

# GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG LUYỆN TẬP KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Trần Văn Mạnh, Phạm Tiến Khoa  
Trường Đại học Nha Trang

**Tóm tắt:** Bài viết tập trung nghiên cứu và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang trong môn Giáo dục quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở phân tích vai trò của nội dung bắn súng AK trong chương trình đào tạo, bài viết khẳng định đây là nội dung trọng tâm, có ý nghĩa quan trọng trong việc hình thành kỹ năng quân sự, bản lĩnh chính trị và ý thức kỷ luật cho sinh viên. Kết quả khảo sát thực tiễn cho thấy, bên cạnh những chuyển biến tích cực, quá trình luyện tập vẫn còn tồn tại nhiều hạn chế như kỹ năng chưa đồng đều, tâm lý e ngại vũ khí, điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu và phương pháp giảng dạy chưa thật sự linh hoạt. Từ đó, bài viết đề xuất một số giải pháp chủ yếu gồm: đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường thực hành và cá thể hóa; rèn luyện tâm lý, bản lĩnh cho sinh viên; hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao ý thức tự học, tự rèn luyện; và tăng cường công tác tổ chức, kiểm tra, đánh giá. Các giải pháp này có tính khả thi, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học và chất lượng đào tạo môn giáo dục quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khoá:** giải pháp, chất lượng, luyện tập, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sinh viên.

## SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF TRAINING IN AK SUBMACHINE GUN SHOOTING TECHNIQUES FOR STUDENTS AT NHA TRANG UNIVERSITY

**Abstract:** This article focuses on researching and proposing solutions to improve the quality of training in AK submachine gun shooting techniques for students at Nha Trang University within the subject of National Defense and Security Education. Based on an analysis of the role of AK shooting content in the training curriculum, the article affirms that this is a key component with significant importance in developing students' military skills, political steadfastness, and sense of discipline.

The results of the practical survey indicate that, despite certain positive improvements, the training process still reveals several limitations, such as uneven skill levels among students, psychological hesitation toward weapons, insufficient facilities and equipment, and teaching methods that are not yet sufficiently flexible. From this situation, the article proposes several major solutions, including: innovating teaching methods toward increased practical training and individualized instruction; strengthening students' psychological readiness and confidence; improving facilities and equipment; enhancing students' self-study and self-training awareness; and reinforcing organization, assessment, and evaluation processes.

These solutions are feasible and contribute to improving teaching effectiveness as well as the training quality of the National Defense and Security Education subject in the current period.

**Keywords:** solutions, quality, training, AK submachine gun shooting technique, students.

Nhận bài: 03/03/2026

Phản biện: 26/03/2026

Duyệt đăng: 29/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) luôn giữ vị trí quan trọng của nền giáo dục quốc dân, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm và năng lực thực hành cho thế hệ trẻ. Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm 2013 đã xác định rõ mục tiêu: “Giáo dục cho công dân kiến thức về quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (Quốc hội, 2013)”. Đối với sinh viên Trường Đại học Nha Trang, việc học tập và rèn luyện GDQP&AN không chỉ nhằm hoàn thành một học phần bắt buộc mà còn góp phần hình thành bản lĩnh chính trị, tác phong kỷ luật và kỹ năng quân sự cơ bản,

trong đó kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK là nội dung trọng tâm. Đây là nội dung đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ giữa kỹ thuật, thể lực và tâm lý, nên chỉ một sai lệch nhỏ trong động tác hay thao tác cũng có thể ảnh hưởng lớn đến kết quả bắn. Thực tiễn cho thấy, quá trình luyện tập bắn súng AK của sinh viên hiện nay vẫn còn gặp khó khăn do thời lượng huấn luyện hạn chế, cơ sở vật chất chưa thật đồng bộ, phương pháp giảng dạy ở một số nội dung còn nặng về lý thuyết và mức độ tiếp cận vũ khí, trang bị thật chưa nhiều. Trong bối cảnh đó, việc nghiên cứu các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang là yêu cầu cấp thiết, vừa góp phần nâng cao kết quả học tập, vừa rèn luyện tính kỷ luật, sự kiên trì, khả năng tập trung và ý thức sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên.

