

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO HỌC SINH DỰ BỊ ĐẠI HỌC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Nguyễn Thanh Nhã Trúc, Nguyễn Hoàng Long, Trần Hoàng Quế Anh, Nguyễn Thị Kim Vân
Trường Đại học Cần Thơ
Email: nhatruc@ctu.edu.vn

Tóm tắt: Có thể nói truyền thống yêu nước là một sợi chỉ đỏ xuyên suốt qua toàn bộ lịch sử của đất nước Việt Nam, là thước đo giá trị tinh thần của từng con người, từng công dân trước cộng đồng. Yêu nước trở thành một lẽ sống, một triết lý xã hội và nhân sinh của con người Việt Nam, nó thấm nhuần trong máu thịt của từng con người hình thành nên truyền thống vẻ vang của dân tộc. Nhờ đó mà từ bao đời nay, từ thế hệ này nối tiếp thế hệ khác đã chiến đấu không tiếc xương máu của mình để giữ vững nền độc lập cho dân tộc, xây dựng đất nước ngày càng vững mạnh. Ngày nay, trong sự nghiệp đổi mới của đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng đang diễn ra trong một bối cảnh quốc tế hội nhập nhiều thời cơ nhưng cũng không ít khó khăn thách thức. Trước yêu cầu của lịch sử, tinh thần yêu nước, chủ nghĩa yêu nước của dân tộc cần được phát huy mạnh mẽ hơn nữa. Trong công cuộc đổi mới đó, thế hệ trẻ đóng một vai trò hết sức quan trọng. Họ là lực lượng nòng cốt, là động lực thúc đẩy sự phát triển của đất nước. Vì vậy, bồi dưỡng và giáo dục lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, đặc biệt là học sinh dự bị đại học là một việc làm cần thiết và quan trọng.

Từ khóa: Giáo dục truyền thống, yêu nước, thế hệ trẻ.

SOME SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF TRADITIONAL PATRIOTIC EDUCATION FOR UNIVERSITY ENTRANCE PREPARATION STUDENTS IN THE CURRENT PERIOD

Abstract: It can be said that the tradition of patriotism is a red thread running throughout the entire history of Vietnam, serving as a measure of the spiritual value of each individual and citizen within the community. Patriotism has become a way of life, a social and human philosophy for the Vietnamese people, deeply ingrained in the very blood and flesh of each person, forming the glorious tradition of the nation. Thanks to this, for countless generations, from one to the next, people have fought tirelessly, sacrificing their blood and lives to maintain the nation's independence and build a stronger country. Today, in the country's renewal efforts under the leadership of the Party, which are taking place in an international context of integration with many opportunities but also numerous difficulties and challenges, the spirit of patriotism and national love must be further promoted in response to historical demands. In this renewal process, the younger generation plays an extremely important role. They are the core force and the driving momentum for the country's development. Therefore, fostering and educating patriotism among the youth, especially pre-university students, is a necessary and important task.

Keywords: Traditional education, patriotism, the younger generation.

Nhận bài: 13/03/2026

Phản biện: 11/04/2026

Duyệt đăng: 16/04/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Dân tộc Việt Nam đã trải qua hàng nghìn năm dựng nước và giữ nước. Lịch sử của dân tộc Việt Nam đã được viết bằng máu và mồ hôi của nhiều thế hệ ông cha đã làm nên biết bao kỳ tích anh hùng, những trang sử vẻ vang đầy khí thế. Chính những điều đó đã tạo nên truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà trong đó nổi bật nhất là lòng yêu nước - một truyền thống cao quý vừa được hun đúc và phát huy suốt trong quá trình dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam. Mỗi người Việt Nam đều có quyền tự hào về những trang sử hào hùng của dân tộc, về những người đã hy sinh để bảo vệ mảnh đất quê hương.

Có thể nói truyền thống yêu nước là một sợi chỉ đỏ xuyên suốt qua toàn bộ lịch sử của đất nước Việt Nam, là thước đo giá trị tinh thần của từng con người, từng công dân trước cộng đồng. Yêu nước trở thành một lẽ sống, một triết lý xã hội và nhân sinh của con người Việt Nam, nó thấm

nhuần trong máu thịt của từng con người hình thành nên truyền thống vẻ vang của dân tộc. Nhờ đó mà từ bao đời nay, từ thế hệ này nối tiếp thế hệ khác đã chiến đấu không tiếc xương máu của mình để đập tan biết bao lũ xâm lăng tàn bạo, giữ vững nền độc lập cho dân tộc, xây dựng đất nước ngày càng vững mạnh.

