

# TRÁCH NHIỆM CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

Lê Văn Đoàn

Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Tây Nguyên

**Tóm tắt:** Đảng Cộng sản Việt Nam từ khi thành lập cho đến nay luôn xác định “lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động” để lãnh đạo cách mạng nước ta vượt qua nhiều khó khăn thử thách và đạt được nhiều thành tựu to lớn, vĩ đại. Tuy nhiên, chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch, phản động luôn tìm mọi cách để chống phá, xóa bỏ nền tảng tư tưởng của Đảng ta, hòng làm Đảng ta suy yếu, mất vai trò lãnh đạo đối với đất nước. Vấn đề này đặt ra yêu cầu và trách nhiệm cho toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta phải có nhận thức đúng đắn và kiên quyết đấu tranh để làm thất bại âm mưu của chúng. Theo đó, bài viết tập trung nghiên cứu làm rõ trách nhiệm của đội ngũ giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, gắn với thực tiễn của quá trình giảng dạy môn học này cho sinh viên tại các Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh.

**Từ khóa:** Đảng Cộng sản Việt Nam; Nền tảng tư tưởng; Giáo dục quốc phòng và an ninh.

## THE RESPONSIBILITIES OF LECTURERS TEACHING THE NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION COURSE IN PROTECTING THE IDEOLOGICAL FOUNDATION OF THE PARTY

**Abstract:** Since its establishment, the Communist Party of Vietnam has consistently affirmed that it “takes Marxism–Leninism and Ho Chi Minh Thought as its ideological foundation and guiding principle for action” in leading the Vietnamese revolution to overcome numerous difficulties and challenges and achieve many great and historic accomplishments. However, imperialism and hostile, reactionary forces have constantly sought every possible way to sabotage and undermine the Party’s ideological foundation, with the aim of weakening the Party and depriving it of its leadership role over the country. This reality places a requirement and responsibility on the entire Party, the whole army, and the entire people to maintain proper awareness and resolutely struggle to defeat such schemes. Accordingly, this article focuses on clarifying the responsibilities of lecturers teaching the National Defense and Security Education course in protecting the Party’s ideological foundation, in connection with the actual teaching of this course to students at National Defense and Security Education Centers.

**Keywords:** Communist Party of Vietnam; ideological foundation; national defense and security education.

Nhận bài: 14/03/2026

Phản biện: 14/04/2026

Duyệt đăng: 18/04/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam luôn là mục tiêu tiên quyết của các thế lực thù địch. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, mục tiêu đó được thực hiện một cách thường xuyên, liên tục, có hệ thống, vô cùng tinh vi, xảo quyệt và ngày càng nguy hiểm hơn. Các thế lực thù địch, phản động ra sức phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng nhằm phủ định vai trò lãnh đạo về mọi mặt của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với đất nước ta. Do đó, đấu tranh chống lại âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch là trách nhiệm chung của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, của tất cả các ngành, các cấp, các lĩnh vực trong đời sống xã hội của đất nước, trong đó có vai trò của đội ngũ giảng viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Khái quát về nền tảng tư tưởng của Đảng

Nền tảng tư tưởng Đảng Cộng sản Việt Nam là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, như trong Điều 4 - Hiến pháp nước Cộng hòa xã

hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 khẳng định: “Đảng Cộng sản Việt Nam - Đội tiên phong của giai cấp công nhân, đồng thời là đội tiên phong của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam, đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và của cả dân tộc, lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, là lực lượng lãnh đạo Nhà nước và xã hội”.

Nền tảng tư tưởng của Đảng đồng thời tiếp tục được khẳng định tại Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011): “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động”.

Với vị trí, vai trò đặc biệt nêu trên, nền tảng tư tưởng luôn là đối tượng và mục tiêu phá hoại của những kẻ thù địch phản động. Chúng thường tìm mọi cách vu khống, bịa đặt, bôi nhọ, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng ta, nhằm làm cho

cán bộ, đảng viên và nhân dân hoang mang, lệch hướng. Việc giữ gìn nền tảng tư tưởng được thực hiện từ rất lâu và ngày càng trở thành công việc quan trọng, thường xuyên và liên tục trong công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam.

