

# GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, KHÁT VỌNG CÔNG HIẾN CHO HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

Lê Đặng Việt Cường  
Trường Đại học Nguyễn Huệ

**Tóm tắt:** Giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến cho học viên các trường sĩ quan quân đội là nhiệm vụ quan trọng, góp phần xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị hiện nay. Trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và sự tác động đa chiều của kinh tế thị trường, việc củng cố niềm tin, bồi dưỡng lý tưởng và hun đúc tinh thần cống hiến cho học viên đặt ra những yêu cầu mới cả về nội dung, phương pháp và cơ chế tổ chức thực hiện. Bài viết đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, góp phần hình thành đội ngũ sĩ quan tương lai có bản lĩnh chính trị vững vàng, động cơ phấn đấu trong sáng và tinh thần phụng sự Tổ quốc, Nhân dân.

**Từ khóa:** lý tưởng cách mạng; khát vọng cống hiến; học viên; giáo dục chính trị, nhà trường quân đội.

## EDUCATING REVOLUTIONARY IDEALS AND ASPIRATIONS FOR DEDICATION IN CADETS OF MILITARY OFFICER SCHOOLS

**Abstract:** Educating cadets at military officer schools about revolutionary ideals and aspirations for dedication is a crucial task, contributing to building a politically strong army today. In the context of globalization, digital transformation, and the multifaceted impact of the market economy, consolidating faith, fostering ideals, and cultivating a spirit of dedication among cadets presents new demands in terms of content, methods, and organizational mechanisms. This article proposes solutions to improve the effectiveness of education, contributing to the formation of a future officer corps with strong political convictions, pure motivations, and a spirit of service to the Fatherland and the People

**Key words:** revolutionary ideals; aspirations for dedication; cadets; political education; military schools.

Nhận bài: 02/03/2026

Phản biện: 24/03/2026

Duyệt đăng: 27/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Các trường sĩ quan quân đội là nơi đào tạo đội ngũ cán bộ trực tiếp lãnh đạo, chỉ huy đơn vị cơ sở, đây là lực lượng nòng cốt trong xây dựng Quân đội và bảo vệ Tổ quốc. Nếu thiếu lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến, người sĩ quan dù giỏi chuyên môn cũng khó có thể hoàn thành nhiệm vụ. Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng, sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số và mạng xã hội, thanh niên quân đội nói chung, học viên quân đội nói riêng chịu tác động lớn từ các luồng thông tin đa dạng, trong đó có cả những quan điểm sai trái, thù địch. Điều đó đòi hỏi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến phải được đổi mới cả về nội dung và phương thức tổ chức, bảo đảm tính thuyết phục, tính thực tiễn và tính bền vững.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam về giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến cho thế hệ trẻ

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm sâu sắc đến thế hệ trẻ, Người khẳng định: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà”. Đây không chỉ là lời nhắc nhở về trách nhiệm lớn lao của thanh niên trong hiện tại mà còn khẳng định vai trò của họ trong việc kế tục sự nghiệp cách mạng từ các thế hệ đi trước. Để bảo đảm thế hệ trẻ có thể hoàn

thành tốt vai trò của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao việc rèn luyện cả về đức và tài, trong đó đạo đức là nền tảng quan trọng nhất. Người kêu gọi thế hệ trẻ không chỉ học tập, trau dồi kiến thức mà còn phải xây dựng lý tưởng cách mạng đúng đắn, đó là lý tưởng về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Trong “Di chúc”, trước khi đi xa Người đặc biệt căn dặn: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”. Lời nhắn nhủ của Người khẳng định tầm quan trọng của giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ trong việc bảo đảm sự tiếp nối và phát triển khát vọng bền vững cho sự nghiệp cách mạng của dân tộc.

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển đất nước, Đảng và Nhà nước ta luôn dành sự quan tâm đặc biệt cho thanh niên, coi đây là lực lượng trung tâm trong việc xây dựng và phát triển đất nước. Để thanh niên phát huy tối đa vai trò của mình, Đảng khẳng định việc giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, đạo đức và lối sống văn hóa phải được nâng cao về chất lượng. Điều này giúp thanh niên trở thành lực lượng tiên phong, giàu lòng yêu nước, kiên định với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, đồng thời sẵn sàng tham gia tích cực vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Đảng ta qua nhiều nghị quyết và chỉ thị, đặc biệt trong Đại hội XIII của Đảng đã đề ra yêu cầu phải “Tăng cường

