

GIẢI PHÁP NÂNG CAO Ý THỨC CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI TẠI THANH HÓA

Trần Thị Thùy Vân*, Nguyễn Trường Giang

* Phân hiệu trường trường Đại học Y Hà Nội tại Thanh Hóa

Tóm tắt: Bài báo đánh giá thực trạng công tác quản lý đội ngũ giảng viên tại Phân hiệu Trường Đại học Y Hà Nội ở tỉnh Thanh Hóa, từ đó tác giả đề xuất một số giải pháp quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ và nâng cao chất lượng đào tạo của Phân hiệu trong thời gian tới.

Từ khóa: Phân hiệu Trường Đại học Y Hà Nội, quản lý giảng viên, đánh giá giảng viên, đội ngũ giảng dạy.

SOLUTIONS TO ENHANCE POLITICAL AWARENESS AMONG STUDENTS AT THE THANH HOA BRANCH OF HANOI MEDICAL UNIVERSITY

Abstract: This article assesses the current situation of the management of teaching staff at the Branch of Hanoi Medical University in Thanh Hoa province, from which the author proposes some management solutions to meet the requirements, tasks and improve the training quality of the Branch in the coming time.

Keywords: Hanoi Medical University Branch, Faculty Management, Faculty Evaluation, Teaching Staff.

Nhận bài: 22/09/2025

Phản biện: 22/10/2025

Duyệt đăng: 26/10/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Thế giới đã bước vào kỷ nguyên của toàn cầu hoá, hội nhập hóa. Là một bộ phận của giới trẻ nói chung, SV Phân hiệu trường Đại học Y Hà Nội (ĐHYHN) tại Thanh Hóa không ngừng phấn đấu, tận dụng những cơ hội do toàn cầu hóa mang lại. Phần lớn SV chủ động học tập, nâng cao ý thức chính trị (YTCT), tham gia vào những phong trào xã hội và những hoạt động mang tính cộng đồng. Song, vẫn còn một bộ phận SV bị tác động bởi mặt trái của toàn cầu hóa, họ sống thực dụng, buông thả, suy đồi đạo đức, phai nhạt về lí tưởng, thờ ơ với những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước. Thực trạng đó đặt ra yêu cầu khách quan phải nghiên cứu đầy đủ, đúng đắn những diễn biến phức tạp trong đời sống tư tưởng chính trị của SV, cần có những định hướng đúng đắn trong nhận thức chính trị cho SV ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Việc giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ, nhất là SV trở thành con người mới xã hội chủ nghĩa, có khả năng đảm đương những nhiệm vụ của cách mạng là việc làm có ý nghĩa quyết định. Do đó, phải đặc biệt quan tâm tới việc tìm ra các giải pháp giáo dục và nâng cao YTCT cho SV, bởi họ là lực lượng quan trọng góp phần quyết định hướng đi của đất nước trong tương lai.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng ý thức chính trị của sinh viên Phân hiệu trường ĐHYHN tại Thanh Hóa

2.1.1. Mặt tích cực

Sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên Phân hiệu trường ĐHYHN tại Thanh Hóa nói riêng, hầu hết đều năng động, sáng tạo, thích tìm kiếm những sự thay đổi và không ngừng vươn lên

để tự khẳng định mình trên mọi lĩnh vực. Họ đặc biệt nhạy cảm với cái mới, dễ tiếp thu những tư tưởng tiên bộ nhưng luôn giữ gìn những giá trị truyền thống của dân tộc và có lối sống lành mạnh. Trong đời sống chính trị sôi động hiện nay, ý thức chính trị của họ có nhiều điểm tích cực. Cụ thể:

Thái độ đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh: YTCT của SV được hình thành không phải từ bên ngoài, mà phải trải qua quá trình GD-ĐT, tự rèn luyện, tu dưỡng của bản thân, nên SV cũng không nằm ngoài quy luật đó. Từ việc tiếp thu những tri thức của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tìm thấy ở đó niềm tin khoa học tạo nên nấc thang đầu tiên hình thành thế giới quan khoa học trong họ. Bởi vậy, việc SV tự học, tự thẩm thấu những tri thức do các môn khoa học chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là một yếu tố quan trọng trong quá trình hình thành YTCT của mình.

