

PHÁT HUY VAI TRÒ, TRÁCH NHIỆM CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH GIA LAI TRONG TUYÊN TRUYỀN, QUẢN TRIỆT VĂN KIỆN ĐẠI HỘI LẦN THỨ XIV CỦA ĐẢNG

Lê Thị Mỹ Hoàng
Khoa Nhà nước và Pháp luật

Tóm tắt: Bài viết phân tích vai trò, trách nhiệm của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai trong tuyên truyền, quản trị Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng. Với vai trò là lực lượng trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, giảng viên không chỉ truyền đạt và lý giải nội dung văn kiện, mà còn góp phần đưa nghị quyết vào thực tiễn, định hướng nhận thức, củng cố niềm tin chính trị và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Trên cơ sở đó, bài viết làm rõ yêu cầu về nội dung, cách thức tuyên truyền, quản trị và đề xuất một số giải pháp nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên, góp phần đưa Văn kiện Đại hội XIV của Đảng vào đời sống chính trị - xã hội của địa phương.

Từ khóa: Đại hội lần thứ XIV, Trường Chính trị, tuyên truyền, quản trị, Gia Lai.

PROMOTING THE ROLE AND RESPONSIBILITY OF LECTURERS AT GIA LAI PROVINCIAL SCHOOL OF POLITICS IN DISSEMINATING AND THOROUGHLY COMMUNICATING THE DOCUMENTS OF THE 14TH NATIONAL PARTY CONGRESS

Abstract: This article analyzes the role and responsibility of lecturers at Gia Lai Provincial School of Politics in disseminating and thoroughly communicating the Documents of the 14th National Party Congress. As the force directly engaged in teaching political theory, lecturers not only convey and interpret the contents of the documents but also contribute to bringing the Party's resolutions into practice, orienting awareness, strengthening political trust, and protecting the Party's ideological foundation. On that basis, the article clarifies the requirements for the content and methods of dissemination and thorough communication, and proposes several solutions to promote the role and responsibility of lecturers, thereby contributing to bringing the Documents of the 14th National Party Congress into the local political and social life.

Keywords: 14th National Party Congress; School of Politics; dissemination; thorough communication; Gia Lai.

Nhận bài: 16/03/2026

Phản biện: 17/04/2026

Duyệt đăng: 21/04/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng là sự kiện chính trị trọng đại của đất nước, diễn ra trong bối cảnh thế giới đang trải qua những thay đổi mang tính thời đại và đất nước sau 40 năm đổi mới, cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế đã được nâng lên một tầm cao mới. Đại hội XIV không chỉ tổng kết sâu sắc chặng đường phát triển của đất nước, mà còn xác lập tầm nhìn chiến lược, định hướng mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp lớn nhằm tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới. Văn kiện Đại hội XIV của Đảng vì vậy không chỉ là kết tinh trí tuệ, bản lĩnh chính trị và ý chí phát triển của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, mà còn là kim chỉ nam định hướng cho toàn bộ hoạt động của đất nước trong thời gian tới.

Tuy nhiên, giá trị của văn kiện không chỉ dừng lại ở chiều sâu lý luận hay tầm vóc chính trị, mà quan trọng hơn là phải được tuyên truyền sâu rộng, quán triệt đầy đủ, thống nhất nhận thức và tổ chức thực hiện hiệu quả trong thực tiễn. Vì vậy, tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng không chỉ là nhiệm vụ mang tính thường

xuyên của công tác tư tưởng, mà còn là khâu mở đầu có ý nghĩa đặc biệt quan trọng để đưa chủ trương của Đảng đi vào cuộc sống. Trong quá trình đó, đội ngũ giảng viên Trường Chính trị giữ vai trò đặc biệt quan trọng. Với nhiệm vụ là lực lượng trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giảng viên Trường Chính trị không chỉ là người truyền đạt tinh thần văn kiện, mà còn là chủ thể lý giải, làm rõ và lan tỏa những quan điểm, tư tưởng, định hướng lớn của Đại hội đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức địa phương.

