

TÁC ĐỘNG CỦA MẠNG XÃ HỘI ĐẾN HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM KIÊN GIANG

Cao Thanh Hùng, Nguyễn Thị Yến, Phạm Thị Ngọc Ngai
Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang

Tóm tắt: Thế hệ chúng ta đang sống trong một thế giới toàn cầu hóa — một “thế giới phẳng” — được đánh dấu bằng sự phát triển bùng nổ của Cuộc cách mạng Công nghiệp lần thứ tư, trong đó Internet nói chung và mạng xã hội nói riêng đã trở thành những công cụ vô cùng hữu ích, gắn liền với sự xuất hiện của nhiều ứng dụng khác nhau, từ blog đến các nền tảng kết nối. Tác động của mạng xã hội đối với sinh viên đại học diễn ra cả theo chiều hướng tích cực và tiêu cực. Sinh viên ngày nay đã tích cực tham gia mạng xã hội cho nhiều mục đích khác nhau, chẳng hạn như tìm kiếm và trao đổi thông tin học thuật hữu ích, chia sẻ kinh nghiệm và kết nối bạn bè. Vì những lý do này, việc nghiên cứu ảnh hưởng của mạng xã hội đến kết quả học tập và cuộc sống hàng ngày của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang là thực sự cần thiết.

Từ khóa: Mạng xã hội, tác động, sinh viên, học tập, sinh viên trường Cao đẳng Kiên Giang.

THE IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON LEARNING AND LIFE OF STUDENTS AT KIEN GIANG PEDAGOGICAL COLLEGE

Abstract: Our generation is living in a globalized world — a “flat world” — marked by the explosive growth of the Fourth Industrial Revolution, in which the Internet in general and social networks in particular have become immensely useful tools associated with the emergence of various applications, ranging from blogs to networking platforms. The impact of social networks on university students occurs in both positive and negative dimensions. Today's students have been actively engaging with social media for various purposes, such as searching for and exchanging useful academic information, sharing experiences, and connecting with friends. For these reasons, studying the effects of social networks on the academic performance and daily lives of students at Kien Giang College of Education is truly essential.

Key words: Social network, impact, students, learning, students at Kien Giang College

Nhận bài: 20/09/2025

Phản biện: 20/10/2025

Duyệt đăng: 25/10/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

“Một thế giới phẳng” với sự phát triển bùng nổ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, trong đó Internet nói chung và các mạng xã hội (MXH) nói riêng là những công cụ vô cùng tiện ích, gắn với sự xuất hiện của các ứng dụng, từ blog cho đến các trang mạng. Sự tác động của MXH đến lứa tuổi sinh viên (SV) diễn ra song song theo hai chiều tích cực và tiêu cực. SV hiện nay đã và đang tiếp cận, sử dụng MXH với nhiều mục đích khác nhau: tìm kiếm, trao đổi thông tin hữu ích trong học tập, chia sẻ, kết nối bạn bè. Vì những lý do trên, việc nghiên cứu những tác động của MXH đến kết quả học tập và đời sống của SV trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang hiện nay là thực sự cần thiết.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng sử dụng MXH của SV trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang

Theo kết quả thống kê thu thập được của nhóm nghiên cứu, các nền tảng MXH được SV lựa chọn sử dụng phổ biến nhất bao gồm Facebook, Zalo, Instagram và Tiktok. Kết quả khảo sát của đề tài góp phần làm rõ hơn thực trạng lựa chọn và mức độ sử dụng MXH của SV sư phạm hiện nay.



Biểu đồ 1. Mạng xã hội sinh viên thường sử dụng

(Nguồn: Kết quả khảo sát của TG, 2024)

Kết quả từ biểu đồ cho thấy MXH facebook và zalo có mức độ gắn bó thường xuyên với người dùng SV, trong đó tỷ lệ SV khẳng định sử dụng mạng Zalo đạt 100%, Facebook đạt 97.8 %, tiếp đến là Tiktok chiếm 77.8% và cuối cùng là Instagram 33.7%.