## II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

### 2.1. Sự cần thiết phải nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên trường Đại học Nha Trang

Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có nhiều diễn biến phức tạp, các yếu tố đe dọa an ninh truyền thống và phi truyền thống đan xen, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với việc xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục đại học vì thế không chỉ dừng lại ở việc trang bị tri thức lý luận mà cần hướng tới hình thành năng lực thực hành quân sự cơ bản cho người học. Trong hệ thống các nội dung huấn luyện, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK giữ vai trò đặc biệt quan trọng, bởi đây là loại vũ khí bộ binh phổ biến, gắn liền với thực tiễn chiến đấu và huấn luyện của Quân đội nhân dân Việt Nam. Do đó, việc nâng cao chất lượng luyện tập nội dung này cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang là yêu cầu mang tính tất yếu.

*Thứ nhất, sự cần thiết từ việc đáp ứng các quy chuẩn về chất lượng đào tạo và chuẩn đầu ra theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.* Căn cứ vào Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT, môn học GDQP&AN là điều kiện tiên quyết để xét tốt nghiệp cho sinh viên trình độ đại học, trong đó nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK chiếm vị trí trọng yếu về cả thời lượng huấn luyện lẫn trọng số kiểm tra đánh giá (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2020). Thực tiễn cho thấy, nếu chất lượng luyện tập không được chú trọng nâng cao, sinh viên dễ rơi vào tình trạng nắm lý thuyết suông nhưng thiếu kỹ năng thực hành, dẫn đến tỉ lệ đạt yêu cầu thấp trong các kỳ kiểm tra kết quả ngắm bắn, gây ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả chung của toàn khóa học và uy tín đào tạo của nhà trường. Việc nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng tại trường Đại học Nha Trang chính là quá trình cụ thể hóa việc đổi mới giáo dục, chuyển từ mô hình trang bị kiến thức sang mô hình phát triển năng lực thực tiễn, giúp sinh viên không chỉ đạt được điểm số cao mà còn thực sự làm chủ được vũ khí trang bị trong tay. Điều này yêu cầu nhà trường và các đơn vị huấn luyện phải không ngừng cập nhật phương pháp dạy học hiện đại, chuẩn hóa quy trình thao trường để đảm bảo rằng mỗi giờ học trên bệ bắn đều mang lại giá trị thực tế, giúp sinh viên tự tin hoàn thành nhiệm vụ quân sự theo đúng chuẩn mực của quân đội chính quy.

*Thứ hai, giải quyết mâu thuẫn giữa tâm lý e ngại vũ khí và yêu cầu xây dựng bản lĩnh cho sinh viên.* Để có kết quả tập bắn cao, ngoài việc rèn luyện kỹ năng thực hành bắn tốt, giảng viên cũng cần rèn luyện cho người học tâm lý và ý chí vững vàng vì “ý chí và tâm lý giữ vai trò chủ đạo chi phối rất lớn đến kết quả bắn súng”. Một trong những rào cản lớn nhất ảnh hưởng đến kết quả bắn súng của sinh viên hiện nay chính là yếu tố tâm lý, đặc biệt là nỗi sợ tiếng nổ và sức giạt mạnh khi đạn rời nòng của súng tiểu liên AK. Đa số sinh viên chưa từng được tiếp xúc với vũ khí thật, do đó khi bước vào bệ bắn thường xuất hiện các phản xạ tiêu cực như nháy mắt, gồng vai hoặc giật cò đột ngột, làm sai lệch hoàn toàn đường ngắm đúng. Việc nâng cao chất lượng luyện tập giúp sinh viên làm quen dần với môi trường quân sự, thông qua các bài tập bổ trợ và các buổi tập giả lập tiếng nổ để rèn luyện sự bình tĩnh, điềm tĩnh trước áp lực của đạn thật. Quá trình luyện tập bài bản, khoa học sẽ giúp sinh viên chuyển hóa nỗi sợ hãi thành sự tự tin, hình thành bản lĩnh chính trị và sự tập trung cao độ, từ đó thực hiện đúng các yếu tố kỹ thuật như “áp má, tì vai, nín thở, bóp cò” một cách nhuần nhuyễn. Nếu không chú trọng đến việc rèn luyện tâm lý song hành với kỹ thuật, chất lượng bắn súng sẽ khó có sự đột phá, đồng thời không phát huy được giá trị giáo dục của môn học trong việc bồi dưỡng ý chí và sự kiên trì cho người học trong môi trường đại học.