Đối với tỉnh Gia Lai, yêu cầu đó càng mang ý nghĩa đặc biệt. Là tỉnh có vị trí chiến lược quan trọng ở khu vực Miền Trung - Tây Nguyên, có địa bàn rộng, dân cư phân bố không đồng đều, nhiều thành phần dân tộc, tôn giáo cùng sinh sống, trình độ dân trí và điều kiện tiếp cận thông tin giữa các vùng còn chênh lệch, Gia Lai đặt ra yêu cầu rất cao đối với công tác tuyên truyền, quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng nói chung, Văn kiện Đại hội XIV của Đảng nói riêng trên địa bàn tỉnh. Việc tuyên truyền, quán triệt văn kiện ở Gia Lai

không chỉ đòi hỏi đúng về nội dung, sâu về lý luận, mà còn phải gắn với thực tiễn địa phương, phù hợp với từng nhóm đối tượng, có tính định hướng, tính thuyết phục và khả năng lan tỏa cao. Trong điều kiện đó, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai giữ vai trò quan trọng, vừa là lực lượng nòng cốt trong truyền bá lý luận chính trị, vừa là cầu nối trực tiếp đưa nội dung Văn kiện Đại hội XIV của Đảng đến với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và thông qua đó lan tỏa vào đời sống chính trị - xã hội của địa phương.

Xuất phát từ ý nghĩa lý luận và thực tiễn đó, việc phát huy vai trò của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng có ý nghĩa thiết thực, góp phần làm rõ vị trí, vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên Trường Chính trị trong giai đoạn hiện nay, đồng thời đề xuất những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, quán triệt và đưa nội dung của Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng vào thực tiễn đời sống ở địa phương.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò, trách nhiệm của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng

Trong hệ thống các chủ thể tham gia công tác tư tưởng ở địa phương, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai giữ vị trí quan trọng trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng. Với nhiệm vụ giảng dạy lý luận chính trị, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, giảng viên không chỉ là người truyền đạt nội dung Văn kiện mà còn là lực lượng trực tiếp làm rõ, lan tỏa và chuyển hóa tinh thần Đại hội XIV thành nhận thức chính trị và hành động thực tiễn trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương.

Trước hết, giảng viên là lực lượng nòng cốt trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Trường Chính trị tỉnh Gia Lai là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt của địa phương, vì vậy, giảng viên của Trường là lực lượng trực tiếp, thường xuyên và có điều kiện thuận lợi nhất để truyền tải nội dung Văn kiện Đại hội XIV đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Thông qua các chương trình đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, bồi dưỡng chức danh và các lớp chuyên đề, giảng viên trực tiếp giảng dạy, phân tích những nội dung cốt lõi của Văn kiện, làm rõ các quan điểm mới, mục tiêu lớn, nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá và định

hướng chiến lược mà Đại hội XIV đã xác lập.

Điểm đặc thù trong vai trò của giảng viên không chỉ nằm ở việc truyền đạt nội dung, mà quan trọng hơn là truyền đạt có hệ thống, có chiều sâu, có định hướng và có sức thuyết phục. Giảng viên không chỉ giúp học viên biết nội dung Văn kiện mà còn giúp hiểu đúng bản chất, nắm được cơ sở lý luận và thực tiễn của từng quan điểm, chủ trương, từ đó hình thành nhận thức chính trị đầy đủ và thống nhất. Đây là yêu cầu đặc biệt quan trọng bởi học viên của Trường Chính trị tỉnh Gia Lai là cán bộ lãnh đạo, quản lý tại địa phương - lực lượng trực tiếp tổ chức triển khai chủ trương của Đảng trong thực tiễn. Chất lượng quán triệt Văn kiện của đội ngũ này phụ thuộc rất lớn vào chất lượng truyền đạt, phân tích và định hướng của giảng viên.