Từ những dữ liệu và phản hồi trên, có thể khẳng định rằng MXH đã và đang giữ vai trò quan trọng trong đời sống SV sư phạm, góp phần hình thành thói quen học tập, phong cách giao tiếp và xu hướng phát triển nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số của ngành giáo dục. Đây cũng là cơ sở thực tiễn quan trọng cho các nghiên cứu tiếp theo về ảnh hưởng của MXH đối với quá trình học tập và hình thành năng lực nghề nghiệp của SV sư phạm.

*** Thời gian sử dụng MXH của SV trong ngày**

Kết quả khảo sát của nhóm nghiên cứu phản ánh thời lượng trung bình mà SV sử dụng MXH trong một ngày.



Biểu đồ 2: Thời gian sử dụng MXH trong một ngày của SV
(Nguồn: Kết quả khảo sát của nhóm Đề tài, 2025)

Kết quả khảo sát tại Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang cho thấy, SV truy cập MXH trung bình 8,9 lần/ngày; trong đó, 20,2% SV cho biết họ “không đếm được” số lần truy cập, từ đó có thể thấy việc sử dụng MXH đã trở thành một thói quen tự nhiên và thường xuyên trong đời sống SV.

*** Phương tiện SV sử dụng để truy cập MXH**

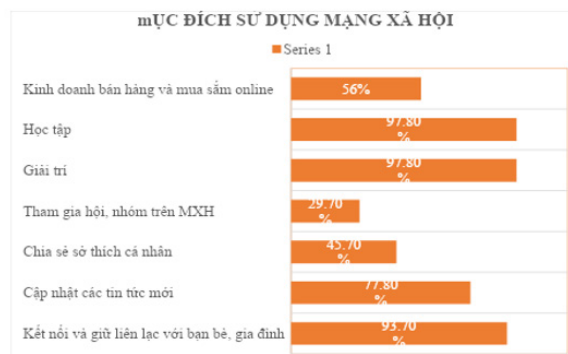
Kết quả khảo sát của nhóm nghiên cứu cho thấy, phương tiện phổ biến nhất mà SV sử dụng để truy cập MXH là điện thoại di động thông minh với tỷ lệ 100%. Bên cạnh đó, một số SV còn sử dụng máy tính xách tay (23,1%), máy tính để bàn (6,6%) và máy tính bảng (5,7%).

Bảng 1. Phương tiện để truy cập vào mạng xã hội (N=225)

| Phương tiện truy cập MXH | Số lượng | Tỷ lệ (%) |
|-------------------------------|----------|-----------|
| Điện thoại di động thông minh | 225 | 100 |
| Máy tính xách tay | 52 | 23,1 |
| Máy tính để bàn | 15 | 6.6 |
| Máy tính bảng | 13 | 5,7 |
| Thiết bị khác | 0 | 0 |

(Nguồn: Kết quả khảo sát của nhóm Đề tài, 2025)

*** Mục đích sử dụng MXH của sinh viên**



Biểu đồ 2: Mục đích sử dụng MXH của sinh viên
(Nguồn: Kết quả khảo sát của nhóm Đề tài, 2025)

Theo khảo sát có 97,80% SV Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang sử dụng MXH với mục đích để hỗ trợ các hoạt động học tập và nghiên cứu khoa học, cụ thể:

Phương thức học tập trực tuyến. Trao đổi thông tin học tập là việc mà SV có thể thực hiện thường xuyên thông qua MXH có các tính năng tích hợp thuận tiện cho việc trao đổi thông tin học tập trực tuyến (Video call, Messenger, Group...). Với các tính năng đó, việc trao đổi thông tin học tập hoặc theo dõi các bài giảng từ giảng viên không còn là

trở ngại lớn, nghĩa là công nghệ khiến mô hình phòng học truyền thống thay đổi về bản chất cũng như cách thức kiến thức được truyền thụ cho người học. Đại dịch COVID-19 là một minh chứng rõ nét nhất về việc trao đổi thông tin học tập thông qua các nền tảng MXH cũng không ngoại lệ. Khi đại dịch COVID-19 bùng nổ trong năm 2020, việc học tập theo mô hình truyền thống bị tạm hoãn do tình trạng lây lan dịch bệnh.

