

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, SĨ QUAN Ở CÁC ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Đôn Minh Hoàng

Khoa Công tác Đảng, công tác chính trị, Học viện Kỹ thuật quân sự

Tóm tắt: Bài viết phân tích rõ thực trạng chất lượng học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở, bên cạnh những ưu điểm, vẫn còn một bộ phận cán bộ học tập chưa nghiêm túc, thiếu tự giác, hạn chế trong vận dụng lý luận vào thực tiễn. Bài viết xác định các nội dung học tập lý luận chính trị mang tính toàn diện, thiết thực, sát đối tượng. Trên cơ sở đó, đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, sĩ quan vừa “hồng” vừa “chuyên” trong tình hình mới.

Từ khóa: Học tập, lý luận chính trị, cán bộ, sĩ quan, đơn vị cơ sở.

ENHANCING THE QUALITY OF POLITICAL THEORY LEARNING FOR CADRES AND OFFICERS AT GRASSROOTS MILITARY UNITS FROM THE PERSPECTIVE OF HO CHI MINH'S THOUGHT

Abstract: The article analyzes the current situation of the quality of political theory learning among cadres and officers at grassroots units. Despite notable strengths, a portion of cadres still demonstrate a lack of seriousness and self-discipline in learning, as well as limitations in applying theory to practice. The article identifies comprehensive, practical, and context-appropriate contents of political theory learning. On that basis, it proposes measures to improve the quality of political theory learning for cadres and officers at grassroots units in the Army in accordance with Ho Chi Minh's thought, thereby contributing to building a contingent of cadres and officers who are both “politically steadfast” and “professionally competent” in the new context.

Keywords: Learning, political theory, cadres, officers, grassroots units.

Nhận bài: 06/02/2026

Phản biện: 16/03/2026

Duyệt đăng: 21/03/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, sĩ quan quân đội luôn là vấn đề có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong công tác xây dựng Đảng và Quân đội. Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến việc học tập lý luận chính trị, coi đây là một trong những hình thức cơ bản nhằm bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ cán bộ. Người nhấn mạnh: “Học để làm việc, làm người, làm người cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại”. Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, học tập lý luận chính trị không chỉ nhằm lĩnh hội tri thức mà còn góp phần hình thành bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực thực tiễn cho cán bộ. Thông qua học tập, cán bộ, đảng viên có điều kiện nắm vững chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; từ đó củng cố lập trường giai cấp, nâng cao ý thức trách nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong bối cảnh hiện nay, trước yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp đổi mới và hội nhập quốc tế, bảo vệ Tổ quốc thì việc nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ càng trở nên cấp thiết. Tuy nhiên, thực tiễn cho thấy hoạt động này vẫn còn những hạn chế nhất định về nội dung, phương pháp và

hiệu quả tiếp thu. Do đó, nghiên cứu và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng chất lượng học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay

Nhìn chung, đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong quân đội có trình độ lý luận chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực công tác tốt; luôn tiên phong trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ, đồng thời tự giác tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng với tinh thần trách nhiệm và khát vọng cống hiến cao. Qua đó, góp phần quan trọng vào việc gìn giữ và phát huy phẩm chất, hình ảnh “Bộ đội Cụ Hồ” trong tình hình mới.

Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm đó, vẫn còn một bộ phận sĩ quan chưa thực sự chú trọng việc học tập lý luận chính trị, có biểu hiện lười học, ngại nghiên cứu, phản ánh sự hạn chế về nhận thức chính trị, tiềm ẩn nguy cơ suy thoái về tư tưởng. Một bộ phận cán bộ, sĩ quan chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, ý nghĩa của học tập lý luận

chính trị, thậm chí còn có thái độ xem nhẹ, cho rằng đây là hoạt động hình thức, thiếu thiết thực. Trong quá trình học tập, nghiên cứu, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, một số cán bộ chưa thực sự nghiêm túc, chưa chấp hành tốt kỷ luật học tập, còn biểu hiện thờ ơ, thiếu tích cực. Báo cáo tổng kết thực hiện Chỉ thị số 124-CT/QUTW cũng chỉ rõ: ý thức tự học, tự rèn và tinh thần trách nhiệm, nhất là vai trò nêu gương của một bộ phận cán bộ, đảng viên còn hạn chế.

