

# BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TUẤN

Lê Hiền Hậu

Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, Phường Bến Cát, TP.Hồ Chí Minh

**Tóm tắt:** An toàn giao thông (ATGT) là vấn đề thiết yếu trong cuộc sống hàng ngày, ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe, tính mạng và sự phát triển của mỗi cá nhân cũng như cộng đồng. Giáo dục ATGT trong trường tiểu học là hoạt động cần thiết. Hoạt động này không chỉ trang bị kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh, mà còn góp phần hình thành nhân cách, ý thức và trách nhiệm công dân cho thế hệ trẻ Việt Nam. Bài viết trình bày về biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ATGT cho học sinh trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn.

**Từ khóa:** Biện pháp, giáo dục an toàn giao thông, học sinh trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn.

## MEASURES TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF TRAFFIC SAFETY EDUCATION FOR STUDENTS AT TRAN QUOC TUAN PRIMARY SCHOOL

**Abstract:** Traffic safety is an essential issue in daily life, directly affecting the health, lives, and development of each individual as well as the community. Traffic safety education in primary schools is a necessary educational activity. This activity not only equips students with knowledge and skills for safe participation in traffic, but also contributes to the formation of personality, awareness, and civic responsibility among the young generation of Vietnam. This article presents measures to improve the effectiveness of traffic safety education for students at Tran Quoc Tuan Primary School.

**Keywords:** Measures, traffic safety education, students of Tran Quoc Tuan Primary School.

Nhận bài: 02/03/2026

Phản biện: 03/04/2026

Duyệt đăng: 07/04/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tai nạn giao thông hiện đang là một vấn đề nghiêm trọng đang được xã hội quan tâm, đã gây ra nhiều hậu quả đau thương cho cộng đồng. Tai nạn giao thông không chỉ diễn ra hàng ngày, hàng giờ mà còn có thể cướp đi sinh mạng của bất kỳ ai khi tham gia giao thông. Đặc biệt, đáng buồn là một phần không nhỏ trong số các nạn nhân tai nạn giao thông là học sinh – những người còn quá nhỏ để tự bảo vệ mình. Những vụ tai nạn này không chỉ gây tổn thất về người mà còn gây thiệt hại tài sản và để lại nỗi đau, sự bất hạnh cho nhiều gia đình.

Việc nâng cao hiệu quả giáo dục và tuyên truyền ATGT cho học sinh ngay từ cấp tiểu học là một nhiệm vụ cấp bách và vô cùng quan trọng. Giáo dục ATGT sẽ giúp học sinh nhận thức được sự nguy hiểm của việc tham gia giao thông, từ đó giúp HS tự giác tuân thủ các quy định khi đi bộ, đi xe đạp hoặc tham gia giao thông cùng gia đình. Học sinh sẽ hiểu rõ các biển báo giao thông, các quy tắc cơ bản và hình thành những thói quen an toàn ngay từ khi còn nhỏ và tự giác thực hiện những hành vi an toàn khi tham gia giao thông. Điều này không chỉ bảo vệ các em khỏi tai nạn mà còn góp phần xây dựng ý thức chấp hành Luật Giao thông trong tương lai.

Vì vậy hiệu trưởng trường tiểu học cần nhận thức rõ vai trò quan trọng của giáo dục học sinh, giúp HS trở thành những con người hoàn thiện về các mặt đức, trí, thể, mỹ cũng như trong giáo dục

an toàn cho học sinh, tạo dựng môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, lành mạnh và giúp học sinh phát triển kiến thức về ATGT, biết bảo vệ sức khỏe, sự an toàn của bản thân, tích cực tham gia các hoạt động tìm hiểu về ATGT. Đây là hoạt động quan trọng của nhà trường tiểu học góp phần nâng cao giáo dục toàn diện học sinh trong giai đoạn hiện nay.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Một số vấn đề lý luận về giáo dục ATGT cho học sinh tiểu học

Những năm gần đây, tai nạn giao thông ở lứa tuổi học sinh, thanh thiếu niên có xu hướng gia tăng. Theo Ủy ban ATGT Quốc gia, từ 15/12/2022 đến 14/10/2023, xảy ra 881 vụ tai nạn liên quan đến học sinh 6-18 tuổi, trong đó 737 vụ do các em trực tiếp điều khiển phương tiện. Tai nạn giao thông hiện là nguyên nhân tử vong thứ hai ở nhóm 4-15 tuổi. Thực tế, nhiều học sinh vẫn vi phạm quy định khi tham gia giao thông như không đội mũ bảo hiểm, đi xe đạp điện ẩu hay sang đường thiếu quan sát. Điều này cho thấy giáo dục ATGT cần được coi là nội dung bắt buộc nhằm hình thành văn hóa và ý thức công dân an toàn, trách nhiệm cho thế hệ trẻ.