Thứ hai, giảng viên là chủ thể trực tiếp lý giải, làm rõ nội dung Văn kiện Đại hội XIV gắn với thực tiễn Gia Lai. Giảng viên không chỉ nắm vững nội dung Văn kiện mà còn có thể phân tích, luận giải các quan điểm của Đại hội XIV trong mối liên hệ với thực tiễn phát triển của Gia Lai. Trên cơ sở quán triệt sâu sắc chủ trương của Trung ương, giảng viên còn giúp học viên nhận thức rõ mối liên hệ giữa định hướng phát triển đất nước với mục tiêu, nhiệm vụ phát triển của tỉnh, trọng tâm là 5 trụ cột tăng trưởng và 4 khâu đột phá chiến lược mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh đã xác định. Khi được soi chiếu từ chính thực tiễn địa phương, Văn kiện Đại hội XIV không còn là những định hướng khái quát ở tầm vĩ mô, mà trở thành những vấn đề thiết thực, gắn trực tiếp với nhiệm vụ công tác của đội ngũ cán bộ ở địa phương.

Thứ ba, giảng viên là cầu nối đưa Văn kiện Đại hội XIV từ lớp học đến cơ sở, từ nhận thức đến hành động. Đây là vai trò rất đặc trưng của giảng viên Trường Chính trị. Giá trị của việc học tập, quán triệt Văn kiện không chỉ dừng lại ở tiếp thu tri thức, mà quan trọng hơn là phải chuyển hóa thành năng lực hành động trong thực tiễn. Giảng viên vì vậy không chỉ truyền đạt nội dung Văn kiện mà còn có trách nhiệm định hướng phương pháp vận dụng, giúp học viên biết liên hệ nội dung Văn kiện với chức trách, nhiệm vụ của bản thân và yêu cầu công tác tại cơ quan, đơn vị, địa phương.

Thông qua quá trình giảng dạy, giảng viên hướng dẫn học viên vận dụng tinh thần Đại hội XIV vào xây dựng nghị quyết, chương trình hành động, kế hoạch công tác và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị ở cơ sở. Đây là quá trình chuyển hóa từ học tập nghị quyết sang hành động

theo nghị quyết. Chính vai trò kết nối này giúp giảng viên góp phần đưa Văn kiện Đại hội XIV đi từ lớp học đến cơ sở, từ nhận thức lý luận đến hành động thực tiễn, từ định hướng chiến lược đến kết quả cụ thể trong đời sống chính trị - xã hội của địa phương.

Thứ tư, thông qua hoạt động tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai trực tiếp tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Gia Lai là địa bàn có vị trí chiến lược quan trọng về quốc phòng, an ninh, dân tộc, tôn giáo; đồng thời cũng là nơi các thế lực thù địch thường xuyên lợi dụng những vấn đề nhạy cảm để xuyên tạc, chống phá Đảng và Nhà nước. Trong bối cảnh đó, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai không chỉ thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV mà còn là lực lượng trực tiếp tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên mặt trận tư tưởng - lý luận.

Thông qua giảng dạy, nghiên cứu và trao đổi học thuật, giảng viên có trách nhiệm chủ động nhận diện, phân tích, phản bác những quan điểm sai trái, xuyên tạc về Đại hội XIV của Đảng để gây hoài nghi, chia rẽ và làm suy giảm niềm tin chính trị. Đồng thời, giảng viên có vai trò quan trọng trong việc định hướng nhận thức, giúp học viên nâng cao bản lĩnh chính trị, tăng cường khả năng nhận diện và miễn dịch trước thông tin xấu độc về Đại hội và Văn kiện Đại hội. Đây không chỉ là trách nhiệm chuyên môn mà còn là trách nhiệm chính trị trực tiếp của giảng viên trường Đảng trong bảo vệ trận địa tư tưởng của Đảng, giữ vững sự thống nhất trong Đảng bộ và củng cố đồng thuận xã hội trên địa bàn tỉnh Gia Lai.

2.2. Những yêu cầu về nội dung và cách thức tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng đối với giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai

Một là, về nội dung tuyên truyền, quán triệt:

Đối với giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai, nội dung tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng trước hết phải bảo đảm tính chính trị, tính chính xác và tính định hướng rõ ràng. Đây không chỉ là việc truyền đạt lại nội dung Văn kiện, mà là quá trình giúp học viên hiểu đúng tinh thần Đại hội, nắm chắc những vấn đề cốt lõi, những điểm mới và ý nghĩa thực tiễn của Văn kiện đối với công tác lãnh đạo, quản lý ở địa phương. Đặc biệt, giảng viên phải truyền đạt những vấn đề cốt lõi, quan trọng trong Văn kiện như lý luận và thực tiễn về công cuộc đổi mới