Tìm kiếm tài liệu. Liên quan trực tiếp đến học tập, MXH có thể cung cấp tính năng tìm kiếm,

chia sẻ tài liệu học tập hiệu quả cho SV. MXH giúp cho SV tiếp cận và chọn lọc các nội dung tài liệu học tập với nhu cầu của mình. Với sự tiện ích của MXH việc các SV dễ dàng tiếp cận nguồn tài liệu mở và các chuyên gia trong lĩnh vực mà họ quan tâm dễ dàng hơn trước đây. Bên cạnh việc tìm kiếm, chia sẻ tài liệu học tập, việc trao đổi thông tin học tập trên mạng cũng trở nên dễ dàng và thuận tiện hơn.

Nơi giải trí hiệu quả. MXH là nơi giải trí cực, hiệu quả cho đa phần SV ngày nay. Với lượng âm nhạc lớn, video số lượng “khủng” và vô vàn nội dung đa dạng như gameshow, phim ảnh... hoàn toàn có thể đáp ứng nhu cầu giải trí của từng SV. Theo tác giả điều tra, có 97,8% đối tượng SV trường Sư phạm Kiên Giang vào sử dụng MXH mới mục đích để giải trí. Sau các giờ học căng thẳng, việc sử dụng MXH để trò chuyện, cập nhật thông tin, chơi game hay xem phim sẽ giúp cho SV thư giãn, giảm stress đáng kể... nạp lại năng lượng đã tiêu hao trong ngày một cách hiệu quả và nhanh chóng.

Mở rộng mối quan hệ, giữ liên lạc thường xuyên với bạn bè người thân. MXH là nơi dễ dàng trò chuyện và kết thân với nhiều người. Theo khảo sát, 93,7% số SV trường Sư phạm Kiên Giang vào sử dụng MXH với mục đích làm quen bạn mới, mở rộng các mối quan hệ. Không chỉ những mối quan hệ cá nhân, MXH là nơi để kết giao các đội, nhóm, câu lạc bộ, những người có chung đam mê, sở thích và định hướng. Các bạn sẽ rất dễ dàng tìm thấy những hội nhóm được lập ra theo từng lớp, các ngành để hỗ trợ nhau trong việc học, kết nối vui chơi, xây dựng nên các tổ chức, tập thể khăng khít hơn. MXH cũng là nơi kết nối những thành viên trong gia đình với nhau, đặc biệt những bạn du học sinh nước Lào. Nếu ngày xưa bố mẹ phải chờ đến vài năm để thấy con trưởng thành và thay đổi như thế nào thì bây giờ, chỉ cần một chiếc điện thoại có kết nối internet, phụ huynh đã có thể gặp và trò chuyện với con cái.

Tìm kiếm, cập nhật thông tin xã hội mới. Theo khảo sát, có 77,8% SV vào sử dụng MXH để tìm kiếm thông tin, cập nhật các thông tin xã hội. Thông tin kiến thức cần thiết trên MXH hầu hết được miễn phí cho người dùng và SV có thể dễ dàng tìm kiếm và cập nhật các thông tin, tin tức mới nhất về chính trị, văn hóa, xã hội, kinh tế... cũng như đời sống trên MXH ở khắp mọi nơi.

Những thông tin kiến thức miễn phí này là nguồn hỗ trợ đắc lực cho SV trong việc học tập và làm việc cũng như tìm hiểu thế giới xung quanh. Thông qua những tìm kiếm trên MXH, SV sẽ có thể tìm hiểu những thông tin bổ ích, kiến thức xã hội, khoa học, ngoại ngữ bất cứ điều gì theo nhu cầu của SV.

