

NÂNG CAO BÀI TẬP THỂ LỰC, CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN CHO HỌC VIÊN QUỐC TẾ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN NINH NHÂN DÂN

Phạm Văn Thành

Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao, Trường Đại học An ninh nhân dân

Tóm tắt: Công tác huấn luyện thể lực và rèn luyện thể chất cho học viên quốc tế tại Trường Đại học An ninh nhân dân có vai trò đặc biệt quan trọng nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển phẩm chất nghề nghiệp và đáp ứng yêu cầu đào tạo cán bộ công an trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Những năm qua, Nhà trường đã chú trọng kiện toàn đội ngũ giảng viên, tăng cường cơ sở vật chất và duy trì nền nếp huấn luyện. Tuy nhiên, quá trình triển khai vẫn còn hạn chế về nhận thức, thời gian huấn luyện, phương pháp tổ chức và hoạt động ngoại khóa. Bài viết đề xuất bốn nhóm biện pháp trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng huấn luyện thể lực và môn Giáo dục thể chất – Võ thuật CAND cho học viên quốc tế, góp phần đáp ứng yêu cầu đào tạo trong tình hình mới.

Từ khóa: Huấn luyện thể lực; Giáo dục thể chất; Võ thuật Công an nhân dân; Học viên quốc tế; Rèn luyện sức khỏe

IMPROVING PHYSICAL EXERCISES AND TRAINING QUALITY OF PHYSICAL EDUCATION AND MARTIAL ARTS FOR INTERNATIONAL STUDENTS AT THE PEOPLE'S SECURITY UNIVERSITY

Abstract: Physical training and physical training for international students at the People's Security University play a particularly important role in improving health, developing professional qualities and meeting the requirements of training police officers in the context of international integration. In recent years, the School has focused on improving the teaching staff, strengthening facilities and maintaining training routines. However, the implementation process is still limited in terms of awareness, training time, organization methods and extracurricular activities. The article proposes four groups of key measures to improve the quality of physical training and Physical Education - Martial Arts of the People's Public Security for international students, contributing to meeting training requirements in the new situation.

Keywords: Physical training; Physical education; Martial Arts of the People's Public Security; International students; Health training

Nhận bài: 24/10/2025

Phản biện: 24/10/2025

Duyệt đăng: 27/10/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong hệ thống các học viện, trường Công an nhân dân, công tác huấn luyện thể lực, giáo dục thể chất và võ thuật giữ vai trò đặc biệt quan trọng nhằm rèn luyện sức khỏe, nâng cao bản lĩnh, hình thành tác phong, kỷ luật và khả năng sẵn sàng chiến đấu cho học viên. Đối với học viên quốc tế, yêu cầu này càng mang ý nghĩa chiến lược, bởi họ là lực lượng đại diện hình ảnh, uy tín và chất lượng đào tạo của Nhà trường, đồng thời là cầu nối hợp tác an ninh giữa Việt Nam với các quốc gia.

Những năm qua, Trường Đại học An ninh nhân dân luôn xác định nhiệm vụ giáo dục thể chất và huấn luyện thể lực là một trong những nội dung trọng tâm. Đội ngũ giảng viên Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao (K11) được kiện toàn, cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư; chương trình huấn luyện được duy trì nền nếp, đảm bảo đúng quy định của Bộ Công an. Nhờ đó, chất lượng huấn luyện thể lực cho học viên quốc tế đạt nhiều kết quả tích cực.

Tuy nhiên, thực tiễn triển khai cho thấy một số hạn chế cần được khắc phục để nâng cao chất lượng đồng bộ, như: nhận thức chưa thống nhất,

thời gian huấn luyện còn ít, hoạt động ngoại khóa thiếu sự đa dạng, công tác quản lý còn có thời điểm buông lỏng. Đòi hỏi đặt ra là phải xây dựng các biện pháp toàn diện và phù hợp nhằm tăng cường chất lượng đào tạo thể lực và võ thuật cho học viên quốc tế trong thời gian tới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng công tác huấn luyện và rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế

Công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực và hoạt động thể thao là một nhiệm vụ quan trọng trong quá trình đào tạo cán bộ của Nhà trường Đại học An ninh nhân dân, nhằm nâng cao thể lực cho học viên toàn trường nói chung và học viên quốc tế nói riêng để hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện. Những năm qua, công tác giáo dục thể chất, huấn luyện thể lực luôn được sự quan tâm và chỉ đạo của Ban Giám hiệu, lãnh đạo các cấp trong Nhà trường. Đội ngũ giảng viên Khoa Quân sự, võ thuật, thể dục thể thao (Khoa K11) luôn được kiện toàn về số lượng và nâng cao về chất lượng. Hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho công tác huấn luyện đã cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Việc rèn luyện, huấn luyện thể lực cho học viên quốc tế đã đi vào nền nếp, đảm bảo huấn luyện đủ nội dung, thời gian, chương trình quy định. Do đó, công tác huấn luyện thể lực và các hoạt động thể thao đã thu được những thành tích đáng kể.

