

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG GIẢNG DẠY KẾ TOÁN TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG HIỆN NAY

Giang Hương Thu
Thạc sĩ, Khoa Kinh tế, Nông lâm và Xây dựng
Trường Cao đẳng Lào Cai

Tóm tắt: Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, giáo dục nói chung và đào tạo kế toán nói riêng đang chịu nhiều tác động từ sự phát triển của công nghệ số. Việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy không chỉ giúp nâng cao hiệu quả truyền đạt kiến thức mà còn góp phần phát triển năng lực thực hành và kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Bài báo này tập trung phân tích vai trò của công nghệ số trong giảng dạy kế toán tại các trường cao đẳng, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số trong đào tạo kế toán. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc tích hợp các nền tảng công nghệ như hệ thống quản lý học tập, phần mềm kế toán mô phỏng và các công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến đã mang lại nhiều lợi ích cho cả giảng viên và sinh viên. Tuy nhiên, quá trình triển khai vẫn còn tồn tại một số hạn chế như hạ tầng công nghệ chưa đồng bộ, kỹ năng số của giảng viên chưa cao và sự thiếu hụt các phần mềm chuyên dụng phục vụ đào tạo. Từ đó, bài báo đề xuất các giải pháp nhằm thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giảng dạy kế toán tại các trường cao đẳng hiện nay.

Từ khóa: công nghệ số, giảng dạy kế toán, chuyển đổi số, đào tạo kế toán.

APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGY IN ACCOUNTING TEACHING AT CURRENT COLLEGES

Abstract: In the context of the strong digital transformation taking place in all areas of social life, education in general and accounting training in particular are being significantly impacted by the development of digital technology. The application of digital technology in teaching not only helps improve the effectiveness of knowledge transmission but also contributes to the development of practical skills and professional abilities for students. This paper focuses on analyzing the role of digital technology in accounting teaching at colleges and proposes some solutions to improve the effectiveness of applying digital technology in accounting training. The research results show that integrating technology platforms such as learning management systems, accounting simulation software, and online teaching support tools has brought many benefits to both lecturers and students. However, the implementation process still faces some limitations such as inconsistent technology infrastructure, low digital skills among lecturers, and a shortage of specialized software for training. Therefore, this paper proposes solutions to promote digital transformation in accounting teaching at colleges today.

Keywords: digital technology, accounting teaching, digital transformation, accounting training.

Nhận bài: 02/03/2026

Phản biện: 22/03/2026

Duyệt đăng: 27/03/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin và truyền thông đã thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục. Công nghệ số không chỉ làm thay đổi phương thức truyền đạt kiến thức mà còn tạo ra những mô hình học tập mới, linh hoạt và hiệu quả hơn.

Trong lĩnh vực đào tạo kế toán, việc ứng dụng công nghệ số trở nên đặc biệt quan trọng bởi bản chất của ngành kế toán gắn liền với các hệ thống thông tin, phần mềm quản lý tài chính và các công cụ xử lý dữ liệu. Sự phát triển của các phần mềm kế toán, hệ thống ERP, trí tuệ nhân tạo và phân tích dữ liệu đã đặt ra yêu cầu mới đối với chương trình đào tạo kế toán tại các trường học hiện nay.

Trước đây, việc giảng dạy kế toán chủ yếu dựa trên phương pháp truyền thống như giảng bài trên lớp, sử dụng bảng viết và giáo trình. Tuy nhiên, với sự hỗ trợ của công nghệ số, giảng viên có thể sử dụng nhiều công cụ hiện đại như hệ thống quản lý học tập (Learning Management System – LMS), lớp học trực tuyến, phần mềm kế toán mô phỏng và các nền tảng học tập điện tử để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán mang lại nhiều lợi ích. Thứ nhất, công nghệ giúp tăng cường tính tương tác giữa giảng viên và sinh viên thông qua các nền tảng học tập trực tuyến. Thứ hai, sinh viên có thể tiếp cận kiến thức mọi lúc, mọi nơi thông qua các tài nguyên học tập số. Thứ ba, việc sử dụng phần mềm kế toán mô phỏng giúp sinh viên nâng cao kỹ năng thực hành và làm quen với môi trường làm việc thực tế. Tuy nhiên, quá trình ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán tại các trường học vẫn còn nhiều hạn chế như thiếu cơ sở hạ tầng công nghệ, thiếu nguồn học liệu số và năng lực sử dụng công nghệ của giảng viên chưa đồng đều.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG GIÁO DỤC KẾ TOÁN

2.1 Khái niệm công nghệ số trong giáo dục

Công nghệ số trong giáo dục được hiểu là việc sử dụng các công cụ, nền tảng và hệ thống công nghệ thông tin nhằm hỗ trợ quá trình giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục. Công nghệ số cho phép lưu trữ, xử lý và truyền tải thông tin một

cách nhanh chóng, giúp nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo.