Hiện nay, phần lớn SV Phân hiệu trường ĐHYHN tại Thanh Hóa đều thấm nhuần lí tưởng cộng sản chủ nghĩa, có tư tưởng đạo đức trong sáng, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định, quyết tâm trong việc xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Theo số liệu điều tra ngẫu nhiên 300 sinh viên tại trường về niềm tin và sự quan tâm đến chủ trương, đường lối của Đảng, kết quả cho thấy hầu hết sinh viên đều đồng tình, ủng hộ và có ý thức trong việc thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. Có 16,6% sinh viên rất

tin và 51,7% sinh viên tin vào đường lối đổi mới của Đảng ta, 13,3% sinh viên rất quan tâm và 55% sinh viên quan tâm đến chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước.

Niềm tin đối với sự nghiệp đổi mới và định hướng lí tưởng chính trị: SV nhà trường đa phần có thể giới quan khoa học và nhân sinh quan cách mạng đúng đắn. SV quan tâm và nhạy cảm với các vấn đề chính trị của đất nước, có thái độ bất bình trước những biểu hiện tiêu cực của xã hội. Theo số liệu điều tra ngẫu nhiên 300 sinh viên tại trường, khi hỏi về mong muốn trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam và mục đích của việc học tập, kết quả cho thấy hầu hết sinh viên tin vào sự lãnh đạo của Đảng, tin vào chế độ xã hội chủ nghĩa, có ý thức học tập với mong muốn góp phần vào việc xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh. Có đến 26,3% sinh viên rất mong muốn và 46,7% sinh viên mong muốn trở thành Đảng viên; 17,6% sinh viên có thái độ học tập rất tích cực và 30% sinh viên có thái độ học tập tích cực; 21% sinh viên học tập với mục đích cống hiến cho đất nước.

Từ việc tin tưởng vào đường lối đổi mới của đất nước, chủ trương chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước, lí tưởng và đạo đức cách mạng của SV cũng được tạo lập một cách vững chắc. Nhiều SV có nguyện vọng chính đáng và thiết tha được đứng trong hàng ngũ của Đảng để cống hiến tài năng và sức lực của mình phục vụ nhân dân.

Thái độ trong việc giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc: Yêu nước, giữ gìn truyền thống dân tộc luôn được các thế hệ SV trong đó có SV Phân hiệu trường ĐHYHN tại Thanh Hóa rất coi trọng. Ngày nay, yêu nước được thể hiện bằng cách nỗ lực học tập, nghiên cứu khoa học, có ý chí vươn lên trong cuộc sống, vì mục tiêu chung dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh. Bằng chứng là tỉ lệ SV khá giỏi của Phân hiệu những năm qua đạt kết quả cao.

Bên cạnh đó, truyền thống yêu nước của dân tộc được SV Nhà trường phát huy và thể hiện dưới nhiều hình thức đa dạng, bằng những hoạt động thiết thực như: Tìm hiểu lịch sử dân tộc; Uống nước nhớ nguồn; Đền ơn đáp nghĩa; Hiến máu nhân đạo; phong trào SV tình nguyện; chiến dịch mùa hè xanh... Trong những năm qua, các hoạt động này diễn ra sôi nổi, thu hút được đông đảo

đoàn viên, thanh niên tham gia và nhiều SV đã trưởng thành từ các phong trào đó. Qua những hoạt động thực tiễn, SV càng nhận thức sâu sắc hơn nghĩa vụ và trách nhiệm của mình với quê hương, đất nước; dạy cho SV biết yêu thương, chia sẻ những đau thương mất mát của những mảnh đời nghèo khó, thiệt thòi; đồng thời, góp phần quan trọng vào việc nâng cao YTCT đúng đắn, nâng cao lòng yêu nước, thương dân, trách nhiệm với dân tộc trong SV.

Hoạt động phong trào, tham gia câu lạc bộ, hoạt động xã hội: Phần lớn SV Phân hiệu đều tích cực tham gia các phong trào do Đoàn, Hội phát động, phát huy tốt tính tích cực xã hội. Đây là những phong trào ra đời từ thực tiễn hoạt động của SV, bắt đầu từ những hoạt động xã hội như: hưởng ứng, tham gia công tác “Đền ơn đáp nghĩa, Uống nước nhớ nguồn”, Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ nhân Ngày 27/7 hàng năm... đến các: Mùa hè xanh, tiếp sức mùa thi, hoạt động khám chữa bệnh tại vùng sâu vùng xa ...

Phong trào SV tình nguyện thực sự đã mang lại kết quả nhiều mặt, thúc đẩy tính tích cực, hiệu quả sự phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội...; đồng thời giúp SV được rèn luyện, được đóng góp sức mình, thể hiện trách nhiệm của mình: sống có hoài bão, lí tưởng và không ngừng nâng cao YTCT để trưởng thành.