Chia sẻ thông tin, cảm xúc, hình ảnh... Có 45,7% SV trường Sư phạm Kiên Giang vào sử dụng MXH với mục đích để chia sẻ các thông tin cảm xúc của cá nhân. Trải qua rất nhiều hoạt động căng thẳng trong cuộc sống, mỗi con người cần bày tỏ và cần nhận được sự sẻ chia để cảm thấy thanh thản hơn. Thế nhưng việc chia sẻ vấn đề của mình ngoài đời thực đôi khi trở nên khó khăn với một số người ít nói.

Kinh doanh bán hàng, mua sắm online. Bán và mua hàng online không còn xa lạ vì thế MXH là một môi trường kinh doanh vô cùng lí tưởng, đặc biệt là SV không có nhiều vốn nhưng có sở thích kinh doanh. Các bạn có thể dùng nó để quảng cáo cho những sản phẩm của mình, giúp tìm kiếm được những khách hàng tiềm năng. Có 56% SV trường Sư phạm Kiên Giang vào sử dụng MXH với mục đích để kinh doanh bán hàng, kiếm thêm thu nhập.

Nhìn chung, kết quả khảo sát phần lớn SV sử dụng MXH với mục đích giải trí và học tập (97,8%). Có thể nói, đây cũng là một mục đích hợp lý bởi giới trẻ hiện nay, đặc biệt là SV thường các em vừa học vừa tra cứu thông tin mình cần trong những giờ học cũng như những bài tập, giáo án về nhà soạn, hay đơn giản là những thông tin mà các em chưa nắm kịp thời và chưa cập nhật mới vì đây là nơi chia sẻ những kiến thức dễ dàng nhất đồng thời là nơi tìm kiếm thông tin nhanh nhất. Một điểm nữa, SV thường giải tỏa căng thẳng sau những giờ học trên giảng đường bằng những hình thức giải trí trên MXH như: cập nhật Facebook, Zalo, Tiktok... xem những tin tức clip giải trí... Bên cạnh mục đích học tập, giải trí thì mục đích SV tham gia MXH lựa chọn nhiều nữa đó là kết nối bạn bè, người thân (93,7%). Bởi với SV nói riêng và hầu hết người tham gia MXH nói chung thường xem MXH là kênh kết nối bạn bè, người thân bởi MXH là một kho tổng hợp khổng lồ những tin tức cũng như là kênh thông tin liên lạc lớn với lượng người sử dụng khổng lồ. Chính vì thế, dễ dàng tìm kiếm, kết nối bạn bè, người thân trên kênh thông tin MXH. Ngoài ra, mục đích cập nhật tin tức mới cũng được SV lựa chọn khá nhiều (77,8%), bán hàng và mua sắm online (56%).

2.2. Ảnh hưởng của việc sử dụng MXH đến học tập của SV

* *Tầm quan trọng của việc sử dụng MXH trong học tập đối với SV*

Kể từ khi xuất hiện, MXH đã không ngừng mở rộng, phát triển rộng khắp và nhanh chóng thay đổi thế giới, thay đổi cách thức con người giao tiếp, tương tác với nhau. Mọi người đang sử dụng MXH để kết nối lại với những người bạn cũ, duy trì những người bạn hiện tại và xây dựng những mối quan hệ mới. Có thể thấy MXH đã và đang

tác động đến hầu hết tất cả các lĩnh vực của đời sống kinh tế, chính trị, xã hội, y tế, quốc phòng... và giáo dục cũng không nằm ngoài sự tác động đó. Trong một vài năm trở lại đây, MXH đang ngày càng trở thành một phần thiết yếu trong cuộc sống, là một công cụ giao tiếp, học tập cực kỳ hữu ích đối với bộ phận học sinh, SV cũng như giảng viên. Sự xuất hiện và phổ biến rộng khắp khiến MXH đã thay đổi hoàn toàn cách thức người học, người dạy tương tác, học hỏi và hợp tác với nhau trong môi trường giáo dục.

