

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ Ở CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC HỌC SINH, SINH VIÊN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

Nguyễn Hoàng Nhân
Trường Cao đẳng nghề Cần Thơ

Tóm tắt: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng không phải là nhiệm vụ của riêng cá nhân. Trong đó, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị ở các trường cao đẳng có đóng góp quan trọng, giúp sinh viên nhận diện và đấu tranh với những luận điệu sai trái, thù địch, xuyên tạc của các thế lực đối lập. Bài viết tập trung phân tích vai trò của đội ngũ giảng viên lý luận chính trị ở các trường cao đẳng, qua đó đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò của lực lượng này trong giáo dục sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Từ khóa: Sinh viên; giảng viên lý luận chính trị; nền tảng tư tưởng của Đảng; trường cao đẳng.

PROMOTING THE ROLE OF POLITICAL EDUCATION TEACHERS AT COLLEGES IN EDUCATING STUDENTS TO PROTECT THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION

Abstract: Protecting the Party's ideological foundation is not the job of any individual. In which, a significant contribution is made by the team of political education lecturers in colleges, helping students identify and fight against the enemy's wrong, hostile, and distorted arguments. In this article, the author focuses on exploiting the role of the team of political education lecturers in colleges, thereby proposing a number of solutions to promote the role of this team in educating students to protect the Party's ideological foundation.

Keywords: Students; political education lecturers; Party's ideological foundation; College.

Nhận bài: 19/09/2025

Phản biện: 19/10/2025

Duyệt đăng: 23/10/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác chống lại những quan điểm sai trái, thù địch là trách nhiệm và nghĩa vụ của toàn dân. Trong đó, vai trò của giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng là rất quan trọng. Giảng viên dạy giáo dục chính trị là cánh tay nối dài của Đảng và Nhà nước trong việc giáo dục nhận thức cho học sinh, sinh viên. Thông qua, giáo dục chính trị giúp học sinh, sinh viên nâng cao nhận thức, am hiểu sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, để bảo vệ Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam, bảo vệ Nhân dân, bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ, ra sức đấu tranh phản bác lại những luận điệu, xuyên tạc, quan điểm sai trái thù địch, phản động, thoái hóa biến chất, phản tư cơ hội gây hại cho đất nước. Thông qua đó giúp học sinh, sinh viên có khả năng "tự miễn dịch" trước những quan điểm sai trái, thù địch, những luận điệu xuyên tạc, thông tin xấu, độc hại trên các mạng xã hội gây hạ thấp uy tín, vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước gây chia rẽ mất lòng tin trong Nhân dân, khôi đại đoàn kết dân tộc, tôn giáo góp phần quan trọng trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của đội ngũ giảng viên giáo dục chính trị trường cao đẳng trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Trước những biến động hết sức phức tạp của tình hình trong nước và thế giới như hiện nay, đã và đang đặt ra cho đội ngũ giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng phải không ngừng nâng cao trình độ, trau dồi kinh nghiệm, đổi mới, sáng tạo phương pháp giảng dạy mới, nhất là trước các quan điểm sai trái, thù địch, luận điệu xuyên tạc của các thế lực phản động, thù địch để giúp học sinh, sinh viên nhận thức kịp thời, tránh rơi vào bẫy của các thế lực thù địch. Do đó, giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng đóng một vai trò nền tảng vô cùng quan trọng trong công tác giáo dục chính trị giúp học sinh, sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng:

Thứ nhất, giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng tiên phong, nòng cốt, xung kích, gương mẫu, nhận thức đúng đắn, đầy đủ và sâu sắc về đường lối, chính sách, chủ trương, pháp luật của Đảng và Nhà nước, là nhiệm vụ cấp thiết hàng đầu, việc làm tự giác, thường xuyên, liên tục. Trong quá trình truyền giảng, giảng viên giúp học sinh, sinh viên hoàn thiện thế giới quan, nhân

sinh quan, phương pháp luận để nhận thức đúng đắn về nền tảng, tư tưởng của Đảng, việc nhận thức đúng sẽ dẫn đến hành động đúng, không chỉ biết đâu là những quan điểm sai trái, thù địch mà còn tự mình có thể đấu tranh phản bác lại những luận điểm sai trái thù địch bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ Cương lĩnh chính trị, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ lợi ích của quốc gia, dân tộc, bảo vệ công cuộc đổi mới, quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, toàn diện, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định và phát triển.