giáo dục thể hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên”. Điều này nhằm tạo ra một thế hệ thanh niên yêu nước, tự hào dân tộc và mang trong mình khát vọng vươn lên để đóng góp cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Đối với thanh niên, giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến đóng vai trò định hướng cốt lõi, giúp họ xác định được con đường mà mình phải đi. Nó không chỉ tạo động lực cho thanh niên phấn đấu vì sự phát triển của bản thân mà còn thúc đẩy họ tham gia tích cực vào sự nghiệp cách mạng và phát triển xã hội. Thông qua quá trình học tập và rèn luyện, thanh niên sẽ nắm bắt tri thức và kỹ năng cần thiết, từ đó sẵn sàng cống hiến cho đất nước. Việc giáo dục lý tưởng cách mạng và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên còn mang ý nghĩa to lớn trong thời kỳ đất nước hội nhập quốc tế. Nó giúp thanh niên phát huy khả năng sáng tạo, học tập, và làm việc, không ngừng nâng cao tinh thần trách nhiệm đối với gia đình, xã hội, và đất nước. Qua đó, Đảng và Nhà nước mong muốn xây dựng một thế hệ thanh niên có đạo đức, trí tuệ và bản lĩnh, sẵn sàng vượt qua khó khăn, thách thức để tiếp nối truyền thống hào hùng của dân tộc theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng: “Phát triển toàn diện con người Việt Nam về đạo đức, trí tuệ, ý thức dân tộc, trách nhiệm công dân, thượng tôn pháp luật, năng lực sáng tạo, thẩm mỹ, thể lực, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số”. Chính vì vậy, trong suốt các giai đoạn cách mạng, Đảng và Nhà nước luôn chú trọng đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên, giúp họ xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, khơi dậy khát vọng cống hiến và phát huy năng lực thực tiễn của mình trong mọi hoạt động.

## **2.2. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến cho học viên các trường sĩ quan quân đội**

Trong giai đoạn đất nước đổi mới và phát triển, học viên tại các trường sĩ quan quân đội tiếp tục phát huy sức trẻ, sự nhiệt huyết và tài năng của mình. Các cấp ủy và chỉ huy luôn chú trọng đến công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền và giáo dục học viên. Việc giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến được đẩy mạnh với nhiều hình thức đa dạng và sáng tạo. Đặc biệt, những hoạt động phù hợp với tâm lý và sở thích của thanh niên như tọa đàm, diễn đàn và sinh hoạt chính trị sâu rộng được tổ chức thường xuyên. Qua những hoạt động này, học viên không chỉ được nâng cao nhận thức, xây

dựng bản lĩnh chính trị vững chắc, mà còn được khơi dậy khát vọng cống hiến và ý chí phấn đấu, hướng tới hình mẫu thanh niên quân đội của thời đại mới “Tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn”, tiên phong trong mọi nhiệm vụ. Đội ngũ học viên tích cực huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu..., với các phong trào cụ thể, như: “Phấn đấu xứng danh Bộ đội Cụ Hồ”, “Thanh niên giành 3 đỉnh cao quyết thắng”, “Thanh niên quân đội thi đua rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo xứng danh Bộ đội Cụ Hồ”, “Thanh niên quân đội vươn tới những đỉnh cao”, “Thanh niên quân đội tiến quân vào khoa học và công nghệ”, “Thanh niên quân đội rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo, quyết thắng”. Đặc biệt, trong thời gian vừa qua, học viên các trường sĩ quan quân đội luôn đi đầu trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, hỗ trợ đồng bào khắc phục thiên tai, lũ lụt.

Tuy nhiên, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến cho học viên vẫn còn những bất cập nhất định. Các hoạt động sinh hoạt đoàn đội khi còn đơn điệu, thiếu sáng tạo. Một số học viên chưa nhận thức sâu sắc về nhiệm vụ xây dựng quân đội và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, dẫn đến việc xác định động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện còn chưa rõ ràng, đúng đắn. Công tác đấu tranh phòng, chống chủ nghĩa cá nhân còn một số học viên chưa nhận thức sâu sắc: “Bộ phận học viên các trường sĩ quan quân đội nhận thức chưa đầy đủ, sâu sắc về phòng, chống chủ nghĩa cá nhân, chưa phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong giữ gìn, phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ; thiếu tự giác, gương mẫu trong tu dưỡng, rèn luyện, giám sát ý chí chiến đấu; sống thực dụng, bản khoản, dao động trước khó khăn, sa vào chủ nghĩa cá nhân”. Thực trạng này đang làm suy giảm khát vọng cống hiến và tinh thần tự giác của học viên, khiến họ chưa thể đóng góp hết mình vào sự nghiệp xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng và bảo vệ đất nước.