*Thứ ba, khắc phục các hạn chế về điều kiện khách quan.* Điều kiện tự nhiên tại khu vực Nha Trang với đặc thù nắng nóng gay gắt và gió biển mạnh là những yếu tố khách quan tác động tiêu cực đến quá trình ngắm bắn của sinh viên trên thao trường. Nhiệt độ cao thường gây ra hiện tượng khúc xạ ánh sáng (ảo giác nhiệt), làm cho bia mục tiêu có hiện tượng nhòe hoặc nhảy múa trên đường ngắm, trong khi gió biển từ vịnh Nha Trang với cường độ không ổn định có thể làm ảnh hưởng lớn đến quá trình ngắm bắn. Nâng cao chất lượng luyện tập đòi hỏi giảng viên phải hướng dẫn sinh viên nắm vững các kiến thức về thuật phóng ngoài và cách xử lý các điều kiện khí tượng thủy văn đặc thù, từ việc điều chỉnh điểm ngắm theo hướng gió đến cách chọn thời điểm bóp cò giữa các nhịp gió. Việc huấn luyện sát với thực tế địa bàn không chỉ giúp nâng cao tỉ lệ bắn trúng mà còn rèn luyện cho sinh viên khả năng thích ứng linh hoạt với môi trường khắc nghiệt, một phẩm chất cần thiết của người chiến sĩ trong điều kiện

tác chiến tại các vùng duyên hải và hải đảo. Đây chính là lý do vì sao việc nâng cao chất lượng luyện tập không thể áp dụng máy móc theo giáo trình chung mà phải có sự điều chỉnh, bổ sung các kiến thức thực tế phù hợp với đặc điểm địa phương nơi trường đóng chân.

*Thứ tư, đóng vai trò quan trọng đối với việc hình thành ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong quân sự chính quy cho sinh viên.* Bắn súng tiểu liên AK là nội dung đòi hỏi tính kỷ luật và quy tắc an toàn nghiêm ngặt bậc nhất trong chương trình huấn luyện, nơi mà bất kỳ một sai sót nhỏ nào cũng có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng về người và vũ khí. Do đó, việc nâng cao chất lượng luyện tập chính là quá trình giáo dục sinh viên về ý thức tổ chức kỷ luật, tính cẩn trọng và tác phong quân sự chính quy trong từng hành động nhỏ nhất từ việc khám súng, lắp đạn đến khi rời bệ bắn. Thông qua quá trình rèn luyện gian khổ trên thao trường dưới nắng gió, sinh viên không chỉ học được cách bắn súng mà còn học được cách kiềm chế bản thân, tuân thủ tuyệt đối mệnh lệnh của người chỉ huy và tinh thần hiệp đồng đồng đội. Chất lượng luyện tập tốt sẽ hình thành nên những con người có trách nhiệm, có nề nếp và tư duy hệ thống, những phẩm chất vốn rất cần thiết cho sự phát triển nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp. Chính vì vậy, việc nâng cao chất lượng nội dung này mang ý nghĩa giáo dục toàn diện, góp phần xây dựng hình ảnh sinh viên trường Đại học Nha Trang năng động, sáng tạo nhưng cũng vô cùng kỷ luật và vững vàng trong mọi thử thách của cuộc sống.

*Thứ năm, tăng cường khả năng sẵn sàng động viên quốc phòng và tiềm lực quân sự tại khu vực duyên hải chiến lược.* Trường Đại học Nha Trang nằm trên địa bàn có vị trí chiến lược về quốc phòng và an ninh của tỉnh Ninh Thuận và Quân khu 5, nơi tập trung nhiều căn cứ quân sự và hải cảng quan trọng, do đó việc đào tạo sinh viên giỏi kỹ thuật quân sự mang ý nghĩa chiến lược cục bộ rất lớn. Nâng cao chất lượng bắn súng cho sinh viên tại đây góp phần xây dựng lực lượng dự bị động viên tại chỗ có chất lượng chuyên môn cao, sẵn sàng tham gia vào các nhiệm vụ bảo vệ an ninh trật tự và chủ quyền biển đảo khi có yêu cầu. Khi mỗi sinh viên tốt nghiệp đều nắm vững kỹ thuật bắn súng AK, họ sẽ trở thành những hạt nhân nòng cốt trong các phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại địa phương và cơ quan công tác. Đây là cách thức hữu hiệu nhất để tăng

cường tiềm lực quốc phòng tại chỗ, tạo ra thế trận quốc phòng toàn dân vững chắc bao trùm khắp các địa bàn chiến lược ven biển. Do đó, đầu tư vào việc nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng không chỉ là nhiệm vụ của bộ môn GDQP&AN mà còn là trách nhiệm chính trị của nhà trường đối với an ninh quốc gia, đảm bảo rằng mỗi người trẻ đều là một “cột mốc sống” khẳng định chủ quyền của đất nước trên mọi phương diện.

