

# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC NỘI DUNG KỸ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Nguyễn Trung

Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên

**Tóm tắt:** Nội dung bài báo nghiên cứu nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên. Trên cơ sở phân tích thực trạng, nghiên cứu chỉ ra những hạn chế về đội ngũ giảng viên, phương pháp giảng dạy, nhận thức của sinh viên và điều kiện huấn luyện. Trên cơ sở đó đề xuất các biện pháp như: nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giảng viên; tăng cường nhận thức cho giảng viên và sinh viên; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, chú trọng thực hành. Đồng thời, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, sử dụng trường bắn điện tử và cải thiện thao trường, bãi tập. Kết quả cho thấy các biện pháp có tính khả thi, góp phần nâng cao kỹ năng, độ chính xác và ý thức kỷ luật của sinh viên. Nghiên cứu khẳng định vai trò quan trọng của việc đổi mới dạy học trong nâng cao chất lượng Giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay.

**Từ khóa:** giáo dục quốc phòng và an ninh, kỹ thuật bắn súng, tiểu liên AK, đổi mới phương pháp dạy học, sinh viên.

## IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING THE AK SUBMACHINE GUN SHOOTING TECHNIQUE TO STUDENTS AT THE NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION CENTER, THAI NGUYEN UNIVERSITY

**Abstract:** This article examines ways to improve the quality of teaching the AK submachine gun shooting technique to students at the National Defense and Security Education Center, Thai Nguyen University. Based on an analysis of the current situation, the study identifies several limitations related to the teaching staff, instructional methods, students' awareness, and training conditions. On that basis, it proposes a number of measures, including improving quality and standardizing the teaching staff; raising awareness among lecturers and students; and innovating teaching methods toward a learner-centered approach with an emphasis on practice. At the same time, the study highlights the need to strengthen the application of technology, use electronic shooting ranges, and improve training grounds and practice fields. The results show that these measures are feasible and contribute to enhancing students' skills, accuracy, and sense of discipline. The study affirms the important role of instructional innovation in improving the quality of national defense and security education today.

**Keywords:** national defense and security education, shooting technique, AK submachine gun, innovation in teaching methods, students.

Nhận bài: 03/03/2026

Phản biện: 25/03/2026

Duyệt đăng: 28/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) là một bộ phận quan trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân, góp phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, kỹ năng quân sự cần thiết và ý thức trách nhiệm trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong chương trình GDQP&AN Bộ giáo dục và đào tạo đã ban hành Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT về chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh áp dụng trong các trường Trung cấp, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục Đại học. Học phần 4 là một phần quan trọng trong chương trình này, tập trung vào “Kỹ năng quân sự”, nhằm trang bị cho sinh viên những kỹ năng thực hành cơ bản trong lĩnh vực quốc phòng và an ninh. Trong đó nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK giữ vai trò quan trọng, giúp sinh viên nắm vững nguyên lý, thao tác sử dụng vũ khí bộ binh, đồng thời rèn luyện bản lĩnh, tác phong và tính kỷ luật.

Trong những năm gần đây, Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên luôn xác định đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), phát huy năng lực người học là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn học GDQP&AN đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế hiện nay. Tuy nhiên, thực tiễn giảng dạy tại Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên cho thấy chất lượng dạy học nội dung này còn bộc lộ một số hạn chế như: Phương pháp giảng dạy ở một số giảng viên còn mang tính truyền thụ một chiều, chưa phát huy được tính tích cực, chủ động của sinh viên; việc ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện mô phỏng còn hạn chế; cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu huấn luyện. Những hạn chế này ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả tiếp thu kiến thức và kỹ năng thực hành của sinh viên.

Do đó, việc nghiên cứu, đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK cho sinh viên là vấn đề có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc. Nghiên cứu này tập trung phân tích thực trạng, xác định nguyên nhân và đề xuất các biện pháp khả thi nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy, đáp ứng yêu cầu đào tạo trong thời gian tới.