Tuy nhiên, công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế của Nhà trường còn bộc lộ những hạn chế nhất định. Nhận thức trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành có những mặt chưa thống nhất, đồng bộ. Thời gian huấn luyện thể lực còn ít, bố trí huấn luyện có giai đoạn chưa khoa học. Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa còn mang tính tự phát, một số ít cán bộ quản lý học viên còn biểu hiện buông lỏng, phó mặc học viên tự rèn luyện; quá trình tổ chức cho đơn vị hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa còn máy móc, thiếu sáng tạo và chủ động.

2.2. Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện thể lực cho học viên quốc tế

2.2.1. Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế

Tuyên truyền, giáo dục về công tác thể dục, thể thao nhằm nâng cao nhận thức, xây dựng cho học viên quốc tế có thái độ, động cơ đúng. Trên cơ sở đó giúp học viên luôn nêu cao tinh thần tự giác, tích cực học tập, rèn luyện thể dục, thể thao, nâng cao sức khỏe, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Nội dung tuyên truyền, giáo dục tập trung vào các quan điểm, đường lối chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và CAND về công tác thể dục, thể thao, huấn luyện thể lực cho học viên quốc tế. Thường xuyên tuyên truyền về ý nghĩa, vai trò của việc tập luyện, tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao trong Nhà trường, tuyên dương những cá nhân, đơn vị có thành tích cao ở các giải đấu, các đợt hội thi, hội thao. Thông qua tuyên truyền, giáo dục, trang bị những kiến thức cần thiết cho học viên, tạo ra động cơ đúng, thúc đẩy học viên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và rèn luyện thể lực thường xuyên, liên tục. Khoa K11 làm tốt công tác tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường và phối hợp với các cơ quan, đơn vị thường xuyên tuyên truyền trên các kênh thông tin, như: Bản thông tin nội bộ, trang Website của Nhà trường... Có thể sử dụng panô, áp-phíc để tuyên truyền về các giải đấu truyền thống, các trận đấu giao hữu của học viên quốc tế tại Nhà trường.

2.2.2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên; phát huy vai trò của cán bộ quản lý đơn vị

Đội ngũ giảng viên là lực lượng nòng cốt, là chủ thể trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế. Do vậy, công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ giảng viên được xác định là nhiệm vụ quan trọng. Căn cứ vào đối tượng, yêu cầu nhiệm vụ để có nội dung, phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp. Nội dung bồi dưỡng phải toàn diện, chú trọng bồi dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, thái độ, động cơ, ý thức trách nhiệm, trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên trước yêu cầu nhiệm vụ phát triển của Nhà trường. Cần vận dụng tổng hợp các biện pháp, trong đó tự bồi dưỡng của cá nhân là biện pháp quan trọng.

Nâng cao chất lượng huấn luyện thể lực nhằm rèn luyện sức khỏe cho học viên quốc tế cần phát huy tốt vai trò của cán bộ ở đơn vị, nhất là đội ngũ cán bộ quản lý các câu lạc bộ, với vai trò là “người thầy thứ hai”, trực tiếp quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên. Đây là lực lượng gần gũi, hiểu học viên nhất, nên có điều kiện động viên, hướng dẫn học viên quốc tế học tập, rèn luyện nâng cao thể lực. Cán bộ quản lý học viên cần quán triệt mục tiêu, yêu cầu đào tạo cán bộ của Nhà trường, làm tốt công tác giáo dục, xây dựng động cơ, thái độ trách nhiệm học tập, rèn luyện của học viên quốc tế. Căn cứ vào nội dung huấn luyện của giảng viên, cán bộ đơn vị cần làm tốt công tác chuẩn bị vật chất, tài liệu, giáo trình phục vụ cho nội dung huấn luyện. Quá trình giảng viên lên lớp, cán bộ đơn vị phối hợp với giảng viên theo dõi quán xuyến, duy trì, giúp đỡ học viên học tập để nâng cao khả năng tiếp thu và thực hành của học viên. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với giảng viên, có kế hoạch đề nghị giảng viên giúp đỡ, huấn luyện thêm khi cần thiết. Tổ chức rút kinh nghiệm, biểu dương những học viên quốc tế có tinh thần trách nhiệm cao trong tự học, tự rèn, có thành tích cao trong học tập và hoạt động thi đấu thể dục, thể thao.