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập ở một số đơn vị còn mang tính đối phó, hình thức, thiếu chặt chẽ. Đáng chú ý, tinh thần tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế; không ít cán bộ chưa chủ động đọc, viết, tìm hiểu sâu về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cũng như các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để nâng cao trình độ lý luận chính trị.

Đáng lo ngại, do thiếu nền tảng lý luận vững chắc, một số cán bộ, nhất là sĩ quan trẻ, có biểu hiện dao động về tư tưởng chính trị, thiếu kiên định mục tiêu, lý tưởng; chưa đủ năng lực nhận diện, phân tích và phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Trong bối cảnh các thế lực thù địch gia tăng chống phá trên nhiều lĩnh vực, hạn chế này có thể dẫn đến nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, tác động tiêu cực đến sự ổn định về tư tưởng và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ.

Một số cán bộ nắm không rõ đường lối, quan điểm của Đảng, chủ trương, biện pháp lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp dẫn đến tình trạng khi triển khai, tổ chức thực hiện kém hiệu quả. Việc tuyên truyền, giáo dục, vận động cán bộ, chiến sĩ thuộc quyền trong thực hiện nhiệm vụ thiếu thuyết phục, hoàn thành nhiệm vụ thấp, thậm chí không hoàn thành nhiệm vụ; có trường hợp hiểu sai, làm trái với đường lối, nghị quyết của Đảng, vi phạm kỷ luật đến mức phải bị xử lý, làm ảnh hưởng đến uy tín của tổ chức đảng và chất lượng xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện. Như Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Vi kém lý luận, cho nên gặp mọi việc không biết xem xét cho rõ, cân nhắc cho đúng, xử trí cho khéo. Không biết nhận rõ điều kiện hoàn cảnh khách quan, ý mình nghĩ thế nào làm thế ấy. Kết quả thường thất bại”.

Những hạn chế trên cho thấy, việc học tập lý luận chính trị giữ vai trò đặc biệt quan trọng, không chỉ là yêu cầu thường xuyên mà còn là nhiệm vụ cấp thiết, lâu dài nhằm nâng cao năng lực nhận thức, trình độ lý luận chính trị và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở hiện nay.

2.2. Nội dung học tập lý luận chính trị của cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong quân đội

Thứ nhất, học tập, nắm vững những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.

Đây là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hoạt động của Đảng, Quân đội và đội ngũ cán bộ, đảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Về tư tưởng, nhất định phải học tập lý luận Mác – Lênin” và “Công việc cách mạng là nghìn điều muôn loại phức tạp, khó khăn. Để cân nhắc mọi hoàn cảnh phức tạp, nhìn rõ các mâu thuẫn, để giải quyết đúng các vấn đề, thì chúng ta phải cố gắng học tập lý luận Mác – Lênin”. Từ đó, Người luôn nhấn mạnh vai trò của việc học tập lý luận Mác – Lênin trong các lớp huấn luyện, chính huấn cán bộ, coi đó là cơ sở để hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng. Đối với cán bộ, sĩ quan quân đội – lực lượng trực tiếp tổ chức, chỉ huy và thực hiện nhiệm vụ thì việc nắm vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, không chỉ để nhận thức đúng đắn, lãnh đạo nhiệm vụ thực tiễn mà còn để tự rèn luyện, hoàn thiện bản thân. Vì vậy, việc học tập phải gắn với trình độ, chức trách, nhiệm vụ của từng đối tượng; đồng thời phải vận dụng sáng tạo vào thực tiễn công tác quân sự, quốc phòng, tránh giáo điều, rập khuôn. Cán bộ, sĩ quan cần kết hợp chặt chẽ giữa học tập lý luận với tiếp thu tinh hoa văn hóa dân tộc và nhân loại, nâng cao năng lực tư duy, phương pháp công tác và bản lĩnh chính trị.

Thứ hai, học tập, quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng, về xây dựng Đảng và Quân đội.

Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng ta, đồng thời là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam. Đối với cán bộ, sĩ quan quân đội, việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh cần tập trung vào các nội dung cốt lõi như: tư tưởng về xây dựng Quân đội nhân dân “từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà chiến đấu”; về xây dựng Đảng trong Quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; về mối quan hệ gắn bó máu thịt giữa quân đội với nhân dân. Đồng thời, cần thấm nhuần các chuẩn mực đạo đức cách mạng, phong cách công tác, phương pháp lãnh đạo khoa học của Người để vận dụng vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, sĩ quan “vừa hồng, vừa chuyên”.