Tại nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về vấn đề “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” đã chỉ ra rõ một số vấn đề quan trọng như sau: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ Đảng, bảo vệ quan điểm chính trị, sự lãnh đạo của Đảng; bảo vệ chế độ, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam; bảo vệ công cuộc cải cách, xây dựng, đổi mới đất nước và hợp tác quốc tế; bảo vệ an ninh quốc gia, dân tộc; giữ gìn môi trường hòa bình, ổn định phục vụ cho sự phát triển của đất nước. Đó là nội dung quan trọng và cốt lõi của sự nghiệp đổi mới, xây dựng Đảng; là nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó các cơ quan báo chí truyền thông các cấp là chủ đạo; là việc làm tự giác, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, mặt trận tổ quốc Việt Nam và đoàn thể chính trị - Xã hội cùng cấp; của mỗi địa phương, cơ quan, đơn vị, của cán bộ, đảng viên, trước hết là người đứng đầu.

Trong tình hình chung đó, người giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh phải nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của Nghị quyết số 35-NQ/TW; từ đó không chỉ nghiêm túc tự thực hiện mà còn phải có trách nhiệm tuyên truyền, hướng dẫn sinh viên làm tốt công tác này thông qua hoạt động giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.

## **2.2. Trách nhiệm của đội ngũ giảng viên giảng dạy Giáo dục quốc phòng an ninh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cộng sản Việt Nam**

### *2.2.1. Chỉ rõ những âm mưu, thủ đoạn cơ bản của các thế lực thù địch chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên*

Các thế lực thù địch đang ra sức tuyên truyền, xuyên tạc, bóp méo, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trên tất cả các lĩnh vực nói chung, đối với quốc phòng, an ninh của nước ta nói riêng. Thông qua quá trình giảng dạy, giảng viên phải nêu được những nội dung chống phá cơ bản trong lĩnh vực quốc phòng, an ninh để sinh viên có nhận thức đúng đắn, gồm:

Trong lý luận về chiến tranh, quân đội, bảo vệ Tổ quốc: Chúng ta ra sức phủ nhận chiến tranh có

nguồn gốc từ “*sự xuất hiện và tồn tại của chế độ chiếm hữu tư nhân về tư liệu sản xuất*” và “*sự xuất hiện và tồn tại của giai cấp và đối kháng giai cấp*”. Thay vào đó, chúng cho rằng chiến tranh xuất phát từ thuyết bạo lực, thuyết “*cứu nguy nền văn minh*”, quan điểm phân biệt chủng tộc và sô vanh, thuyết Mantuyt về nguyên nhân và mục đích của chiến tranh, thuyết chính trị - địa lý, học thuyết tâm lý, quan niệm của các thầy tu ... Cũng chính từ điều này, chúng cũng cho rằng trong xã hội nguyên thủy chiến tranh đã có, đã xuất hiện trong khi chủ nghĩa Mác - Lênin khẳng định điều ngược lại, khi coi đó “*là một dạng “lao động thời cổ*”, vì xét về mặt xã hội, kinh tế và kỹ thuật quân sự trong các cuộc xung đột đó đều chưa mang tính chất của một cuộc chiến tranh”.

Trong xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam, các thế lực thù địch ra sức tuyên truyền âm mưu, thủ đoạn “*phi chính trị hoá*” đối với lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam, hòng phủ định vai trò lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp, về mọi mặt của Đảng đối với lực lượng vũ trang, xuyên tạc, bóp méo bản chất chính trị của lực lượng vũ trang bằng việc tung ra các luận điệu: “*Lực lượng vũ trang nhân dân nghĩa là của dân chứ không phải của Đảng*”, “*lực lượng vũ trang chỉ phụng sự Tổ quốc, phụng sự quốc gia, dân tộc*”, “*Lực lượng vũ trang là của quốc gia, dân tộc, chỉ phục vụ nhà nước theo Hiến pháp, pháp luật, không đặt dưới sự lãnh đạo của một đảng phái hay lực lượng chính trị nào*”; “*bảo vệ Tổ quốc là bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ chứ không phải bảo vệ một thể chế chính trị nào*”...

Đặc biệt, trong hoạt động “*diễn biến hoà bình*”, với âm mưu: xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, xoá bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta và lái nước ta theo con đường tư bản chủ nghĩa, các thế lực thù địch ra sức đẩy mạnh tuyên truyền luận điệu “*đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập*”, cho rằng “*có đa nguyên đa đảng mới có dân chủ đích thực*”, “*đây là tiêu chuẩn chung của các nước dân chủ*”, “*là khuôn vàng thước ngọc để các nước cần áp dụng*”... Trong khi đó, nước ta chỉ có một đảng lãnh đạo thì không thể bảo đảm cho các tiêu chí trên, từ đó chúng kêu gọi phải sửa đổi Hiến pháp, kêu gọi nhân dân ủng hộ luận điệu này, tạo sự “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hoá*” trong các tầng lớp nhân dân. Cũng trong chiến lược này, chúng cũng ra sức tuyên truyền, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, cho rằng đây là lý luận chủ nghĩa đã lỗi thời, lạc hậu, ra đời từ giữa thế kỷ XIX, xuất phát

từ thực tiễn nước Nga và ở châu Âu nên không phù hợp với thể giới đương đại nói chung và Việt Nam nói riêng. Thêm vào đó, chúng cũng cho rằng tư tưởng Hồ Chí Minh là “không có thật”, hoặc “chỉ là sự vận dụng sai lầm chủ nghĩa Mác – Lênin vào nước ta”...