## II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

### 2.1. Khái quát về Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Đại học Thái Nguyên

Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên được thành lập theo quyết định số 2936/QĐ-TCCT ngày 17/12/1992 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Với hơn 30 năm xây dựng và phát triển đã có nhiều thành tích và phần thưởng cao quý do Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT, Bộ Quốc phòng trao tặng. Trung tâm đã khẳng định được vị trí trong sự nghiệp Giáo dục quốc phòng toàn dân nói chung, GDQP&AN cho học sinh, sinh viên nói riêng. Hiện nay, nhiệm vụ trọng tâm của Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên là giảng dạy môn học GDQP&AN cho SV các trường đại học, cao đẳng thuộc Đại học Thái Nguyên.

Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên có sứ mạng: *“Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Đại học Thái Nguyên có nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho học sinh, SV và đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng, an ninh phục vụ sự phát triển kinh tế xã hội của các tỉnh thuộc khu vực trung du và miền núi phía Bắc Việt Nam, góp phần vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”*; Và tầm nhìn *“Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, GV; đổi mới căn bản nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo; hoàn thiện cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh SV; đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng, an ninh có chất lượng cao. Phấn đấu trở thành địa chỉ tin cậy về GDQP&AN trong cả nước”*.

Để đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ giảng dạy, đội ngũ giảng viên Trung tâm đã tích cực học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, đến nay Trung tâm có 01 Phó giáo sư, 03 tiến sĩ, 02 Nghiên cứu sinh, 26 trình độ thạc sĩ và 32 trình độ đại học.

Hiện nay, hệ thống cơ sở vật chất của Trung tâm gồm giảng đường, thư viện, hội trường, ký túc xá SV; Nhà làm việc của Ban Giám đốc, Nhà công vụ; Khu thao trường kỹ, chiến thuật, nhà kho quân khí, quân trang; sân vận động... với diện tích đất sử dụng là 15,5327 ha. Diện tích này đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu khoa học quân sự và các hoạt động rèn luyện, sinh hoạt tập thể của người học và cán bộ, GV tại Trung tâm.

Hệ thống giảng đường của Trung tâm bao gồm 01 nhà giảng đường 03 tầng với 10 phòng học, 02 phòng máy tính phục vụ việc thi trắc nghiệm, 01 giảng đường lớn. Trung tâm có hệ thống khu học tập, rèn luyện gồm nhà tập bắn, thao trường kỹ chiến thuật, sân duyệt đội ngũ, chào cờ và tổ chức các sự kiện. Trung tâm có hệ thống sân vận động (02 sân), nhà thi đấu thể thao đa năng, hội trường, dụng cụ phục vụ SV luyện tập thể dục thể thao, văn nghệ và các chương trình hoạt động tập thể. Hàng năm, Trung tâm đều dành một nguồn kinh phí để hỗ trợ SV tham gia các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa... Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên có khả năng tổ chức học tập tập trung cho mỗi khóa khoảng 1700 sinh viên.

Trong hơn 30 năm xây dựng và phát triển, Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên đã 3 lần di chuyển địa điểm với nhiều khó khăn, thiếu thốn về cơ sở vật chất. Được sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám đốc Đại học Thái Nguyên, Quân khu 1 và sự cố gắng, nỗ lực của tập thể đơn vị, đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động đã phát huy tốt bản chất truyền thống Quân đội, quyết tâm vượt qua những khó khăn để từng bước xây dựng, ổn định cơ sở vật chất bảo đảm cho quá trình hoạt động tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Trung tâm GDQP&AN, Đại học Thái Nguyên đã được Đảng, Nhà nước tặng Huân chương bảo vệ Tổ quốc hạng nhì và hạng ba; Thủ tướng chính phủ tặng bằng khen; được Bộ Giáo dục & Đào tạo, UBND tỉnh Thái Nguyên, Tư lệnh Quân khu 1 tặng nhiều Bằng khen cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Đây thực sự là những thành tích đáng tự hào của các thế hệ cán bộ, viên chức và người lao

động đã và đang công tác tại Trung tâm và cũng là động lực để đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động tiếp tục nỗ lực cống hiến xây dựng Trung tâm ngày càng vững mạnh, xứng đáng là Trung tâm GDQP&AN đầu tiên của cả nước.