đất nước sau 40 năm, các nội dung chủ chốt của Nghị quyết Đại hội như quan điểm chỉ đạo, các mục tiêu và định hướng phát triển, các nhiệm vụ trọng tâm và khâu đột phá, cũng như chương trình hành động của Đảng thực hiện Nghị quyết,... Khi tuyên truyền, giảng viên phải bám sát quan điểm chính thức của Đảng, truyền đạt đúng tinh thần Văn kiện, tránh suy diễn chủ quan hoặc trình bày giản lược nội dung.

Một yêu cầu rất quan trọng là nội dung tuyên truyền phải gắn chặt với chương trình đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường. Với giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV không phải là một nội dung tách rời, mà phải được cập nhật, tích hợp, lồng ghép hợp lý vào từng bài học, phần học trong chương trình đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị như Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Xây dựng Đảng, Đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam, Nhà nước và pháp luật Việt Nam, Quản lý hành chính nhà nước, Kỹ năng lãnh đạo, quản lý và các chuyên đề thực tiễn địa phương. Bên cạnh đó, giảng viên cần lồng ghép vào các chuyên đề bồi dưỡng, tập huấn khác một cách phù hợp, nhất quán của Trường.

Hơn nữa, nội dung tuyên truyền phải bảo đảm tính khoa học, hệ thống và phù hợp. Văn kiện Đại hội XIV có dung lượng lớn, hàm lượng lý luận cao, nếu truyền đạt dàn trải sẽ khó tạo điểm nhấn và khó giúp học viên tiếp thu sâu. Vì vậy, giảng viên cần lựa chọn, phân tích những nội dung cốt lõi, những điểm mới, những định hướng chiến lược lớn của Đại hội XIV, nhất là những vấn đề gắn trực tiếp với nội dung bài học mà giảng viên truyền đạt.

Bên cạnh đó, nội dung tuyên truyền phải gắn chặt với thực tiễn Gia Lai. Giảng viên cần làm rõ tinh thần Đại hội XIV trong mối liên hệ với những vấn đề cụ thể của địa phương, bên cạnh đó lồng ghép tuyên truyền Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh. Chỉ khi học viên thấy nghị quyết gắn với địa phương, với công việc và với trách nhiệm của mình thì việc quán triệt mới thực sự có chiều sâu.

Cuối cùng, nội dung tuyên truyền phải phù hợp với từng nhóm đối tượng học viên và phải hướng tới mục tiêu cuối cùng là chuyển hóa nhận thức thành hành động. Giảng viên không chỉ giúp học viên biết nghị quyết, mà quan trọng hơn là hiểu, tin và vận dụng nghị quyết trong thực tiễn công tác. Đây chính là yêu cầu cốt lõi để việc tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai đạt hiệu quả thực chất.

Hai là, về cách thức tuyên truyền, quán triệt:

Đề Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng được tuyên truyền sâu rộng, quán triệt đầy đủ và thấm sâu vào nhận thức, hành động của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai không chỉ cần đúng về nội dung, sâu về lý luận mà còn phải linh hoạt trong cách thức truyền đạt.

Một trong những cách thức tuyên truyền chủ yếu của giảng viên Trường là thông qua hoạt động giảng dạy trên lớp. Đây là cách thức cơ bản, trực tiếp và có tính hệ thống nhất của giảng viên Trường. Thông qua các chương trình đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, bồi dưỡng chức danh, bồi dưỡng chuyên đề và các lớp tập huấn khác, giảng viên trực tiếp truyền đạt những nội dung cốt lõi của Văn kiện Đại hội XIV đến đội ngũ cán bộ, đảng viên. Trong giảng dạy trên lớp, giảng viên cần lồng ghép nội dung văn kiện vào chương trình giảng dạy một cách phù hợp, linh hoạt và có trọng tâm.

