

# NÂNG CAO BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN Ở CÁC NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI THEO TINH THẦN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIV CỦA ĐẢNG

Lê Quốc Huy, Nguyễn Việt Nghĩa  
Trường Đại học Nguyễn Huệ

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, cùng với yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng đã xác định rõ yêu cầu xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, coi đây là nhân tố quyết định đến sức mạnh tổng hợp và khả năng hoàn thành nhiệm vụ của quân đội. Bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan trong các nhà trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

**Từ khóa:** Bản lĩnh chính trị; học viên; nhà trường quân đội; giáo dục chính trị; Đại hội XIV.

## ENHANCING POLITICAL STEADFASTNESS AMONG CADETS AT MILITARY SCHOOLS IN ACCORDANCE WITH THE SPIRIT OF THE 14TH NATIONAL CONGRESS OF THE COMMUNIST PARTY

**Abstract:** In the context of increasingly complex developments in the global and regional situation, together with the requirement to build a revolutionary, regular, elite, and modern Vietnam People's Army, enhancing political steadfastness among cadets at military schools is of particular importance. The Resolution of the 14th National Congress of the Communist Party clearly emphasizes the requirement to build a politically strong military, considering this as a decisive factor for the overall strength and mission accomplishment capability of the armed forces. This article proposes several solutions to enhance the political steadfastness of cadets at military schools in accordance with the spirit of the 14th National Congress of the Communist Party.

**Keywords:** political steadfastness; cadets; military schools; political education; 14th National Congress.

Nhận bài: 19/03/2026

Phản biện: 15/04/2026

Duyệt đăng: 20/04/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng đánh dấu bước phát triển mới trong tư duy lý luận và thực tiễn lãnh đạo cách mạng Việt Nam, đặc biệt nhấn mạnh yêu cầu xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và Nhân dân. Trong đó, vấn đề “Phát huy sức mạnh, bản lĩnh, trí tuệ của con người Việt Nam; phát triển văn hóa, con người là nền tảng”, thực hiện nhất quán quan điểm “giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc”, đặt ra yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ sĩ quan tương lai là nhân tố then chốt, “Quan tâm xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao cho lực lượng vũ trang” có ý nghĩa quyết định đến chất lượng tổng hợp, sức mạnh chiến đấu của Quân đội.

Học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội là lực lượng kế cận trực tiếp của đội ngũ cán bộ chỉ huy, quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học quân sự trong tương lai. Việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên không chỉ là yêu cầu thường xuyên, lâu dài, mà còn là nhiệm vụ có ý

nghĩa chiến lược trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo; các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “phi chính trị hóa” Quân đội với nhiều thủ đoạn ngày càng tinh vi, xảo quyệt; mặt trái của kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế, sự bùng nổ của không gian mạng và truyền thông xã hội tác động sâu sắc đến tư tưởng, nhận thức, lối sống của học viên. Điều đó đặt ra yêu cầu mới, cao hơn đối với nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Vai trò và thực trạng nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội

Nhận thức đầy đủ, đúng đắn vị trí, vai trò của việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, đây không chỉ là cơ sở lý luận để tiếp tục khẳng định vai trò quan trọng của công tác giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học ở các nhà trường quân đội, góp phần xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, mà còn là tiền đề quan trọng để đánh giá khách quan thực trạng và đề

xuất các giải pháp phát huy hiệu quả công tác này trong tình hình mới. Vai trò của nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội được biểu hiện tập trung ở một số nội dung cơ bản sau:

Thứ nhất, bản lĩnh chính trị, nền tảng cốt lõi của nhân cách người sĩ quan Quân đội.