Giáo dục ATGT cho học sinh tiểu học cần tập trung vào việc nhận biết đèn tín hiệu, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy/xe đạp điện, đi bộ đúng phần đường và kỹ năng quan sát khi qua đường. Nội

dung giảng dạy thông qua trò chơi, tình huống thực tế để trẻ nhớ lâu và hình thành thói quen văn hóa giao thông. Các nội dung Giáo dục ATGT cho HS tiểu học bao gồm:

Tuân thủ tín hiệu đèn và biển báo: Dạy học sinh nhận biết đèn tín hiệu (đỏ dừng, xanh đi), đi bộ trên vỉa hè hoặc sát mép đường bên phải.

An toàn khi đi bộ và sang đường: Dừng lại, quan sát kỹ hai bên, giơ tay xin qua đường và chọn nơi có ít phương tiện.

Đội mũ bảo hiểm: Bắt buộc đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn, cài quai đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện (cho trẻ từ 6 tuổi trở lên).

An toàn trên phương tiện công cộng: Không đùa nghịch trên xe buýt, ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn (nếu có).

Kỹ năng đi xe đạp: Đi đúng phần đường, không dàn hàng ngang, không buông tay hoặc đèo quá 1 người.

Văn hóa giao thông: Không tụ tập trước cổng trường, không vượt đèn đỏ, không phóng nhanh.

Như vậy, giáo dục an toàn giao thông tại trường tiểu học tập trung rèn luyện kỹ năng đi bộ an toàn, đội mũ bảo hiểm đúng cách, tuân thủ tín hiệu đèn và biển báo, cùng văn hóa giao thông qua các hoạt động trải nghiệm, hình ảnh sinh động. Mục tiêu là hình thành ý thức tự giác, nhận biết nguy hiểm và bảo vệ bản thân cho học sinh.

## 2.2. Thực trạng giáo dục ATGT cho học sinh trường tiểu học Trần Quốc Tuấn

Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn có cảnh quan sư phạm khang trang, thoáng mát, tạo không khí phấn khởi cho học sinh tham gia các hoạt động. Cơ sở vật chất đầy đủ, thuận lợi, đáp ứng cho 47 lớp học, 100% lớp học 2 buổi/ngày (10 buổi/tuần), 100% học sinh bán trú, nên việc giáo dục ATGT cho học sinh rất thuận lợi. Tổng số CBGVNV 76/62 nữ. Tổng số học sinh 2175/1085 nữ.

Từ kết quả khảo sát tác giả có khái quát thực trạng giáo dục ATGT của nhà trường như sau:

### 2.2.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm sâu sắc của chính quyền địa phương cùng sự chỉ đạo của cơ quan QLGD cấp trên từ đầu năm học, nhà trường đã tiến hành khảo sát học sinh về ý thức tìm hiểu An toàn giao thông, hoạt động giáo dục ATGT đã được nhà trường triển khai mạnh mẽ và hiệu quả.

Ban giám hiệu nhà trường luôn chú trọng các hoạt động giáo dục an toàn giao thông, nhằm giúp học sinh nhận thức rõ về tầm quan trọng của việc tuân thủ các quy tắc giao thông.

Giáo viên nhiệt tình, tận tâm trong giảng dạy, tích cực bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao kiến thức về ATGT để truyền tải cho học sinh, luôn chú ý, quan tâm đến từng học sinh, tạo điều kiện để các em tiếp thu và áp dụng những kiến thức giao thông vào thực tế.

Phụ huynh học sinh luôn quan tâm đến sự phát triển của con em mình và tích cực tham gia các phong trào, hoạt động ATGT do nhà trường tổ chức, có ý thức chấp hành nghiêm túc luật giao thông đường bộ.

Phần lớn học sinh được cha mẹ đưa đón đến trường bằng xe máy, xe ô tô.

