

# ỨNG DỤNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY TẠI KHOA CƠ BẢN - NGOẠI NGỮ TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Phạm Thị Thanh Trúc  
Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

**Tóm tắt:** Công nghệ số đang thâm nhập vào mọi khía cạnh trong cuộc sống của con người và do tính chất thay đổi của nó, điều quan trọng là phải suy nghĩ về năng lực số mà chúng ta có, làm thế nào những khả năng này có thể giúp chúng ta trong những tình huống khác nhau và được phát triển hơn nữa. Một số ứng dụng chuyển đổi số hiệu quả cũng như phương cách mà các giảng viên khoa Cơ bản - Ngoại ngữ trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh đang áp dụng triển khai trong công tác giảng dạy tại khoa.

**Từ khóa:** Chuyển đổi số; công tác giảng dạy; Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

## APPLICATION OF DIGITAL TRANSFORMATION IN TEACHING AT THE FACULTY OF BASIC - FOREIGN LANGUAGES OF HOTECH

**Abstract:** Digital technology is infiltrating every aspect of human life, and due to its changing nature, it is important to think about the digital capabilities that we have, how these abilities can help us in different situations, and be further developed. Some effective digital transformation applications as well as methods that lecturers of the Faculty of Basic - Foreign Languages of the HOTECH are applying and implementing in teaching at the faculty.

**Keywords:** Digital transformation; teaching; HOTECH.

Nhận bài: 23/02/2026

Phản biện: 16/03/2026

Duyệt đăng: 19/03/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục không ngừng thay đổi và phát triển trong thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa của xã hội, và một trong những yếu tố chính đang rất thú vị hiện nay là sự chuyển đổi số. Với sự phổ biến của công nghệ thông tin, các ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục đã mở ra cánh cửa cho nhiều cơ hội mới trong việc cải thiện quá trình học tập và giảng dạy của người dạy lẫn người học. Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học trực tuyến ở Việt Nam đang mở ra cánh cửa cho việc học mở rộng, cho phép người học tiếp cận vào các khóa học và tài liệu học tập từ các tổ chức giáo dục trên toàn thế giới. Điều này không chỉ mở rộng phạm vi kiến thức của họ mà còn tạo điều kiện cho họ hiểu biết và tìm hiểu về các nền văn hóa và ngôn ngữ khác nhau. Chính vì vậy mà trong bài viết này, tác giả sẽ đề cập đến “Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác giảng dạy tại khoa Cơ bản - Ngoại Ngữ Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh”.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Khái niệm chuyển đổi số và năng lực số

Chuyển đổi số là quá trình ứng dụng công nghệ số vào toàn bộ hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp và đời sống xã hội nhằm thay đổi căn bản phương thức vận hành, quản lý và cung cấp dịch vụ. Đây không chỉ là việc số hóa dữ liệu hay sử dụng phần mềm, mà còn bao gồm sự đổi mới về

tư duy, mô hình kinh doanh và cách thức tạo ra giá trị. Thông qua chuyển đổi số, các hoạt động truyền thống được tối ưu hóa, giúp nâng cao hiệu quả, giảm chi phí và cải thiện trải nghiệm người dùng. Đồng thời, quá trình này còn mở ra cơ hội phát triển các sản phẩm, dịch vụ mới dựa trên nền tảng công nghệ. Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0, chuyển đổi số trở thành xu hướng tất yếu, góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, nâng cao năng lực cạnh tranh và hiện đại hóa xã hội.

