

ĐẨY MẠNH PHONG TRÀO LUYỆN TẬP THỂ DỤC THỂ THAO CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Phạm Văn Tuấn

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – ĐH Thái Nguyên

Tóm tắt: Phong trào luyện tập thể dục thể thao (TDTT) trong đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần và hiệu quả công việc của các đơn vị. Tại Trung tâm qua kết quả khảo sát cho thấy, mặc dù phong trào đã có những chuyển biến tích cực, song vẫn còn tồn tại một số hạn chế về nhận thức, cơ sở vật chất và cơ chế tổ chức. Nhằm thúc đẩy phong trào luyện tập TDTT một cách bền vững và hiệu quả tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Thái Nguyên (GDQP&AN ĐHTN), từ đó đề xuất các giải pháp mang tính khả thi, thực tế tại đơn vị góp phần nâng cao chất lượng đời sống và hiệu suất lao động của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động tại Trung tâm.

Từ khóa: Thể dục thể thao; cán bộ viên chức; người lao động; Giáo dục quốc phòng và an ninh

PROMOTING THE PHYSICAL EXERCISE AND SPORTS MOVEMENT AMONG OFFICIALS, PUBLIC EMPLOYEES, AND WORKERS AT THE THAI NGUYEN UNIVERSITY NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION CENTER

Abstract: The movement of physical exercise and sports among officials, public employees, and workers plays an important role in improving physical health, mental well-being, and work efficiency within organizations. At the Center, survey results show that although this movement has achieved positive progress, several limitations remain in terms of awareness, facilities, and organizational mechanisms. In order to promote the physical exercise and sports movement in a sustainable and effective manner at the Thai Nguyen University National Defense and Security Education Center, this article proposes practical and feasible solutions suited to the unit's actual conditions, thereby contributing to improving the quality of life and work performance of its officials, public employees, and workers.

Keywords: Physical exercise and sports; officials and public employees; workers; national defense and security education.

Nhận bài: 24/02/2026

Phản biện: 26/03/2026

Duyệt đăng: 29/03/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giai đoạn hiện nay, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế - xã hội, yêu cầu nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần cho cán bộ, viên chức và người lao động ngày càng trở nên cấp thiết. Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách như Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 9/9/2025 của Bộ Chính trị “Về một số giải pháp đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân”. Đối với các cơ sở GDQP&AN, rèn luyện thể lực không chỉ là nhu cầu cá nhân mà còn là yêu cầu nghề nghiệp, góp phần nâng cao bản lĩnh, ý chí và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ. Trung tâm GDQP&AN là đơn vị đặc thù, đòi hỏi đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động phải có thể lực tốt, tinh thần kỷ luật cao. Tuy nhiên, thực tế cho thấy phong trào luyện tập TDTT tại Trung tâm vẫn còn những hạn chế như nhận thức chưa đầy đủ, điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu đồng bộ, hình thức tổ chức chưa đa dạng và chưa tạo được thói quen luyện tập thường xuyên. Từ những thực trạng trên, việc nghiên cứu các giải pháp nhằm đẩy mạnh phong trào luyện tập thể dục thể thao cho đội ngũ tại Trung tâm là

cần thiết, góp phần nâng cao sức khỏe, cải thiện chất lượng công tác và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vài nét về Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên

2.1.1. Lịch sử hình thành

Trung tâm GDQP&AN ĐHTN là cơ sở giáo dục đào tạo, được thành lập theo Quyết định số 2963/QĐ-TCCB, ngày 17/12/1992 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và là đơn vị trực thuộc ĐHTN theo Quyết định số 170/QĐ-BGD&ĐT-TCCB, ngày 08/01/2002 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Đến ngày 15/02/2017, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quyết định số 437/QĐ-BGDĐT về việc đổi tên Trung tâm Giáo dục quốc phòng Thái Nguyên thành Trung tâm GDQP&AN ĐHTN.

2.1.2. Cơ sở vật chất phục vụ cho phong trào luyện tập TDTT của cán bộ, viên chức, người lao động tại Trung tâm GDQP&AN.

Hiện nay, hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho phong trào luyện tập TDTT của Trung tâm gồm: 01 nhà thi đấu đa năng, 02 sân cỏ và 02 bãi tập thể lực.

Nhà thi đấu đa năng đóng vai trò là công trình trung tâm, phục vụ môn thể thao trong nhà như pickleball, cầu lông và các hoạt động thể chất khác. Tuy nhiên, do chỉ có một nhà thi đấu nên khả năng đáp ứng nhu cầu luyện tập đồng thời của nhiều đối tượng còn hạn chế, đặc biệt vào các khung giờ cao điểm.