### 2.2.2. Khó khăn

Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn nằm ngay trên trục đường chính của khu phố Mỹ Phước, phường Bến Cát, nơi lưu lượng giao thông khá đông đúc và phức tạp. Con đường này là tuyến giao thông trọng điểm, có rất nhiều phương tiện qua lại, đặc biệt là trong những giờ cao điểm sáng chiều, giờ trước khi vào học và giờ tan học, tạo nên những nguy cơ tiềm ẩn đối với học sinh khi tham gia giao thông,

Một số phụ huynh chưa thực sự nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT từ khi trẻ còn nhỏ, chưa chú trọng việc hướng dẫn con em mình tuân thủ các quy tắc giao thông khi tham gia giao thông.

Một số học sinh chưa thực sự quan tâm, chủ động tham gia các hoạt động giáo dục ATGT do nhà trường tổ chức. Học sinh thiếu sự chủ động trong việc tìm hiểu về an toàn giao thông, chưa nhận thức đầy đủ về vai trò quan trọng của việc tuân thủ các quy tắc giao thông.

## 2.3. Biện pháp giáo dục ATGT cho học sinh Trường tiểu học Trần Quốc Tuấn

### 2.3.1. Xây dựng mô hình Cổng trường ATGT

Đây là biện pháp rất cần thiết nhằm góp phần bảo đảm trật tự an toàn giao thông, khắc phục ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm và tai nạn tại khu vực cổng trường.

Để thực hiện biện pháp này Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên Đoàn Thanh niên, Bảo vệ và Lực lượng bảo vệ trật tự an ninh cơ sở khu phố Mỹ Phước theo tổ, theo khu vực. Các thành viên tích cực hỗ trợ công tác điều phối giao thông tại khu vực cổng trường, quảng trường 30/4, sân trường giúp phụ huynh dừng, đỗ xe đưa đón học sinh đúng nơi quy định, không gây cản trở giao thông trước cổng trường.

Nhà trường sắp xếp vị trí chỗ để ô tô và xe máy riêng biệt dành cho phụ huynh khi đưa đón học sinh, giúp giảm thiểu tình trạng đỗ xe sai quy định, làm giảm ùn tắc giao thông xung quanh khu vực trường. Chỗ để xe ô tô ở quảng trường 30/4 và chỗ đỗ xe máy tại khu vực sân trường bảo đảm thông thoáng, rất thuận tiện cho học sinh khi di chuyển đến lớp học an toàn.

Mô hình Cổng trường ATGT được triển khai và thực hiện trong thời gian ngắn mà tất cả phụ huynh đều có ý thức chấp hành tốt luật giao thông, ý thức tự giác tự để xe máy ở sân trường và xe ô tô trên quảng trường theo hàng thứ tự ngay ngắn, góp phần vào việc.

### 2.3.2. Xây dựng và phát triển tủ sách An toàn giao thông

Tủ sách ATGT là một công cụ hiệu quả trong việc nâng cao nhận thức và giáo dục học sinh về ATGT. Tủ sách sẽ được đặt tại thư viện trường, chứa đựng những cuốn sách, truyện tranh, tạp chí và tài liệu liên quan đến ATGT, giúp học sinh tiếp cận thông tin một cách dễ hiểu và sinh động. Các tài liệu này gồm những câu chuyện, bài học về các tình huống giao thông thực tế, các quy định cơ bản về luật giao thông và những tình huống xử lý khi tham gia giao thông.

Mỗi tuần, GVCN sẽ lựa chọn một cuốn sách phù hợp với lứa tuổi của học sinh để giới thiệu và tổ chức đọc cho cả lớp. Sau khi đọc, học sinh sẽ tham gia thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi, giải quyết các tình huống giao thông và chia sẻ cảm nhận của mình.

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các buổi “Ngày hội đọc sách An toàn giao thông” vào cuối mỗi học kỳ, mời phụ huynh tham gia cùng học sinh.

Để tủ sách ATGT ngày càng trở nên đa dạng và phong phú thu hút được phụ huynh và học sinh, thư viện nhà trường trang bị, bổ sung thêm sách mới hàng tháng, cập nhật các tài liệu mới nhất về ATGT. Đồng thời, nhà trường vận động phụ huynh tham gia đóng góp, ủng hộ, tặng sách cho tủ sách ATGT của thư viện nhà trường, nhằm tạo nguồn tài nguyên phong phú và đa dạng cho thư viện.