Điểm qua một số vấn đề cơ bản trên cho thấy, đây là những âm mưu, thủ đoạn hết sức nguy hiểm, độc hại, vừa trực tiếp chống Đảng vừa chống phá cả nền tảng tư tưởng của Đảng. Những nội dung chống phá này dù không trực tiếp được đề cập đến trong các bài học, hoặc có đề cập một phần, nhưng trên cương vị giảng dạy, người giảng viên GDQPAN phải chỉ rõ cho sinh viên thấy rõ, và hiểu rõ sự nguy hại của các vấn đề trên; để từ đó có thái độ đúng, hành động đúng để đấu tranh phản bác, kiên quyết không tin và làm theo các âm mưu thủ đoạn đó.

### 2.2.2. Hình thành kỹ năng nhận diện các âm mưu, thủ đoạn phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên

Việc nhận diện được các âm mưu, thủ đoạn phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng là bước đi đầu tiên, quan trọng, nhưng việc đấu tranh phản biện suy đến cùng mới là yếu tố quyết định để làm thất bại các âm mưu, thủ đoạn đó.

Sinh viên khi học Giáo dục quốc phòng an ninh luôn muốn khám phá và rất hào hứng trong việc tiếp thu những kiến thức mới. Nhưng để nhận diện đúng các nội dung xấu độc, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng thì nhiều sinh viên đang còn yếu và thiếu về kỹ năng. Do đó, kỹ năng quan trọng nhất để nhận diện nhanh chóng, chính xác các nội dung chống phá của các thế lực thù địch là trong các bài viết, bài phỏng vấn, sách báo, tiểu thuyết... luôn hướng đến mục đích cuối cùng là xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, với những từ khoá quen thuộc như: “Đa nguyên – đa đảng”, “Tự do hoá”, “Xoá bỏ”, “Dân chủ”, “Nhân quyền”... và được biểu hiện cụ thể với những vấn đề như: Tuyên truyền xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin; tư tưởng Hồ Chí Minh; Tuyên truyền xuyên tạc, vu cáo, bôi nhọ lãnh đạo Đảng, Nhà nước; Tuyên truyền phủ nhận quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; Tuyên truyền phủ nhận mục tiêu, lý tưởng, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; Tuyên truyền xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng về công tác quân sự, quốc phòng, xây dựng lực lượng vũ trang...

Đồng thời, một kỹ năng quan trọng khác là sinh viên phải nhận diện đúng các trang web phản động bằng cách chú ý ở các địa chỉ web: các trang web chống phá, phản động thường không có đuôi tên miền Việt Nam “.vn”, mà thay vào đó là các tên miền kết thúc bằng đuôi .com, .info, .net, .org... Do đó, khi gặp các trang web này, sinh viên phải đặc biệt cẩn trọng, phải kiểm tra thật kỹ mọi thông tin, phải đối chiếu với các nguồn tin chính thống như: Cổng thông tin Đảng Cộng sản Việt Nam, Báo Nhân Dân, Tạp chí Cộng sản, Cổng thông tin điện tử Chính phủ, đài truyền hình quốc gia... để không tiếp nhận những thông tin sai trái, thù địch, phản động.

Đặc biệt, với sự trợ giúp của trí tuệ thông minh nhân tạo (AI), các tin giả, tin giật gân được tạo ra với số lượng lớn để thu hút sự chú ý trên không gian mạng như: “Tin mật ít ai biết”, “Sự thật đằng sau...”, “Góc khuất của...”, “Sự thật về...”, “Chấn động về...”... Nếu tiếp xúc với những thông tin đó, sinh viên phải bật ngay chế độ “phòng thủ”, hoài nghi khoa học, tuyệt đối không được tin theo những nội dung của các bài viết, video... đã đăng tải. Làm tốt việc này, vừa góp phần để sinh viên không bị những thông tin xấu độc thâm thấu, vừa để chống lại “chiến tranh nhận thức” hết sức tinh vi mà các thế lực thù địch đang thực hiện.