Đối với hệ thống sân cỏ, hiện có 02 sân phục vụ các môn thể thao ngoài trời như bóng đá và các hoạt động rèn luyện thể lực. Mặc dù góp phần đáp ứng nhu cầu luyện tập cơ bản. Tuy nhiên; thực tế sân còn phục vụ các hoạt động khác của sinh viên khi tham gia học tập tại Trung tâm dẫn đến tình trạng quá tải trong một số thời điểm, ảnh hưởng đến tần suất và chất lượng luyện tập.

Bên cạnh đó, 02 bãi tập thể lực chung được bố trí nhằm phục vụ các nội dung rèn luyện thể chất chung như; nhảy, tập sức mạnh và các bài tập phát triển thể lực. Tuy nhiên, quy mô và mức độ trang bị của các bãi tập này còn ở mức cơ bản, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu tập luyện chuyên sâu hoặc nâng cao.

Nhìn chung, hệ thống cơ sở vật chất phục vụ TDTT của đơn vị đã bước đầu đáp ứng được nhu cầu luyện tập cơ bản. Tuy nhiên, xét về số lượng, quy mô và mức độ hiện đại, vẫn còn tồn tại những hạn chế nhất định, chưa theo kịp nhu cầu ngày càng tăng của người tham gia. Do đó, việc đầu tư, nâng cấp và mở rộng hệ thống cơ sở vật chất là cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập và phát triển phong trào TDTT tại đơn vị trong thời gian tới.

2.2. Thực trạng phong trào luyện tập TDTT của cán bộ, viên chức, người lao động tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh

Trong thời gian qua, phong trào luyện tập TDTT tại Trung tâm GDQP&AN đã được lãnh đạo, Ban Giám đốc hết sức quan tâm; bước đầu thu hút được nhiều sự tham gia của cán bộ, viên chức, người lao động như; Một số hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao được tổ chức, góp phần nâng cao sức khỏe và đời sống tinh thần cho toàn đơn vị.

Tuy nhiên, phong trào vẫn còn nhiều hạn chế được thể hiện qua nhận thức của một bộ phận cán bộ về vai trò của TDTT chưa đầy đủ, việc tham gia luyện tập chưa thường xuyên. Cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu và chưa đồng bộ; nội dung, hình thức tổ chức còn đơn điệu, thiếu tính bền vững. Công tác tổ chức, cơ chế khuyến khích chưa rõ ràng, chưa tạo được động lực mạnh mẽ cho việc tham gia luyện tập của mỗi cá nhân. Bên

cạnh đó, áp lực công việc và quỹ thời gian hạn chế cũng ảnh hưởng đến mức độ tham gia luyện tập TDTT.

Từ những thực trạng trên là cơ sở quan trọng để đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm đẩy mạnh phong trào TDTT tại Trung tâm trong thời gian tới.

2.3. Các giải pháp nhằm đẩy mạnh phong trào luyện tập TDTT cho cán bộ, viên chức và người lao động tại Trung tâm

Nhằm đẩy mạnh phong trào luyện tập thể dục thể thao (TDTT) cho cán bộ, viên chức và người lao động tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh - Đại học Thái Nguyên, cần triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

Thứ nhất: Nâng cao nhận thức về vai trò của TDTT đối với sức khỏe thể chất, tinh thần và hiệu quả công việc.

Để triển khai hiệu quả giải pháp này, cần xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể theo từng giai đoạn. Nội dung tuyên truyền tập trung vào lợi ích của hoạt động TDTT đối với sức khỏe thể chất, tinh thần và hiệu quả công việc. Các hình thức thực hiện bao gồm: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề; lồng ghép nội dung TDTT trong các cuộc họp cơ quan; sử dụng hệ thống truyền thông nội bộ (Website, bảng tin, nhóm mạng xã hội) để lan tỏa thông tin. Đồng thời, mời cán bộ có chuyên môn về lĩnh vực TDTT chia sẻ, tư vấn nhằm nâng cao tính thuyết phục và hiệu quả tiếp cận.

Thứ hai: Hoàn thiện cơ chế, chính sách khuyến khích đối với những cán bộ, viên chức và người lao động tại Trung tâm.

Việc triển khai cần bắt đầu từ rà soát, bổ sung và hoàn thiện các văn bản quy định nội bộ liên quan đến hoạt động TDTT. Cụ thể, xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ tham gia TDTT gắn với thi đua, khen thưởng hằng quý và đánh giá cuối năm; quy định rõ hình thức khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích tích cực. Bên cạnh đó, có thể áp dụng cơ chế hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động thể thao hoặc cá nhân tham gia thi đấu, qua đó tạo động lực duy trì phong trào thường xuyên.

Thứ ba: Đầu tư và cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhu cầu luyện tập TDTT tại Trung tâm

Tập trung vào việc lập kế hoạch đầu tư theo lộ trình phù hợp với điều kiện tài chính của đơn vị. Trước mắt, tiến hành rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất hiện có để đề xuất phương án sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung trang thiết bị cần

thiết. Đồng thời, tận dụng tối đa không gian sẵn có để bố trí các khu vực tập luyện hợp lý; khuyến khích xã hội hóa, huy động nguồn lực hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân nhằm nâng cao điều kiện phục vụ luyện tập.