Thứ ba, học tập, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, tổ chức Đảng các cấp.

Đây là nội dung trực tiếp định hướng hoạt động lãnh đạo, chỉ huy và tổ chức thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, sĩ quan ở đơn vị cơ sở. Cán bộ, sĩ quan cần tập trung học tập, nắm vững các nội dung cốt lõi như: đường lối quân sự, quốc phòng của Đảng; chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; quan điểm xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; các nghị quyết về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện; cùng với các quy định về kỷ luật, pháp luật trong Quân đội.

Bên cạnh đó, cần quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và cấp ủy, tổ chức đảng các cấp gắn với chức trách, nhiệm vụ cụ thể của từng cương vị công tác. Việc học tập không dừng lại ở nhận thức mà phải gắn chặt với xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả trong thực tiễn đơn vị.

Thứ tư, học tập, nâng cao kiến thức về công tác Đảng, công tác chính trị trong Quân đội.

Cán bộ, sĩ quan ở đơn vị cơ sở là lực lượng trực tiếp tổ chức và tiến hành công tác Đảng, công tác chính trị trong đơn vị. Vì vậy, cần học tập, nắm vững nguyên tắc, nội dung, phương pháp tiến hành công tác Đảng, công tác chính trị; các quy định về sinh hoạt Đảng, công tác cán bộ, công tác kiểm tra, giám sát, công tác dân vận, công tác chính sách trong Quân đội. Việc nắm vững nội dung này giúp cán bộ, sĩ quan nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ huy, xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện, bảo đảm Quân đội luôn vững mạnh về chính trị – nhân tố quyết định thắng lợi của mọi nhiệm vụ.

Thứ năm, học tập, nâng cao năng lực đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận.

Trong bối cảnh các thế lực thù địch đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình”, chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội ta, cán bộ, sĩ quan cần được trang bị kiến thức, phương pháp nhận diện và đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch. Nội dung học tập bao gồm: nhận thức rõ bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch; kỹ năng phân tích, phản bác thông tin sai trái trên không gian mạng; củng cố niềm tin vào chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Qua đó, nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội.

Thứ sáu, học tập, tổng kết và vận dụng kinh nghiệm thực tiễn hoạt động quân sự, chính trị ở đơn vị cơ sở.

Hoạt động quân sự và công tác Đảng, công tác chính trị trong Quân đội diễn ra trong những điều kiện đa dạng, phức tạp, đòi hỏi cán bộ, sĩ quan phải thường xuyên tổng kết thực tiễn, rút ra bài học kinh nghiệm. Như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ bài học: “Không chịu khó học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ của mình về chính trị, văn hóa và nghiệp vụ. Do ít hiểu biết về tình hình trong nước và ngoài nước, ít nghiên cứu lý luận và kinh nghiệm thực tiễn cho nên gặp thuận lợi thì dễ lạc quan tếu, gặp khó khăn thì dễ dao động, bi quan, lập trường cách mạng không vững vàng, thiếu tinh thần độc lập suy nghĩ và chủ động sáng tạo. Do đó mà gặp nhiều khó khăn trong công việc, tác dụng lãnh đạo bị hạn chế”. Vì vậy, cán bộ, sĩ quan cần tích cực học tập thông qua thực tiễn công tác, thông qua đồng chí, đồng đội và quần chúng, không ngừng nâng cao trình độ, năng lực toàn diện.

2.3. Biện pháp nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay

Một là, tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, thái độ, động cơ học tập đúng đắn cho đội ngũ cán bộ.

Chất lượng, hiệu quả học tập lý luận chính trị phụ thuộc rất lớn vào động cơ, trách nhiệm của từng cán bộ. Vì vậy cần giáo dục cán bộ có nhận thức đúng đắn về vai trò, mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ học tập lý luận chính trị, khơi dậy lòng nhiệt tình, say mê học tập theo đúng lời di huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Muốn tiên bộ kịp sự biến đổi vô cùng tận, thì chúng ta phải nghiên cứu, học tập. Nghiên cứu, học tập lý luận và kỹ thuật”. Tổ chức Đảng các cấp cần thường xuyên quán triệt sâu sắc nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của cấp trên về công tác giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, nâng cao chất lượng sinh hoạt để xây dựng và quán triệt chủ trương, biện pháp lãnh đạo nhiệm vụ tự học tập lý luận chính trị của cán bộ, đồng thời cần thường xuyên kiểm tra, đôn đốc và tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ học tập. Trong đánh giá cán bộ, cần xác định rõ tiêu chuẩn cán bộ gắn liền với kiến thức, năng lực chính trị, lấy kết quả học tập lý luận chính trị làm tiêu chuẩn để đánh giá, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ.

