

GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC QUA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Cao Mạnh Đức
Trường Đại học Nha Trang

Tóm tắt: Bài viết nghiên cứu vai trò của chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang. Trên cơ sở làm rõ khái niệm truyền thống yêu nước, khái niệm giáo dục truyền thống yêu nước và đặc trưng của môn học giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN), bài viết khẳng định đây là kênh giáo dục có ý nghĩa quan trọng trong việc bồi dưỡng lý tưởng sống, ý thức trách nhiệm công dân, lòng tự hào dân tộc và bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Nội dung giáo dục truyền thống yêu nước thông qua môn học tập trung vào bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước; củng cố niềm tin vào con đường phát triển của dân tộc; giáo dục tinh thần phục vụ cộng đồng, vì nhân dân; và nâng cao nhận thức, trách nhiệm công dân. Trên cơ sở đánh giá thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục như đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đầu tư cơ sở vật chất và tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng xã hội. Qua đó, góp phần xây dựng thế hệ sinh viên có tri thức, đạo đức, trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho Tổ quốc.

Từ khóa: giáo dục, truyền thống yêu nước, giáo dục quốc phòng và an ninh, sinh viên đại học.

PATRIOTIC TRADITION EDUCATION THROUGH THE NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION PROGRAM FOR STUDENTS AT NHA TRANG UNIVERSITY

Abstract: This article examines the role of the National Defense and Security Education program in fostering patriotic traditions among students at Nha Trang University. Based on clarifying the concepts of patriotic tradition, patriotic tradition education, and the characteristics of the National Defense and Security Education subject, the article affirms that this subject serves as an important educational channel in nurturing students' life ideals, sense of civic responsibility, national pride, and political steadfastness. The content of patriotic tradition education through the subject focuses on cultivating love for the homeland and country; strengthening confidence in the nation's development path; educating the spirit of community service for the people; and enhancing awareness of civic responsibility. Based on an assessment of current practices and the requirements of educational innovation, the article proposes several solutions to improve educational effectiveness, including innovating teaching content and methods, improving the quality of lecturers, investing in facilities, and strengthening coordination between universities and social forces. Accordingly, these efforts contribute to developing a generation of students with knowledge, ethics, responsibility, and aspirations to contribute to the nation.

Keywords: education, patriotic tradition, national defense and security education, university students.

Nhận bài: 02/03/2026

Phản biện: 26/03/2026

Duyệt đăng: 29/03/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, việc giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc, đặc biệt là truyền thống yêu nước, trở thành yêu cầu cấp thiết đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Truyền thống yêu nước không chỉ là nền tảng tinh thần bền vững của dân tộc Việt Nam qua hàng nghìn năm lịch sử, mà còn là động lực nội sinh quan trọng góp phần hình thành nhân cách, bản lĩnh chính trị và ý thức trách nhiệm xã hội cho thế hệ trẻ, nhất là sinh viên trong các trường đại học. Trong bối cảnh hiện nay, khi sinh viên chịu tác động mạnh mẽ từ nhiều luồng tư tưởng và giá trị đa chiều, việc giáo dục truyền thống yêu nước càng cần được quan tâm một cách bài bản, khoa học và phù hợp với thực tiễn.

Chương trình GDQP&AN trong các trường đại học có vai trò quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ này, bởi không chỉ trang bị kiến thức, kỹ năng quân sự cơ bản mà còn góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc và trách nhiệm công dân cho sinh viên. Tuy nhiên, thực tiễn triển khai tại một số cơ sở đào tạo, trong đó có Trường Đại học Nha Trang, vẫn còn tồn tại những hạn chế về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giảng dạy, làm ảnh hưởng đến hiệu quả giáo dục truyền thống. Do đó, việc nghiên cứu chủ đề “Giáo dục truyền thống yêu nước qua chương trình GDQP&AN cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang” là cần thiết, nhằm đánh giá đúng thực trạng và đề xuất các giải pháp phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong giai đoạn hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Khái niệm

Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên

Truyền thống yêu nước là một trong những giá trị tinh thần cốt lõi, bền vững của dân tộc Việt Nam, được hình thành và bồi đắp qua suốt chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước. Đó là sự kết tinh của tình cảm, tư tưởng, chuẩn mực đạo đức và hành vi tích cực, thể hiện ở lòng gắn bó sâu sắc với quê hương, đất nước, ý thức bảo vệ độc lập, chủ quyền và khát vọng xây dựng quốc gia phát triển phồn vinh. Trong Bách khoa thư Xô-Việt đã khẳng định, “tình yêu đối với Tổ quốc, là tình cảm sâu sắc nhất, được củng cố và tăng cường qua hàng trăm, hàng ngàn năm của những người trong cùng một nước” (Bách khoa thư Xô - Việt, 1983). Đồng thời Phạm Minh Hạc và Nguyễn Khoa Điềm trong nghiên cứu của mình cũng chỉ rõ “đặc điểm bền vững của nếp sống, đạo đức và giá trị truyền thống thể hiện ở các đức tính của con người Việt Nam như: Yêu nước nồng nàn, ý thức tự cường dân tộc, tinh thần cộng đồng, ...” (Phạm Minh Hạc, Nguyễn Khoa Điềm, 2003). Truyền thống yêu nước không chỉ phản ánh ý thức về lịch sử, văn hóa chung mà còn biểu hiện rõ nét ở tinh thần độc lập, tự chủ, ý chí tự lực tự cường và sự sẵn sàng hy sinh vì lợi ích quốc gia – dân tộc. “Truyền thống yêu nước Việt Nam trước hết là tình yêu quê hương, xứ sở; tình yêu thương gia đình, giống nòi; tinh thần cố kết cộng đồng lấy dân làm gốc. Truyền thống yêu nước Việt Nam được biểu hiện tập trung ở ý thức về lịch sử, văn hóa chung, đặc biệt là ý thức rất sâu sắc về toàn vẹn lãnh thổ, về độc lập, tự chủ và tự tôn dân tộc, giống nòi” (Nguyễn Quang Ngọc, 2025). Chính những giá trị đó đã tạo nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, là nguồn lực nội sinh quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trong bối cảnh hiện nay, truyền thống yêu nước cần được bảo tồn, phát huy thông qua các hoạt động giáo dục có mục đích, trong đó chương trình GDQP&AN giữ vai trò quan trọng đối với sinh viên. Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên được hiểu là “quá trình xây dựng các nội dung giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục của chủ thể thông qua hệ thống các phương thức, phương tiện nhằm truyền thụ nội dung truyền thống yêu nước Việt Nam tới đối tượng giáo dục, chuyển hóa nhận thức thành hành động yêu nước, góp phần khơi dậy tinh thần yêu nước và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”

(Đặng Xuân Dương, 2024). Đây là quá trình tác động có tổ chức, có định hướng nhằm hình thành và phát triển ở sinh viên tình cảm, niềm tin, ý thức trách nhiệm đối với Tổ quốc. Đại hội XIII của Đảng cũng nhấn mạnh yêu cầu “tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thanh niên” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Với đặc thù nội dung gắn liền với lịch sử đấu tranh bảo vệ Tổ quốc, chương trình GDQP&AN không chỉ cung cấp kiến thức, kỹ năng cần thiết mà còn góp phần bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức và bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Quá trình này diễn ra thông qua sự kết hợp giữa tác động giáo dục của nhà trường với sự tự giác rèn luyện của người học, qua đó chuyển hóa nhận thức thành hành động cụ thể, góp phần nuôi dưỡng tinh thần yêu nước và khát vọng cống hiến cho đất nước.

Từ những phân tích trên có thể khẳng định, giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên là quá trình có mục đích, có tổ chức nhằm hình thành và phát triển ở người học tình cảm, niềm tin, ý thức trách nhiệm đối với Tổ quốc; đồng thời định hướng hành vi tích cực, góp phần bồi dưỡng bản lĩnh chính trị và khát vọng cống hiến trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước.

Môn học giáo dục Quốc phòng và an ninh

Giáo dục Quốc phòng và an ninh là “là môn học chính khóa trong chương trình giáo dục của học sinh phổ thông và sinh viên đào tạo đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp” (Học viện nông nghiệp Việt Nam, 2020, tr.3) theo quy định của pháp luật Việt Nam, nhằm trang bị cho người học kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh; xây dựng ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc; và rèn luyện một số kỹ năng quân sự cần thiết, đồng thời là nội dung giáo dục đặc thù nhằm bồi dưỡng cho người học những tri thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, đường lối, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Khác với nhiều môn học thiên về truyền thụ tri thức chuyên môn đơn thuần, môn GDQP&AN mang tính tổng hợp, nhằm “giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” (Quốc hội, 2013, Điều 4). Giáo dục quốc phòng và an ninh vừa cung cấp kiến thức lý luận, vừa chú trọng rèn

luyện thái độ, bản lĩnh, ý thức tổ chức kỷ luật và một số kỹ năng thực hành quân sự cần thiết với “chương trình môn học GDQP&AN trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học gồm 4 học phần với tổng thời lượng 165 tiết” (Bộ Giáo dục và đào tạo, 2020). Chính vì vậy, đây là môn học có vị trí đặc biệt trong mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần đào tạo con người Việt Nam phát triển hài hòa về tri thức, phẩm chất chính trị, đạo đức, thể chất và trách nhiệm xã hội.