Bảng 2: các hoạt động học tập của SV khi sử dụng MXH (N=225)

| Stt | Hoạt động học tập khi sử dụng MXH | Số lượng | Tỉ lệ (%) |
|-----|-----------------------------------|----------|-----------|
| 1 | Trao đổi với bạn bè về việc học | 225 | 100% |
| 2 | Tìm kiếm tài liệu | 221 | 98,2% |
| 3 | Cập nhật thông tin về việc học | 199 | 88,4% |
| 4 | Học Nhóm | 175 | 77,7% |
| 5 | Tìm hiểu về các môn học/ khoá học | 189 | 84% |
| 6 | Trao đổi với Giảng viên | 111 | 49,3% |
| 7 | Học trực tuyến với giảng viên | 11 | 4,9% |

(Nguồn: Kết quả khảo sát của nhóm Đề tài, 2025)

Kết quả khảo sát với 225 SV Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang cho thấy MXH được SV sử dụng đa dạng trong các hoạt động học tập. Cụ thể, 100% SV tham gia khảo sát cho biết họ sử dụng MXH để trao đổi với bạn bè về học tập, gần như toàn bộ SV (98,2%) sử dụng MXH để tìm kiếm tài liệu học tập. Ngoài ra, các hoạt động như cập nhật thông tin học tập (88,4%), tìm hiểu về các môn học hoặc khóa học (84%) cũng được thực hiện phổ biến trên các nền tảng MXH. Các hình thức học nhóm và trao đổi trực tiếp với GV qua mạng xã hội cũng được SV áp dụng nhưng với tỷ lệ thấp hơn, lần lượt là 77,7% và 49,3%. Đáng chú ý, hoạt động học trực tuyến với giảng viên qua MXH chỉ chiếm tỷ lệ rất nhỏ (4,9%), cho thấy sự hạn chế trong việc sử dụng MXH cho các hình thức đào tạo chính quy hoặc tương tác giảng dạy chính thức.

* *Những tác động tích cực từ MXH đến hoạt động học tập của SV Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang*

MXH là kênh phương tiện truyền thông vô cùng đặc lực, cho phép người sử dụng có thể tìm kiếm nhiều thông tin, cập nhật các kiến thức một cách nhanh chóng hỗ trợ việc học tập cũng như

đời sống tinh thần. Người sử dụng sẽ nắm bắt được toàn bộ thông tin phong phú, đa dạng.

Theo khảo sát phần lớn SV sử dụng MXH như Facebook, Zalo, TikTok, Instagram chủ yếu cho mục đích giải trí (97,8%), hỗ trợ học tập và kết nối bạn bè, thầy cô (95%). Bên cạnh đó, 56% SV tận dụng MXH để kinh doanh nhỏ và mua sắm trực tuyến, trong khi 32% tìm kiếm cơ hội việc làm thông qua các nền tảng này. MXH còn là nơi SV thể hiện cá tính và chia sẻ thông tin cá nhân, với 45,7% SV tham gia các hoạt động này, góp phần tạo sự thoải mái về mặt tinh thần và tăng cường mối quan hệ xã hội. Điều này được chứng minh trong thực tế, khi các em bắt đầu học với nhau buổi học đầu tiên thì các sẽ hỏi nhau về MXH cá nhân, thông qua đó các em dễ dàng kết nối với nhau trong học tập, cũng như hỗ trợ nhau khi gặp nhưng khó khăn nào đó.

MXH đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ hoạt động học tập của SV thông qua nhiều phương diện.

Đầu tiên, MXH là kênh truyền thông mạnh mẽ giúp SV tiếp cận nguồn thông tin đa dạng và cập nhật nhanh chóng các kiến thức mới. Việc tạo lập và tham gia các nhóm học tập, diễn đàn trao đổi

học thuật trên các nền tảng như Facebook, Zalo, hay TikTok tạo điều kiện thuận lợi cho SV chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm học tập và phương pháp làm việc hiệu quả. Theo kết quả khảo sát, 95% SV đánh giá MXH giúp họ tìm kiếm thông tin, học tập trực tuyến và giao lưu học thuật.

