tương đương trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác hậu cần, kỹ thuật ở đơn vị. Thành

thạo huấn luyện hậu cần và tổ chức bảo đảm hậu cần, kỹ thuật cấp tiểu đoàn và tương đương thực hiện nhiệm vụ trong thời bình, thời chiến. Đồng thời phối hợp hiệu quả với các tổ chức, cá nhân có liên quan khi tiến hành công tác hậu cần, kỹ thuật cấp tiểu đoàn và tương đương trong thời bình và thời chiến. Bên cạnh đó, học viên đạt chuẩn Tiếng Anh bậc 3/6 theo thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT; thành thạo khả năng thuyết trình, làm việc nhóm, đạt chuẩn năng lực số bậc 4/8 theo Khung năng lực số dành cho người học theo quy định tại Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT. Do đó, kỹ năng ra quyết định nhanh, giải quyết vấn đề linh hoạt, làm việc nhóm hiệu quả và khả năng thích ứng cao là những yêu cầu không thể thiếu.

2.3. Thực trạng công tác đào tạo nguồn nhân lực tại Học viện Hậu cần

Học viện Hậu cần là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hậu cần cấp chiến dịch, chiến lược và nghiên cứu khoa học đầu ngành của toàn quân. Trải qua 75 năm xây dựng và trưởng thành, Học viện Hậu cần đã đào tạo hàng vạn cán bộ hậu cần cho lực lượng vũ trang, góp phần quan trọng vào sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Quán triệt tinh thần Nghị quyết đại hội XIV của Đảng và các Nghị quyết của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Học viện Hậu cần đã tích cực đổi mới toàn diện công tác giáo dục đào tạo theo phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị” “Nhà trường đi trước đơn vị”. Thời gian qua, tại Học viện Hậu cần công tác đào tạo nguồn nhân lực đã được chú trọng góp phần nâng cao nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giảng viên và học viên, cụ thể:

Về chương trình, nội dung đào tạo từng bước được đổi mới theo hướng thiết thực, hiện đại.

Học viện thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo theo hướng chuẩn hóa, tăng cường tính thực tiễn, chú trọng phát triển năng lực toàn diện cho người học. Nội dung đào tạo từng bước tiếp cận với những vấn đề mới của khoa học hậu cần quân sự, góp phần nâng cao khả năng vận dụng vào thực tiễn công tác tại đơn vị.

Đội ngũ giảng viên được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo trong tình hình mới

Đội ngũ giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm thực tiễn. Phương pháp giảng dạy từng bước được đổi mới theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học. Công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu khoa học và kinh nghiệm thực tiễn cho giảng viên được Đảng ủy, BGĐ Học viện quan tâm.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo được quan tâm đầu tư theo hướng hiện đại

Hệ thống giảng đường, thao trường, bãi tập, phòng học chuyên ngành, thư viện và trang thiết bị dạy học từng bước được nâng cấp. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức đào tạo được đẩy mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục – đào tạo.

Học viện đã chú trọng giáo dục toàn diện phẩm chất, năng lực cho học viên

Học viện luôn quan tâm giáo dục chính trị, đạo đức, rèn luyện bản lĩnh chính trị, ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong công tác khoa học cho học viên. Qua đó góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ hậu cần có phẩm chất chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn và năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

2.4. Yêu cầu và giải pháp đào tạo nguồn nhân lực hậu cần chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại theo tinh thần Đại hội XIV

Trước yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, công tác đào tạo nguồn nhân lực hậu cần cần tiếp tục được đổi mới theo hướng hiện đại, hội nhập, gắn chặt hơn giữa đào tạo với thực tiễn đơn vị, chú trọng phát triển năng lực số, năng lực ngoại ngữ để thích ứng với môi trường công tác hiện đại. Từ những kết quả đạt được và yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong giai đoạn mới, việc tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực hậu cần trong thời kỳ mới cần tập trung vào một số giải pháp cơ bản sau:

Một là, tiếp tục đổi mới chương trình, nội dung đào tạo theo hướng hiện đại, thiết thực.

Trên cơ sở quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XIV và các nghị quyết của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng về giáo dục đào tạo, Học viện cần thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo theo hướng tinh gọn, sát yêu cầu nhiệm vụ; tăng cường kiến thức về logistics hiện đại, chuyển đổi số và ứng dụng khoa học – công nghệ trong công tác hậu cần. Đồng thời chú trọng phát triển năng lực thực hành, tư duy quản lý và khả năng thích ứng với môi trường công tác mới cho học viên.

Hai là, xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục – đào tạo

Chú trọng phát triển đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn sâu, phương pháp sư phạm hiện đại và kinh nghiệm thực tiễn phong phú. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng, tập huấn, luân chuyển thực tế tại đơn vị; đồng thời tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học.

Ba là, tăng cường gắn kết giữa nhà trường và đơn vị.

Đẩy mạnh phối hợp chặt chẽ giữa Học viện Hậu cần với đơn vị hậu cần – kỹ thuật trong toàn quân thông qua hoạt động thực tế, thực tập, kiến tập; lấy thực tiễn đơn vị làm môi trường rèn luyện năng lực cho học viên. Qua đó góp phần nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn công tác sau khi ra trường.

Bốn là, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục – đào tạo.

Tập trung xây dựng hệ thống phòng học chuyên dùng, học liệu số, thư viện số và các phần mềm mô phỏng phục vụ đào tạo. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức đào tạo, từng bước xây dựng môi trường giáo dục thông minh, khoa học, hiện đại.

III. KẾT LUẬN

Đổi mới căn bản, toàn diện công tác đào tạo nguồn nhân lực hậu cần tại Học viện Hậu cần là một tất yếu khách quan, đáp ứng yêu cầu cấp bách của sự nghiệp xây dựng quân đội hiện đại theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng. Thành công của công cuộc này phụ thuộc vào ba yếu tố then chốt: sự lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện; sự tận tâm, trách nhiệm và không ngừng đổi mới của đội ngũ giảng viên; và trên hết là ý chí, khát vọng vươn lên, tinh thần tự học, tự nghiên cứu của mỗi học viên. Mỗi học viên hôm nay, với những bài giảng trên giảng đường, những giờ học thực hành, những chuyến đi thực tế tại đơn vị, đang từng bước kiến tạo nên bức tường thành vững chắc cho Tổ quốc. Họ không chỉ học để trở thành những sĩ quan hậu cần giỏi, mà còn học để trở thành những người lãnh đạo, những nhà quản lý, những chuyên gia đủ bản lĩnh và trí tuệ để đưa ngành hậu cần Quân đội nhân dân Việt Nam sánh vai với các cường quốc trên thế giới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Quốc phòng (2025). Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 15/01/2025 ban hành Khung năng lực số dành cho người học trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2026). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

Quân ủy Trung ương (2022). Nghị quyết số 1657-NQ/QU/TW ngày 20/12/2022 về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới, Hà Nội.

Tổng cục Hậu cần (2023). Hướng dẫn số 245/HD-HC ngày 10/05/2023 về tổ chức bảo đảm hậu cần trong các hình thái tác chiến mới.