Đất nước ta có được độc lập, tự do và thống nhất toàn vẹn lãnh thổ như ngày hôm nay chính là nhờ sự phát huy tinh thần yêu nước của biết bao tấm gương anh hùng cách mạng đã đổ máu và ngã xuống. Lòng yêu nước của người Việt Nam không chỉ là tư tưởng, tình cảm mà đã trở thành triết lý, là chủ nghĩa yêu nước, là ý chí, khí phách, quyết tâm và hành động của mỗi con người. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng

vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và cướp nước”. Tuy nhiên, Người cũng chỉ rõ rằng “...tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm...”. Chính vì vậy “bôn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước...”

Ngày nay, trong sự nghiệp đổi mới của đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng đang diễn ra trong một bối cảnh quốc tế hội nhập nhiều thời cơ nhưng cũng không ít khó khăn thách thức. Trước yêu cầu của lịch sử, tinh thần yêu nước, chủ nghĩa yêu nước của dân tộc cần được phát huy mạnh mẽ hơn nữa. Trong công cuộc đổi mới đó, thế hệ trẻ đóng một vai trò hết sức quan trọng. Họ là lực lượng nòng cốt, là động lực thúc đẩy sự phát triển của đất nước. Vì vậy, bồi dưỡng và giáo dục lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, đặc biệt là học sinh dự bị đại học là một việc làm cần thiết và quan trọng. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh dự bị đại học trong giai đoạn hiện nay góp phần nâng cao giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Quan niệm về giáo dục truyền thống yêu nước

Giáo dục truyền thống yêu nước là giáo dục cho học sinh sống có lý tưởng và trung thành với lý tưởng cách mạng. Đồng thời cũng chính là thực hiện mục tiêu của giáo dục: “Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khoẻ, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và CNXH; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” [điều 2, Luật Giáo dục, Nxb CTQG, Hà Nội 2005].

Giáo dục ý thức dân tộc, khơi dậy lòng yêu nước, tự hào truyền thống lịch sử cha ông cho thế hệ trẻ, thanh thiếu niên là yêu cầu cấp thiết. Đặc biệt trong bối cảnh hiện nay, khi mà khoa học công nghệ phát triển mạnh mẽ, toàn cầu hóa, quốc tế hóa với các yếu tố chủ quan và khách quan tác động đa chiều, càng cần tăng cường thực hiện giáo dục ý thức dân tộc, lòng yêu nước trong thế hệ trẻ một cách bài bản, có hệ thống.

2.2. Thực trạng giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh dự bị đại học

2.2.1. Công tác tuyên truyền giáo dục tư tưởng về truyền thống yêu nước

Có thể nói công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, giáo dục lòng yêu nước cho học sinh là một nhiệm vụ hết sức quan trọng. Nhà trường là môi trường giáo dục chuyên nghiệp, có nền nếp kỷ cương, kỷ luật, là nơi trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản, chính thống và cũng là nơi giáo dục cho học sinh lý tưởng sống, rèn luyện cho học sinh những phẩm chất đạo đức cần thiết của công dân, tạo dựng cho họ những ước mơ hoài bão lớn lao.

Nghị quyết Đại hội lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VII nhấn mạnh: “Học sinh là lực lượng xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới có thành công hay thất bại, sự nghiệp cách mạng Việt Nam có đi đúng con đường xã hội chủ nghĩa hay không tùy thuộc phần lớn vào lực lượng học sinh, vào việc bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện của học sinh”. Nhận thức rõ được điều đó Khoa Dự bị Đại học luôn chú trọng công tác giáo dục tư tưởng, chính trị cho toàn bộ Đoàn viên, học sinh trong Khoa.