Trong giáo dục hiện nay, công nghệ số được ứng dụng dưới nhiều hình thức như: Học trực tuyến (E-learning); Hệ thống quản lý học tập (LMS); Lớp học thông minh; Học liệu điện tử; Phần mềm mô phỏng

Việc ứng dụng công nghệ số giúp tạo ra môi trường học tập linh hoạt, tăng cường khả năng tự học của sinh viên và hỗ trợ giảng viên trong việc quản lý lớp học.

2.2 Vai trò của công nghệ số trong giảng dạy kế toán

Công nghệ số đóng vai trò quan trọng trong quá trình giảng dạy kế toán tại các trường học. Một số vai trò nổi bật bao gồm:

Thứ nhất, nâng cao hiệu quả giảng dạy: Việc sử dụng các công cụ công nghệ giúp giảng viên trình bày bài giảng một cách trực quan và sinh động hơn. Các bài giảng có thể được thiết kế dưới dạng video, slide tương tác hoặc bài giảng điện tử.

Thứ hai, tăng cường tính thực hành: Các phần mềm kế toán mô phỏng cho phép sinh viên thực hành các nghiệp vụ kế toán như ghi sổ, lập báo cáo tài chính và xử lý chứng từ.

Thứ ba, tăng khả năng tương tác: Các nền tảng học tập trực tuyến cho phép sinh viên trao đổi với giảng viên và bạn học thông qua diễn đàn, phòng học ảo và các công cụ thảo luận.

Thứ tư, hỗ trợ học tập linh hoạt: Sinh viên có thể truy cập tài liệu học tập mọi lúc, mọi nơi, từ đó nâng cao khả năng tự học và nghiên cứu.

2.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán tại các trường cao đẳng hiện nay

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo dục, việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán cần được triển khai một cách đồng bộ và có hệ thống. Để nâng cao hiệu quả của quá trình này, các trường học cần thực hiện nhiều giải pháp từ phía nhà trường, giảng viên và sinh viên. Một số giải pháp quan trọng được đề xuất như sau:

2.3.1. Tăng cường đầu tư và hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin

Hạ tầng công nghệ thông tin đóng vai trò nền tảng trong việc triển khai các hoạt động dạy và học dựa trên công nghệ số. Do đó, các trường cao đẳng hiện nay cần chú trọng đầu tư hệ thống cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

Trước hết, nhà trường cần xây dựng hệ thống mạng internet tốc độ cao, đảm bảo kết nối ổn định cho các hoạt động giảng dạy trực tuyến và sử

dụng các nền tảng học tập số. Bên cạnh đó, cần trang bị các phòng học thông minh với hệ thống máy chiếu, bảng tương tác, máy tính và các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại. Ngoài ra, các trường đại học cần đầu tư vào các hệ thống quản lý học tập (Learning Management System – LMS) nhằm hỗ trợ giảng viên trong việc tổ chức lớp học, quản lý tài liệu, giao bài tập và đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Hệ thống LMS giúp tạo ra môi trường học tập trực tuyến hiệu quả, đồng thời tăng cường sự tương tác giữa giảng viên và sinh viên.

Việc xây dựng thư viện số cũng là một yếu tố quan trọng. Thư viện số cho phép sinh viên tiếp cận với nguồn tài liệu học tập phong phú như giáo trình điện tử, bài giảng trực tuyến, tạp chí khoa học và các tài liệu tham khảo khác.

2.3.2. Nâng cao năng lực số cho đội ngũ giảng viên

Giảng viên đóng vai trò trung tâm trong quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy. Do đó, việc nâng cao năng lực số cho giảng viên là yếu tố quan trọng quyết định sự thành công của quá trình ứng dụng công nghệ số trong giáo dục.

Trước hết, các trường cao đẳng cần tổ chức các chương trình đào tạo và bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng công nghệ trong giảng dạy. Các khóa tập huấn này có thể tập trung vào các nội dung như thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng hệ thống LMS, xây dựng học liệu số và ứng dụng các công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến. Bên cạnh đó, giảng viên cần được khuyến khích áp dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại như lớp học đảo ngược (Flipped Classroom), học tập dựa trên dự án (Project-Based Learning) và học tập kết hợp (Blended Learning). Những phương pháp này giúp tăng cường sự tham gia của sinh viên và nâng cao hiệu quả học tập.

Ngoài ra, giảng viên cũng cần cập nhật kiến thức về các phần mềm kế toán và công nghệ mới đang được sử dụng trong thực tiễn doanh nghiệp. Điều này giúp nội dung giảng dạy trở nên sát với thực tế và đáp ứng tốt hơn nhu cầu của thị trường lao động.

2.3.3. Phát triển và đa dạng hóa học liệu số

Học liệu số đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ quá trình học tập của sinh viên. Việc xây dựng hệ thống học liệu số phong phú và chất lượng sẽ góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập.

