

# TẦM QUAN TRỌNG CỦA AN TOÀN THÔNG TIN VỚI SINH VIÊN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH HIỆN NAY

Nguyễn Quốc Cường  
Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh  
Email: nq.cuong@hutech.edu.vn

**Tóm tắt:** Bài viết nhấn mạnh vai trò quan trọng của an toàn thông tin đối với sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh. Thông qua phân tích tác động của công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo, sinh viên được nhận thức đúng đắn về lợi ích và các nguy cơ tiềm ẩn trên không gian mạng. Đồng thời làm nổi bật ý thức cảnh giác, khả năng bảo vệ thông tin cá nhân và năng lực đấu tranh với các luận điệu sai trái trên không gian mạng.

**Từ khóa:** An toàn thông tin; Chuyển đổi số; Giáo dục quốc phòng và an ninh

## THE IMPORTANCE OF INFORMATION SECURITY FOR STUDENTS STUDYING NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION TODAY

**Abstract:** This article emphasizes the crucial role of information security for students studying National Defense and Security Education. Through an analysis of the impact of information technology and artificial intelligence, students gain a proper understanding of the benefits and potential risks in cyberspace. It also highlights the importance of vigilance, the ability to protect personal information, and the capacity to combat misinformation in cyberspace.

**Keywords:** Information security; Digital transformation; National defense and security education.

Nhận bài: 25/02/2026

Phản biện: 23/03/2026

Duyệt đăng: 26/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin, Internet và trí tuệ nhân tạo (AI), thế giới đang bước vào kỷ nguyên chuyển đổi số toàn diện. Công nghệ số đã và đang tác động sâu sắc đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội như kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục, quốc phòng và an ninh. Đối với Việt Nam, chuyển đổi số không chỉ là xu thế tất yếu mà còn là nhiệm vụ chiến lược nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, bảo vệ vững chắc chủ quyền, an ninh quốc gia trong tình hình mới.

Đối với sinh viên, lực lượng trí thức trẻ, chủ nhân tương lai của đất nước thì công nghệ thông tin trở thành công cụ không thể thiếu trong học tập, nghiên cứu và tiếp cận tri thức. Đặc biệt, trong quá trình học tập môn giáo dục quốc phòng và an ninh, sinh viên ngày càng sử dụng Internet để tìm kiếm tài liệu, làm bài tập, viết tiểu luận, thảo luận nhóm và tiếp cận các thông tin liên quan đến quốc phòng, an ninh, chủ quyền quốc gia. Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích to lớn, môi trường không gian mạng cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ như thông tin sai lệch, luận điệu xuyên tạc, chiến tranh thông tin, lừa đảo công nghệ cao, xâm phạm dữ liệu cá nhân và các hoạt động chống phá của các thế lực thù địch. Trong bối cảnh đó, vấn đề an toàn thông tin trở nên đặc biệt quan trọng, nhất là đối với sinh

viên học giáo dục quốc phòng và an ninh. Việc trang bị kiến thức, kỹ năng về an toàn thông tin không chỉ giúp sinh viên học tập hiệu quả mà còn góp phần hình thành tư duy đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng, nâng cao ý thức trách nhiệm trong bảo vệ an ninh quốc gia trên không gian mạng.

Xuất phát từ thực tiễn trên, tác giả lựa chọn nghiên cứu: “**Tầm quan trọng của an toàn thông tin trong chuyển đổi số đối với sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay**”, nhằm làm rõ vai trò của công nghệ thông tin, những tác động tích cực và tiêu cực của chuyển đổi số, đồng thời đề xuất giải pháp giúp sinh viên sử dụng công nghệ an toàn, hiệu quả, đúng định hướng.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo đang làm thay đổi tư duy của sinh viên

Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo đang mở ra những bước đột phá sâu sắc, tác động toàn diện đến hầu hết các lĩnh vực của đời sống xã hội. Các công nghệ hiện đại như Internet, mạng xã hội, điện toán đám mây, dữ liệu lớn (Big Data) và trí tuệ nhân tạo (AI) không chỉ thay đổi cách thức con người tiếp cận, xử lý và chia sẻ thông tin mà còn làm chuyển hóa cơ bản các phương pháp làm việc, học tập và nghiên cứu. Trong lĩnh vực giáo dục, đặc biệt là giáo dục đại học, sự phát triển của

công nghệ số đã tạo điều kiện cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao tính tương tác giữa giảng viên và sinh viên, đồng thời khuyến khích sinh viên chủ động tìm kiếm thông tin, tư duy phản biện, sáng tạo và nâng cao khả năng tự học. Công nghệ số còn giúp sinh viên dễ dàng tiếp cận các nguồn tri thức đa dạng, từ các tài liệu khoa học quốc tế đến các khóa học trực tuyến và nền tảng học tập thông minh, từ đó rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực tiễn.

Đối với lĩnh vực giáo dục quốc phòng và an ninh, tác động của công nghệ thông tin còn sâu rộng. Công nghệ không chỉ hỗ trợ các hoạt động quản lý, giảng dạy, huấn luyện mà còn mở ra một “mặt trận” mới; mặt trận không gian mạng. Nơi các hoạt động thu thập thông tin, tác chiến điện tử, chiến tranh mạng, tuyên truyền, và chiến lược “diễn biến hòa bình” diễn ra ngày càng tinh vi và phức tạp. Trong bối cảnh này, việc nắm vững kiến thức, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và bảo đảm an toàn thông tin không chỉ là yêu cầu kỹ thuật mà còn là nhiệm vụ chính trị, mang ý nghĩa quan trọng trong việc bảo vệ chủ quyền, lợi ích quốc gia và an ninh xã hội.

Đặc biệt, đối với thế hệ sinh viên; lực lượng trí thức trẻ, năng động và tiếp cận công nghệ nhanh chóng, việc nhận thức đầy đủ về tiềm năng, lợi ích, cũng như những rủi ro, mối nguy của công nghệ số là vô cùng cần thiết. Sinh viên không chỉ cần biết khai thác công nghệ để học tập và nghiên cứu mà còn phải có khả năng phân tích, đánh giá, chọn lọc thông tin, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn dữ liệu, tránh bị tác động bởi thông tin sai lệch, luận điệu thù địch. Như vậy, công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo vừa là công cụ hỗ trợ đắc lực cho việc học tập và nghiên cứu, vừa là thách thức đòi hỏi sinh viên phải trang bị kiến thức, kỹ năng và ý thức trách nhiệm trong việc sử dụng công nghệ an toàn, hiệu quả, đóng góp vào bảo vệ quốc phòng, an ninh và phát triển xã hội trong thời đại số.

### *2.1.1. Sinh viên tiếp cận thông tin về giáo dục quốc phòng và an ninh*

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ, sinh viên hiện nay được hưởng nhiều thuận lợi để tiếp cận và khai thác tri thức về giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua đa dạng các kênh thông tin. Ngoài việc học tập trực tiếp trên lớp và tham khảo giáo trình điện tử, sinh viên còn

có thể tiếp cận các hệ thống học tập trực tuyến, trang thông tin chính thống, video chuyên đề, các nền tảng tương tác giáo dục và mạng xã hội. Việc khai thác những nguồn thông tin phong phú này giúp sinh viên không chỉ mở rộng kiến thức, nâng cao hiểu biết mà còn kịp thời cập nhật các vấn đề mới, từ đường lối quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, bảo vệ chủ quyền biển đảo, đến an ninh mạng và công tác phòng, chống các chiến lược “diễn biến hòa bình” trong bối cảnh hiện nay.