2.2.2. Phối hợp giữa các tổ chức chính trị, đoàn thể trong Khoa cùng tiến hành đồng bộ các hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước

Ban chủ nhiệm Khoa đã tạo điều kiện, hỗ trợ các thầy cô của Khoa thực hiện tốt công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh Khoa. Từ đó các thầy cô đã có nhiều hoạt động thiết thực để biến những văn bản chỉ đạo, những nghị quyết gắn liền với hoạt động giáo dục tinh thần yêu nước thành những hoạt động cụ thể, thiết thực như:

Hoạt động tuyên truyền giáo dục tinh thần yêu nước được thực hiện trong các chuyến về nguồn hàng năm. Trong các năm qua, Khoa đã tổ chức được các chuyến về nguồn tại Bảo tàng Cần Thơ, Đền thờ vua Hùng tại Cần Thơ, mộ cụ Thủ khoa Bùi Hữu Nghĩa, khu di tích lịch sử văn hóa căn cứ vườn Mận, di tích lịch sử Cơ quan Đặc ủy An Nam Cộng sản Đảng Hậu Giang...

Đẩy mạnh phong trào thi đua lập nhiều thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm với các giờ học Tốt, con điểm Giỏi, các hoạt động văn hóa văn nghệ như chào mừng Nhà giáo Việt Nam ngày 20/11; ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2, ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3.

Thông qua các hoạt động phong trào đoàn thể, phong trào Đoàn, phong trào học sinh tình nguyện vì cộng đồng, ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, thiên tai, hoạt động hướng nghiệp, trang bị tri thức khoa

học, tri thức về cuộc sống, v.v... tạo điều kiện cho mỗi học sinh có cơ hội thể hiện tình cảm bản thân trước vận mệnh của dân tộc, sự sẻ chia với đồng bào còn khó khăn; được khẳng định mình, được cống hiến và được đáp ứng những nhu cầu chính đáng. Phong trào văn hóa thể thao không chỉ giúp cho học sinh rèn luyện thể chất, giữ gìn sức khỏe, tăng sức đề kháng của cơ thể, tránh được bệnh tật, mà còn giúp học sinh hiểu được tinh thần đồng đội, sức mạnh của sự đoàn kết và kỷ luật. Các hoạt động văn nghệ như liên hoan văn nghệ, văn nghệ xung kích, thi đấu giao hữu thể dục thể thao... giúp mang lại sự vui tươi, lạc quan, tinh thần nhân văn, cách mạng cho học sinh.

2.3. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh dự bị đại học trong giai đoạn hiện nay

2.3.1. Phát huy vai trò của Ban chủ nhiệm Khoa

Ban chủ nhiệm Khoa giữ vai trò định hướng, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh một cách thường xuyên, có hệ thống và phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện. Trước hết, ban lãnh đạo và đội ngũ cán bộ quản lý cần nhận thức đầy đủ rằng giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và trách nhiệm công dân là nhiệm vụ quan trọng trong quá trình đào tạo thế hệ trẻ. Trong những năm qua, Khoa đã chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa yêu nước thông qua nhiều hình thức như sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, các chuyến về nguồn, qua đó góp phần bồi dưỡng lý tưởng sống, tinh thần dân tộc và trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội.

Ban chủ nhiệm Khoa cần tiếp tục chỉ đạo tốt việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục truyền thống yêu nước; đồng thời nâng cao chất lượng nội dung trong các lớp học nhận thức về Đoàn cho học sinh, đoàn viên. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục nhân dịp những ngày lễ lớn của đất nước và của ngành giáo dục cần được thực hiện sinh động, thiết thực, gắn với phong trào của Đoàn cấp trên nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích và giàu ý nghĩa giáo dục. Bên cạnh đó, cần đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như giờ học tốt, điểm tốt, hoạt động văn hóa, văn nghệ chào mừng các ngày kỉ niệm lớn như 20/11, 3/2, 26/3 để khơi dậy tinh thần phấn đấu và lòng tự hào dân tộc trong học sinh.

Hàng năm, việc tổ chức cho học sinh tham gia các chuyến về nguồn cũng là hoạt động có ý nghĩa sâu sắc, giúp các em tìm hiểu lịch sử dân tộc, truyền thống cách mạng, từ đó biết tri ân các

thế hệ đi trước và nâng cao ý thức trách nhiệm đối với quê hương, đất nước. Ngoài ra, Ban chủ nhiệm Khoa cũng cần quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồng thời chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên thông qua việc tạo điều kiện học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nhất là về chính trị, tư tưởng theo đúng yêu cầu của ngành giáo dục.