Bản lĩnh chính trị là sự vững vàng, kiên định về lập trường tư tưởng, mục tiêu, lý tưởng cách mạng; khả năng nhận thức, phân tích, xử lý đúng đắn các vấn đề chính trị, xã hội; ý chí, niềm tin và tinh thần sẵn sàng hy sinh vì sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc. Đối với sĩ quan Quân đội, bản lĩnh chính trị không chỉ là phẩm chất đạo đức, mà còn là tiêu chí hàng đầu, chi phối toàn bộ quá trình hình thành và phát triển nhân cách người quân nhân cách mạng. Đại hội XIV của Đảng tiếp tục khẳng định yêu cầu “xây dựng Quân đội nhân dân, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại”, “vững mạnh về chính trị” là nội dung then chốt, là cơ sở để nâng cao chất lượng tổng hợp và sức mạnh chiến đấu. Điều đó đặt ra yêu cầu phải xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng ngay từ trong nhà trường, coi đây là “gốc”, là “rễ” của quá trình đào tạo sĩ quan.

Thứ hai, nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội là yêu cầu khách quan trong bối cảnh mới.

Bối cảnh hiện nay đang đặt ra nhiều thách thức mới đối với công tác giáo dục, đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội. Toàn cầu hóa, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, sự bùng nổ của không gian mạng, mạng xã hội vừa mở ra nhiều cơ hội, vừa tiềm ẩn không ít nguy cơ tác động trực tiếp đến nhận thức, tư tưởng, lối sống của học viên. Các quan điểm sai trái, thù địch lợi dụng vấn đề “dân chủ”, “nhân quyền”, “tự do ngôn luận”, “phi chính trị hóa” quân đội để xuyên tạc bản chất cách mạng, truyền thống vẻ vang của Quân đội. Trong bối cảnh đó, nếu không chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, học viên rất dễ rơi vào dao động, mơ hồ, thiếu kiên định, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo và sự trưởng thành của đội ngũ sĩ quan trong tương lai.

Thứ ba, nâng cao bản lĩnh chính trị, điều kiện bảo đảm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học trong các nhà trường quân đội.

Bản lĩnh chính trị vững vàng giúp học viên xác định đúng động cơ học tập, rèn luyện, có thái độ nghiêm túc trong tiếp thu tri thức khoa học quân sự, khoa học xã hội và nhân văn; đồng thời nâng

cao khả năng tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo, thích ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong điều kiện mới. Đây là tiền đề quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng đội ngũ sĩ quan “vừa hồng, vừa chuyên”, “giữ vững và phát huy truyền thống Quân đội nhân dân, phẩm chất cao đẹp “Bộ đội Cụ Hồ” theo tinh thần Đại hội XIV của Đảng.

Những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, trực tiếp là Tổng cục Chính trị, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội đã đạt được nhiều kết quả quan trọng: Nội dung giáo dục chính trị được quan tâm đổi mới, bám sát các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, nhất là Nghị quyết Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nghị quyết, kết luận của Quân ủy Trung ương về công tác tư tưởng, lý luận, giáo dục chính trị. “Quân đội vững mạnh về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; toàn quân luôn vững vàng, kiên định, tiên phong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; hình ảnh, phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” luôn tỏa sáng trong Nhân dân và bạn bè quốc tế”. Nhận thức, bản lĩnh chính trị của đại đa số học viên được nâng lên; tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, mục tiêu, lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có ý thức trách nhiệm cao trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên vẫn còn một số hạn chế: Một số học viên còn biểu hiện nhận thức chính trị chưa thật sâu sắc, khả năng “tự đề kháng” trước thông tin xấu, độc trên không gian mạng còn hạn chế; “chương trình đào tạo ở nhà trường có nội dung chưa theo kịp thực tiễn, nhất là trong chiến tranh công nghệ cao”; nội dung, phương pháp giáo dục chính trị ở một số cơ sở đào tạo chậm đổi mới, chưa thật sự hấp dẫn, chưa gắn chặt giữa lý luận với thực tiễn công tác, chiến đấu; công tác phối hợp giữa giáo dục chính trị chính khóa với hoạt động thực tiễn, trải nghiệm, rèn luyện trong môi trường quân sự có lúc, có nơi chưa chặt chẽ...

## **2.2. Giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội hiện nay**

Một là, tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng về xây dựng người quân nhân cách mạng, xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị.