Ở cấp độ cá nhân, năng lực số là khả năng trang bị cho ai đó sống, học tập và làm việc trong xã hội kỹ thuật số. Ở cấp độ tổ chức, chúng ta cần nhìn xa hơn năng lực của các cá nhân và xem xét mức độ mà văn hóa, cơ sở hạ tầng của một tổ chức có thể hỗ trợ và thúc đẩy các hoạt động kỹ thuật số. Nói một cách dễ hiểu, năng lực số là khả năng hiểu biết, sử dụng và tận dụng công nghệ thông tin và truyền thông để hoàn thành các nhiệm vụ và mục tiêu cá nhân, nghề nghiệp và tạo ra giá trị cho xã hội. Nó bao gồm một loạt các kỹ năng, từ cơ bản như sử dụng máy tính và internet đến nâng cao như lập trình, phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo (AI), học máy và các công nghệ số tiên tiến khác để nắm bắt thông tin, hiểu biết và đưa ra quyết định thông minh. Năng lực số ngày càng trở nên quan trọng trong thế giới ngày nay, nơi mà công nghệ được sử dụng trong mọi khía cạnh của

cuộc sống. Điều quan trọng của năng lực số là sự liên tục và linh hoạt trong việc học hỏi, thích nghi với sự thay đổi trong công nghệ và môi trường kinh doanh. Bất kỳ một cá nhân, tổ chức nào cũng cần phải có nhiều kỹ năng số để cạnh tranh và phát triển trong thời đại số hóa ngày nay.

## 2.2. Phân loại khung năng lực số

Khung năng lực số của UNESCO là một khuôn khổ toàn diện mô tả các kỹ năng và kiến thức cần thiết để sử dụng công nghệ số một cách hiệu quả, an toàn trong thời đại công nghệ thông tin bùng nổ. Khung năng lực số của Hội đồng Thủ thư Đại học Úc (CAUL) (2020) là một tổ chức phi lợi nhuận đại diện cho các thư viện của các trường đại học tại Úc. Tổ chức này đã phát triển một khung năng lực số để minh họa các kỹ năng và hiểu biết mà sinh viên cần phải có trong môi trường số hóa ngày nay. Khung năng lực số của Hội đồng Châu Âu (EC), hay DigComp (European Digital Competence Framework for Citizens), là một mô hình tham chiếu mô tả các kỹ năng và năng lực cần thiết để sử dụng công nghệ số một cách hiệu quả, có trách nhiệm trong bối cảnh học tập, làm việc và tham gia xã hội.

7 nhóm năng lực số tại Việt Nam: (1) Vận hành thiết bị và phần mềm; (2) Năng lực thông tin và dữ liệu; (3) Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số; (4) Sáng tạo nội dung số; (5) An ninh và an toàn trên không gian mạng; (6) Học tập và phát triển kỹ năng số và (7) Năng lực số liên quan đến nghề nghiệp

## 2.3. Ứng dụng năng lực số và tầm quan trọng của năng lực số hiện nay

### *Thứ nhất, ứng dụng năng lực số trong công việc*

Nhờ ứng dụng công nghệ số, các tác vụ thủ công được tự động hóa, thông tin được chia sẻ dễ dàng và dữ liệu được phân tích hiệu quả, giúp tối ưu hóa quy trình và đưa ra quyết định sáng suốt. Một số ứng dụng của năng lực số trong công việc phải kể đến như: Tự động hóa các công việc lặp đi lặp lại, giải phóng thời gian cho người lao động tập trung vào những nhiệm vụ sáng tạo và mang tính chiến lược hơn. Kết nối và cộng tác hiệu quả với đồng nghiệp, khách hàng và đối tác thông qua các công cụ như email, tin nhắn tức thì, hội nghị truyền hình,... Truy cập và xử lý thông tin nhanh chóng và hiệu quả thông qua các công cụ tìm kiếm, cơ sở dữ liệu và phần mềm phân tích dữ liệu. Giải quyết vấn đề hiệu quả hơn bằng cách sử dụng các công cụ mô phỏng, phân tích dữ liệu và trí tuệ nhân tạo. Học tập và phát triển liên tục thông qua các khóa học trực tuyến, hội thảo trên web và các nguồn tài nguyên kỹ thuật số dồi dào trên các phương tiện mạng xã hội.