Giảng viên cũng có thể tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV thông qua hoạt động nghiên cứu thực tế, đi cơ sở và tổng kết thực tiễn. Thông qua hoạt động này, giảng viên có điều kiện nắm bắt những vấn đề thực tiễn đang đặt ra, phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai chủ trương của Đảng, đồng thời ghi nhận những mô hình hay, cách làm sáng tạo từ cơ sở. Đây là nguồn tư liệu thực tiễn rất quan trọng để giảng viên đưa vào bài giảng, giúp Văn kiện Đại hội XIV được lý giải bằng chính thực tiễn của Gia Lai, từ đó tăng sức thuyết phục và khả năng vận dụng.

Đặc biệt, giảng viên có thể tuyên truyền, quán triệt thông qua các hoạt động truyền thông trên không gian mạng. Trong bối cảnh chuyển đổi số và truyền thông số phát triển mạnh mẽ, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai cần chủ động tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV thông qua các phương tiện truyền thông, báo chí, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội... Việc viết bài chính luận, bài nghiên cứu, bài phản biện, bài tuyên truyền trên báo, tạp chí, bản tin, website, fanpage... là cách thức quan trọng để mở rộng phạm vi lan tỏa của Văn kiện Đại hội XIV vượt ra ngoài phạm vi lớp học. Đây cũng là kênh quan trọng để giảng viên tham gia định hướng dư luận, lan tỏa thông tin tích cực, phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc về chủ trương, đường lối của Đảng, nhất là về Đại hội XIV của Đảng.

2.3. Một số giải pháp phát huy vai trò, trách nhiệm của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng

Đề giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai thực sự phát huy tốt vai trò là lực lượng nòng cốt trong tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng, cần triển khai đồng bộ nhiều giải pháp thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và đặc thù của tỉnh Gia Lai. Cụ thể như sau:

Một là, cần nâng cao bản lĩnh chính trị và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giảng viên

Đây là giải pháp có ý nghĩa nền tảng, giữ vai trò quyết định đối với chất lượng tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai là giảng viên Trường Đảng, vì vậy trước hết phải là những người có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, kiên định nền tảng tư tưởng của Đảng, giữ vững tính Đảng, tính chiến đấu, tính nguyên tắc trong giảng dạy, nghiên cứu và phát ngôn. Đồng thời, giảng viên cần phải nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV không chỉ đối với học viên mà còn trên địa bàn tỉnh. Muốn vậy, Nhà trường cần tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, thường xuyên tổ chức sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chuyên đề, học tập lý luận, cập nhật tình hình thời sự, giúp giảng viên nâng cao nhận thức chính trị, củng cố lập trường tư tưởng, tăng khả năng nhận diện và đấu tranh với những biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, quan điểm sai trái, thù địch. Mỗi giảng viên phải thường xuyên tự học, tự rèn luyện, tự bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, coi đây là yêu cầu thường trực của người giảng viên Trường Đảng.

Hai là, nâng cao năng lực nghiên cứu, cập nhật và luận giải Văn kiện Đại hội XIV của Đảng

Muốn tuyên truyền sâu, quán triệt đúng và thuyết phục, giảng viên phải thực sự hiểu sâu Văn kiện Đại hội XIV, nắm chắc những điểm mới, điểm cốt lõi, những định hướng lớn và những yêu cầu mới đặt ra. Vì vậy, cần đặc biệt chú trọng nâng cao năng lực nghiên cứu, phân tích, cập nhật và luận giải văn kiện cho đội ngũ giảng viên.

Nhà trường cần tổ chức nghiên cứu chuyên sâu về Văn kiện Đại hội XIV theo từng lĩnh vực, từng nhóm chuyên đề; tổ chức sinh hoạt học thuật, thảo luận chuyên môn, hội thảo khoa học để giảng viên cùng trao đổi, phân tích, làm rõ những nội dung mới, nội dung khó và những vấn đề cần vận dụng

trong thực tiễn. Đồng thời, bản thân mỗi giảng viên tăng cường nghiên cứu văn kiện Đại hội, tham gia nghiên cứu khoa học về văn kiện Đại hội XIV, viết bài chính luận, bài nghiên cứu chuyên sâu, từng bước nâng cao năng lực tư duy lý luận, khả năng phân tích và sức thuyết phục trong giảng dạy.