Thứ hai, giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng đã phát huy tốt tinh thần trách nhiệm luôn tìm tòi, tích cực học hỏi, nghiên cứu những nội dung luận cứ mang tính khoa học, bám sát với thực tiễn đang diễn ra để kịp thời nhận diện đúng những quan điểm sai trái thù địch, âm mưu thủ đoạn, những thông tin xấu độc hại, những luận điệu xuyên tạc thù địch kịp thời lồng ghép vào trong bài giảng giúp cho học sinh, sinh viên nhận diện và có khả năng phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Ngoài ra, trong quá trình truyền thụ kiến thức, giảng viên còn bồi đắp giáo dục cho học sinh, sinh viên những truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam như truyền thống yêu nước, tinh thần quả cảm hi sinh của ông cha ta trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái, khoan dung, nhân nghĩa..., tin tưởng tuyệt đối và đi theo mục tiêu mà Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn. Từ đó tạo niềm tin mạnh mẽ cho học sinh, sinh viên tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, kiên định và đủ bản lĩnh chính trị vững vàng, không dao động trước mọi khó khăn, gian khổ, thử thách để vượt qua những cám dỗ của nền kinh tế thị trường, sự lôi kéo dụ dỗ, dẫn dắt, lôi kéo của các thế lực thù địch, phản động luôn rình rập chống phá Đảng và Nhà nước ta.

Thứ ba, giảng viên kịp thời nhanh chóng làm chủ thông tin chính thống để hỗ trợ tích cực học sinh, sinh viên cập nhật, nhận diện và phản bác lại những thông tin sai trái, bịa đặt, vu cáo, phản động trên các nền tảng mạng xã hội, hướng dẫn học sinh, sinh viên sử dụng có hiệu quả các nền tảng mạng xã hội vào học tập, cuộc sống tránh

bị các thế lực thù địch lôi kéo, dẫn dụ vào những hành vi sai trái. Ngoài ra, giảng viên kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn lại các hành vi chưa phù hợp đi ngược lại với lợi ích của đất nước. Do đó, người giảng viên phải thực sự am hiểu tường minh, tinh táo quan sát, phát hiện, đọc, xem, tìm hiểu, biết xử lý tình huống có vấn đề để đưa ra phương án xử lý thấu tình đạt lý. Thông qua đó, giảng viên giúp cho học sinh, sinh viên có khả năng phân tích và nhận thức được những thông tin mơ hồ, lấp lửng, nửa vờ, không đúng đắn, thông tin có độ tin cậy không cao, những nhận định nào là đúng, nhận định nào là sai và có khả năng vạch trần những âm mưu, thủ đoạn, loại bỏ được những suy nghĩ chưa tích cực, dao động và hoài nghi về tư tưởng, lý luận của Đảng, sự quản lý của Nhà nước.

Thứ tư, ngoài hoạt động giảng dạy chính, giảng viên phải là người “đồng hành” gần gũi, tương tác, hướng dẫn học sinh, sinh viên sử dụng mạng xã hội hiệu quả, người đồng hành vững chắc sẽ giúp học sinh, sinh viên có quan điểm, thái độ, chính kiến rõ ràng, đúng mực trước tình hình đất nước, có ý thức nâng cao trách nhiệm của bản thân, cần cù, chăm chỉ, kiên trì sáng tạo “*dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm*”, tự giác và kỷ luật trong quá trình học tập và rèn luyện, kịp thời trò chuyện tháo gỡ những suy nghĩ lệch lạc không phù hợp với sự phát triển chung của đất nước, không bị dao động, dẫn dắt bởi các thế lực thù địch, phản động. Đồng thời, luôn theo dõi, quan sát, đôn đốc, động viên, nhắc nhở học sinh, sinh viên tích tham gia các phong trào của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trường và các tổ chức khác phát động để rèn luyện bản thân và tránh xa các tệ nạn xã hội, phấn đấu để trở thành người công dân và người lao động tốt trong tương lai.

2.2. Một số giải pháp phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Để phát huy vai trò tích cực của đội ngũ giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên bảo vệ nền tảng, tư tưởng của Đảng trong thời gian tới, tác giả đề xuất một số giải pháp cơ bản tiền đề sau:

Thứ nhất, giảng viên phải luôn luôn không ngừng trau dồi kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng

từ bạn bè, đồng nghiệp, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cập nhật các kiến thức mới đặc biệt là những kiến thức về các vấn đề “nóng”, “nổi cộm” về chính trị - xã hội, kinh tế, văn hóa, con người, an ninh quốc phòng, hội nhập kinh tế, đại đoàn kết dân tộc, tôn giáo, xây dựng và hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam... Tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn sâu về lý luận, bản lĩnh chính trị vững vàng, có kỹ năng xâu chuỗi các sự kiện, kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng tuyên truyền, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng phản biện có trình độ cao về công nghệ thông tin. Bản thân mỗi giảng viên giáo dục chính trị phải gương mẫu nghiên cứu sâu và thấm nhuần vai trò nền tảng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nắm vững đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, kiên định, tin tưởng vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội và sự nghiệp đổi mới mà Đảng, Nhà nước và Nhân dân ta đã và đang xây dựng.