2.2. Tầm quan trọng của giáo dục truyền thống yêu nước qua chương trình giáo dục Quốc phòng và an ninh cho sinh viên trường Đại học Nha Trang

Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên thông qua chương trình GDQP&AN có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc hình thành lý tưởng sống, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm công dân và định hướng giá trị cho thế hệ trẻ. Thông qua nội dung môn học, sinh viên không chỉ được trang bị nhận thức sâu sắc về giá trị của độc lập dân tộc, truyền thống đấu tranh dựng nước và giữ nước của cha ông, mà còn từng bước hình thành tinh thần đoàn kết, ý chí tự lực, thái độ sẵn sàng cống hiến và bảo vệ Tổ quốc trong bối cảnh mới. Đây cũng là nền tảng để sinh viên nâng cao ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, chủ động nhận diện và đấu tranh với các quan điểm sai trái, lối sống lệch chuẩn, qua đó góp phần xây dựng lớp thanh niên có tri thức, có đạo đức và có trách nhiệm với xã hội.

Trong chiến lược phát triển con người Việt Nam hiện nay, giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên được xác định là nhiệm vụ vừa cấp thiết, vừa lâu dài. Nghị quyết Đại hội XIV nhấn mạnh: “Khơi dậy mạnh mẽ truyền thống yêu nước, khát vọng phát triển, tinh thần đoàn kết, ý chí tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2026, tr.4). Điều đó cho thấy việc bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm xã hội, đặc biệt đối với thanh niên, là yêu cầu tất yếu trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong bối cảnh đó, chương trình GDQP&AN đóng vai trò định hướng quan trọng, giúp sinh viên chuyên hóa tình cảm yêu nước thành động lực học tập, rèn luyện và cống hiến. Đồng thời, nội dung giáo dục này cũng đặt ra yêu cầu đối với các cơ sở giáo dục đại học, trong đó có Trường Đại học Nha Trang, phải gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo chuyên môn

với bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực công dân cho người học.

Bên cạnh đó, yêu cầu của giáo dục đại học hiện đại luôn gắn liền với nhiệm vụ bảo đảm quốc phòng, an ninh quốc gia. Luật Giáo dục đại học đã xác định rõ mục tiêu “phát triển giáo dục đại học để đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh của đất nước” (Quốc hội, 2018, Điều 12). Trong mối quan hệ này, chương trình GDQP&AN là kênh giáo dục chính khóa giữ vai trò nền tảng trong việc hình thành nhận thức và trách nhiệm của sinh viên đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Với ưu thế tích hợp giữa trang bị kiến thức quốc phòng, an ninh và giáo dục lý tưởng sống, tinh thần kỷ luật, ý thức tổ chức, môn học giúp sinh viên hiểu rõ về chủ quyền quốc gia, về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, thế trận an ninh nhân dân và vai trò của công dân trong sự nghiệp bảo vệ độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ. Do đó, giáo dục truyền thống yêu nước thông qua chương trình này không chỉ là yêu cầu tất yếu của giáo dục đại học mà còn mang ý nghĩa chiến lược trong việc bồi dưỡng thế hệ sinh viên Trường Đại học Nha Trang có bản lĩnh, trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho đất nước.

2.3. Nội dung giáo dục truyền thống yêu nước qua chương trình giáo dục Quốc phòng và an ninh cho sinh viên trường Đại học Nha Trang

Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước gắn với ý thức bảo vệ chủ quyền, độc lập và toàn vẹn lãnh thổ. Đây là nội dung cốt lõi của giáo dục truyền thống yêu nước thông qua môn GDQP&AN, nhằm hình thành ở sinh viên nhận thức đúng đắn về giá trị thiêng liêng của Tổ quốc, về ý nghĩa của độc lập dân tộc, chủ quyền quốc gia và toàn vẹn lãnh thổ. Thông qua việc trang bị kiến thức về truyền thống dựng nước và giữ nước, cũng như vị trí, vai trò của quốc phòng, an ninh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc, môn học giúp sinh viên hiểu rằng lòng yêu nước không chỉ dừng lại ở tình cảm mà còn là phẩm chất chính trị – đạo đức gắn với trách nhiệm công dân. Từ đó, sinh viên hình thành niềm tự hào dân tộc, ý thức trân trọng các giá trị lịch sử – văn hóa và từng bước chuyên hóa tình yêu quê hương thành hành động cụ thể trong bảo vệ Tổ quốc.

