

# GIÁC NGỘ LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THANH NIÊN THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ SỐ

Nguyễn Thị Nguyệt Ánh, Văn Thị Hồng  
Trường Đại học Nghệ An

**Tóm tắt:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên là nhiệm vụ hết sức quan trọng, giúp họ nhận thức đúng đắn về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, từ đó hành động vì mục tiêu chung của dân tộc. Thanh niên có nhiều ưu điểm nhưng cũng tồn tại hạn chế cần được giáo dục, rèn luyện. Trong bối cảnh hiện nay, cách mạng công nghệ số vừa tạo cơ hội phát triển, vừa đặt ra thách thức như thông tin sai lệch, lối sống thực dụng, ảnh hưởng đến lý tưởng thanh niên. Để nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, cần tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội; đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục lý luận chính trị; phát huy vai trò tổ chức Đoàn; và gắn giáo dục với phong trào thực tiễn. Việc giáo dục lý tưởng cách mạng giúp hình thành thế hệ trẻ có bản lĩnh, khát vọng, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**Từ khóa:** Thanh niên, lý tưởng, Hồ Chí Minh, thời đại 4.0.

## CULTIVATING REVOLUTIONARY IDEALS IN YOUTH ACCORDING TO HO CHI MINH'S THOUGHT IN THE DIGITAL AGE

**Abstract:** Ho Chi Minh's thought on educating revolutionary ideals for youth is an extremely important task, helping young people develop a correct understanding of national independence and socialism, thereby guiding them to act for the common goals of the nation. Young people possess many strengths but also have limitations that require education and training. In the current context, the digital revolution creates both opportunities for development and challenges such as misinformation and pragmatic lifestyles, which can affect youth ideals. To improve the effectiveness of ideological education, it is necessary to strengthen coordination among families, schools, and society; innovate the content and methods of political theory education; promote the role of youth organizations; and link education with practical movements. Educating revolutionary ideals contributes to shaping a young generation with strong character and aspirations, thereby helping to build and defend the nation.

**Keywords:** Youth, Ideals, Ho Chi Minh, Industry 4.0.

Nhận bài: 24/02/2026

Phản biện: 20/03/2026

Duyệt đăng: 25/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến thanh niên. Theo Người, thanh niên là lực lượng có khả năng “dời non lấp biển”, là “rường cột”, “là người chủ tương lai của nước nhà”. “Nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên”, chính vì vậy cần chú trọng giáo dục thanh niên phát triển toàn diện, trong đó giáo dục lý tưởng cách mạng phải được coi là nhiệm vụ chiến lược, lâu dài, đòi hỏi phải có sự quan tâm, đầu tư thích đáng.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giác ngộ lý tưởng cách mạng cho thanh niên

Đấu tranh giải phóng dân tộc khỏi ách áp bức của thực dân, đế quốc xâm lược, xây dựng một xã hội văn minh là lý tưởng mang tính nhân văn và cách mạng sâu sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Đó chính là định hướng giá trị cốt lõi và là mục tiêu phấn đấu của Đảng, dân tộc Việt Nam cũng như mỗi con người Việt Nam đối với độc lập dân tộc và CNXH.

Hồ Chí Minh nhận thấy thanh niên là lực lượng chiếm số đông trong xã hội, ưu điểm của thanh

niên là hăng hái, giàu tinh thần xung phong, năng động, sáng tạo, có khát khao cống hiến và khẳng định bản thân. Tuy nhiên, Người cũng chỉ ra khuyết điểm của thanh niên là ham chuộng hình thức, thiếu thực tế; một số mắc “bệnh cá nhân, bệnh anh hùng”. Để giúp thanh niên phát huy ưu điểm và tẩy sạch những khuyết điểm, trở thành một lực lượng to lớn và vững chắc trong công cuộc kháng chiến và kiến quốc, cần quan tâm giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên. Khi thanh niên có lý tưởng cách mạng soi đường, họ sẽ hăng hái tham gia các phong trào đấu tranh, sẵn sàng chấp nhận mọi gian khổ hy sinh để thực hiện mục tiêu, lý tưởng cao đẹp của mình. Ngược lại, nếu thanh niên không được giác ngộ, không đủ nghị lực, không có lý tưởng, chỉ chạy theo “rượu cồn và thuốc phiện” thì dân tộc có nguy cơ diệt vong. Do đó, Người yêu cầu, công tác đào tạo bồi dưỡng phải đạt cho được mục tiêu giáo dục toàn diện để lực lượng thanh niên sau khi được đào tạo phải đủ sức phục vụ nhân dân.