## **2.3. Giải pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến cho học viên các trường sĩ quan quân đội**

*Thứ nhất, tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, khơi dậy khát vọng cống hiến.*

Tiếp tục quán triệt, triển khai có hiệu quả các nghị quyết, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến. Lãnh đạo, chỉ huy các cấp coi trọng các phong trào thực tiễn của học viên quân đội, như: “Thi đua dạy tốt, học tốt, nghiên cứu khoa học và công tác tốt”; “Tuổi trẻ sáng tạo”, gắn với các mô hình: “Tuần học thanh niên”, “Chi đoàn học tốt, rèn nghiêm”; “Ngày chủ

nhật xanh”; “Chủ nhật đỏ”... Đây chính là hoạt động thực tiễn xung kích của học viên nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của các nhà trường. Qua đó, đã phát huy được tài năng, trí tuệ, đam mê cống hiến của học viên, góp phần thực hiện tốt phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị” và mục tiêu đào tạo sĩ quan cấp phân đội “vừa hồng”, “vừa chuyên” của các nhà trường.

*Thứ hai, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của Đoàn Thanh niên về vai trò của giáo dục lý tưởng cách mạng và định hướng tư tưởng cho học viên quân đội trong tình hình mới.*

Các đơn vị Đoàn Thanh niên trong các trường sĩ quan quân đội cần đổi mới nội dung và phương thức sinh hoạt để thu hút sự quan tâm của học viên. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, thảo luận về các vấn đề học viên quân đội quan tâm, cũng như những nội dung thiết thực trong đời sống quân đội. Đồng thời, đa dạng hóa các hình thức tổ chức câu lạc bộ, đội, nhóm để học viên có cơ hội rèn luyện kỹ năng thực tiễn. Các phong trào thi đua của thanh niên tiên phong trong học tập, rèn luyện, kỷ luật và sáng tạo cần được lồng ghép với giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến. Thông qua các hoạt động này, học viên không chỉ nâng cao năng lực chuyên môn mà còn được hun đúc tinh thần yêu nước và trách nhiệm đối với Tổ quốc, tạo “sức đề kháng” trước những tác động tiêu cực từ bên ngoài.

*Thứ ba, thúc đẩy tính tự giác và chủ động của học viên trong nhận thức lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến.*

Học viên cần hình thành thói quen tự giác, tự rèn luyện cả về nhận thức và hành động. Quá trình này không chỉ giúp học viên trở thành những sĩ quan “vừa hồng, vừa chuyên” mà còn khơi dậy trong họ niềm tin và lý tưởng cách mạng. Đặc biệt, việc tự giác và tích cực trong học tập và rèn luyện là nền tảng để học viên quân đội phát huy tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc và sẵn sàng cống hiến cho sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. Phương pháp giáo dục hiện đại, lấy người học làm trung tâm, yêu cầu học viên

phải phát huy tính tự thân vận động, tự giáo dục và tự rèn luyện, qua đó xây dựng được lớp sĩ quan trẻ bản lĩnh, trí tuệ và nhiệt huyết, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và hiện đại.

*Thứ tư, xây dựng môi trường giáo dục tốt trong các trường sĩ quan quân đội.*

Mỗi nhà trường cần tạo dựng một môi trường học tập và rèn luyện đầy khát vọng, trong đó, giảng viên phải là những người thầy có phẩm chất, năng lực và tinh thần cống hiến mạnh mẽ. Trong các trường sĩ quan quân đội, việc giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến phải được lồng ghép vào từng môn học, đặc biệt là các môn học có nội dung về đạo đức, lý luận chính trị và tinh thần yêu nước. Đồng thời, các trường cần đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy và cập nhật các chương trình giáo dục theo hướng hiện đại, sáng tạo nhằm khơi dậy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác và khát vọng vươn lên của học viên trong mọi lĩnh vực. Đây là nền tảng để xây dựng nên một thế hệ sĩ quan vừa có tâm, vừa có tầm, sẵn sàng kế thừa và phát huy sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

### III. KẾT LUẬN

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến cho học viên các trường sĩ quan quân đội là nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa quyết định đối với chất lượng đào tạo sĩ quan và sức mạnh chiến đấu của quân đội. Trước những thời cơ và thách thức hiện nay, học viên các trường sĩ quan quân đội cần nhận thức rõ vai trò tiên phong của mình trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nhiệm vụ của mỗi học viên không chỉ là rèn luyện bản lĩnh quân nhân mà còn là nâng cao trình độ chuyên môn, trau dồi lý tưởng cách mạng và giữ vững đạo đức, lối sống văn hóa trong môi trường quân ngũ. Đó chính là nền tảng vững chắc để xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Hồ Chí Minh toàn tập (2011). Tập 5. H. NXB Chính trị quốc gia – Sự thật, tr. 126.  
 Hồ Chí Minh toàn tập (2011). Tập 15. H. NXB Chính trị quốc gia – Sự thật, tr. 622.  
 Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 168.  
 Đảng Cộng sản Việt Nam (2026). Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV. Số 22/ĐH, ngày 23/01/2026, Hà Nội, tr. 6.  
 Lê Tuấn Anh (2024). Phòng, chống chủ nghĩa cá nhân trong thanh niên quân đội hiện nay. Tạp chí Giáo dục lý luận chính trị quân sự. Số 10 (212), tháng 10/2024, tr. 25.