Trước hết, cần tiếp tục quán triệt sâu sắc, toàn diện và thống nhất các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của Quân ủy Trung ương về xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, nhất là Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 07/01/2026 về phát triển văn hóa trong kỷ nguyên mới, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XII, và Nghị quyết 847-NQ/QUTW ngày 28/12/2021 của Quân ủy Trung ương về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới. Đây là cơ sở lý luận và thực tiễn quan trọng, định hướng xuyên suốt cho mọi hoạt động công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội, đồng thời là nhân tố quyết định bảo đảm cho Quân đội ta luôn giữ vững bản chất giai cấp công nhân, tính nhân dân và tính dân tộc, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và Nhân dân. Tập trung triển khai có hiệu quả nội dung “2 kiên định, 2 đầy mạnh, 2 ngăn ngừa”, và phương châm “5 vững”; các đề án, thông tư, quy chế, kế hoạch công tác tư tưởng, văn hóa.

Việc quán triệt phải được cụ thể hóa bằng chương trình, kế hoạch thể hiện sự quyết tâm, đổi mới sáng tạo, bảo đảm khả thi, thiết thực, hiệu quả trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng cơ quan, đơn vị. Qua đó, làm cho cán bộ, học viên, nhân viên, chiến sĩ nhận thức ngày càng sâu sắc vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng của công tác tư tưởng, văn hóa đối với việc giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội. Cần gắn chặt việc quán triệt quan điểm của Đảng về công tác tư tưởng, văn hóa với nhiệm vụ xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới. Đây vừa là mục tiêu, vừa là nền tảng quyết định để xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; đồng thời là yêu cầu có ý nghĩa sống còn trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, khu vực và âm mưu “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ của các thế lực thù địch.

Hai là, đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục chính trị trong các nhà trường quân đội.

Trước hết, cần chú trọng đổi mới nội dung giáo dục chính trị, giáo dục khoa học xã hội và nhân văn theo hướng thiết thực, sát thực tiễn, sát đối tượng, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ vận dụng; bảo đảm phù hợp với từng đối tượng, từng loại hình cơ quan, đơn vị, nhà trường và từng nhiệm vụ cụ thể. Nội dung

giáo dục phải bám sát đường lối, quan điểm của Đảng, nhiệm vụ quân sự, quốc phòng; đối tượng, đối tác, đối tượng tác chiến và đặc điểm tâm lý của bộ đội; đồng thời, kịp thời cập nhật những vấn đề mới nảy sinh từ thực tiễn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, từ tình hình thế giới, khu vực, từ sự phát triển của khoa học, công nghệ và yêu cầu hiện đại hóa Quân đội. Tránh tình trạng nội dung chung chung, trùng lặp, nặng về truyền thụ một chiều, thiếu tính định hướng và tính thuyết phục.

Đổi mới mạnh mẽ hình thức và phương pháp tiến hành công tác tư tưởng, văn hóa theo hướng linh hoạt, đa dạng, sinh động, lấy người học, người được giáo dục làm trung tâm. Phát huy phương pháp đối thoại, trao đổi, thảo luận, nêu vấn đề, gắn giáo dục với giải quyết những băn khoăn, vướng mắc trong tư tưởng, tâm tư, tình cảm của cán bộ, chiến sĩ. Thông qua đó, giúp bộ đội không chỉ “nghe, hiểu”, mà còn “tin, theo, làm”, chuyển hóa nhận thức chính trị thành hành động cách mạng cụ thể trong thực hiện nhiệm vụ. Cần kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục truyền thống với giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh, phong phú, giàu tính nhân văn. Đẩy mạnh kết hợp giữa giáo dục trực tiếp với ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác tư tưởng, văn hóa. Chủ động khai thác, phát huy hiệu quả các phương tiện truyền thông hiện đại, nhất là các nền tảng truyền thông số, mạng xã hội, không gian mạng quân sự để lan tỏa giá trị tích cực, thông tin chính thống, định hướng dư luận và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Việc ứng dụng công nghệ phải đi đôi với nâng cao “sức đề kháng” tư tưởng cho cán bộ, chiến sĩ, giúp bộ đội có khả năng chọn lọc thông tin, nhận diện đúng, sai, chủ động “miễn dịch” trước các thông tin xấu độc.