Thứ hai, MXH có chức năng giải trí. Nó giúp thư giãn bằng các bản nhạc, câu nói, clip hài hước và giúp tạm quên đi buồn lo từ cuộc sống bằng các trò chơi vô cùng thú vị và 97,8% SV cảm thấy MXH là nơi giải trí, giải tỏa căng thẳng một cách hiệu quả.

Thứ ba, MXH còn góp phần tăng cường kỹ năng mềm cho SV, như khả năng tự học, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tổ chức nhóm, và thậm chí là kỹ năng kinh doanh thông qua các hoạt động bán hàng trực tuyến. Hoạt động này không chỉ giúp SV nâng cao thu nhập mà còn rèn luyện kỹ năng thương mại điện tử và ứng xử trong môi trường kỹ thuật số – những kỹ năng quan trọng trong thời đại số hóa hiện nay.

Thứ tư, MXH còn có vai trò trong việc tạo dựng mạng lưới quan hệ xã hội, hỗ trợ SV về mặt tinh thần và tạo động lực học tập. Việc duy trì các mối quan hệ bạn bè, thầy cô qua các nền tảng này giúp SV cảm thấy gắn kết và dễ dàng nhận được sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong học tập.

Như vậy, đối với mục đích phục vụ học tập thì MXH giúp cho SV tiếp cận và chia sẻ nhanh chóng các thông tin, hơn nữa có thể lập những hội nhóm và tham gia vào các hội nhóm. Vì vậy, rất nhiều SV đã dùng MXH để trao đổi các nội dung bài học, chia sẻ tài liệu hay, phương pháp học mới để bạn bè và những người khác cùng biết đến.

*** Những tác động tiêu cực từ MXH đến học tập của SV Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang**

Cái gì cũng có hai mặt, tích cực và tiêu cực, lợi ích và hạn chế. MXH cũng vậy, ngoài những lợi ích mà nó mang lại thì MXH còn tồn tại những hạn chế nhất định. Đặc biệt, đối tượng sử dụng MXH thì ảnh hưởng tiêu cực lớn nhất đó chính là kết quả học tập.

MXH cũng tồn tại những tác động tiêu cực không thể phủ nhận. Một tỷ lệ đáng kể (87%) SV cho biết MXH làm mất nhiều thời gian và ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập; 44% nhận thức rằng việc sử dụng MXH nhiều khiến họ dễ

bị cuốn vào “cuộc sống ảo”, giảm tiếp xúc với thực tế. Ngoài ra, việc sử dụng MXH quá mức còn ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất và tinh thần như giảm thị lực, mất ngủ, mệt mỏi, giảm trí tuệ (71%). SV cũng lo ngại về các nguy cơ liên quan đến an ninh mạng, lừa đảo, thông tin sai lệch và tác động tiêu cực đến đạo đức, văn hóa truyền thống (47%).

MXH khiến người dùng có thể chìm đắm trong “cuộc sống ảo”. Nhiều người lãng phí thời gian vào MXH, kéo theo đó là những hệ lụy như: công việc trì trệ, học tập sao nhãng, không có thời gian giao lưu, khám phá thế giới bên ngoài.

Ngoài ra, nếu dùng mạng liên tục trong thời gian dài sẽ giảm thị lực, mất ngủ, tinh thần mệt mỏi, trí tuệ giảm sút... Đặc biệt, ánh sáng nhân tạo và bức xạ từ màn hình vi tính, điện thoại sẽ gây ảnh hưởng tiêu cực cho cả mắt và não bộ. MXH còn “cướp đi” thời gian vận động, tập luyện thể dục thể thao hậu quả là càng ngày càng tăng nguy cơ mắc các bệnh về xương, hay béo phì, tiểu đường... Có đến 71% SV cho rằng MXH làm ảnh hưởng sức khỏe, trí tuệ giảm sút, tinh thần mệt mỏi ảnh hưởng tâm sinh lý.