### *Thứ hai, ứng dụng năng lực số trong giáo dục*

Năng lực số cũng đóng vai trò quan trọng trong giáo dục, giúp nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Một số ứng dụng cụ thể bao gồm: Cá nhân hóa việc học tập bằng cách cung cấp cho học sinh các bài giảng và tài liệu phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng người. Tăng cường tương tác giữa giáo viên và học sinh, cũng như giữa học sinh với nhau thông qua các công cụ học tập trực tuyến và các hoạt động tương tác. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh ở các vùng sâu vùng xa hoặc những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Giúp học sinh phát triển các kỹ năng thế kỷ 21 như tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác,... Chuẩn bị cho tương lai bằng cách trang bị cho họ những kỹ năng cần thiết để thành công trong môi trường làm việc hiện đại.

### *Thứ ba, tầm quan trọng của năng lực số hiện nay*

Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra mạnh mẽ, năng lực số trở thành một yếu tố then chốt đối với mỗi cá nhân. Trước hết, năng lực số giúp nâng cao hiệu quả công việc và học tập thông qua việc sử dụng thành thạo các công cụ công nghệ, phần mềm quản lý, nền tảng học trực tuyến, từ đó tiết kiệm thời gian và tăng năng suất. Bên cạnh đó, việc sở hữu kỹ năng số còn mở rộng cơ hội nghề nghiệp khi thị trường lao động ngày càng ưu tiên những người có khả năng thích ứng với môi trường làm việc số hóa, đặc biệt trong các lĩnh vực như công nghệ thông tin, marketing số hay thương mại điện tử. Không chỉ dừng lại ở đó, năng lực số còn giúp cá nhân tham gia sâu hơn vào nền kinh tế số, nơi các hoạt động mua bán, giao dịch, làm việc và sáng tạo giá trị đều diễn ra trên môi trường trực tuyến. Đồng thời, việc ứng dụng công nghệ số trong đời sống hằng ngày như thanh toán điện tử, y tế trực tuyến hay giải trí số cũng góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống, mang lại sự tiện lợi và linh hoạt. Cuối cùng, khi mỗi cá nhân đều có năng lực số tốt, họ sẽ trở thành những mắt xích quan trọng trong quá trình thúc đẩy công cuộc chuyển đổi số quốc gia, góp phần xây dựng một xã hội hiện đại, năng động và phát triển bền vững.

### *Thứ tư, cách phát triển năng lực số*

Để phát triển năng lực số một cách toàn diện trong bối cảnh hiện nay, mỗi cá nhân cần chú trọng nhiều khía cạnh khác nhau. Trước hết, việc nâng cao kỹ năng sử dụng thiết bị và phần mềm là nền tảng quan trọng, bao gồm khả năng sử dụng máy tính, điện thoại thông minh, cũng như các ứng dụng văn phòng và công cụ trực tuyến phục vụ học tập, làm việc. Tiếp đó, cần rèn luyện khả năng khai thác thông tin và dữ liệu một cách hiệu

quả, biết tìm kiếm, chọn lọc, đánh giá độ tin cậy của nguồn thông tin và sử dụng dữ liệu một cách hợp lý. Bên cạnh đó, kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong môi trường số cũng rất cần thiết, thể hiện qua việc sử dụng email, mạng xã hội, các nền tảng họp trực tuyến để trao đổi, làm việc nhóm một cách hiệu quả và chuyên nghiệp. Một yếu tố không thể thiếu là ý thức về an toàn và an ninh số, bao gồm việc bảo vệ thông tin cá nhân, sử dụng mật khẩu an toàn, nhận diện các nguy cơ như lừa đảo trực tuyến hay mã độc. Ngoài ra, việc sáng tạo nội dung số như viết bài, thiết kế hình ảnh, sản xuất video hay xây dựng nội dung trên các nền tảng số giúp cá nhân khẳng định giá trị và tăng khả năng cạnh tranh. Cuối cùng, mỗi người cần duy trì tinh thần học tập suốt đời, thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng số mới để thích ứng với sự thay đổi nhanh chóng của công nghệ, từ đó nâng cao năng lực bản thân và đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.

