

NÂNG CAO BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN Ở CÁC TIỂU ĐOÀN THUỘC TRƯỜNG SĨ QUAN CHÍNH TRỊ HIỆN NAY

Trần Chí Công
Tiểu đoàn 11, Trường Sĩ quan Chính trị

Tóm tắt: Bài viết phân tích vai trò và yêu cầu nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị trong bối cảnh hiện nay. Trên cơ sở làm rõ khái niệm, biểu hiện và nguyên tắc giáo dục bản lĩnh chính trị, tác giả đề xuất một số giải pháp như: nâng cao nhận thức của các lực lượng, đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, xây dựng môi trường chính trị lành mạnh và tăng cường tự rèn luyện của học viên. Kết quả nghiên cứu góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ chính trị, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh về chính trị trong tình hình mới.

Từ khóa: bản lĩnh chính trị; học viên; Trường Sĩ quan Chính trị; giáo dục chính trị; Quân đội nhân dân Việt Nam.

ENHANCED POLITICAL CAPABILITY FOR STUDENTS IN BATTALIONS OF THE POLITICAL OFFICER SCHOOL TODAY

Abstract: This article analyzes the role and requirements for enhancing political capability for students in battalions of the Political Officer School in the current context. Based on clarifying the concept, manifestations, and principles of political capability education, the author proposes several solutions such as: raising awareness among personnel, innovating the content and methods of education, promoting the exemplary role of officers, building a healthy political environment, and strengthening self-training for students. The research results contribute to improving the quality of political officer training, meeting the requirements of building a politically strong Vietnam People's Army in the new situation.

Keywords: political capability; students; Political Officer Training School; political education; Vietnam People's Army.

Nhận bài: 19/03/2026

Phản biện: 14/04/2026

Duyệt đăng: 19/04/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng và sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, công nghệ, tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có nhiều diễn biến phức tạp. Các thế lực thù địch không ngừng đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, đặc biệt tập trung vào âm mưu “phi chính trị hóa” Quân đội nhân dân Việt Nam. Điều đó đặt ra yêu cầu phải không ngừng củng cố và tăng cường xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị.

Trong hệ thống nhà trường Quân đội, Trường Sĩ quan Chính trị có nhiệm vụ đào tạo đội ngũ cán bộ chính trị cấp phân đội, lực lượng trực tiếp tiến hành công tác đảng, công tác chính trị ở đơn vị cơ sở. Vì vậy, bản lĩnh chính trị của học viên giữ vai trò đặc biệt quan trọng, quyết định chất lượng đội ngũ cán bộ chính trị trong tương lai. Thực tiễn cho thấy, trước tác động của mặt trái kinh tế thị trường và sự bùng nổ thông tin trên không gian mạng, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đang đặt ra nhiều yêu cầu mới. Do đó, nghiên cứu nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay có ý nghĩa thiết thực cả về lý luận và thực tiễn.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Học viên đào tạo cán bộ chính trị và bản lĩnh chính trị của học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị

Học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp phân đội tại Trường Sĩ quan Chính trị là lực lượng thanh niên ưu tú, được tuyển chọn từ nhiều nguồn khác nhau trong xã hội và quân đội. Sau khi tốt nghiệp, họ đảm nhiệm các chức vụ như chính trị viên, bí thư chi bộ ở các đơn vị cơ sở, trực tiếp tiến hành công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội. Vì vậy, yêu cầu đối với học viên không chỉ dừng lại ở tri thức lý luận mà còn đòi hỏi năng lực lãnh đạo, quản lý bộ đội, tổ chức các hoạt động chính trị, tư tưởng và xây dựng đơn vị vững mạnh về mọi mặt.

Học viên sĩ quan chính trị phần lớn đang ở độ tuổi thanh niên, có sự phát triển mạnh mẽ về thể chất, trí tuệ và khả năng tiếp thu tri thức mới. Tuy nhiên, họ phải học tập, rèn luyện trong môi trường quân sự đặc thù với tính kỷ luật nghiêm minh, cường độ huấn luyện cao và yêu cầu sẵn sàng chiến đấu thường xuyên. Sự chuyển đổi từ môi trường dân sự sang môi trường quân đội đòi hỏi học viên phải thích nghi nhanh chóng, rèn luyện ý chí và bản lĩnh vững vàng để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Bản lĩnh chính trị của học viên được hiểu là sự thống nhất giữa nhận thức chính trị đúng đắn, niềm tin vững chắc vào mục tiêu, lý tưởng của Đảng với ý chí kiên định và năng lực hành động thực tiễn. Đối với học viên Trường Sĩ quan Chính trị, bản lĩnh chính trị trước hết thể hiện ở sự trung thành tuyệt đối với Tổ quốc, với Đảng, với nhân dân; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng đối với Quân đội.

Bản lĩnh chính trị của học viên còn được biểu hiện ở thái độ, tình cảm và ý chí cách mạng. Đó là tinh thần trách nhiệm cao trong học tập và rèn luyện, ý chí vượt qua khó khăn, gian khổ trong môi trường huấn luyện quân sự, cũng như khả năng giữ vững lập trường trước những tác động tiêu cực của mặt trái kinh tế thị trường và thông tin xấu độc trên không gian mạng.

Bên cạnh đó, bản lĩnh chính trị còn thể hiện ở năng lực hành động thực tiễn và tinh thần đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Người học viên sĩ quan chính trị không chỉ nắm vững lý luận mà còn phải biết vận dụng linh hoạt vào thực tiễn, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm và kiên quyết đấu tranh với những quan điểm sai trái, thù địch.