### 2.3.3. Xây dựng và nêu gương những giáo viên trong thực hiện ATGT

Biện pháp này có ý nghĩa lan toả hoạt động giáo dục ATGT cho HS trong nhà trường và cộng đồng địa phương.

GVCN không chỉ đóng vai trò quan trọng trong

việc giảng dạy, truyền đạt kiến thức, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh đạt hiệu quả mà còn là tấm gương sáng để học sinh noi theo, đặc biệt trong việc thực hiện an toàn giao thông, GVCN là người gần gũi và chia sẻ với các em nhiều nhất hằng ngày. Vì vậy, GVCN gương mẫu trong việc chấp hành luật giao thông sẽ tạo nên ảnh hưởng tích cực đến học sinh, giúp các em hình thành thói quen và nhận thức đúng đắn về việc tham gia giao thông an toàn ngay từ khi còn nhỏ.

GVCN tuân thủ nghiêm túc các quy định về ATGT khi tham gia giao thông, không chỉ để bảo vệ bản thân mà còn để thể hiện trách nhiệm và vai trò mẫu mực đối với học sinh. Luôn thực hiện nghiêm túc việc đội mũ bảo hiểm đúng cách khi đi xe máy, không sử dụng điện thoại khi lái xe, đỗ xe đúng nơi quy định, tuân thủ tốc độ, tuân thủ đèn tín hiệu giao thông, ... GVCN luôn đổi mới phương pháp giáo dục ATGT cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, tọa đàm, các cuộc thi về ATGT nâng cao kiến thức ATGT để học sinh học hỏi và noi theo.

### 2.3.4. Giáo dục ATGT thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Giáo dục ATGT cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp là một lĩnh vực quan trọng mà nhà trường luôn chú trọng. Những hoạt động này không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh mà còn góp phần xây dựng môi trường học tập phong phú, đa dạng, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ lẫn phẩm chất đạo đức.

#### \*Giáo dục ATGT thông qua Hội thi Vẽ tranh

Cuộc thi vẽ tranh về ATGT không chỉ là một sân chơi sáng tạo mà còn mang lại những giá trị giáo dục sâu sắc, giúp học sinh nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông. Thông qua những bức tranh sinh động, HS có cơ hội thể hiện những hiểu biết và cảm xúc của mình về các quy tắc giao thông, từ đó củng cố kiến thức và kỹ năng cần thiết để tránh các nguy cơ tai nạn giao thông.

GVCN khuyến khích học sinh tham gia tích cực vào cuộc thi, vừa là cách để các em bày tỏ quan điểm về ATGT, vừa là dịp rèn luyện tư duy sáng tạo và phát triển năng khiếu hội họa. Mỗi tác phẩm vẽ sẽ là một thông điệp mạnh mẽ về ý thức chấp hành giao thông, giúp học sinh hiểu rõ hơn về những tình huống thực tế mà họ có thể gặp phải khi tham gia giao thông hàng ngày.

Cuộc thi không chỉ giúp HS nâng cao ý thức ATGT mà còn góp phần tuyên truyền thông điệp này đến cộng đồng, khuyến khích mọi người cùng chung tay xây dựng một môi trường giao thông an toàn, văn minh.

**\* Giáo dục ATGT thông qua hội thi đọc thơ, vẽ**

Trong các tiết sinh hoạt lớp, GVCN có thể tổ chức các cuộc thi đọc thơ, vẽ về ATGT, tạo ra một sân chơi bổ ích và đầy lý thú cho học sinh. Những hoạt động này không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về các quy tắc giao thông mà còn khuyến khích các em ghi nhớ và áp dụng chúng một cách hiệu quả trong cuộc sống hàng ngày. Thông qua các cuộc thi, học sinh sẽ có cơ hội sưu tầm, sáng tác những bài thơ, bài vẽ ngắn gọn, dễ nhớ về ATGT.

**\* Giáo dục ATGT thông qua hội thi Rung chuông vàng**

Cuộc thi Rung chuông vàng về ATGT là một sân chơi bổ ích, giúp học sinh không chỉ tiếp thu các kiến thức quan trọng về ATGT mà còn tạo cơ hội để HS phát triển kỹ năng tư duy, phản xạ nhanh và khả năng ghi nhớ sâu các quy định giao thông. Thông qua các câu hỏi, HS sẽ được rèn luyện khả năng tư duy logic, học hỏi thêm về cách bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông, đồng thời nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề trong những tình huống thực tế.