Ba là, vận dụng nội dung phù hợp, đổi mới phương pháp giảng dạy và tuyên truyền theo hướng thiết thực, hiện đại, phù hợp với đặc thù Gia Lai

Đây là giải pháp có ý nghĩa trực tiếp nâng cao hiệu quả tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Nội dung giảng dạy cần được cập nhật kịp thời, bám sát Văn kiện Đại hội XIV, đồng thời gắn chặt với tình hình thực tiễn của Gia Lai. Phương pháp giảng dạy cần tiếp tục đổi mới theo hướng lấy người học làm trung tâm, tăng cường đối thoại, trao đổi, gợi mở, thảo luận, xử lý tình huống, liên hệ thực tiễn, đồng thời cần tăng cường ứng dụng công nghệ số, dữ liệu thực tiễn, hình ảnh trực quan, phương tiện truyền thông đa phương tiện để nâng cao tính hấp dẫn, tính tương tác và sức lan tỏa trong quá trình tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV trong từng bài giảng.

Bốn là, gắn công tác tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV với hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn ở Gia Lai

Giảng viên cần đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến các nội dung Văn kiện Đại hội XIV, nhất là các vấn đề để thực hiện Nghị quyết Đại hội trên địa bàn tỉnh để góp phần hiểu sâu hơn về tinh thần Đại hội. Thông qua hoạt động thực tiễn, giảng viên có điều kiện nắm bắt, làm rõ những kết quả đạt được, nắm chắc những vấn đề đang đặt ra ở cơ sở, phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong tổ chức thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV, đồng thời ghi nhận những mô hình hay, cách làm hiệu quả để bổ sung vào bài giảng.

Năm là, phát huy vai trò của giảng viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các luận điệu xuyên tạc về Đại hội và Văn kiện Đại

hội XIV của Đảng, nhất là trên không gian mạng

Giảng viên Trường cần chủ động tham gia viết bài chính luận, các bài phản biện, bài tuyên truyền trên báo chí, tạp chí, công thông tin điện tử, nền tảng số và mạng xã hội; tích cực lan tỏa thông tin chính thống liên quan đến Văn kiện Đại hội XIV, nhất là các bài viết phân tích làm rõ nội dung cũng như thông tin ghi nhận những kết quả tích cực trong quá trình triển khai, thực hiện; kịp thời định hướng dư luận, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc liên quan đến chủ trương, đường lối của Đảng, đặc biệt là liên quan đến Văn kiện Đại hội XIV. Nhà trường cần định hướng, khuyến khích và tạo điều kiện để giảng viên tham gia tích cực hơn vào mặt trận tư tưởng trên không gian mạng, coi đây là một phần quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của giảng viên Trường Đảng hiện nay.

III. KẾT LUẬN

Tuyên truyền, quán triệt Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng là nhiệm vụ chính trị quan trọng, có ý nghĩa quyết định trong việc đưa chủ trương, đường lối của Đảng vào thực tiễn cuộc sống. Trong quá trình đó, giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai giữ vai trò đặc biệt quan trọng, không chỉ là lực lượng trực tiếp truyền đạt, lý giải và cụ thể hóa nội dung văn kiện, mà còn là cầu nối đưa nghị quyết từ lớp học đến cơ sở, từ nhận thức đến hành động. Với đặc thù là địa bàn chiến lược về chính trị, quốc phòng, an ninh, dân tộc và tôn giáo, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh Gia Lai càng cao hơn trong việc bảo đảm tính đúng đắn, tính thuyết phục và tính thực tiễn của công tác tuyên truyền, quán triệt. Phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên không chỉ góp phần nâng cao chất lượng học tập, quán triệt Văn kiện Đại hội XIV của Đảng, mà còn trực tiếp củng cố niềm tin chính trị, tăng cường đồng thuận xã hội và góp phần đưa tinh thần Đại hội XIV của Đảng sớm đi vào thực tiễn đời sống của địa phương.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, (2026), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Ban Bí thư Trung ương Đảng, (2026), Quy định số 393-QĐ/TW về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố.

Tỉnh ủy Gia Lai, (2025), *Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh Gia Lai lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030*, Gia Lai.