

THỰC TRẠNG SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY HỌC CỦA GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

Võ Thị Hiền
Trường Tiểu học Nghi Phú 1, Nghệ An

Tóm tắt: Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ hiện nay, trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence – AI) đang trở thành công cụ hỗ trợ trong nhiều lĩnh vực và giáo dục là một ngành không thể thiếu, nhất là ở tiểu học. Ở bậc tiểu học, việc ứng dụng AI không chỉ giúp giáo viên nâng cao được hiệu quả giảng dạy mà còn tạo ra môi trường học tập hứng thú sinh động, phù hợp với đặc điểm tâm lý và nhu cầu học tập của học sinh. Chính vì vậy bài viết này phân tích thực trạng sử dụng AI của giáo viên tiểu học trong dạy và học, đồng thời đề xuất thêm một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng AI trong giảng dạy ở bậc tiểu học hiện nay.

Từ khóa: AI, giảng dạy, giáo viên tiểu học.

THE CURRENT SITUATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) USE IN PRIMARY SCHOOL TEACHING

Abstract: In the context of today's strong digital transformation, artificial intelligence (AI) is increasingly becoming a supportive tool in many fields, and education is no exception, especially at the primary school level. In primary education, the application of AI not only helps teachers improve teaching effectiveness but also creates an engaging and dynamic learning environment that is appropriate to students' psychological characteristics and learning needs. Therefore, this article analyzes the current situation of AI use by primary school teachers in teaching and learning, while also proposing several solutions to enhance the effectiveness of AI application in primary education today.

Keywords: AI, teaching, primary school teachers.

Nhận bài: 23/02/2026

Phản biện: 21/03/2026

Duyệt đăng: 25/03/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm trở lại đây, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư 4.0 đã tác động mạnh mẽ đến nhiều lĩnh vực của đời sống văn hóa- xã hội, trong đó giáo dục là một trong nhiều lĩnh vực chịu ảnh hưởng sâu sắc nhất. Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) đã mở ra nhiều cơ hội mới, cho việc đổi mới phương pháp dạy học, nhằm để nâng cao chất lượng giáo dục.

Ở các bậc học, giáo viên đang đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy. Nên bậc tiểu học là giai đoạn hình thành các năng lực cơ bản và phát triển tư duy cho học sinh. Vì vậy, việc ứng dụng các công cụ công nghệ hiện đại như AI có thể giúp giáo viên thiết kế được nhiều bài học sinh động, tạo hứng thú học tập cho học sinh và góp phần phát triển các năng lực cần thiết cho người học theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tuy nhiên, việc ứng dụng AI trong dạy học ở bậc tiểu học vẫn còn nhiều hạn chế như trình độ công nghệ của giáo viên chưa đồng đều, giáo viên sử dụng chưa thành thạo, một số giáo viên đã lớn tuổi, ngoài ra một số lí do khác như cơ sở vật chất chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu, việc khai thác các công cụ AI chưa thực sự hiệu quả.

Do đó, việc nghiên cứu thực trạng sử dụng AI trong dạy học của giáo viên tiểu học rất cần thiết nhằm đề xuất những giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy trong giai đoạn giáo dục hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục tiểu học

Trí tuệ nhân tạo là một lĩnh vực của khoa học máy tính nhằm xây dựng các hệ thống có khả năng mô phỏng trí tuệ của con người. AI có thể thực hiện nhiều chức năng như xử lý ngôn ngữ tự nhiên, nhận dạng hình ảnh, phân tích dữ liệu và hỗ trợ ra quyết định.

Trong giáo dục tiểu học, AI có thể hỗ trợ giáo viên trong nhiều hoạt động như:

- Thiết kế bài giảng điện tử và học liệu số khi giảng dạy.
- Tạo câu hỏi trắc nghiệm và bài tập tự động cho học sinh.
- Phân tích kết quả học tập của học sinh một cách nhanh chóng.
- Cá nhân hóa được nội dung học tập theo năng lực từng của học sinh.

Việc ứng dụng công cụ AI giúp giáo viên giảm bớt khối lượng công việc ngoài giờ, đồng thời tạo điều kiện để giáo viên tập trung nhiều hơn vào hoạt động tổ chức dạy học và hỗ trợ học sinh.

2.2. Lợi ích của việc ứng dụng AI trong dạy học ở tiểu học

Tăng cường tính trực quan và hứng thú học tập cho học sinh

AI có thể hỗ trợ giáo viên tạo ra các bài giảng sinh động thông qua hình ảnh, video, trò chơi, các thanh công cụ học tập hoặc mô phỏng tình huống

thực tế. Điều này giúp học sinh dễ dàng tiếp thu kiến thức và tăng sự hứng thú trong học tập.