Giác ngộ lý tưởng cách mạng cho thanh niên là làm cho họ nhận thức đúng đắn về CNXH, nâng

cao ý chí phấn đấu vì lý tưởng độc lập dân tộc và CNXH. Độc lập, tự do và CNXH phải trở thành lý tưởng, lẽ sống của các thế hệ thanh niên Việt Nam. Tuy nhiên, giác ngộ lý tưởng cách mạng không phải chỉ dừng lại ở việc nhận thức mà điều quan trọng là phải có quan điểm và hành động đúng đắn để biến lý tưởng đó thành hiện thực. Nói cách khác, giác ngộ lý tưởng cách mạng cho thanh niên chính là giáo dục cho họ cách sống, hành động và niềm tin dựa trên cơ sở khoa học của sự nghiệp xây dựng CNXH. Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn thanh niên: “chúng ta không một phút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta”. Có thể nói giáo dục tình cảm yêu nước là nội lực quan trọng để tạo cho những thanh niên - những người làm chủ tương lai của đất nước, ý chí tự lực tự cường, say mê trong lao động, học tập.

Sau thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, Hồ Chí Minh đã có buổi nói chuyện với nam nữ thanh niên, học sinh của các trường trung học ở Hà Nội như Nguyễn Trãi, Chu Văn An và Trưng Vương. Người đã đặt câu hỏi: “Học để phụng sự ai?”, và trả lời: “Để phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân, làm cho dân giàu, nước mạnh, tức là để làm trọn nhiệm vụ người chủ của nước nhà”. Đây cũng chính là lý tưởng phấn đấu của thanh niên trong thời đại mới.

Để lý tưởng trở thành hiện thực, thanh niên cần phải hành động, phải phấn đấu vượt qua khó khăn, thử thách. Người khuyên thanh niên: “Không có việc gì khó. Chỉ sợ lòng không bền. Đào núi và lấp biển. Quyết chí ắt làm nên”, cần nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng, phải dạy lý luận, dạy chủ nghĩa cho họ. Đó là truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối, quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước tới thanh niên nhằm tạo ra sự thống nhất về tư tưởng, nâng cao nhận thức chính trị, phẩm chất cách mạng và năng lực hoạt động thực tiễn. Tại Hội nghị toàn quốc về công tác huấn luyện và học tập ngày 6/5/1950, Hồ Chí Minh nói: “Học để sửa chữa tư tưởng... Tư tưởng đúng thì hành động mới khỏi sai lạc và mới làm trọn nhiệm vụ cách mạng”.

Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin không phải tầm chương trích cú, bắt thanh niên phải thuộc lòng từng câu, từng chữ rồi áp dụng một cách máy móc mà dạy cho thanh niên học tập tinh thần của chủ nghĩa Mác - Lênin, học lập trường, quan điểm

và phương pháp của chủ nghĩa Mác-Lênin để áp dụng lập trường, phương pháp ấy mà giải quyết cho tốt những vấn đề thực tế trong cuộc cách mạng.

Quán triệt và vận dụng chủ nghĩa Mác - Lênin là điều kiện cần thiết để nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn để hoàn thành mục tiêu, lý tưởng của mình. Nhưng thế chưa đủ. Cần phải học chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước. Trả lời câu hỏi: “Vì sao phải học tập đường lối của Đảng?”, Hồ Chí Minh cho rằng: “có nắm vững đường lối cách mạng mới thấy rõ phương hướng tiến lên của cách mạng, mới hiểu rõ mình phải làm gì và đi theo phương hướng nào để thực hiện mục đích của Đảng trong giai đoạn cách mạng hiện nay”.