## **2.2. Thực trạng dạy học nội dung Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho SV tại Trung tâm GDQP&AN Đại học Thái Nguyên**

### *2.2.1. Thuận lợi*

Trong những năm học vừa qua, được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, kịp thời của Đảng uỷ, Ban giám đốc Trung tâm và các phòng chức năng. Trung tâm đã được trang bị một số vật chất, vũ khí trang bị phục vụ cho việc dạy và học kỹ thuật bắn súng. Trung tâm đã xây dựng một số bãi tập, hệ thống bia bảng, mô hình súng cất bỏ, súng bắn tập, tranh ảnh, vật chất phục vụ học tập... khá đầy đủ và đạt chất lượng. Trung tâm còn mua sắm máy bắn tập HLAK-20 phục vụ cho việc học tập và kiểm tra bắn của SV.

Về đội ngũ cán bộ GV tại Trung tâm GDQP&AN có 02 nguồn cán bộ, một là sĩ quan biệt phái từ Quân khu 1, hai là viên chức của Đại học Thái Nguyên và hợp đồng lao động của Trung tâm. Đối với các môn học, Trung tâm đều tổ chức các giờ bình giảng đối với nội dung của cả 4 học phần. Thông qua những giờ bình giảng, toàn thể cán bộ giảng viên giảng dạy các học phần đề có mặt để dự giờ, chỉ ra những mặt mạnh, mặt yếu để rút kinh nghiệm chung cho GV, trong đó đặc biệt chú ý đối với những GV mới về giảng dạy.

Chính vì vậy chất lượng đội ngũ GV ngày càng được nâng cao cả về chất lượng và số lượng. Đội ngũ GV đều có kinh nghiệm trong giảng dạy. Bên cạnh đó GV thường xuyên được học tập, nâng cao trình độ nghiệp vụ, bồi dưỡng phương pháp, tập huấn định kì hàng năm, luôn luôn đáp ứng được các yêu cầu giảng dạy theo hướng hiện đại. Bên cạnh đó ý thức học tập, trình độ năng lực của SV về học tập tại Trung tâm bảo đảm tốt, tạo điều kiện rất thuận lợi trong quá trình dạy và học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK nói riêng và môn học GDQP&AN nói chung.

### *2.2.2. Khó khăn*

Bên cạnh những thuận lợi trên thì quá trình dạy học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK còn gặp phải những vấn đề khó khăn sau: Đối tượng người học,

đa dạng về lứa tuổi, giới tính, chất lượng đầu vào khác nhau mà môn học lại liên quan đến khả năng thực hành của từng người nên ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả học tập rất lớn. Nhận thức của một số bộ phận SV về môn học còn hạn chế, chưa thực sự tự giác, tích cực học tập, còn mang tính hình thức, lười nhác luyện tập dẫn tới kết quả học tập không cao, có SV không đạt yêu cầu. Do số lượng SV lớn so với môn học thực hành, dẫn tới việc bao quát lớp, quá trình kiểm tra, duy trì luyện tập của các GV gặp nhiều khó khăn. Hệ thống máy bắn tập HLAK-20 của Trung tâm còn chưa đồng bộ, thống nhất, có thời điểm vận hành còn khó khăn, ảnh hưởng đến kết quả bắn. Điều kiện mùa hè, thời tiết nắng nóng, thiếu vị trí học có bóng mát cũng gây trở ngại cho quá trình dạy và học thực hành làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Trung tâm đã xây dựng thao trường, bãi tập có mái che. Tuy nhiên với lưu lượng SV đông nên một số Trung đội vẫn phải học ngoài trời nên khi thời tiết trời nắng nóng, mưa giông thì GV vận dụng các sảnh của các dãy nhà để cho SV học và luyện tập nội dung này dẫn đến chất lượng dạy học không cao. Đội ngũ Sĩ quan Biên phòng hết niên hạn công tác, ảnh hưởng đáng kể đến hoạt động huấn luyện, giảng dạy của Trung tâm.

## **2.3. Đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho SV tại Trung tâm GDQP&NA, Đại học Thái Nguyên**

Căn cứ vào những thực trạng trên chúng tôi mạnh dạn đề xuất những biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho SV tại Trung tâm GDQP&NA, Đại học Thái Nguyên như sau:

### *2.3.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV đáp ứng yêu cầu chất lượng và đạt trình độ chuẩn hóa theo yêu cầu của đơn vị.*

Căn cứ vào “Chiến lược phát triển Trung tâm GDQP&AN giai đoạn 2025- 2030” và bộ máy tổ chức cũng như thực trạng của đội ngũ cán bộ GV của Trung tâm hiện nay, BGĐ chỉ đạo Trung tâm xây dựng đề án phát triển đội ngũ cán bộ GV của Trung tâm có năng lực trình độ, chuyên môn sâu đặc biệt là nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học cho cán bộ, GV, đội ngũ cán bộ ngày càng chuyên nghiệp trong mọi lĩnh vực. Khuyến

khích cán bộ, sĩ quan biệt phái, GV hợp đồng đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phục vụ công tác chuyên môn. Phối hợp chặt chẽ với Vụ GDQP&AN, Đại học Thái Nguyên xây dựng kế hoạch về chỉ tiêu đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ GV từng năm và từng giai đoạn.