Cá nhân hóa việc học mỗi học sinh

Một trong những ưu điểm vượt trội của AI là khả năng phân tích dữ liệu học tập. Dựa trên kết quả học tập của từng học sinh đạt được, AI có thể gợi ý các bài tập phù hợp với từng mức độ nhận thức của mỗi em, giúp học sinh học tập hiệu quả hơn.

Hỗ trợ giáo viên trong việc soạn bài và kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì.

AI có thể hỗ trợ giáo viên:

- soạn giáo án nhanh hơn.
- tạo ra ngân hàng câu hỏi.
- chấm bài trắc nghiệm tự động nhanh chóng.
- phân tích kết quả học tập của từng học sinh.

Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm được nhiều thời gian và nâng cao hiệu quả quản lý lớp học.

2.3. Thực trạng sử dụng AI trong dạy học của giáo viên tiểu học

Trong những năm gần đây, việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục tiểu học đang được quan tâm và triển khai tại địa bàn. Nhiều giáo viên đã bắt đầu tiếp cận và sử dụng các công cụ AI trong quá trình giảng dạy như:

- sử dụng các công cụ AI để thiết kế bài giảng PowerPoint.
- tạo hệ thống câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến.
- tìm kiếm tài liệu học tập trên các nền tảng số.
- xây dựng nhiều hoạt động học tập trực tuyến cho học sinh.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc ứng dụng AI trong dạy học ở tiểu học vẫn còn một số khó khăn cần khắc phục:

Thứ nhất, một số giáo viên còn chưa có nhiều kinh nghiệm sử dụng các công cụ AI trong giảng dạy.

Thứ hai, cơ sở hạ tầng công nghệ ở một số trường học chưa thực sự đồng bộ, ảnh hưởng đến việc triển khai các hoạt động dạy học ứng dụng công nghệ.

Thứ ba, việc khai thác AI đôi khi còn mang tính tự phát, chưa có định hướng và hướng dẫn cụ thể từ nhà trường hoặc ngành giáo dục.

2.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng

dụng AI trong dạy học tiểu học

Tăng cường bồi dưỡng năng lực công nghệ số cho giáo viên

Các cơ sở giáo dục cần tổ chức các lớp tập huấn kỹ lưỡng về ứng dụng AI trong dạy học để giúp giáo viên nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ và khai thác hiệu quả các công cụ AI.

Đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ

Nhà trường cần trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học hiện đại như hệ thống máy chiếu, máy tính, tivi, hệ thống internet ổn định để tạo điều kiện thuận lợi cho việc ứng dụng AI trong giảng dạy.

Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học

Giáo viên cần chủ động tìm hiểu và thử nghiệm các công cụ AI trong thiết kế bài giảng, tổ chức hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học.

Xây dựng môi trường học tập số

Việc xây dựng kho học liệu số và hệ thống quản lý học tập trực tuyến sẽ giúp giáo viên và học sinh dễ dàng tiếp cận nguồn tài liệu phong phú và đa dạng. Nhà trường nên hướng dẫn và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện.

III. KẾT LUẬN

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giáo dục là xu hướng tất yếu trong thời đại chuyển đổi số hiện nay. Đối với bậc tiểu học, AI không chỉ hỗ trợ giáo viên trong quá trình giảng dạy thường nhật mà còn góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua việc tạo ra các hoạt động học tập đa dạng và cá nhân hóa quá trình cũng như kết quả học tập.

Tuy nhiên, để giáo viên có thể ứng dụng AI trong dạy học đạt hiệu quả cao, cần có sự phối hợp nhịp nhàng giữa các cơ sở giáo dục, giáo viên và các cơ quan quản lý giáo dục trong việc đầu tư cơ sở vật chất hạ tầng, đào tạo kỹ năng công nghệ và xây dựng các chính sách phù hợp với giáo viên. Khi được triển khai phù hợp và đúng hướng, AI sẽ trở thành công cụ hữu ích và quan trọng góp phần đổi mới giáo dục tiểu học và đáp ứng yêu cầu của nền giáo dục trong thời đại số.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể*, Hà Nội.

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình giáo dục tiểu học*, Hà Nội.

Amit Konar (2018), *Artificial Intelligence and Soft Computing*, CRC Press.

Chính phủ (2021), *Quyết định số 127/QĐ-TTg về chiến lược phát triển AI tại Việt Nam*.

Một số bài viết về ứng dụng AI trong giáo dục trên các tạp chí giáo dục.