Ba là, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Theo đó, cán bộ, giảng viên phải thực sự là tấm gương mẫu mực về bản lĩnh chính trị vững vàng. Điều đó thể hiện ở sự kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng; tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và Nhân dân; nắm vững, quán triệt sâu sắc đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ quân sự, quốc phòng; có khả năng phân tích, lý giải đúng đắn các vấn đề thời sự trong nước, quốc tế, kịp thời định hướng nhận thức cho học viên trước những diễn biến phức tạp của tình hình.

Trong bối cảnh các thế lực thù địch đẩy mạnh hoạt động “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “phi chính trị hóa” Quân đội, thì bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng của cán bộ, giảng viên chính là “lá chắn” quan trọng, góp phần củng cố niềm tin, nâng cao sức đề kháng tư tưởng cho học viên. Đội ngũ cán bộ, giảng viên phải nêu gương sáng về đạo đức, lối sống, tác phong công tác và ý thức tổ chức kỷ luật. Nêu gương không chỉ dừng lại ở lời nói, bài giảng mà trước hết phải được thể hiện bằng hành động cụ thể, thường xuyên, nhất quán trong sinh hoạt, học tập, công tác và các mối quan hệ hằng ngày. Sự chuẩn mực trong lối sống, sự công tâm, trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ, tinh thần tận tụy, khiêm tốn, giản dị, gần gũi, tôn trọng học viên sẽ tạo nên sức lan tỏa tích cực, góp phần giáo dục, cảm hóa, định hướng hành vi cho học viên một cách tự nhiên, bền vững.

Bốn là, xây dựng môi trường giáo dục quân sự lành mạnh, kỷ cương, giàu tính nhân văn.

Môi trường giáo dục quân sự giữ vai trò đặc biệt quan trọng đối với quá trình hình thành và phát triển bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống và năng lực toàn diện của học viên đào tạo sĩ quan. Một môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, giàu tính nhân văn không chỉ tạo điều kiện thuận lợi cho việc truyền thụ tri thức, rèn luyện kỹ năng mà còn là “không gian văn hóa, tư tưởng” góp phần nuôi dưỡng niềm tin, lý tưởng, ý chí phấn đấu và tinh thần trách nhiệm của học

viên đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Theo đó, cần quan tâm xây dựng môi trường văn hóa quân sự tốt đẹp, lành mạnh, phong phú; kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục chính trị, tư tưởng với quản lý, rèn luyện kỷ luật Quân đội. Giáo dục chính trị phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, có trọng tâm, trọng điểm, gắn với việc quán triệt đường lối, quan điểm của Đảng, nhiệm vụ quân sự, quốc phòng và đặc thù đào tạo sĩ quan trong từng nhà trường. Đồng thời, quản lý, rèn luyện kỷ luật phải được thực hiện nghiêm minh, thống nhất, đúng nguyên tắc, bảo đảm “kỷ luật là sức mạnh của quân đội”, nhưng không máy móc, cứng nhắc; kết hợp hài hòa giữa tính nghiêm khắc và tính giáo dục, thuyết phục. Xây dựng môi trường giáo dục quân sự giàu tính nhân văn phải gắn với việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần và giải quyết kịp thời tâm tư, tình cảm chính đáng của học viên.

Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược, góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới. Thực hiện tốt nhiệm vụ này sẽ tạo nền tảng vững chắc để đào tạo đội ngũ sĩ quan tương lai có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, Tập I*, Sđd, tr.81-82, 100, 116, 115, 116.  
*Tổng cục Chính trị, Tài liệu nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XII, nhiệm kỳ 2025 - 2030*, Sđd, tr.39-40, 37.