2.2.2. Một số hạn chế

Sinh viên vẫn còn tồn tại những vấn đề mà nhà trường, gia đình và xã hội phải quan tâm, lo lắng. Do bị tác động bởi những mặt trái của cơ chế thị trường nên trong sinh viên có hiện tượng suy thoái về đạo đức, tư tưởng chính trị. Một bộ phận sinh viên có lối sống không lành mạnh, sa vào các tệ nạn xã hội. Họ có quan tâm nhất định đến chính trị nhưng không hiểu biết đúng đắn hoặc có nhiều nhận thức sai lệch về tình hình kinh tế chính trị xã hội của đất nước, ít quan tâm đến tình hình của đất nước, bàng quan với thời cuộc.

Theo kết quả nghiên cứu, vẫn còn 11,7% sinh viên không thường xuyên quan tâm và 33,3% sinh viên hoàn toàn không quan tâm tình hình kinh tế chính trị xã hội của đất nước. Đây là con số đáng báo động. Khi thực hiện nghĩa vụ đi bỏ phiếu bầu cử của cử tri, chỉ có 15% sinh viên trực tiếp đi bỏ phiếu bầu cử, 18,3% sinh viên đi bỏ phiếu cho có, 11,7% sinh viên nhờ người bỏ phiếu thay, 55% sinh viên không quan tâm.

Một bộ phận sinh viên vẫn còn biểu hiện mê tín dị đoan như: bói toán, tin vào may rủi, thiếu ý chí khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập và cuộc sống. Theo kết quả nghiên cứu, vẫn còn 12,7% sinh viên rất tin và 33,3% sinh viên tin vào số mệnh, vào số trời. Điều đó cho thấy một bộ phận sinh viên chưa có thể giới quan khoa học đúng đắn.

Bên cạnh đó, do ảnh hưởng lối sống thực dụng, sinh viên có xu hướng sống hưởng thụ, “vọng ngoại”, chuộng giá trị vật chất, đề cao sức mạnh của đồng tiền, đua đòi ăn chơi, tiêu xài hoang phí vượt quá khả năng của gia đình và thu nhập của cá nhân.

Từ những hạn chế, bất cập về YTCT của SV nhà trường hiện nay, việc đề ra những giải pháp khoa học, đúng đắn để nâng cao YTCT của SV là vô cùng cần thiết và cấp bách.

2.3. Biện pháp

Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên Phân hiệu trường ĐHYHN tại Thanh Hóa trong bối cảnh hiện nay. Đây mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chú trọng giáo dục các môn lí luận chính trị

Hiện nay, tình hình thế giới diễn biến vô cùng phức tạp, chủ nghĩa xã hội đang đứng trước vô vàn khó khăn, thử thách, các thế lực không ngừng đẩy mạnh âm mưu chống phá Đảng và Nhà nước ta. Do đó, giáo dục chính trị tư tưởng có vai trò cực kì quan trọng nhằm nâng cao YTCT cho SV. Trong giáo dục YTCT, trước hết cần tăng cường giáo dục các môn khoa học lí luận chính trị của chủ nghĩa Mác - Lênin. Đây là các môn học nhằm xây dựng thế giới quan khoa học và nhân sinh quan cách mạng cho SV. Đảng ta đã khẳng định: “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho mọi hành động” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2011, tr 45). Do đó, công tác giáo dục chủ nghĩa Mác

Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho thế hệ trẻ là rất quan trọng, nhằm nâng cao nhận thức chính trị và góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục: “đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lí tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” (Quốc hội, 2014, tr 32).

Phát huy và tăng cường vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường Để thực hiện tốt việc nâng cao YTCT cho SV, đòi hỏi các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Đảng ủy, Phòng Công tác SV, Đoàn Thanh niên, Hội SV...) phải phối kết hợp chặt chẽ với nhau nhằm quán triệt thường xuyên các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, của Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đến SV; phổ biến các nội dung cần thiết về chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế học đường. Đồng thời, đẩy mạnh công tác giới thiệu và tuyên truyền các phong trào Đoàn, Hội để lôi cuốn đông đảo SV tham gia, tạo môi trường xã hội lành mạnh để SV thể hiện tài năng và có hướng phấn đấu.