2.2. Quan niệm và những nguyên tắc cơ bản trong nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên

Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị là quá trình giáo dục, rèn luyện có mục đích, có tổ chức và có kế hoạch của các chủ thể trong nhà trường, nhằm bồi dưỡng, củng cố và phát triển phẩm chất chính trị cho học viên. Quá trình này tác động trực tiếp đến nhận thức, niềm tin, tình cảm và ý chí của học viên, giúp họ hình thành lập trường chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người cán bộ chính trị trong Quân đội.

Quá trình nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên cần quán triệt một số nguyên tắc cơ bản.

Trước hết, phải bảo đảm sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với công tác giáo dục chính trị trong nhà trường quân đội. Mọi hoạt động giáo dục, rèn luyện phải lấy chủ nghĩa Mác, Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng làm nền tảng tư tưởng, định hướng cho toàn bộ quá trình hình thành bản lĩnh chính trị của học viên.

Hai là, bảo đảm tính thường xuyên, liên tục và toàn diện trong giáo dục, rèn luyện. Bản lĩnh chính trị không thể hình thành trong thời gian ngắn mà phải được bồi dưỡng thông qua quá trình học tập, rèn luyện lâu dài trong môi trường quân sự. Vì vậy, việc giáo dục chính trị phải gắn chặt với các hoạt động học tập, huấn luyện, sinh hoạt và rèn luyện kỷ luật của học viên.

Ba là, phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong nhà trường. Cấp ủy, chỉ huy các cấp, đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và các tổ chức quần chúng cần phối hợp chặt chẽ trong giáo dục, quản lý và rèn luyện học viên. Đồng thời, phải chú trọng phát huy tính tích cực, tự giác của học viên trong tự học tập, tự rèn luyện và tự hoàn thiện bản thân.

Bốn là, kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”. Trong quá trình giáo dục cần tập trung xây dựng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt đẹp cho học viên; đồng thời kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các quan điểm sai trái, thù địch.

2.3. Một số giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên hiện nay

Để nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị trong giai đoạn hiện nay, cần thực hiện đồng bộ một số giải pháp cơ bản sau:

Trước hết, cần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong nhà trường đối với nhiệm vụ giáo dục, rèn luyện bản lĩnh chính trị cho học viên. Cấp ủy, chỉ huy các cấp phải nhận thức đầy đủ vai trò quan trọng của công tác này, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm trong quá trình giáo dục – đào tạo của nhà trường.

Hai là, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục chính trị cho học viên. Nội dung giáo dục cần gắn chặt với thực tiễn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, cập nhật kịp thời các vấn đề mới của tình hình thế giới và trong nước. Đồng thời, cần đa dạng hóa các hình thức giáo dục như diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chính trị, các cuộc thi tìm hiểu về Đảng, về truyền thống Quân đội... nhằm tạo môi trường học tập sinh động và hấp dẫn.

Ba là, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giảng viên và đảng viên trong nhà trường. Mỗi cán bộ, giảng viên phải thực sự là tấm gương

về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm trong công tác. Sự gương mẫu của đội ngũ này có tác động trực tiếp đến nhận thức và hành động của học viên.

Bốn là, xây dựng môi trường chính trị, văn hóa sư phạm quân sự lành mạnh trong nhà trường. Môi trường đó phải bảo đảm tính dân chủ, kỷ luật và đoàn kết, tạo điều kiện thuận lợi để học viên học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện. Đồng thời, cần đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, góp phần xây dựng đời sống tinh thần phong phú cho học viên.

Năm là, khơi dậy và phát huy tính tích cực, chủ động của học viên trong tự giáo dục, tự rèn luyện. Mỗi học viên cần xác định rõ mục tiêu phấn đấu, chủ động học tập lý luận chính trị, tích cực tham gia các hoạt động của đơn vị và rèn luyện bản lĩnh trong thực tiễn.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở các tiểu đoàn thuộc Trường Sĩ quan Chính trị là yêu cầu khách quan, có ý nghĩa quyết định đối với chất lượng đào tạo cán bộ chính trị cho Quân đội nhân dân Việt Nam. Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực có nhiều biến động phức tạp, cùng với sự chống phá ngày càng tinh vi của các thế lực thù địch, nhiệm vụ này càng trở nên cấp thiết.

Để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ trên cần sự tham gia đồng bộ của các tổ chức, lực lượng trong Nhà trường; đồng thời phải kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục, quản lý, rèn luyện và phát huy tính tự giác của học viên. Khi bản lĩnh chính trị của học viên được củng cố vững chắc, họ sẽ trở thành đội ngũ cán bộ chính trị có phẩm chất, năng lực và uy tín, góp phần xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh về chính trị, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Nguyễn Đắc Thái, *Bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh và vận dụng trong xây dựng bản lĩnh chính trị cho học viên các Trường Sĩ quan quân đội hiện nay*, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội, 2025.

Trần Anh Kiên, Nguyễn Đức Khánh (Trường Đại học Chính trị - Bộ Quốc phòng), *Nội dung và biện pháp giáo dục bản lĩnh chính trị cho học viên trong quá trình đào tạo ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay*, Tạp chí Giáo dục tập 25, số đặc biệt 6, 07/2025.

Nguyễn Thanh Hưng, *Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị ở Học viện Khoa học quân sự*, Tạp chí Quản lý nhà nước, 2023.