## **2.2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc giác ngộ lý tưởng cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay**

### *2.2.1. Tác động của cách mạng công nghệ số với lý tưởng của thanh niên*

Thanh niên trong giai đoạn hiện nay là lực lượng xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Theo số liệu mới nhất của Ủy ban Quốc gia về thanh niên Việt Nam, “hiện nay nước ta có hơn 22,1 triệu người trong độ tuổi thanh niên, chiếm khoảng 22,5% dân số cả nước và gần 36% lực lượng lao động”. Trình độ học vấn của thanh niên hiện nay cao hơn trước, tầm nhìn rộng, nhạy cảm trước thời cuộc, năng động và sáng tạo, không ngại khó khăn, gian khổ, có khát vọng vươn lên trong học tập, lao động, để lập thân, lập nghiệp.

Thực tế hiện nay cho thấy, “Thế giới đang trải qua những biến động to lớn, diễn biến rất nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo”. Quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 (CMCN 4.0), nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ đã và đang tác động sâu sắc đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.

Các nền tảng mạng xã hội và thương mại điện tử cũng giúp thanh niên dễ dàng xây dựng thương hiệu cá nhân, mở rộng kết nối và tìm kiếm cơ hội nghề nghiệp. Không ít startup công nghệ của người trẻ Việt đã vươn ra thị trường quốc tế, khẳng định bản lĩnh và trí tuệ Việt Nam. CMCN 4.0 giúp thanh niên nhận thức rõ trách nhiệm “người chủ tương lai”, sẵn sàng dấn thân vào các lĩnh vực khó, ứng dụng công nghệ để giải quyết các vấn đề xã hội. Lý tưởng của thanh niên không còn dừng lại ở kiến thức trong nhà trường mà là khả năng tự học, thích ứng nhanh với công nghệ mới và tư duy toàn cầu.

Tuy nhiên, bên cạnh những cơ hội, thời đại số cũng đặt ra không ít thách thức đối với thanh niên. Sự bùng nổ thông tin cũng mang đến những rủi ro khiến lý tưởng cách mạng bị lệch lạc. Vấn đề đáng lo ngại các thế lực thù địch lợi dụng thuật toán và mạng xã hội để phát tán thông tin giả, xuyên tạc lịch sử, nhằm thực hiện “diễn biến hòa bình”. Khiến thanh niên có bản lĩnh chính trị chưa vững vàng bị dao động, giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật. Hình thành lối sống thực dụng và cá nhân, thờ ơ với các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân hoặc sự hưởng thụ tức thời. Trong thế giới phẳng này, thanh niên còn dễ bị hòa tan bởi các trào lưu văn hóa ngoại lai, dẫn đến việc thờ ơ với các giá trị truyền thống và lý tưởng dân tộc.

Nguyên nhân của thực trạng là do những tác động khó tránh khỏi từ mặt trái của quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, từ công nghệ số, sự chống phá của các thế lực thù địch với cách mạng nước ta đang tác động đến nhận thức, tư tưởng, lối sống, niềm tin, lý tưởng của thanh niên. Chúng dùng nhiều phương thức và các thủ đoạn tinh vi để lan tỏa trong đời sống của tầng lớp thanh niên những thông tin nguy hại, làm cho thanh niên trở nên hoài nghi đối với lý tưởng, quan điểm, nhận thức của chủ nghĩa Mác - Lênin, đánh mất sự kiên định theo con đường xã hội chủ nghĩa. Ngoài ra, do “công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ còn nhiều hạn chế, yếu kém. Nhiều tổ chức, cá nhân chưa nhận thức đúng và đầy đủ tầm quan trọng của nhiệm vụ giáo dục thế hệ trẻ, nhất là trong bối cảnh đất nước có nhiều thay đổi. Việc cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục thế hệ trẻ chưa kịp thời và hiệu quả; nhiều mục tiêu, chỉ tiêu chưa đạt yêu cầu. Vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong chăm lo, giáo dục thế hệ trẻ chưa được như mong muốn, chưa đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn hiện nay.

### 2.2.2. Các yêu cầu trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên Việt Nam giai đoạn hiện nay

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên có vai trò, vị trí đặc biệt quan trọng trong việc xây dựng thế hệ trẻ có hoài bão, lý tưởng, khát vọng và trách nhiệm để xứng đáng làm chủ nước nhà theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Quyết định số 311/QĐ TTg, ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương

trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030” xác định mục tiêu chung: Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số hóa.