Thường xuyên mở các lớp tập huấn bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng, bảo quản các loại vũ khí mới cho giáo viên, xây dựng cơ chế khuyến khích tự học, tự đào tạo đối với đội ngũ cán bộ GV của Trung tâm nhằm nâng cao trình độ, học vị. Phát triển đội ngũ cán bộ, GV có trình độ, năng lực quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học, từng bước đáp ứng yêu cầu về khung năng lực của GV và cán bộ quản lý của Đại học Thái Nguyên. Làm tốt công tác động viên, khen thưởng đối với cán bộ GV có thành tích cao trong học tập, công tác, giảng dạy. Kiên quyết xử lý kỷ luật hoặc buộc chuyển công tác đối với cán bộ GV vi phạm tư cách đạo đức, kỷ luật của Quân đội, của Trung tâm và có chuyên môn kém, ngại học, ngại rèn. Đảng uỷ, Ban Giám đốc cần phải thường xuyên chăm lo tốt về đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ cán bộ GV. Đảm bảo và thực hiện tốt các chính sách, chế độ đãi ngộ được hưởng đối với cán bộ GV. Chăm lo xây dựng sự đoàn kết, giúp đỡ, học tập, thi đua lẫn nhau giữa các cán bộ và GV trong Trung tâm.

*2.3.2. Nâng cao nhận thức cho giảng viên, sinh viên tại Trung tâm về sự cần thiết nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK.*

Để nâng cao huấn luyện bắn súng, giảng viên cần nhận thức rõ được vị trí, vai trò của việc dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho SV, đồng thời cần nắm chắc nội dung giảng dạy. Thường xuyên học tập, trau dồi, nghiên cứu nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ, có phương pháp huấn luyện khoa học, phù hợp với từng đối tượng, từng chủ đề, từng nội dung. Trước khi huấn luyện, GV phải chuẩn bị chu đáo bài giảng, mô hình học cụ, phương tiện kỹ thuật, vũ khí trang bị và đặc biệt là phương pháp huấn luyện phù hợp. Bên cạnh đó GV cần cập nhật những nội dung mới, kịp thời bổ sung vào bài giảng để nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK.

Đối với sinh viên khi tham gia học tập nội dung này; cần nghiêm túc thực hiện và khắc phục tư tưởng xem môn GDQP&AN nói chung và huấn luyện nội dung bắn súng tiểu liên AK nói riêng là môn học phụ, môn học không quan trọng, không chú ý đầu tư thời gian, công sức. Cần chủ động nghiên cứu và nắm chắc nội dung lý thuyết, tích cực, tự giác luyện tập, thuần thục yếu lĩnh động tác thực hành. Bên cạnh đó cần rèn luyện tốt bản lĩnh, tinh thần, thể lực, sức khoẻ, xây dựng quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*2.3.3. Đổi mới phương pháp dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK theo hướng lấy người học làm trung tâm, tăng cường nội dung luyện tập thực hành cho SV.*

Giảng viên cần quán triệt động viên SV, tranh thủ thời gian tập luyện trong giờ học cũng như giờ nghỉ giải lao, nâng cao trình độ, kỹ năng thực hiện các thao tác bắn súng. Đảm bảo thuần thục chính xác động tác yếu lĩnh bắn, bình tĩnh, tự tin, chủ động, đảm bảo quy tắc an toàn trong huấn luyện.