2.2.3. Khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện

Vật chất trang thiết bị, sân bãi tập luyện là những phương tiện không thể thiếu trong thực hiện nhiệm vụ huấn luyện thể lực. Chất lượng trang, thiết bị, cơ sở vật chất ảnh hưởng lớn đến kết quả huấn luyện, rèn luyện thể lực. Do vậy, cần thường xuyên làm tốt công tác đảm bảo, nâng cấp

tu sửa trang, thiết bị, sân bãi, dụng cụ huấn luyện, rèn luyện thể lực một cách toàn diện, chú trọng quan tâm nâng cấp, tu sửa, xây dựng một số cơ sở vật chất cần thiết.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất sân bãi tập luyện là yếu tố quan trọng nhằm phát huy tác dụng tối đa của các trang thiết bị, giúp cho công tác huấn luyện, rèn luyện thể lực không bị gián đoạn, đồng thời làm phong phú thêm các hình thức tập luyện để tạo hứng thú, lôi cuốn được đông đảo học viên quốc tế tham gia. Để khai thác tối đa cơ sở vật chất, cơ quan chức năng cần nghiên cứu xây dựng kế hoạch một cách khoa học, xếp lịch cụ thể cho các đơn vị sử dụng sân bãi, bãi tập, bảo đảm việc huấn luyện, rèn luyện xoay vòng thường xuyên và hợp lý

2.2.4. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, tập luyện thể dục, thể thao

Các đơn vị quản lý học viên căn cứ vào kế hoạch của Nhà trường, quy định về hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa của Nhà trường để xây dựng các hình thức tập luyện ngoại khóa phù hợp với đặc điểm của đơn vị. Giáo viên chủ nhiệm các đơn vị cần thường xuyên kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở đơn vị mình thực hiện theo kế hoạch. Các lớp căn cứ vào kế hoạch đã xây dựng tổ chức thực hiện chặt chẽ đúng thời gian, địa điểm và nội dung. Cán bộ quản lý đơn vị cần nắm chắc kết quả của từng học viên quốc tế thông qua kết quả rèn luyện thể lực theo tiêu chuẩn của cấp trên quy định để tổ chức hoạt động ngoại khóa cho từng đối tượng; cần có kế hoạch bồi dưỡng đặc biệt đầy khá xóa kém và nâng cao thể lực cho học viên quốc tế. Các buổi hoạt động ngoại khóa cần tổ chức chặt chẽ, cấp nào tổ chức luyện tập, cấp đó phải cử cán bộ phụ trách, duy trì đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng cao, an toàn tuyệt đối trong tập luyện. Phân công học viên có sức khỏe

và tổ chức thể thao để kèm cặp những học viên yếu về thể lực và kỹ thuật cơ bản trong các nội dung học tập.

Nghiên cứu đề xuất để xây dựng các mô hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong Nhà trường. Xây dựng nội quy, quy chế, chương trình hoạt động của câu lạc bộ phù hợp, hiệu quả, thiết thực. Tăng cường các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong ngày nghỉ để lôi cuốn đông đảo học viên quốc tế tham gia; lựa chọn và thành lập các đội tuyển nòng cốt tập luyện và thi đấu thường xuyên. Phát huy hết công năng của nhà tập đa năng, khu huấn luyện quốc tế đa năng, có thể tổ chức huấn luyện, tập luyện một số nội dung, như: Võ, thể dục, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông... trong nhà thi đấu.

Nâng cao chất lượng huấn luyện, rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế tại Trường Đại học An ninh nhân dân là yêu cầu khách quan, cần thực hiện đồng bộ các biện pháp. Trong đó, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc rèn luyện thể lực cho học viên quốc tế; phát huy tốt tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý; tích cực trong học tập, rèn luyện của học viên quốc tế là những biện pháp hết sức quan trọng.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao chất lượng huấn luyện thể lực và giáo dục thể chất – võ thuật cho học viên quốc tế tại Trường Đại học An ninh nhân dân là yêu cầu cấp thiết nhằm đáp ứng nhiệm vụ đào tạo trong bối cảnh mới. Việc triển khai đồng bộ các biện pháp từ tuyên truyền nhận thức, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, phát huy vai trò cán bộ quản lý đến khai thác cơ sở vật chất và tăng cường hoạt động ngoại khóa sẽ góp phần quan trọng giúp học viên quốc tế hình thành sức khỏe, bản lĩnh, tác phong và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết của người chiến sĩ Công an nhân dân trong tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chính phủ (2015). *Quyết định số 1076/QĐ-TTg phê duyệt “Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011–2030”*. Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật.
- Lê Văn Trọng (2020). “Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác huấn luyện thể lực trong các học viện, trường CAND”. *Tạp chí Giáo dục Lý luận CAND*, số 10, tr. 45–52.
- Nguyễn Mạnh Hùng (2019). “Tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trong các trường Công an nhân dân”. *Tạp chí Khoa học và Giáo dục*, số 4, tr. 33–40.
- Nguyễn Văn Bình (2021). *Giáo dục thể chất và phát triển năng lực vận động trong đào tạo lực lượng vũ trang*. Nxb Thể dục Thể thao.