Các trường cao đẳng hiện nay cần khuyến khích giảng viên xây dựng các bài giảng điện tử, video bài giảng và tài liệu học tập trực tuyến. Những học liệu này có thể được lưu trữ trên hệ thống LMS hoặc thư viện số của nhà trường để sinh viên có thể truy cập và sử dụng bất cứ lúc nào. Ngoài ra, cần phát triển các bài tập thực hành

và tình huống mô phỏng nhằm giúp sinh viên vận dụng kiến thức đã học vào thực tế. Các bài tập này có thể được thiết kế dưới dạng bài tập trực tuyến hoặc các mô hình mô phỏng nghiệp vụ kế toán.

Việc sử dụng các phần mềm kế toán trong quá trình giảng dạy cũng là một hình thức học liệu số quan trọng. Thông qua việc thực hành trên phần mềm, sinh viên có thể làm quen với các quy trình xử lý nghiệp vụ kế toán và nâng cao kỹ năng thực hành.

2.3.4. Tăng cường hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp

Một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo kế toán là tăng cường sự hợp tác giữa các trường cao đẳng và doanh nghiệp. Sự hợp tác này giúp chương trình đào tạo gắn kết chặt chẽ hơn với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động.

Các trường cao đẳng có thể hợp tác với doanh nghiệp để đưa các phần mềm kế toán đang được sử dụng trong thực tế vào giảng dạy. Điều này giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với các công cụ làm việc thực tế ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Ngoài ra, doanh nghiệp cũng có thể tham gia vào quá trình xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề hoặc hướng dẫn thực tập cho sinh viên. Những hoạt động này giúp sinh viên hiểu rõ hơn về môi trường làm việc thực tế và chuẩn bị tốt hơn cho công việc sau khi tốt nghiệp.

2.3.5. Nâng cao ý thức và kỹ năng sử dụng công nghệ của sinh viên

Sinh viên là đối tượng trực tiếp tham gia vào quá trình học tập, do đó việc nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ cho sinh viên cũng rất quan trọng. Nhà trường cần tổ chức các khóa đào tạo về kỹ năng số cho sinh viên, bao gồm kỹ năng sử dụng các phần mềm văn phòng, phần mềm kế toán và các công cụ học tập trực tuyến. Ngoài ra, sinh viên cũng cần được hướng dẫn cách khai thác hiệu quả các nguồn tài liệu học tập trên internet. Bên cạnh đó, sinh viên cần được khuyến khích

tham gia vào các hoạt động học tập trực tuyến, thảo luận nhóm và thực hành trên các nền tảng số. Điều này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả học tập mà còn phát triển các kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng giải quyết vấn đề.

2.3.6. Hoàn thiện chính sách và chiến lược chuyển đổi số trong giáo dục

Để việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán đạt hiệu quả lâu dài, các trường cao đẳng cần xây dựng chiến lược chuyển đổi số rõ ràng và phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở đào tạo.

Chiến lược này cần bao gồm các nội dung như đầu tư hạ tầng công nghệ, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng học liệu số và đổi mới phương pháp giảng dạy. Đồng thời, cần có cơ chế khuyến khích giảng viên tích cực ứng dụng công nghệ trong giảng dạy thông qua các chính sách hỗ trợ và khen thưởng. Ngoài ra, nhà trường cũng cần xây dựng hệ thống đánh giá và giám sát quá trình triển khai ứng dụng công nghệ số nhằm đảm bảo các hoạt động được thực hiện một cách hiệu quả và bền vững.

III. KẾT LUẬN

Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy kế toán tại các trường cao đẳng là xu hướng tất yếu trong bối cảnh chuyển đổi số của giáo dục hiện nay. Việc sử dụng các công cụ công nghệ như hệ thống quản lý học tập, phần mềm kế toán và các nền tảng giảng dạy trực tuyến góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy, tăng cường tính tương tác và phát triển kỹ năng thực hành cho sinh viên. Tuy nhiên, quá trình triển khai vẫn còn một số hạn chế về hạ tầng công nghệ, học liệu số và năng lực sử dụng công nghệ của giảng viên và sinh viên. Vì vậy, các trường cao đẳng cần tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ, nâng cao năng lực số cho giảng viên và phát triển hệ thống học liệu số nhằm nâng cao chất lượng đào tạo kế toán trong thời đại số.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2021). *Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo*. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Nguyễn Thị Phương Hoa. (2020). Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy ở các trường đại học. *Tạp chí Giáo dục*, 475, 12–16.
- Phạm Quang Trung. (2019). Chuyển đổi số trong giáo dục đại học: Cơ hội và thách thức. *Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam*, 22, 45–50.
- Trần Thị Cẩm Thanh. (2021). Ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo kế toán tại các trường đại học ở Việt Nam. *Tạp chí Kế toán và Kiểm toán*, 7, 34–38.
- Lê Quang Hùng. (2020). Đổi mới phương pháp giảng dạy trong đào tạo kế toán trong bối cảnh công nghệ số. *Tạp chí Tài chính*, 5, 68–72.
- Phạm Thị Bích Ngọc. (2022). Chuyển đổi số trong giáo dục đại học ở Việt Nam. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, 18(2), 55–60.