Trong điều kiện thực tế với số lượng sinh viên khá đông, thao trường huấn luyện còn chưa đảm bảo, để buổi học kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK có chất lượng, giảng viên cần tổ chức và duy trì nghiêm túc về thời gian, tác phong, kỷ luật cho SV. Quá trình giảng dạy cần tuân thủ quy trình giảng dạy từ giới thiệu động tác, làm mẫu, phân tích và tổ chức luyện tập, hội thảo đánh giá kết quả. Bên cạnh đó, giảng viên xây dựng ý chí quyết tâm, truyền cảm hứng cho người học; xây dựng kế hoạch và tổ chức luyện tập bài bản theo các bước tập, phù hợp với từng đối tượng, chú trọng hướng dẫn SV biết tự kiểm tra, rút kinh nghiệm, sửa tập, kết hợp rèn luyện bản lĩnh tâm lý và sức khỏe, nhất là động tác lấy đường ngắm, tư thế giữ súng chắc, kỹ năng kết thúc phát bắn. Trong bắn súng phải chú ý chấp hành nghiêm quy tắc bảo đảm an toàn, thực hiện đúng điều kiện bắn được quy định trong giáo trình kiểm tra phù hợp điều kiện thời tiết, bãi bắn. Khi sửa tập, giảng viên luôn kiên trì, tỉ mỉ, cụ thể, không để sai sót lặp lại nhiều lần; nắm chất lượng luyện tập của SV để kết hợp phân công cán bộ là SV kiêm nhiệm luôn theo dõi uốn nắn, kiểm tra trực tiếp các nhóm SV còn yếu về động tác.

Để làm tốt công tác này, Trung tâm cần chỉ đạo Khoa Quân sự áp dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tự giác, tích cực chủ động và tư duy sáng tạo của SV, lấy SV làm trung tâm trong quá trình dạy học. Để hoạt động đổi mới PPDH nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK nói riêng và dạy học môn GDQP&AN nói chung trong Trung tâm có hiệu quả và thiết thực yêu cầu người quản lý cần phải chỉ đạo một cách nghiêm túc, thường xuyên và khoa học, có công tác đôn đốc, kiểm tra, giám sát.

Bên cạnh đó Trung tâm đưa trường bắn điện tử vào khai thác sử dụng; nghiên cứu, xây dựng hệ thống thao trường, bãi tập phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập của SV. Góp phần tạo sự chủ động trong quá trình tổ chức đào tạo, khắc phục được những bất cập, khó khăn do thời tiết, khí hậu gây ra đảm bảo tuyệt đối an toàn cho tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

### III. KẾT LUẬN

Trên cơ sở các biện pháp đã đề xuất, có thể khẳng định rằng việc nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên cần được triển khai

***Tôi xin được trân trọng cảm ơn Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên đã cấp kinh phí hỗ trợ cho nghiên cứu này!***

đồng bộ trên nhiều phương diện. Trong đó, việc xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, đạt chuẩn hóa theo yêu cầu là yếu tố then chốt, quyết định trực tiếp đến chất lượng đào tạo. Đồng thời, nâng cao nhận thức cho cả giảng viên và sinh viên về vai trò, ý nghĩa của nội dung huấn luyện bắn súng góp phần tạo động lực, thái độ học tập và giảng dạy đúng đắn.

Bên cạnh đó, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, tăng cường thực hành, kết hợp ứng dụng công nghệ như trường bắn điện tử và cải thiện điều kiện thao trường, bãi tập đã mang lại hiệu quả thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng, bản lĩnh và ý thức kỷ luật cho sinh viên. Việc tổ chức huấn luyện khoa học, chặt chẽ, đảm bảo an toàn và phù hợp với điều kiện thực tiễn đã góp phần nâng cao chất lượng toàn diện của nội dung giảng dạy. Như vậy, nếu được triển khai một cách nghiêm túc, thường xuyên và có sự chỉ đạo sát sao của các cấp quản lý, các biện pháp trên sẽ góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy học nội dung kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Vụ giáo dục Quốc phòng và an ninh (2024), *Tập huấn cán bộ quản lý, Giảng viên giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng và an ninh các trường Cao đẳng sư phạm, cơ sở giáo dục Đại học, Trung tâm GDQP&AN.*
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học, (Ban hành kèm Thông tư số 05/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo), Hà Nội*
- Giáo trình Giáo dục quốc phòng – an ninh, Tập 2. Dùng cho sinh viên các trường Đại học, cao đẳng (2013)*
- Cục Quân huấn - Bộ Tổng tham mưu (2000), Tổ chức và phương pháp huấn luyện kỹ thuật bắn súng bộ binh; NXB QĐ.*