Nuôi dưỡng lòng tự hào dân tộc và củng cố niềm tin vào con đường phát triển của đất nước. Thông qua môn GDQP&AN, sinh viên được tiếp

cận hệ thống các giá trị lịch sử, văn hóa và những thành tựu tiêu biểu của dân tộc, từ đó hình thành nhận thức sâu sắc về bản lĩnh kiên cường, tinh thần tự lực, tự cường và ý chí vượt khó của nhân dân Việt Nam. Trên cơ sở đó, lòng tự hào dân tộc được nâng lên thành ý thức chính trị – xã hội đúng đắn, trở thành động lực thúc đẩy sinh viên sống có lý tưởng và trách nhiệm.

Giáo dục tinh thần phục vụ cộng đồng, vì nhân dân. Một nội dung quan trọng của giáo dục truyền thống yêu nước qua môn GDQP&AN là bồi dưỡng cho sinh viên ý thức sống vì cộng đồng, gắn lợi ích cá nhân với lợi ích xã hội và nhân dân. Môn học giúp sinh viên nhận thức rằng lòng yêu nước chân chính không chỉ thể hiện trong những thời điểm đặc biệt mà còn được biểu hiện thường xuyên qua trách nhiệm với cộng đồng, tinh thần sẻ chia và thái độ sống nhân văn. Từ đó, sinh viên được hình thành ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm xã hội và năng lực tham gia các hoạt động vì lợi ích chung. Trong điều kiện hiện nay, tinh thần ấy được cụ thể hóa qua việc chấp hành pháp luật, tích cực học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường và giữ gìn an ninh trật tự. Qua đó, truyền thống yêu nước được chuyển hóa thành động lực sống đẹp, sống có ích và tinh thần phụng sự nhân dân, phụng sự Tổ quốc.

Giáo dục nâng cao nhận thức và trách nhiệm công dân cho sinh viên. Môn GDQP&AN không chỉ cung cấp kiến thức quốc phòng, an ninh mà còn góp phần quan trọng trong việc hình thành ý thức trách nhiệm công dân cho sinh viên. Thông qua nội dung học tập, sinh viên được trang bị hiểu biết về quyền và nghĩa vụ công dân, về mối quan hệ giữa lợi ích cá nhân với lợi ích quốc gia – dân tộc, đồng thời được rèn luyện tác phong kỷ luật, tinh thần tổ chức và trách nhiệm xã hội. Nhờ đó, sinh viên nhận thức rõ rằng lòng yêu nước phải được thể hiện bằng hành động cụ thể, bằng sự tự giác thực hiện nghĩa vụ đối với Tổ quốc và cộng đồng. Quá trình đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy cùng với việc tăng cường cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin đã góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của môn học. Từ đó, góp phần xây dựng ở sinh viên lối sống có kỷ luật, ý thức thượng tôn pháp luật, tinh thần trách nhiệm và bản lĩnh chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

2.4. Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước qua chương trình giáo dục Quốc phòng và an ninh cho sinh viên trường Đại học Nha Trang

Để nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên thông qua chương trình GDQP&AN cần triển khai hệ thống giải pháp đồng bộ, toàn diện, bảo đảm tính khoa học, thực tiễn và khả thi.

Một là, cần tiếp tục đổi mới nội dung giảng dạy theo hướng cập nhật, thiết thực và gắn với bối cảnh hiện nay. Nội dung giáo dục truyền thống yêu nước cần được tích hợp một cách có hệ thống vào chương trình GDQP&AN, không chỉ dừng lại ở việc tái hiện lịch sử mà phải làm rõ giá trị hiện thực của truyền thống trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đặc biệt, cần chú trọng bổ sung các vấn đề mới như bảo vệ chủ quyền biển, đảo; an ninh phi truyền thống; chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới... Qua đó giúp sinh viên nhận thức sâu sắc hơn về trách nhiệm cá nhân đối với quốc gia.

Hai là, đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của sinh viên. Giảng viên cần kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học hiện đại như dạy học theo tình huống, thảo luận nhóm, học tập dựa trên vấn đề, mô phỏng và trải nghiệm thực tế. Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng video, tư liệu lịch sử, bản đồ số... sẽ giúp bài giảng trở nên sinh động, hấp dẫn hơn.