Hoạt động này không chỉ giúp học sinh củng cố kiến thức về ATGT mà còn góp phần nâng cao ý thức và trách nhiệm của các em trong việc tuân thủ luật lệ giao thông.

Cuộc thi Rung chuông vàng không chỉ là một hoạt động học tập thú vị mà còn là một công cụ hiệu quả để nâng cao nhận thức của học sinh về ATGT, đồng thời khích lệ học sinh tích cực tham gia tuyên truyền và thực hành các quy tắc giao thông trong đời sống hàng ngày.

**\* Giáo dục ATGT thông qua hội thi Sân khấu hóa**

Các buổi sân khấu hóa về ATGT sẽ là phương pháp giáo dục trực quan vô cùng hiệu quả đối với học sinh tiểu học. Thông qua các tình huống thực tế và những tiết mục diễn kịch sinh động, các em có thể dễ dàng nhận diện được những nguy cơ tiềm ẩn khi tham gia giao thông, đồng thời học cách bảo vệ bản thân một cách tự giác và có trách nhiệm. Các bài học này không chỉ giúp các em hiểu rõ về các quy tắc giao thông mà còn hình thành những thói quen tốt trong việc tuân thủ luật lệ giao thông ngay từ khi còn nhỏ, góp phần xây dựng một xã hội an toàn và văn minh.

Thông qua những buổi diễn kịch sinh động và hấp dẫn, học sinh không chỉ tiếp thu những bài học lý thuyết mà còn có cơ hội thực hành và ghi nhớ những quy tắc ATGT một cách dễ dàng. Đây là phương pháp học tập vừa thú vị, vừa hiệu quả, giúp HS hiểu và thực hiện các quy tắc giao thông một cách tự nhiên và chủ động.

**\* Giáo dục ATGT thông qua các cuộc thi trực tuyến**

Tham gia các cuộc thi trực tuyến về ATGT là một hoạt động học tập bổ ích, giúp học sinh không chỉ củng cố và mở rộng kiến thức mà còn hình thành những thói quen tốt ngay từ khi còn nhỏ. Đây là cách để các em vừa học vừa thực hành.

GVCN luôn động viên học sinh tham gia những cuộc thi như “ATGT cho nụ cười trẻ thơ” hay các cuộc thi trực tuyến về ATGT do Honda tổ chức, cùng các cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động về ATGT trong học đường.

**2.3.5. Phối kết hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh giáo dục ATGT cho học sinh**

Để thực hiện biện pháp này hiệu trưởng giao GVCN, Tổng phụ trách Đội đóng vai trò chủ chốt trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh về tầm quan trọng của việc tuân thủ các quy định giao thông, giúp học sinh hiểu được ATGT.

Hàng tuần, trong tiết sinh hoạt dưới cờ Tổng phụ trách Đội đều tuyên truyền, giáo dục học sinh về ATGT và đưa ra một số câu hỏi, một số tình huống để học sinh trả lời và xử lý tình huống. Mỗi tuần vào giờ ra chơi thứ ba và thứ năm Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh sử dụng hệ thống loa phát thanh để phát các bản tin tuyên truyền về ATGT giúp học sinh cập nhật những thông tin quan trọng, những quy định mới và những kinh nghiệm thực tế trong việc tham gia ATGT.

**2.3.6. Phối kết hợp với công an giao thông giáo dục ATGT cho học sinh**

Nhà trường đã phối hợp cùng với Công an giao thông thành phố tổ chức các buổi tuyên truyền về ATGT ngay trong những buổi sinh hoạt dưới cờ. Các cán bộ công an giao thông trực tiếp đến trường để chia sẻ những quy định mới nhất về giao thông, đặc biệt là những thay đổi về các biển báo giao thông và những điểm cần lưu ý khi tham gia giao thông, chẳng hạn như cách đi bộ qua đường, phòng tránh tai nạn giao thông khi đi xe đạp, xe máy hoặc đi bộ. Mỗi buổi tuyên truyền đều được lồng ghép những ví dụ cụ thể về các tình huống giao thông mà học sinh có thể gặp phải trong cuộc sống hàng ngày, giúp HS dễ dàng hình dung và hiểu rõ những nguy cơ tiềm ẩn nếu không tuân

thủ luật lệ giao thông. Đặc biệt, trong các buổi huấn luyện, HS sẽ được hướng dẫn cách sử dụng phương tiện giao thông an toàn, như đội mũ bảo hiểm đúng cách, cách ngồi trên xe máy đảm bảo an toàn, cách đi xe đạp an toàn và sử dụng thiết bị bảo vệ khi tham gia giao thông, giúp học sinh hiểu rõ hơn về vai trò của bản thân trong việc tự bảo vệ mình và bảo vệ những người xung quanh khi tham gia giao thông.