Thứ tư: Đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động TDDT

Trước tiên cần khảo sát nhu cầu, sở thích của cán bộ, viên chức và người lao động nhằm lựa chọn môn thể thao phù hợp. Trên cơ sở đó, thành lập các câu lạc bộ thể thao hoạt động theo nguyên tắc tự nguyện, có ban chủ nhiệm phụ trách. Đồng thời, xây dựng kế hoạch tổ chức các giải thi đấu định kỳ (theo quý, năm) và các sự kiện như ngày hội thể thao nhằm tạo sân chơi giao lưu, tăng cường tính gắn kết trong đơn vị.

Thứ năm: Tạo thói quen luyện tập TDDT thường xuyên cho cán bộ, viên chức và người lao động tại Trung tâm.

Triển khai giải pháp này thông qua việc bố trí thời gian hợp lý trong ngày làm việc, khuyến khích cán bộ, viên chức dành thời gian tập luyện (trước giờ làm việc, giờ nghỉ trưa hoặc sau giờ làm việc). Xây dựng các chương trình tập luyện ngắn gọn, phù hợp với từng nhóm đối tượng (theo độ tuổi, giới tính, tính chất công việc). Ngoài ra, có thể tổ chức các hoạt động hướng dẫn tập luyện cơ bản để giúp người tham gia hình thành thói quen bền vững.

Thứ sáu: Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong Trung tâm

Đối với giải pháp này cần phân công rõ trách nhiệm cho các tổ chức như; Công đoàn, Đoàn thanh niên trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động TDDT. Các tổ chức này đóng vai trò nòng cốt trong việc vận động, tuyên truyền và duy trì phong trào. Đồng thời, cần tăng cường

phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể và lãnh đạo đơn vị để đảm bảo sự thống nhất và hiệu quả trong quá trình triển khai.

Thứ bảy: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và tổng kết các phong trào

Việc triển khai cần được thực hiện thông qua xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá cụ thể về mức độ tham gia, chất lượng và hiệu quả hoạt động TDDT. Tiến hành kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất để kịp thời phát hiện những hạn chế, khó khăn trong quá trình thực hiện. Đồng thời, tổ chức tổng kết, đánh giá hàng năm nhằm biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu và rút ra bài học kinh nghiệm để điều chỉnh, hoàn thiện các hoạt động trong thời gian tiếp theo.

Việc thực hiện đồng bộ các giải pháp trên sẽ góp phần tạo chuyển biến tích cực trong phong trào luyện tập TDDT tại Trung tâm, nâng cao sức khỏe, đời sống tinh thần và hiệu quả công tác của đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động.

III. KẾT LUẬN

Phong trào luyện tập TDDT tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh đã đạt được những kết quả nhất định; song vẫn còn tồn tại các hạn chế liên quan đến nhận thức, điều kiện đảm bảo và tổ chức thực hiện. Trên cơ sở phân tích thực trạng, nghiên cứu đã đề xuất các giải pháp theo hướng đồng bộ và khả thi, tập trung vào nâng cao nhận thức, tăng cường điều kiện đảm bảo và đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động TDDT. Việc triển khai hiệu quả các giải pháp này có ý nghĩa quan trọng trong việc phát triển phong trào TDDT theo hướng bền vững, góp phần nâng cao sức khỏe và chất lượng khi thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động đáp ứng những yêu cầu đặt ra trong tình hình mới.

Tôi xin được trân trọng cảm ơn Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên đã cấp kinh phí hỗ trợ cho nghiên cứu này!

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 9/9/2025 của Bộ Chính trị “Về một số giải pháp đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân”.

Bộ Giáo dục và Đào tạo, Vụ giáo dục Quốc phòng và an ninh (2024), Tập huấn cán bộ quản lý, Giảng viên giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng và an ninh các trường Cao đẳng sư phạm, cơ sở giáo dục Đại học, Trung tâm GDQP&AN.

Phạm Ngọc Quang (2019). Một số giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao trong trường đại học. *Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam*

Nguyễn Thị Hồng (2022). Thực trạng và giải pháp nâng cao hoạt động thể dục thể thao cho cán bộ, viên chức trong các cơ sở giáo dục. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Thể thao*.

Lê Văn Tuấn (2018). Nghiên cứu phương pháp tổ chức hoạt động thể dục thể thao quần chúng trong trường đại học. *Tạp chí Thể thao cho mọi người*.

Đỗ Minh Đức & Phạm Văn Long (2021). Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các Trung tâm GDQP&AN. *Tạp chí Giáo dục Quốc phòng và An ninh*