Hai là, từng bước hoàn thiện nội dung, đổi mới hình thức, phương pháp học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ.

Về nội dung, cần tập trung nâng cao chất lượng học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí

Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; qua đó củng cố nhận thức thống nhất về mục tiêu, lý tưởng, nhiệm vụ chiến lược của cách mạng, vị trí, vai trò và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của Đảng và Nhà nước. Đồng thời, xây dựng niềm tin vững chắc, bản lĩnh chính trị kiên định cho đội ngũ cán bộ đối với con đường đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa.

Các cấp ủy, tổ chức đảng cần thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, cung cấp thông tin, nắm chắc tình hình tư tưởng của cán bộ; nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, phát huy dân chủ, tăng cường thảo luận, thống nhất nhận thức và kịp thời đấu tranh, khắc phục các biểu hiện lệch lạc. Việc học tập lý luận chính trị phải gắn chặt với bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Về hình thức, phương pháp, cần đa dạng hóa các hình thức học tập như sinh hoạt chính trị, lớp bồi dưỡng, chuyên đề; thực hiện nghiêm chế độ tự học, tự nghiên cứu; tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả học tập. Đồng thời, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của cán bộ trong trao đổi, thảo luận, tranh luận lý luận; thường xuyên sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập lý luận chính trị.

Ba là, bồi dưỡng, phát huy vai trò đội ngũ cán bộ giảng dạy lý luận chính trị ở các đơn vị cơ sở.

Đội ngũ cán bộ giảng dạy lý luận chính trị là người trực tiếp tổ chức huấn luyện chính trị cho cán bộ. Chất lượng của đội ngũ này ảnh hưởng rất lớn tới chất lượng, hiệu quả học tập lý luận chính trị của cán bộ. Vì vậy, cần bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ giảng dạy nắm vững lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tình hình nhiệm vụ cách mạng...

Trong đó, bồi dưỡng toàn diện về phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác cho cán bộ giảng dạy lý luận chính trị, cần đặc biệt chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp chuẩn bị bài giảng, phương pháp giảng dạy phù hợp với trình độ kinh nghiệm của từng đối tượng người học; thường xuyên cung cấp thông tin, bảo đảm giáo khoa, giáo trình, tài liệu nghiên cứu, tham khảo thường xuyên tổ chức tốt việc thông qua giáo án, bài giảng, giảng mẫu, giảng thử, rút kinh nghiệm nhằm phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của đội ngũ giảng viên trong quá trình giảng dạy, đồng thời tổ chức phổ biến kinh nghiệm giảng dạy lý luận chính trị trong đội ngũ giảng viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ giảng viên thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh hiện nay, trước yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đặt ra ngày càng cao, đồng thời tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, các thế lực thù địch đẩy mạnh chống phá trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận. Điều đó đòi hỏi cán bộ, sĩ quan phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ lý luận cao, đủ khả năng nhận diện, đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch.

Do đó, việc học tập lý luận chính trị đối với cán bộ, sĩ quan ở các đơn vị cơ sở không chỉ là yêu cầu thường xuyên mà còn là nhiệm vụ cấp thiết, nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực lãnh đạo, chỉ huy và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Trên cơ sở quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh, công tác này cần tiếp tục được đổi mới về nội dung và phương pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thời gian tới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Thường vụ Quân ủy Trung ương (2011), Chỉ thị số 124-CT/QUTW ngày 31/3/2011 về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới và 10 năm thực hiện Đề án “Đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới”.

Hồ Chí Minh (1947), Sửa đổi lối làm việc”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 5, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.

Hồ Chí Minh (1949), “Lời ghi ở trang đầu quyển sổ vàng của Trường Nguyễn Ái Quốc Trung Ương”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 6, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.

Hồ Chí Minh (1953), “Thường thức chính trị”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 8, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.

Hồ Chí Minh (1954), “Nói chuyện với anh chị em công chức ở thủ đô”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 9, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.

Hồ Chí Minh (1958), “Đạo đức cách mạng”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 11, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.

Hồ Chí Minh (1963), “Đoàn kết tiến lên giành thắng lợi mới”, *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 14, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011.