## **2.2. Thực trạng chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên trường Đại học Nha Trang**

Trong những năm gần đây, chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK của sinh viên Trường Đại học Nha Trang đã có những chuyển biến tích cực nhất định. Phần lớn sinh viên tham gia học tập với tinh thần nghiêm túc, chấp hành tốt nội quy, quy định trên thao trường, đặc biệt là các nguyên tắc bảo đảm an toàn trong sử dụng vũ khí. Thông qua quá trình học tập, sinh viên từng bước nắm được những nội dung cơ bản của kỹ thuật bắn như tư thế nắm bắn, cách lấy đường ngắm đúng, điều hòa nhịp thở và thao tác bóp cò. Một bộ phận sinh viên có khả năng tiếp thu nhanh, thực hiện tương đối chính xác các động tác kỹ thuật, đạt kết quả khá trong các bài kiểm tra bắn. Bên cạnh đó, đội ngũ giảng viên đã có nhiều nỗ lực trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường trực quan, chú trọng thực hành, kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết và thao tác mẫu. Việc tổ chức luyện tập theo nhóm nhỏ, tăng cường sửa sai trực tiếp cho từng sinh viên đã góp phần nâng cao hiệu quả tiếp thu, giúp người học dần hình thành kỹ năng và tác phong quân sự cần thiết. Những kết quả này cho thấy nội dung bắn súng AK bước đầu đã phát huy được vai trò trong việc rèn luyện ý thức kỷ luật, sự tập trung và bản lĩnh cho sinh viên.

Mặc dù đạt được một số kết quả tích cực, song chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng AK vẫn còn bộc lộ nhiều hạn chế. Trước hết, trình độ kỹ năng giữa các sinh viên chưa đồng đều, nhiều sinh viên còn thực hiện động tác chưa đúng kỹ thuật, thiếu ổn định, đặc biệt khi chuyển từ luyện tập khô sang bắn đạn thật. Các lỗi phổ biến như ngắm sai, bóp cò giật, giữ súng không vững hoặc phối hợp động tác chưa nhịp nhàng vẫn còn diễn ra khá phổ biến. Tâm lý e ngại tiếng nổ và độ giật của súng là một trong những rào cản lớn, khiến không ít sinh viên mất bình tĩnh khi thực hành, làm giảm đáng kể độ chính xác. Ngoài ra, điều kiện bảo

đảm bảo huấn luyện như thao trường, trang thiết bị, phương tiện hỗ trợ còn hạn chế, chưa thật sự đồng bộ; số lượng sinh viên đông trong mỗi đợt học cũng gây khó khăn cho việc hướng dẫn cá thể hóa. Thời lượng dành cho nội dung thực hành chưa nhiều, chưa đủ để sinh viên lặp lại động tác đến mức hình thành kỹ xảo vững chắc. Bên cạnh đó, yếu tố thời tiết đặc thù của khu vực Nha Trang như nắng nóng, gió mạnh cũng ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình luyện tập và kết quả bắn. Một bộ phận sinh viên còn có tâm lý học đối phó, chưa thực sự chú trọng rèn luyện, dẫn đến hiệu quả tiếp thu chưa cao và thiếu tính bền vững.