Đoàn Thanh niên nhà trường cần phối hợp với các đơn vị, phòng, ban, tổ chức thường xuyên cho SV tham gia các hoạt động lễ hội truyền thống, tổ chức các chuyến đi về nguồn, chiến dịch tình nguyện mùa hè xanh, tổ chức nhiều hơn nữa các phong trào và các đợt sinh hoạt chính trị. Mục tiêu của những hoạt động này là nâng cao tư tưởng chính trị, bên cạnh trang bị kiến thức chuyên môn giúp SV có hành trang tri thức và bản lĩnh chính trị, vững bước vào đời.

Đồng thời gắn kết các hoạt động này với các chính sách, chương trình mới hiện nay như Chương trình 2021–2030 (QĐ 1895/QĐ-TTg), Chương trình giáo dục trên không gian mạng (QĐ 311/QĐ-TTg), cũng như Chỉ thị 42-CT/TW, Kết luận 01-KL/TW, Luật Thanh niên 2020

Xây dựng môi trường đại học lành mạnh, tạo động lực cho sinh viên học tập và rèn luyện phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị

Đặc điểm và quy luật của giáo dục ý thức chính trị là tạo ra dư luận, bằng dư luận và thông qua dư luận xã hội lành mạnh có thể điều chỉnh được nhận thức, thái độ, hành vi của mỗi con người. Chính vì vậy, việc xây dựng môi trường đại học lành mạnh để giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên là một trong những giải pháp quan trọng trong giai đoạn hiện nay.

Đề cao vai trò tự giáo dục, bồi dưỡng lí tưởng cách mạng của sinh viên. Tự giáo dục là quá trình hoạt động có mục đích, có ý thức của thanh niên hướng vào phát triển và hoàn thiện những phẩm chất, nhân cách, đạo đức cách mạng, đồng thời đấu tranh loại trừ những gì không phù hợp với lí tưởng của thanh niên, những thói hư, tật xấu... có

ảnh hưởng đến chuẩn mực xã hội, lý tưởng cao đẹp của tuổi trẻ. Giáo dục làm cho thanh niên có nhận thức đúng đắn, tự giáo dục là yếu tố căn bản chuyển hóa nhận thức thành hành động, ý chí, lý tưởng sống của thanh niên. Công tác giáo dục ý thức chính trị, lý tưởng cách mạng chỉ phát huy hiệu quả khi sinh viên ý thức được trách nhiệm và nghĩa vụ của bản thân, ý thức được sự cần thiết phải tự tu dưỡng, rèn luyện trau dồi phẩm chất đạo đức, lối sống. Thông qua tự giáo dục, ý thức tự giác của sinh viên, những định hướng giá trị vốn tồn tại với tư cách là nhu cầu khách quan của xã hội được chuyển hoá thành niềm tin, ước mơ, hoài bão, lý tưởng, thành hành động cụ thể trong học tập, công tác, trong lời nói, việc làm của tuổi

trẻ và quyết tâm suốt đời phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng đó.

III. KẾT LUẬN

Hiện nay, Việt Nam đang trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, rất cần đội ngũ lao động có trình độ tri thức cao và bản lĩnh chính trị vững vàng. Sinh viên là một trong những nguồn lực quan trọng góp phần vào việc thực hiện thành công sự nghiệp trọng đại đó. Do vậy, ngoài việc giáo dục bồi dưỡng chuyên môn vững chắc thì giáo dục nâng cao ý thức chính trị, khắc phục những hạn chế tiêu cực về mặt tư tưởng chính trị cho sinh viên là yếu tố không thể thiếu trong việc đào tạo và rèn luyện thế hệ thanh niên mới vừa đầy đủ phẩm chất và năng lực.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 45.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2008), Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương khoá X, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2008, tr.35-36.
- Quốc hội (2005), Luật Giáo dục, Nxb Lao động - Xã hội, Hà Nội, 2005, tr. 124.
- Quyết định 1895/QĐ-TTg (2021): Thủ tướng Chính phủ đã phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030.
- Chương trình 2022–2030 trên không gian mạng: Quyết định của Thủ tướng (số 311/QĐ-TTg, ngày 5/3/2022) phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng” giai đoạn 2022–2030.
- Chỉ thị 42-CT/TW (Ban Bí thư): Ngày 24/3, Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị 42-CT/TW về tăng cường lãnh đạo công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015–2030.
- Kết luận 01-KL/TW (Bộ Chính trị, 2021): Bộ Chính trị ban hành Kết luận số 01-KL/TW, tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong sinh viên, thanh niên