Tuy nhiên, bên cạnh những cơ hội, môi trường Internet cũng tiềm ẩn nhiều rủi ro và thách thức. Không phải tất cả thông tin trên không gian mạng đều đảm bảo tính chính xác, minh bạch và chính thống. Một số trang web, diễn đàn hoặc tài khoản mạng xã hội lợi dụng công nghệ số để lan truyền thông tin sai lệch, bóp méo lịch sử, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh. Nếu sinh viên thiếu kỹ năng phân tích, đánh giá, chọn lọc và kiểm chứng thông tin, rất dễ bị tác động tiêu cực, dẫn đến nhận thức lệch lạc, ảnh hưởng đến lập trường chính trị, tư tưởng, và trách nhiệm công dân trong việc bảo vệ an ninh quốc gia.

Do đó, việc trang bị cho sinh viên các kỹ năng về phân tích thông tin, đánh giá độ tin cậy của nguồn dữ liệu và ứng dụng công nghệ một cách thông minh, có chọn lọc là yêu cầu cấp thiết trong giáo dục quốc phòng và an ninh trong thời đại số.

### *2.1.2. Sinh viên tìm hiểu về quốc phòng, an ninh qua mạng Internet để làm bài, viết thảo luận*

Trong quá trình học tập hiện nay, sinh viên thường xuyên sử dụng Internet như một công cụ quan trọng để tìm kiếm tài liệu, làm bài tập, viết tiểu luận và tham gia các hoạt động thảo luận liên quan đến lĩnh vực quốc phòng và an ninh. Đây là xu hướng tất yếu của giáo dục trong thời đại số, góp phần giúp sinh viên tiết kiệm thời gian, chủ động tiếp cận nguồn tri thức phong phú, đồng thời nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và tư duy độc lập. Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích đó, việc khai thác thông tin trên Internet cũng tiềm ẩn nhiều rủi ro. Một số sinh viên còn có thói quen sao chép tài liệu từ các nguồn không rõ xuất xứ, sử dụng thông tin chưa được kiểm chứng hoặc thiếu tính chính thống, dẫn đến nội dung bài làm không chính xác, sai lệch về quan điểm và nhận thức. Đặc biệt, trong lĩnh vực quốc phòng và an ninh; một lĩnh vực nhạy cảm, việc vô tình chia sẻ

hình ảnh, video, thông tin liên quan đến hoạt động huấn luyện quân sự, cơ sở quốc phòng khi chưa được kiểm chứng hoặc được cho phép có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến an ninh, trật tự và hình ảnh của lực lượng vũ trang. Thực tế đã có trường hợp sinh viên đăng tải hình ảnh, thông tin về quá trình học tập môn giáo dục quốc phòng và an ninh tại cơ sở giáo dục quân sự lên mạng xã hội khi chưa tìm hiểu kỹ tính chất, nội dung và quy định. Những hành động tương tự như đơn giản này có thể bị các đối tượng xấu lợi dụng, xuyên tạc hoặc khai thác cho mục đích không lành mạnh, gây ảnh hưởng đến nhận thức xã hội và công tác quốc phòng, an ninh.

Từ đó, đòi hỏi sinh viên không chỉ nắm vững kiến thức chuyên môn mà còn phải nâng cao ý thức trách nhiệm, hiểu biết pháp luật, tuân thủ các quy định về bảo mật thông tin, sử dụng Internet một cách an toàn, đúng mục đích và có chọn lọc trong môi trường số hiện nay.

## **2.2. Công nghệ thông tin định hướng tư duy của sinh viên trong thời đại số**

Trong thời đại chuyển đổi số, công nghệ thông tin không chỉ đóng vai trò là công cụ cung cấp và truyền tải tri thức mà còn tác động sâu sắc đến tư duy, nhận thức, lối sống và hệ giá trị của sinh viên. Thông qua Internet, mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến, sinh viên có thể tiếp cận khối lượng thông tin khổng lồ chỉ trong thời gian ngắn. Tuy nhiên, tốc độ lan truyền nhanh chóng của thông tin cũng dễ tạo ra hiệu ứng đám đông, khiến người tiếp nhận thông tin bị chi phối bởi cảm xúc, xu hướng số đông mà thiếu đi sự kiểm chứng và suy xét thấu đáo. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng định hướng tư tưởng, nhận thức chính trị và hành vi của sinh viên trong môi trường số hiện nay.