Để giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên, cần quán triệt các yêu cầu sau:

*Một là*, phải tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm coi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên là một trong những vấn đề chiến lược của cách mạng.

Trong quá trình lãnh đạo, Đảng ta luôn xem công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là bộ phận đặc biệt quan trọng, luôn song hành với việc thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng cũng như việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng và đảng viên cũng như tổ chức đoàn, hội. Vì thế chúng ta có thể khẳng định, sự nghiệp cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không, phần lớn tùy thuộc vào thanh niên, vào việc bồi dưỡng và rèn luyện cho thế hệ trẻ không chỉ tinh thông về chuyên môn nghiệp vụ mà còn có lý tưởng cao đẹp, bản lĩnh chính trị vững vàng. Đây là nhiệm vụ của toàn Đảng, của các cấp, các ngành, đoàn thể, gia đình và toàn xã hội; tạo điều kiện tối đa cho thế hệ trẻ học tập, lao động, cống hiến, kế tục xứng đáng sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc.

*Hai là*, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên

Đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dưỡng, giáo dục thanh niên; cùng với nhà trường giáo dục hình thành nhân cách và trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho thanh niên phát triển toàn diện. Xây dựng trường học thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục, rèn luyện thanh niên; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, doanh nghiệp, các cơ quan truyền thông, nhất là các cơ quan báo chí, xuất bản trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên. Khắc phục

tình trạng một bộ phận báo chí, xuất bản hoạt động không đúng tôn chỉ, mục đích. Tăng cường công tác quản lý để nâng cao ý thức cá nhân, xây dựng không gian mạng lành mạnh, an toàn. Chú trọng khai thác, sử dụng có hiệu quả các phương tiện truyền thông hiện đại, thành tựu khoa học - công nghệ, nhất là Internet trong công tác giáo dục thanh niên.

Có thể thấy ngày nay, thế hệ trẻ nắm bắt và sử dụng các hình thức công nghệ hình ảnh trực tuyến một cách nhanh chóng và mạnh mẽ. Các phương tiện như youtube, facebook, Zalo, Instagram... trở nên không thể thiếu trong giới trẻ. Chính vì vậy, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên không thể xa rời hay loại bỏ các phương tiện được giới trẻ yêu chuộng này. Các cấp bộ đoàn cần hướng đến xây dựng các bộ công cụ tuyên truyền, các sản phẩm truyền thông trên Internet, các ứng dụng mạng xã hội và các thiết bị di động thông minh có nội dung tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng theo hướng trẻ trung, sinh động, phù hợp với thị hiếu của giới trẻ.

Bên cạnh đó, nâng cao chất lượng, hiệu quả cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá”, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó rèn luyện, cống hiến, trưởng thành.

*Ba là*, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng tuyên truyền truyền, giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức, bảo đảm thực chất, giúp thanh niên nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phấn đấu thực hiện mục tiêu “độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội”, bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần tự cường dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển đất nước.

Ngoài việc đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu tham khảo còn cần phải tiến hành đào tạo, đào tạo lại đội ngũ giáo viên, báo cáo viên trên lĩnh vực này để nâng cao chất lượng dạy - học các môn khoa học này trong các trường đại học, cao đẳng cũng như trong hệ thống các trường chính trị. Bên cạnh nhà trường, các tổ chức, đơn vị và địa phương nơi thanh niên học tập, làm việc và sinh sống đó cần thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tổ chức các báo cáo chuyên đề với nội dung phù hợp, với hình thức tổ chức phong phú, hấp dẫn. Phối hợp với các phương tiện thông tin đại chúng tổ chức các diễn đàn để thanh niên bày

tỏ những suy nghĩ, quan điểm của mình trước những sự kiện kinh tế, chính trị, văn hóa... của đất nước và thế giới.