2.3.2. Xây dựng đội ngũ giảng viên vững mạnh, tăng cường việc giáo dục truyền thống yêu nước thông qua việc dạy học các bộ môn

Đội ngũ giảng viên là lực lượng quyết định trực tiếp đến chất lượng giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh. Muốn thực hiện tốt nhiệm vụ này, mỗi giảng viên không chỉ cần có trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm mà còn phải có phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng và tinh thần trách nhiệm cao. Người thầy phải là tấm gương về lối sống, nhân cách, lòng yêu nghề, sự tận tụy và tình yêu thương học sinh. Đồng thời, giảng viên cần nắm vững tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước, có hiểu biết về các vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội để nâng cao bản lĩnh và năng lực giáo dục.

Bên cạnh kiến thức chuyên môn, giảng viên cần thường xuyên cập nhật thực tiễn, tích lũy vốn sống và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, lấy học sinh làm trung tâm. Việc sử dụng ngôn ngữ giản dị, gần gũi, dễ hiểu nhưng vẫn bảo đảm tính khoa học và tính tư tưởng sẽ giúp bài giảng trở nên thuyết phục, có sức lan tỏa.

Trong thực tế, giáo dục truyền thống yêu nước có thể được lồng ghép hiệu quả thông qua nhiều bộ môn, đặc biệt là Ngữ văn và Lịch sử. Qua các tác phẩm văn học giàu giá trị tư tưởng, giảng viên giúp học sinh bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm trong cuộc sống. Môn Lịch sử góp phần làm sâu sắc nhận thức của học sinh về truyền thống dựng nước và giữ nước, về những hi sinh to lớn của các thế hệ cha anh, cũng như tư tưởng yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Thông qua hình ảnh, phim tư liệu, câu chuyện lịch sử và lời dạy của Bác, học sinh được hun đúc lý tưởng sống đẹp và tinh thần công dân.

2.3.3. Kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Giáo dục học sinh nói chung và giáo dục truyền thống yêu nước nói riêng chỉ đạt hiệu quả khi có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Mỗi môi trường có vị trí, vai trò riêng nhưng đều tác động trực tiếp đến quá trình hình thành nhân cách của học sinh. Nhà trường giữ vai

trò định hướng, tổ chức và uốn nắn hành vi theo chuẩn mực chung; gia đình là nơi nuôi dưỡng, hình thành nền tảng đạo đức; còn xã hội tạo nên môi trường thực tiễn để các giá trị được củng cố và phát triển.

Thực tế cho thấy, nếu xem nhẹ một trong ba yếu tố này thì hiệu quả giáo dục sẽ bị ảnh hưởng. Tấm gương đạo đức của cha mẹ, người thân và thầy cô có tác động rất lớn đến học sinh. Khoa Dự bị Đại học đã chú trọng phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, ý thức học tập, rèn luyện đạo đức, định hướng nghề nghiệp và lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của học sinh. Trong quá trình phối hợp, gia đình, nhà trường và xã hội cần thống nhất về mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục để tạo nên sức mạnh đồng bộ, tránh tình trạng mâu thuẫn hoặc triệt tiêu lẫn nhau.

2.3.4. *Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh*

Để nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước, cần đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục theo hướng thiết thực, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm tâm lý và nhu cầu của học sinh. Bên cạnh các hình thức quen thuộc như viết bài tìm hiểu, tọa đàm, nói chuyện chuyên đề, mít tinh kỉ niệm, thi tìm hiểu lịch sử và cách mạng, cần tăng cường các hoạt động trải nghiệm như “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, gặp gỡ nhân chứng lịch sử, tham quan di tích, qua đó giúp học sinh cảm nhận sâu sắc hơn giá trị của truyền thống dân tộc.