Đối với sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh, việc nhận thức đúng đắn vai trò của công nghệ thông tin là hết sức quan trọng. Sinh viên không chỉ là người tiếp nhận thông tin mà còn là chủ thể tham gia tạo lập, chia sẻ và lan tỏa thông tin trên không gian mạng, do đó cần có bản lĩnh, lập trường vững vàng và trách nhiệm trong việc sử dụng công nghệ số.

### *2.2.1. Cảnh giác với các luận điệu sai trái, thù địch trên không gian mạng*

Hiện nay, các thế lực thù địch, phản động ngày càng lợi dụng sự phát triển của Internet và

mạng xã hội để đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”. Chúng thường xuyên tung ra các luận điệu xuyên tạc, bóp méo sự thật lịch sử, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, xuyên tạc đường lối, chính sách của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; đồng thời kích động tư tưởng chống đối, gây hoang mang dư luận và chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Với đặc điểm là lực lượng trẻ, thường xuyên sử dụng mạng xã hội và dễ tiếp cận các trào lưu mới, sinh viên trở thành một trong những đối tượng dễ bị tác động nếu thiếu bản lĩnh chính trị và kỹ năng nhận diện thông tin.

Trước thực trạng đó, sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh cần không ngừng nâng cao tinh thần cảnh giác, rèn luyện khả năng phân tích, đánh giá và phản biện thông tin một cách khoa học, khách quan. Việc trang bị kiến thức về an toàn thông tin, an ninh mạng và pháp luật liên quan đến không gian mạng giúp sinh viên chủ động phòng tránh, không bị lôi kéo, kích động bởi các thông tin sai trái, thù địch. Qua đó, sinh viên không chỉ bảo vệ được bản thân mà còn góp phần tích cực trong việc đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và giữ vững an ninh quốc gia trong môi trường số.

### *2.2.2. Sinh viên cần có hiểu biết đầy đủ và vững chắc về công nghệ thông tin để chủ động tuyên truyền, hướng dẫn gia đình và bạn bè nâng cao khả năng nhận diện và phòng ngừa các thủ đoạn lừa đảo công nghệ cao*

Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ, các hình thức lừa đảo công nghệ cao ngày càng trở nên đa dạng và tinh vi, lợi dụng sự phát triển của Internet, mạng xã hội và các nền tảng số để thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật. Những thủ đoạn phổ biến hiện nay có thể kể đến như giả mạo tài khoản mạng xã hội của người thân, bạn bè để vay mượn tiền; giả danh cơ quan chức năng, ngân hàng, nhà trường nhằm chiếm đoạt thông tin cá nhân; lừa đảo đầu tư tài chính trực tuyến; phát tán mã độc, đường link giả mạo để đánh cắp dữ liệu và tài khoản người dùng. Với đặc điểm là lực lượng trẻ, thường xuyên sử dụng công nghệ, sinh viên vừa là đối tượng dễ bị nhắm đến, vừa có nguy cơ vô tình tiếp tay cho các hành vi lừa đảo nếu thiếu hiểu biết và cảnh giác.

Trước thực trạng đó, sinh viên cần chủ động trang bị cho mình những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và an toàn, an ninh mạng. Việc hiểu

rõ các nguyên tắc bảo mật dữ liệu cá nhân như không cung cấp thông tin riêng tư cho các nguồn không đáng tin cậy, sử dụng mật khẩu mạnh, xác thực hai yếu tố, kiểm tra tính xác thực của các đường link và tài khoản trực tuyến sẽ giúp sinh viên giảm thiểu nguy cơ bị xâm hại trên không gian mạng. Đồng thời, sinh viên cần hình thành thói quen sử dụng Internet có trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các quy định về an toàn thông tin. Bên cạnh việc tự bảo vệ bản thân, sinh viên còn giữ vai trò quan trọng trong việc tuyên truyền, hướng dẫn và hỗ trợ gia đình, người thân và bạn bè nâng cao ý thức cảnh giác trước các thủ đoạn lừa đảo công nghệ cao. Thông qua việc chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm và cảnh báo kịp thời, sinh viên có thể góp phần hạn chế những thiệt hại về kinh tế, tinh thần và an ninh trật tự xã hội do tội phạm công nghệ gây ra. Đây là một trách nhiệm xã hội thiết thực, phù hợp với vai trò của sinh viên trong thời đại số.