*Bốn là*, đổi mới phương thức hoạt động của các tổ chức thanh niên, chăm lo xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh vững mạnh, thật sự là “trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên”. Các tổ chức của thanh niên như Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên, Hội Sinh viên cần đổi mới phương thức hoạt động của mình nhằm thu hút, tập hợp ngày càng rộng rãi thanh niên để giáo dục, rèn luyện họ trong thực tiễn cuộc sống. Tìm tòi và tổ chức những phong trào mới, đa dạng hóa các hình thức hoạt động với những sân chơi bổ ích, vừa có ý nghĩa giáo dục, lôi cuốn thanh niên, vừa có ý nghĩa thúc đẩy kinh tế - xã hội, nhân văn. Điều quan trọng không chỉ dừng lại ở việc tổ chức phong trào mà phải tập trung chỉ đạo sâu sát, cụ thể; tăng cường kiểm tra đôn đốc, tổng kết rút kinh nghiệm để phát triển phong trào. Tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, lao động; tiên phong trong đổi mới, sáng tạo; tiên quân mạnh mẽ vào khoa học công nghệ, tham gia tích cực công cuộc chuyển đổi số.

*Năm là*, quan tâm đến nhu cầu, lợi ích của thanh niên, tổ chức thanh niên tham gia tích cực vào phong trào thi đua yêu nước, phong trào hành động cách mạng.

Nhu cầu, lợi ích là động lực trực tiếp trong hoạt động của con người. Việc bồi dưỡng, giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên hiện nay đòi hỏi phải đáp ứng các nhu cầu, lợi ích hợp lý, chính đáng, thiết thực của thanh niên về nhiều mặt, nhất là vấn đề việc làm, thu nhập; việc tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội; sáng tạo và thụ hưởng các giá trị văn hóa.

Phong trào thi đua yêu nước là một hình thức đoàn kết, tập hợp thanh niên tham gia xây dựng đất nước, bảo vệ Tổ quốc, là môi trường thực tiễn để giáo dục lý tưởng cách mạng, phát huy tài năng, phẩm chất của thanh niên. Các phong trào “Thanh niên tình nguyện”, “Thanh niên làm theo lời Bác”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”, “Tuổi trẻ tiên phong chuyển đổi số” và các phong trào khác do Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam phát động đã thu hút đông đảo thanh niên hăng hái tham gia, góp phần vào thành tựu chung của cả nước trong phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong thời gian

tới, cần không ngừng đổi mới nội dung, phương thức triển khai phong trào hành động cách mạng phù hợp với xu thế phát triển, nhu cầu của thanh niên, đặc biệt là đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh đến các tầng lớp thanh niên để biến nhận thức về lý tưởng cách mạng trở thành tình cảm, ý chí, niềm tin vững chắc của thanh niên.

### III. KẾT LUẬN

Ở bất cứ thời kì lịch sử nào, thanh niên luôn được xem là rường cột và tương lai của đất nước. Quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại

hóa đất nước, chủ động và tích cực hội nhập quốc tế hiện nay là điều kiện thuận lợi để đoàn viên thanh niên thể hiện tài năng, sức trẻ, nhiệt huyết, khả năng cống hiến hết mình vì Tổ quốc. Việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên góp phần hình thành một lớp thanh niên sống có hoài bão, lý tưởng, có khát vọng vươn lên; năng động sáng tạo trong học tập và lao động, sẵn sàng chinh phục những khó khăn, thử thách, góp phần bảo vệ vững chắc nền độc lập của dân tộc, thực hiện mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

Ban Bí thư, Chi thị 42-CT/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ (giai đoạn 2015-2030)”, ngày 24/3/2015.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hồ Chí Minh, *toàn tập*, tập 6, NXB Chính trị quốc gia. H,2011.

Hồ Chí Minh, *toàn tập*, tập 9, NXB Chính trị quốc gia. H,2011.

Hồ Chí Minh, *toàn tập*, tập 14, NXB Chính trị quốc gia. H,2011.

Hồ Chí Minh, *toàn tập*, tập 15, NXB Chính trị quốc gia. H,2011.

Thủ tướng Chính phủ (2021), *Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2021 – 2030*.

Thủ tướng Chính phủ (2022), *Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030”*;

Trần Quang Vinh, *Tháng Thanh niên: Những “số liệu vàng” về thanh niên Việt Nam*, (TTXVN/Vietnam+) 25/03/2022 12:51 GMT+7 <https://link.gov.vn/NZ3VVvoG>