Không dừng lại đó, có 47% SV cho rằng MXH là môi trường cho tội phạm lợi dụng để lừa đảo, chiếm đoạt tài sản của người dân và đưa những thông tin không chính xác, làm sai lệch chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Một vấn đề xã hội đáng chú ý là sự ảnh hưởng của MXH đến đạo đức và văn hóa truyền thống, khi nhiều giá trị đạo đức có nguy cơ bị xói mòn do sự lan truyền của các thông tin tiêu cực, hành vi lệch chuẩn hoặc lối sống không lành mạnh được phổ biến rộng rãi trên mạng.

Thêm vào đó, việc sử dụng MXH không kiểm soát khiến một số SV bị mất tập trung trong giờ học, thậm chí thức khuya truy cập MXH và chơi game đến tận khuya, dẫn đến tình trạng mệt mỏi, thiếu ngủ và giảm hiệu quả tiếp thu kiến thức trên lớp. Từ những phân tích trên, nhóm nghiên cứu nhấn mạnh sự cần thiết của việc nâng cao nhận thức và kỹ năng sử dụng MXH một cách hợp lý, khoa học để phát huy tối đa các lợi ích đồng thời hạn chế các tác động tiêu cực, góp phần nâng cao chất lượng học tập của SV Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang.

III. KẾT LUẬN

MXH được xem là một công cụ khuếch tán tri thức hiệu quả, đồng thời kiến tạo môi trường học tập cộng tác. Việc sử dụng có định hướng thúc đẩy tìm kiếm thông tin học thuật, thảo luận chuyên môn và chia sẻ tài nguyên giáo dục. Bên cạnh đó, MXH còn tăng cường sự gắn kết xã hội, duy trì và mở rộng các mối quan hệ (gia đình, đồng nghiệp, cộng đồng), hỗ trợ tối ưu hóa mạng lưới hỗ trợ xã hội của SV.

SV cần chủ động rèn luyện và phát triển tư duy phản biện khi tiếp nhận và xử lý thông tin trên không gian mạng, tránh rơi vào tình trạng tiếp thụ động. Đồng thời, cần phát triển ý thức trách nhiệm xã hội cao độ trong mọi hoạt động trực tuyến, coi đây là một yếu tố cấu thành nhân cách của người làm nghề giáo. SV phải biết khai thác các nền tảng số để kiến tạo và lan tỏa nội dung giáo dục có giá trị qua đó củng cố kiến thức sư phạm và xây dựng hình ảnh chuyên nghiệp của bản thân.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Lê Kim Anh (2018), Facebook: *Sự tham gia vào không gian số và ảnh hưởng của nó đến lối sống thanh niên hiện nay*, Luận án Tiến sĩ Xã hội học, Học viện Khoa học Xã hội Việt Nam, Hà Nội.
- Bộ Chính trị (2019), *Nghị quyết số 35-NQ/TW về Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.
- Bộ Thông tin và Truyền thông (2021), *An toàn thông tin khi sử dụng mạng xã hội*, NXB Thông tin và Truyền thông.
- Nguyễn Thị Lan Hương (2019), *Mạng xã hội với lối sống của thanh, thiếu niên Việt Nam hiện nay*, NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội.
- Nguyễn Lan Nguyên (2020), *Ảnh hưởng của việc sử dụng mạng xã hội Facebook đến học tập và đời sống của sinh viên hiện nay*, Luận án tiến sĩ xã hội học, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Quốc hội (2020), *Luật An ninh mạng*, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- Nguyễn Thị Kim Hoa, Nguyễn Lan Nguyên (2016), “Tác động của mạng xã hội Facebook đối với sinh viên hiện nay”, *Tạp chí Khoa học*, Đại học Quốc gia Hà Nội