Từ góc độ giáo dục quốc phòng và an ninh, việc phòng, chống các hành vi lừa đảo công nghệ cao không chỉ dừng lại ở việc bảo vệ lợi ích cá nhân mà còn góp phần giữ vững an ninh quốc gia trên không gian mạng. Mỗi sinh viên, thông qua những hành động nhỏ nhưng cụ thể như sử dụng công nghệ an toàn, cảnh giác trước thông tin xấu độc và tích cực tuyên truyền cho cộng đồng, đã và đang thể hiện trách nhiệm công dân trong việc xây dựng môi trường mạng lành mạnh, an toàn, góp phần bảo vệ lợi ích của Nhà nước, xã hội và nhân dân trong tình hình mới.

### **2.3. Lợi ích và mặt trái của công nghệ số với sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh**

Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số đang tạo ra những cơ hội to lớn cho sinh viên, đặc biệt là trong lĩnh vực giáo dục quốc phòng và an ninh.

#### *2.3.1. Một số lợi ích tiêu biểu*

Nâng cao hiệu quả học tập và nghiên cứu: Công nghệ số giúp sinh viên dễ dàng truy cập vào các nguồn học liệu đa dạng, từ giáo trình, tài liệu chuyên môn, các bài nghiên cứu khoa học đến các khóa học trực tuyến. Nhờ đó, sinh viên có thể học tập chủ động, rút ngắn thời gian tìm kiếm thông tin và nâng cao hiệu quả nghiên cứu.

Tiếp cận nhanh chóng các thông tin và dữ liệu phong phú: Internet, cơ sở dữ liệu điện tử, nền tảng học tập trực tuyến và mạng xã hội tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận kịp thời các thông tin

về quốc phòng, an ninh, các chủ trương, chính sách của Nhà nước và các vấn đề an ninh trên thế giới. Việc này giúp sinh viên có cái nhìn toàn diện, cập nhật và chính xác về các vấn đề liên quan đến học tập và thực tiễn.

Phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng số: Việc sử dụng công nghệ trong học tập giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp thông tin, tư duy phản biện và khả năng ứng dụng công nghệ vào giải quyết vấn đề. Đây là những kỹ năng quan trọng, không chỉ phục vụ học tập mà còn phù hợp với yêu cầu hội nhập quốc tế và thực hiện các nhiệm vụ quốc phòng, an ninh trong môi trường số.

Góp phần hiện đại hóa giáo dục quốc phòng và an ninh: Công nghệ số cho phép triển khai các mô hình đào tạo tiên tiến như học tập trực tuyến, mô phỏng huấn luyện ảo, diễn tập kỹ thuật số. Nhờ đó, giáo dục quốc phòng và an ninh trở nên linh hoạt, sinh động, phù hợp với xu thế chuyển đổi số toàn cầu.

#### *2.3.2. Công nghệ số cũng tồn tại nhiều mặt trái, tiềm ẩn những nguy cơ nếu sinh viên không sử dụng một cách có nhận thức và kiểm soát*

Nguy cơ rò rỉ thông tin cá nhân và dữ liệu học tập: Việc chia sẻ thông tin, tài liệu, hình ảnh trên các nền tảng trực tuyến mà không đảm bảo bảo mật có thể dẫn đến lộ lọt dữ liệu cá nhân, ảnh hưởng đến quyền riêng tư và uy tín cá nhân.

Tiếp cận thông tin sai lệch, độc hại: Sinh viên dễ bị tác động bởi các nguồn tin không chính thống, thông tin xuyên tạc, luận điệu thù địch hoặc nội dung không phù hợp, dẫn đến nhận thức sai lệch về lịch sử, chủ trương quốc phòng và an ninh.