### 2.3.7. Phối kết hợp với phụ huynh giáo dục ATGT cho học sinh

Phụ huynh là những người có ảnh hưởng lớn nhất đối với nhận thức và hành vi của học sinh tiểu học. Những hành động, cử chỉ của phụ huynh khi tham gia giao thông chính là hình mẫu cho học sinh noi theo. Nếu như cha mẹ luôn tuân thủ quy định giao thông, từ việc đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, dùng đèn đỏ cho đến việc đi đúng làn đường, không phóng nhanh vượt ẩu, không sử dụng chất kích thích, không đậu xe trước cổng trường,... học sinh sẽ học hỏi và thực hiện.

Để nâng cao nhận thức của phụ huynh, nhà trường tổ chức các buổi gặp gỡ đầu năm học với phụ huynh để trao đổi và chia sẻ về vai trò của phụ huynh trong việc giáo dục ATGT. Bên cạnh đó, GVCN tuyên truyền đến phụ huynh học sinh không đậu xe trước cổng trường khi đưa rước con em đến trường để tránh gây ùn tắc giao thông và vận động 100% phụ huynh ký cam kết với GVCN và nhà trường về việc chấp hành Luật ATGT đường bộ. Thông qua những buổi tuyên truyền này, phụ huynh sẽ hiểu được tầm quan trọng của việc giám

sát và hướng dẫn trẻ em khi tham gia giao thông, từ việc đi bộ đúng vạch kẻ đường cho đến việc đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp hay xe máy và để xe, đậu xe đúng quy định. Đây là những hành động cụ thể giúp phụ huynh có thể chủ động bảo vệ an toàn cho con em mình, đồng thời cũng góp phần giảm thiểu tai nạn giao thông trong cộng đồng.

### III. KẾT LUẬN

ATGT là vấn đề thiết yếu trong cuộc sống hàng ngày, ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe, tính mạng và sự phát triển của mỗi cá nhân học sinh cũng như cộng đồng. Bài viết làm rõ một số vấn đề lý luận và thực trạng giáo dục ATGT cho HS ở trường tiểu học Trần Quốc Tuấn. Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn tác giả đề xuất 7 biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ATGT cho học sinh nhà trường. Qua việc tổ chức các buổi tuyên truyền, thực hành, các cuộc thi và các hoạt động ngoại khóa, học sinh đã có cơ hội được tiếp cận những kiến thức cơ bản về luật giao thông, nhận diện nguy hiểm và cách phòng tránh tai nạn giao thông. Đồng thời tạo ra một môi trường học tập thân thiện và tương tác, giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc tuân thủ luật lệ giao thông, không chỉ bảo vệ bản thân mà còn góp phần đem lại sự an lành, niềm vui và hạnh phúc cho mọi nhà.

Các biện pháp có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Đây có thể làm tài liệu tham khảo cho các hiệu trưởng trường tiểu học trong quản lý giáo dục ATGT cho học sinh của trường mình trong bối cảnh hiện nay.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2023). *Kế hoạch số 2204/KH-BGDĐT ngày 22/12/2023 Triển khai thực hiện Chương trình phối hợp số 279/CTPH-UBATGTQG-BGDĐT-HVN ngày 15/9/2023 về "Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên" giai đoạn 2023-2026 giữa Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, Bộ GDĐT và Công ty Honda Việt Nam*. Hà Nội
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2025). *Kế hoạch số 399/KH-BGDĐT ngày 9/4/2025 Triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2025*. Hà Nội
- Chính phủ (2024). *Nghị định số 151/2024/NĐ-CP ngày 15/11/2024 Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ*. Hà Nội
- Lê Hiền Hậu (2025), *Nâng cao hiệu quả giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn*. SKKN