Có được những kỹ năng cơ bản đó, chắc chắn sinh viên không thể dễ dàng bị những nội dung xấu độc tác động đến, dẫn tới “tự diễn biến, tự chuyển hoá”, tin và hành động theo chúng. Giảng viên cần phải trau dồi kỹ năng này cho sinh viên một cách thuần thực, có thể đưa ra những dẫn chứng cụ thể để minh hoạ cho sinh viên thấy rõ.

### 2.3. Hướng dẫn sinh viên cách đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng

Trước hết, giảng viên hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng và không gian mạng an toàn cho sinh viên. Tinh thần “5K” trong khi sử dụng mạng xã hội (Không tin ngay, không vội bấm “like”, không thêm thắt, không kích động, không vội chia sẻ) phải được xác định là kim chỉ nam cho mọi hoạt động nghe, nhìn, đọc của sinh viên. Việc tuân thủ Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội và tăng cường nghiên cứu, tìm hiểu các văn bản pháp quy liên quan đến việc bảo đảm an toàn khi sử dụng mạng, mạng xã hội là điều rất cần thiết để mỗi sinh viên tự trang bị cho mình những kiến thức pháp lý nền tảng, là cơ sở để khai thác và sử dụng mạng và mạng xã hội an toàn, tránh được các thủ đoạn

nguy hiểm của các thế lực thù địch đang sử dụng để chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng.

Khi tiếp cận những nội dung sai trái, thù địch, sinh viên ngoài việc có quan điểm, lập trường vững vàng, sinh viên cần phải biết cách phản bác bằng những nhận xét, bình luận rõ ràng, ngắn gọn nhưng đủ để truyền đạt thông điệp của mình. Phải tính toán tần suất thể hiện quan điểm sao cho vừa đủ, để không bị cuốn vào sự tranh cãi kéo dài cũng như sự đôi co trên mạng, gây bất lợi cho bản thân. Và cách sử dụng ngôn ngữ, giọng điệu cũng phải chuẩn mực, không được dùng những lời lẽ mang tính xúc phạm, miệt thị “lên gân” thái quá... để gây hiểu nhầm và tác dụng ngược.

Để mang tính trực quan hơn, giảng viên cần lấy một số quan điểm sai trái, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng để minh họa cho bài học và biến nó thành một buổi thảo luận ngắn về cách đấu tranh phản bác. Khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi, thắc mắc về vấn đề thảo luận hoặc các vấn đề khác các em tiếp xúc trên các phương tiện thông tin... Từ kết quả làm việc của sinh viên, giảng viên sẽ hiểu rõ mức độ nhận thức và hành động của các em để bổ sung thêm những vấn đề còn thiếu và yếu để hoàn thiện hơn.

Việc trang bị kỹ năng nhận diện các âm mưu, thủ đoạn phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng là vô cùng cấp thiết đối với sinh viên trong kỷ nguyên số. Mỗi sinh viên là một “chiến sĩ” trên mặt trận tư tưởng. Sự tỉnh táo của bạn chính là lá chắn vững chắc nhất để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

### III. KẾT LUẬN

Phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng là hoạt động nhằm chống phá cách mạng Việt Nam, xoá bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam của các thế lực thù địch. Do đó, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là “nội dung cơ bản, sống còn của công tác xây dựng Đảng” hiện nay.

Đội ngũ giảng viên giảng dạy Giáo dục quốc phòng an ninh phải xác định rõ nghĩa vụ, trách nhiệm của bản thân đối với công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng bằng những hoạt động thực tiễn trong quá trình giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh. Ý thức sâu sắc và làm tốt công tác này, không chỉ góp phần thực hiện tốt mục tiêu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh, mà còn tham gia tích cực, hiệu quả vào công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ta, khẳng định sự lãnh đạo không thể thay thế của Đảng đối với đất nước ta.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 "Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới"*.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011)*.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2022), *Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

Đào Huy Hiệp, Nguyễn Mạnh Hưởng, Lưu Ngọc Khải, Nguyễn Hoàng Minh, Lê Đại Nghĩa, Trần Đăng Thanh, Vũ Quang Tạo, Đỗ Xuân Tảo, Hoàng Khắc Thông, Lê Doãn Thuật, Tạ Ngọc Vãng, Nguyễn Từ Vượng, Nguyễn Trọng Xuân (2013), *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh, tập 1 (Dùng cho sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng)*, NXB Giáo dục Việt Nam.

Quốc hội (2013), *Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 (sửa đổi, bổ sung năm 2025)*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

<http://congan.sonla.gov.vn/canh-giac-truoc-am-muu-thu-doan-phi-chinh-tri-hoa-luc-luong-vu-trang-cua-cac-the-luc-thu-dich/>