Lệ thuộc quá mức vào công nghệ, giảm khả năng tư duy độc lập: Sử dụng công nghệ một cách thụ động, sao chép tài liệu mà thiếu phân tích và phản biện sẽ làm giảm khả năng tư duy độc lập, kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn.

Bị lôi kéo vào các hoạt động vi phạm pháp luật trên không gian mạng: Sinh viên có thể vô tình hoặc chủ động tham gia vào các hành vi vi phạm pháp luật như phát tán thông tin giả mạo, chia sẻ nội dung nhạy cảm, bị lợi dụng trong các chiến dịch chống phá, gây ảnh hưởng đến an ninh quốc gia.

Do đó, đảm bảo an toàn thông tin trong quá trình chuyển đổi số trở thành yếu tố then chốt để sinh viên phát huy tối đa lợi ích của công nghệ, đồng thời hạn chế những tác động tiêu cực. Sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh cần nhận

thức rõ vai trò và trách nhiệm của mình trong việc sử dụng công nghệ một cách an toàn, có ý thức, đúng định hướng chính trị và xã hội. Sinh viên không chỉ bảo vệ bản thân mà còn đóng góp tích cực vào việc giữ gìn an ninh thông tin, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và xây dựng môi trường học tập, nghiên cứu lành mạnh trong thời đại số.

### III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ hiện nay, an toàn thông tin giữ vị trí chiến lược đối với sinh viên nói chung và đặc biệt là sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh. Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo vừa mở ra cơ hội lớn trong học tập, nghiên cứu và phát triển tư duy, vừa đặt ra những thách thức về bảo mật dữ liệu, thông tin sai lệch và các nguy cơ an ninh mạng. Việc trang bị kiến thức, nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin là yêu cầu tất yếu để sinh viên có thể khai thác tối đa lợi ích của công nghệ đồng thời phòng tránh các rủi ro tiềm ẩn. Việc nắm vững an toàn thông tin giúp sinh viên như:

Học tập hiệu quả, tiếp cận thông tin chính xác; Sinh viên chủ động phân tích, lựa chọn nguồn tin đáng tin cậy, tăng cường khả năng nghiên cứu và phát triển tri thức một cách khoa học.

Chủ động phòng ngừa các nguy cơ trên không gian mạng; Nhận diện và phòng tránh các thủ đoạn lừa đảo, thông tin giả mạo, các phần mềm độc hại, góp phần bảo vệ bản thân và cộng đồng.

Góp phần bảo vệ an ninh quốc gia trong thời đại số; Sinh viên trở thành lực lượng tích cực trong việc duy trì môi trường mạng an toàn, hạn chế các tác động tiêu cực từ các luận điệu xuyên tạc, thù địch và các mối nguy hại đến quốc phòng, an ninh.

Trở thành công dân có trách nhiệm, bản lĩnh và trí tuệ trong xã hội hiện đại; Thể hiện vai trò tích cực trong việc sử dụng công nghệ thông minh, có chọn lọc và đúng pháp luật, đồng thời lan tỏa ý thức trách nhiệm xã hội cho gia đình và cộng đồng.

Từ những thực tiễn trên, mỗi sinh viên cần không ngừng rèn luyện kỹ năng công nghệ, nâng cao ý thức cảnh giác, và sử dụng công nghệ thông tin một cách thông minh, an toàn, tuân thủ pháp luật. Điều này không chỉ phục vụ cho việc học tập và phát triển bản thân mà còn góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân vững chắc trong bối cảnh mới, đồng thời khẳng định vai trò của thế hệ trẻ trong việc bảo vệ và phát triển xã hội số một cách bền vững.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

Lê Văn Thắng & Nguyễn Trường Thọ (2024) "An ninh thông tin mạng trong thời đại số" *NXB Sự thật*.

Trần Minh Thanh Hà (2025) "Mạng xã hội và thách thức với sinh viên hiện nay" *Tạp chí Tâm lý - Giáo dục*, 31(1), 96-98.