Ngoài ra, giáo dục lòng yêu nước còn được thể hiện qua tinh thần tương thân tương ái, chia sẻ với cộng đồng. Hoạt động quyên góp ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi bão lũ là minh chứng cho việc học sinh không chỉ nhận thức mà còn biết hành động vì người khác. Song song với đó, cần phối hợp với các chuyên gia và trung tâm tư vấn để hỗ trợ học sinh về tâm lý, kỹ năng sống, phòng chống tệ nạn xã hội, định hướng học tập và nghề nghiệp. Việc chú trọng tư vấn các vấn đề về dân tộc, giới tính, lứa tuổi, quan hệ xã hội và học đường sẽ giúp

nội dung giáo dục trở nên gần gũi, hiệu quả và phù hợp hơn với người học.

III. KẾT LUẬN

Với truyền thống yêu nước hình thành qua hàng ngàn năm lịch sử của dân tộc luôn là sức mạnh vĩ đại giúp nhân dân ta vượt qua bao nhiêu khó khăn, thử thách, cũng là động lực chính giúp cho dân tộc Việt Nam ngày càng vươn tầm ra thế giới. Những giá trị truyền thống nói chung, lòng yêu nước nói riêng là tài sản tinh thần vô giá của tổ tiên, ông cha để lại và là “sở hữu chung” của mọi người dân đất Việt. Lòng yêu nước bắt nguồn từ những tình cảm bình dị nhất, gần gũi nhất như yêu gia đình, yêu người thân, yêu xóm làng... Lòng yêu nước ở mỗi người được hình thành và phát triển mạnh mẽ qua sự tôi luyện. Nó biểu hiện ở tinh thần sẵn sàng đem hết khả năng của mình để phục vụ lợi ích cho Tổ quốc, nhân dân. Yêu nước là chuẩn mực đạo đức chung trên thế giới, người dân ở mỗi quốc gia giàu hay nghèo, tiên bộ hay lạc hậu đều yêu quê hương của mình. Sức mạnh của lòng yêu nước chân chính là bức thành trì vững chắc, không một kẻ thù nào có thể vượt qua để xâm lấn đâu chỉ là một tấc đất mà cha ông để lại.

Học sinh là lực lượng xã hội rất quan trọng, có vai trò và trách nhiệm to lớn trong tất cả các giai đoạn của cách mạng với bề dày truyền thống rất đáng tự hào.

Trong các giai đoạn đấu tranh giành độc lập dân tộc, họ luôn chứng tỏ được vai trò tiên phong, khí phách kiên cường, tinh thần dấn thân, sẵn sàng từ bỏ lợi ích cá nhân, hy sinh tính mạng vì mục tiêu cao cả của cách mạng. Dân tộc ta có trở nên vẻ vang sánh vai với các cường quốc trên thế giới được hay không, phụ thuộc không nhỏ ở sự nỗ lực học tập, phấn đấu của học sinh. Giáo dục truyền thống yêu nước là dạy cho học sinh cách ứng xử hài hòa với tự nhiên và xã hội, có phương pháp tư duy và hoạt động thực tiễn khoa học; giúp cho họ hoàn thiện nhân cách và nâng cao lý tưởng cách mạng. Chính vì vậy, giáo dục truyền thống yêu nước trở thành nhiệm vụ quan trọng không thể thiếu được trong nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Hồ Chí Minh- tác giả, tác phẩm, nghệ thuật ngôn từ, NXB Giáo dục, H. 2005. 2. Luật Giáo dục, Nxb CTQG, Hà Nội 2005
- Bộ GD&ĐT - Chương trình phát triển giáo dục trung học (2013), Tài liệu tập huấn giáo viên chủ nhiệm với công tác tư vấn tâm lí - giáo dục cho học sinh trung học, Hà Nội
- Từ điển Bách khoa Việt Nam - Nhà xuất bản Từ điển Bách khoa Hà Nội - 2002.
- Nguyễn Trọng Chuẩn – Nguyễn Văn Huyền (2002). *Giá trị truyền thống trước những thách thức của toàn cầu hóa*. H. NXB Chính trị quốc gia.
- Đặng Xuân Dương (2023), “Phát huy truyền thống yêu nước trong sự nghiệp đổi mới ở nước ta hiện nay”, Tạp chí Nghiên cứu Triết học (1), tr. 9 -15. *giai đoạn hiện nay. Báo cáo khoa học chuyên đề*.