Thứ hai, giảng viên cần tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm, thông qua quá trình trao đổi thông tin từ hai chiều, tương tác với học sinh, sinh viên bằng các hoạt động trải nghiệm, làm việc nhóm thảo luận và tranh luận, phản biện các vấn đề quan trọng của đất nước, trả lời câu hỏi xây dựng bài... Từ các hoạt động này, giảng viên khen ngợi, tuyên dương, cộng điểm khuyến khích học tập cho các nhóm và cá nhân trước lớp, tạo bầu không khí tâm lý học tập tích cực nâng cao tính chủ động học tập và rèn luyện bản lĩnh của học sinh, sinh viên. Đồng thời, trong quá trình giảng dạy, giảng viên kịp thời phát hiện một số học sinh, sinh viên bộc lộ những nhận thức chưa hoàn toàn đúng, đúng một phần, sai trái, lệch lạc do ảnh hưởng từ nhiều nguồn thông tin khác nhau từ đó, giảng viên nhanh chóng uốn nắn nhận thức, điều chỉnh hành vi, thái độ chưa phù hợp của học sinh, sinh viên.

Thứ ba, để công tác giáo dục chính trị đạt được kết quả cao nhất đặc biệt là công tác lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nhà trường cần quan tâm đến công tác đào tạo bồi dưỡng thường xuyên cho giảng viên giáo dục chính trị, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ

tốt cho công tác giảng dạy, gây hứng thú cho học sinh, sinh viên. Từ đó, giảng viên có cơ hội nhiều hơn trong quá trình cập nhật những âm mưu, thủ đoạn mới của các thế lực thù địch, những luận điệu xuyên tạc chống phá Đảng, Nhà nước, chủ trương mới của Đảng về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, hệ thống chính trị, chính sách pháp luật của Nhà nước, quản lý Nhà nước, xây dựng và hoàn thiện bộ máy nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và con người, quốc phòng và an ninh và hội nhập quốc tế toàn diện, sâu rộng, vấn đề đại đoàn kết dân tộc và tôn giáo, thông qua đó giảng viên có điều kiện tiếp cận được với những tri thức mới để thông tin kịp thời, nhanh chóng lồng ghép trong bài giảng mang lại chất lượng và hiệu quả cao nhất trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thứ tư, giảng viên tích cực tham gia thường xuyên các lớp bồi dưỡng, tập huấn hội thảo, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm do trường, liên trường cao đẳng và các cơ quan cấp trên tổ chức cũng như tham gia tuyên truyền trực tiếp và gián tiếp trên các phương tiện thông tin đại chúng, tham gia các bài viết chính luận bảo vệ nền tảng, tư tưởng của Đảng. Tận dụng mạng xã hội một cách có hiệu quả, nếu như các thế lực thù địch hiện nay triệt để sử dụng mạng xã hội để chống phá Đảng và Nhà nước ta, giảng viên cần thông thạo mạng xã hội không kém để kịp thời ngăn chặn đẩy lùi triệt tiêu những mưu đồ đen tối của các thế lực thù địch giúp học sinh, sinh viên nhận diện và đấu tranh phản bác kịp thời không để rơi vào tình huống bị động trong mọi hoàn cảnh.

Thứ năm, phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, Hội cựu chiến binh nâng cao công tác tuyên truyền giáo dục nhận thức, tăng cường giáo dục, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bằng cách tổ chức những lớp bồi dưỡng, cập nhật các kiến thức mới về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Tổ chức các cuộc thi, các buổi nói chuyện chuyên đề về sử dụng mạng xã hội có hiệu quả. Phát huy vai trò của Hội cựu chiến binh mang những mẫu chuyện từ thực tiễn của các cựu chiến binh để giáo dục lòng yêu nước, tự hào về truyền thống vẻ vang của dân tộc Việt Nam, tham quan các “địa chỉ đỏ” là các di tích lịch sử, di tích cách mạng. Việc tổ chức tham

quan thực tế sẽ góp một phần quan trọng trong việc giáo dục chính trị về lòng yêu nước, truyền thống anh hùng cách mạng, lòng tự hào dân tộc, uống nước nhớ nguồn.... Thông qua những chuyến đi thực tế giúp học sinh, sinh viên thấy được những giá trị đích thực những truyền thống của dân tộc.

III. KẾT LUẬN

Giảng viên giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng là một trong những cánh tay nối dài đắc lực của Đảng và Nhà nước trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong công tác đấu tranh phản bác, đập tan những quan điểm sai trái, thù địch, luận điệu xuyên tạc, thông tin xấu độc hại để bảo vệ vững chắc nền

tảng tư tưởng của Đảng. Do vậy, bản thân mỗi giảng viên giáo dục chính trị phải không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, cập nhật các kiến thức mới về chủ nghĩa Mác – Lê-Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, tuyệt đối trung thành với lý tưởng Đảng với Nhà nước xã hội chủ nghĩa mà Đảng và Nhân dân ta đang tiếp bước xây dựng. Ngoài ra, giảng viên phải là một tấm gương sáng về lối sống mẫu mực, tác phong mô phạm, luôn là người đồng hành “đáng tin cậy” của học sinh, sinh viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22 tháng 10 năm 2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.*

Bùi Thị Minh Lệ - Nguyễn Thị Nhung (2023), *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng - trách nhiệm của mỗi giảng viên*, Báo điện tử Hà Nội Mới.

Lê Thị Hồng Hạnh (2024), *Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở trường Đại học Điện lực*, Tạp chí Quản lý Nhà nước.