Những hạn chế nêu trên xuất phát từ cả nguyên nhân khách quan và chủ quan. Về khách quan, điều kiện cơ sở vật chất phục vụ huấn luyện còn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu; thao trường, bãi tập và trang thiết bị chưa thật sự hiện đại, trong khi số lượng sinh viên tham gia học tập lớn. Thời lượng dành cho thực hành bắn súng còn hạn chế do đặc thù chương trình đào tạo, dẫn đến việc luyện tập chưa đủ sâu và chưa tạo được sự thuần thục cần thiết. Ngoài ra, điều kiện thời tiết khắc nghiệt tại khu vực duyên hải như nắng nóng kéo dài, gió biển thất thường cũng tác động tiêu cực đến tâm lý và khả năng ngắm bắn của sinh viên. Về chủ quan, một số sinh viên chưa nhận thức đầy đủ ý nghĩa của môn học, còn tâm lý e ngại, thiếu tự tin khi tiếp xúc với vũ khí thật, chưa tích cực tự học, tự rèn luyện ngoài giờ. Đồng thời, phương pháp giảng dạy ở một số nội dung vẫn còn nặng về truyền đạt, chưa thật sự linh hoạt trong việc cá thể hóa hướng dẫn, chưa chú trọng đúng mức đến yếu tố tâm lý người học. Sự kết hợp giữa rèn luyện kỹ thuật và rèn luyện bản lĩnh, tâm lý chưa thật sự đồng bộ cũng là nguyên nhân làm cho chất lượng luyện tập chưa đạt như mong muốn. Những nguyên nhân này đòi hỏi cần có các giải pháp đồng bộ, khả thi nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập trong thời gian tới.

### **2.3. Giải pháp nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang**

#### ***Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường thực hành và cá thể hóa người học***

Đổi mới phương pháp giảng dạy là giải pháp mang tính nền tảng nhằm nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên. Theo đó, cần chuyển mạnh từ phương pháp truyền thụ kiến thức một chiều sang tổ chức hoạt động học tập tích cực, lấy người học làm trung

tâm. Giảng viên cần tăng cường thời lượng thực hành, kết hợp linh hoạt giữa giảng giải, làm mẫu, luyện tập và sửa sai trực tiếp cho từng sinh viên. Việc chia nhỏ các bước kỹ thuật như tư thế bắn, lấy đường ngắm, điều hòa nhịp thở, bóp cò... sẽ giúp sinh viên dễ tiếp thu và hạn chế sai sót. Bên cạnh đó, cần chú trọng áp dụng phương pháp dạy học phân hóa, phù hợp với trình độ của từng nhóm đối tượng, từ đó nâng cao hiệu quả tiếp thu chung. Giảng viên cũng cần sử dụng các phương tiện trực quan như video mô phỏng, hình ảnh minh họa, hoặc công nghệ hỗ trợ để giúp sinh viên hình dung rõ hơn các yếu tố kỹ thuật.

#### ***Tăng cường rèn luyện tâm lý, bản lĩnh và khả năng làm chủ vũ khí cho sinh viên***

Yếu tố tâm lý có ảnh hưởng rất lớn đến kết quả bắn súng, do đó việc rèn luyện bản lĩnh cho sinh viên cần được coi là một nội dung quan trọng song hành với huấn luyện kỹ thuật. Giảng viên cần tổ chức cho sinh viên làm quen dần với tiếng nổ và độ giật của súng thông qua các bài tập giả lập, tập khô và tập chuyển trạng thái trước khi bắn đạn thật. Việc hướng dẫn sinh viên kỹ thuật kiểm soát hơi thở, giữ bình tĩnh, tập trung cao độ khi ngắm bắn sẽ giúp giảm thiểu các phản xạ tiêu cực như giật mình, nhắm mắt hoặc bóp cò không đúng thời điểm. Đồng thời, cần tăng cường giáo dục ý chí, tinh thần vượt khó, giúp sinh viên hiểu rõ ý nghĩa của việc rèn luyện quân sự trong xây dựng bản lĩnh cá nhân. Có thể lồng ghép các nội dung thi đua, kiểm tra, đánh giá theo nhóm để tạo động lực và môi trường cạnh tranh lành mạnh.

#### ***Hoàn thiện cơ sở vật chất, thao trường và trang thiết bị phục vụ huấn luyện***

Cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm là yếu tố quan trọng ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng luyện tập. Nhà trường cần tiếp tục đầu tư, nâng cấp thao trường bắn theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu huấn luyện trong điều kiện thực tế. Việc bổ sung các thiết bị hỗ trợ như bia điện tử, thiết bị mô phỏng đường đạn, súng tập, giá tỷ... sẽ giúp sinh viên có thêm điều kiện luyện tập, tăng số lần thực hành và giảm áp lực khi bắn đạn thật. Đồng thời, cần cải thiện điều kiện che chắn, bố trí thời gian luyện tập hợp lý để hạn chế ảnh hưởng của thời tiết khắc nghiệt như nắng nóng và gió mạnh tại khu vực Nha Trang. Việc đảm bảo đầy đủ trang bị, vũ khí huấn luyện cũng giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận nhiều hơn với thực tế, từ đó nâng cao kỹ năng và sự tự tin.