Ba là, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên GDQP&AN cả về chuyên môn, phương pháp và bản lĩnh chính trị. Giảng viên không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn là người định hướng tư tưởng, truyền cảm hứng và hình thành giá trị cho sinh viên. Vì vậy, nhà trường cần tạo điều kiện để giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên sâu, cập nhật kiến thức mới về quốc phòng, an ninh và giáo dục truyền thống. Đồng thời, cần khuyến khích giảng viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường nghiên cứu khoa học và gắn lý luận với thực tiễn.

Bốn là, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và phương tiện phục vụ giảng dạy. Hệ thống thao trường, bãi tập, mô hình học cụ, phòng học chuyên dụng cần được quan tâm đầu tư theo hướng hiện đại, đồng bộ. Bên cạnh đó, việc xây dựng hệ thống học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, video bài giảng, tài liệu số hóa về lịch sử, quốc phòng, an ninh sẽ góp phần hỗ trợ hiệu quả cho quá trình dạy và học. Việc ứng dụng công nghệ số không chỉ nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận tri thức một cách linh hoạt, chủ động hơn.

Năm là, tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị – xã hội và môi trường thực tiễn. Giáo dục truyền thống yêu nước không thể chỉ diễn ra trong phạm vi lớp học mà cần được mở rộng thông qua các hoạt động thực tiễn phong phú. Nhà trường cần phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, các đơn vị quân đội, địa phương để tổ chức các hoạt động như “về nguồn”, đền ơn đáp nghĩa, hoạt động tình nguyện, giáo dục kỹ năng sống gắn với trách nhiệm công dân. Những hoạt động này sẽ giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm, rèn luyện, từ đó chuyển hóa nhận thức thành hành động cụ thể.

Như vậy, việc triển khai đồng bộ các giải pháp trên sẽ góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước thông qua chương trình GDQP&AN, qua đó xây dựng thế hệ sinh viên Trường Đại học Nha Trang không chỉ có tri thức mà còn có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao và khát vọng cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

III. KẾT LUẬN

Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên thông qua chương trình GDQP&AN là một nội dung có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong giáo dục đại học hiện nay. Đây không chỉ là quá trình

truyền thụ tri thức về quốc phòng, an ninh mà còn là quá trình bồi dưỡng tình cảm, niềm tin, lý tưởng và trách nhiệm công dân cho thế hệ trẻ. Đối với sinh viên Trường Đại học Nha Trang, việc giáo dục truyền thống yêu nước qua môn học này càng có ý nghĩa thiết thực, bởi nó góp phần hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, tinh thần tự lực, tự cường và khát vọng cống hiến cho sự phát triển của đất nước. Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng, sự tác động đa chiều của môi trường thông tin và những biến đổi nhanh chóng của đời sống xã hội, việc tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước càng trở thành yêu cầu cấp thiết.

Để nâng cao hiệu quả giáo dục, cần triển khai đồng bộ các giải pháp từ đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, tăng cường cơ sở vật chất đến mở rộng phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị – xã hội và môi trường thực tiễn. Chỉ khi được tổ chức một cách bài bản, khoa học và gắn với thực tiễn, giáo dục truyền thống yêu nước qua chương trình GDQP&AN mới thực sự phát huy được vai trò trong việc xây dựng lớp sinh viên vừa “hồng” vừa “chuyên”, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bách khoa thư Xô - Việt. (1983). Nxb Bách khoa thư. Hà Nội.*
- Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2020). *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/03/2020 ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục ĐH.* Hà Nội.
- Đặng Xuân Dương. (2024). *Giáo dục truyền thống yêu nước Việt Nam cho học viên các trường Công an nhân dân ở nước ta hiện nay.* Luận án Tiến sĩ Triết học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII - tập 1.* Nxb Chính trị Quốc gia - Sự thật. Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2026). *Nghị quyết đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV ngày 23/01/2026.* Hà Nội.
- Phạm Minh Hạc. Nguyễn Khoa Điềm. (2003). *Về phát triển văn hóa và xây dựng con người thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa.* Nxb Chính trị Quốc gia. Hà Nội.
- Học viện nông nghiệp Việt Nam. (2020). *Tài liệu tham khảo nghiên cứu, học tập môn GDQP-AN.*
- Nguyễn Quang Ngọc. (2025). *Yêu nước - dòng chảy bất tận của lịch sử, văn hóa Việt Nam.* <https://www.qdnd.vn/bao-xuan-at-ty-2025/yeu-nuoc-dong-chay-bat-tan-cua-lich-su-van-hoa-viet-nam-812886>, truy cập ngày 02/3/2026 .
- Quốc hội. (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013.* Hà Nội.
- Quốc hội. (2018). *Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018 ngày 19 tháng 11 năm 2018.* Hà Nội.