**Nâng cao ý thức tự học, tự rèn luyện của sinh viên**

Ý thức tự học, tự rèn luyện của sinh viên là yếu tố quyết định đến chất lượng tiếp thu và hoàn thiện kỹ năng. Nhà trường và giảng viên cần tăng cường tuyên truyền, giáo dục để sinh viên nhận thức đúng đắn về vai trò của môn học GDQP&AN, từ đó hình thành động cơ học tập tích cực. Cần hướng dẫn sinh viên phương pháp tự luyện tập như ôn lại các động tác kỹ thuật, luyện tập tư thế, tưởng tượng đường ngắm và quy trình bắn ngay cả khi không có vũ khí. Việc xây dựng các nhóm học tập, tổ chức trao đổi kinh nghiệm giữa sinh viên cũng là cách hiệu quả để nâng cao chất lượng tự rèn.

**Tăng cường công tác tổ chức, quản lý và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập**

Công tác tổ chức và quản lý huấn luyện cần được thực hiện khoa học, chặt chẽ nhằm nâng cao hiệu quả luyện tập. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch huấn luyện hợp lý, phân bổ thời gian giữa lý thuyết và thực hành một cách cân đối, ưu tiên thời lượng cho các nội dung trọng tâm như bắn súng AK. Việc tổ chức lớp học với quy mô phù hợp sẽ giúp giảng viên có điều kiện theo sát và hướng dẫn cụ thể cho từng sinh viên. Bên cạnh đó, cần đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng năng lực thực hành, kết hợp giữa đánh giá định kỳ và đánh giá quá trình. Nội dung đánh giá không chỉ dừng lại ở kết quả bắn mà còn cần xem xét ý thức kỷ luật, thái độ học tập và khả năng thực hiện đúng quy trình kỹ thuật. Việc công khai tiêu chí đánh giá, tổ chức thi đua giữa các nhóm sẽ tạo động lực phấn đấu cho sinh viên.

**III. KẾT LUẬN**

Nâng cao chất lượng luyện tập kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang là yêu cầu khách quan, mang ý nghĩa quan trọng cả về giáo dục, quốc phòng và phát triển con người. Thông qua quá trình nghiên cứu, bài viết đã làm rõ cơ sở lý luận, phân tích sự cần thiết và đánh giá thực trạng luyện tập nội dung này, từ đó chỉ ra những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân chủ yếu ảnh hưởng đến chất lượng huấn luyện. Thực tiễn cho thấy, mặc dù đã có những chuyển biến tích cực, song việc luyện tập bắn súng AK vẫn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về chuẩn đầu ra, đòi hỏi phải có các giải pháp đồng bộ và khả thi hơn trong tổ chức thực hiện.

Các giải pháp được đề xuất trong bài viết không chỉ tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy mà còn nhấn mạnh đến vai trò của yếu tố tâm lý, cơ sở vật chất, ý thức tự rèn luyện của sinh viên và công tác quản lý, đánh giá. Việc triển khai hiệu quả các giải pháp này sẽ góp phần nâng cao kỹ năng thực hành, giúp sinh viên làm chủ vũ khí trang bị, đồng thời rèn luyện bản lĩnh, ý chí và tác phong kỷ luật. Đây là những phẩm chất cần thiết của người công dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong thời gian tới, để nâng cao hơn nữa chất lượng huấn luyện, cần có sự quan tâm, đầu tư đồng bộ từ phía nhà trường, sự đổi mới không ngừng của đội ngũ giảng viên và sự chủ động, tích cực của sinh viên. Đây chính là yếu tố then chốt nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục quốc phòng và an ninh, góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2020). *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/03/2020 ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục ĐH*, Hà Nội.
- Phạm Hoàng Gia, Thế Trường. (1978). *Tâm lý học quân sự*. Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
- Quốc hội. (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013*, Hà Nội.