#### **2.4. Bối cảnh chuyển đổi số và nhu cầu về năng lực số tại khoa Cơ bản - Ngoại ngữ trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh**

Trong giáo dục, các ứng dụng chuyển đổi số có thể bao gồm các nền tảng học trực tuyến, phần mềm quản lý học tập, công cụ tương tác giữa giảng viên và người học, cũng như các ứng dụng di động để hỗ trợ việc học tập từ xa. Mục tiêu của ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục là tạo ra một môi trường linh hoạt, hiệu quả và tiết kiệm thời gian. Bằng cách sử dụng công nghệ số, người dạy và người học có thể tối ưu hóa quy trình học tập, tăng cường sự tương tác và kết nối với nhau, cũng như cung cấp thông tin và kết quả một cách nhanh chóng và chính xác.

Hiểu được yêu cầu cấp thiết này nên trong năm học 2023-2024 Ban giám hiệu nhà trường cùng lãnh đạo khoa Cơ Bản - Ngoại Ngữ đã kết hợp với giảng viên của khoa thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Nghiên cứu khoa học trong giảng viên, hội thảo trong sinh viên là vận dụng các ứng dụng chuyển đổi số vào môi trường học tập, ngoài ra Giảng viên khoa còn hoàn thiện việc xây dựng bài giảng trực tuyến 3 môn học: Tiếng Anh 1, Tiếng Anh 2 và Ngữ âm học và đưa vào áp dụng trong năm học 2024-2025.

##### *2.4.1. Kết quả của việc áp dụng các ứng dụng trực tuyến vào việc thiết kế các hoạt động giảng dạy*

Một trong số những cách tiếp cận mới mà giảng viên khoa Cơ Bản - Ngoại Ngữ sử dụng để giúp cho việc học của người học hiệu quả hơn đó là sử dụng game hỗ trợ cho việc học. Các ứng dụng như: BLOOKET, QUIZLET, BAAMBOOZLE,

QUIZIZZ, KAHOOT, ... là những công cụ giáo dục được game hóa để thu hút và duy trì hứng thú học tập cho học sinh sinh viên ở mức tối đa. Các nền tảng học online này cho phép giảng viên khoa Cơ Bản - Ngoại Ngữ tổ chức trò chơi, giao bài tập về nhà theo cách sáng tạo nhằm thu hút sự chú ý của học sinh sinh viên, truyền cảm hứng tìm tòi kiến thức mới ở người học. Từ đó, học sinh sinh viên sẽ có thể dễ dàng tiếp thu và sử dụng được Tiếng Anh một cách chủ động và tích cực nhất.

Các bộ trò chơi này sẽ được sử dụng để kết nối với kiến thức học sinh sinh viên đã được học trên lớp, được áp dụng trong việc tự luyện tập, tự thực hành thông qua các trò chơi sau giờ lên lớp. Và dĩ nhiên, tất cả những hoạt động trên các nền tảng này đều được quản lý và giám sát bởi người dạy về: giới hạn thời gian hoàn thành trò chơi, nội dung hiển thị, và kết quả...

Cả người dạy và người học đều nhận thấy được những lợi ích của việc áp dụng các ứng dụng game vào giảng dạy và học tập: Tối đa hóa tương tác trong lớp học, tạo sự liên kết giữa các học sinh sinh viên trong lớp học; Giúp người học củng cố từ vựng và khái niệm đã học trong lớp bằng cách nhớ lại một cách chủ động trong khi tham gia vào trò chơi đó vui đầy cạnh tranh; Trò chơi học tập đầy vui nhộn, nhịp độ nhanh và được yêu thích; Đưa yếu tố hợp tác, ganh đua vào việc ôn tập, khiến hoạt động trở nên hấp dẫn và được tùy biến với nội dung bài học; Nhiều nguồn tham khảo, không tốn phí, thực hiện bất cứ lúc nào mong muốn; Biện pháp hữu hiệu để giúp việc ôn bài của học sinh sinh viên và kiểm tra bài cũ của giảng viên; Thao tác không quá phức tạp, phù hợp với nhiều đối tượng người học, 1 set trò chơi có thể ra nhiều dạng; Các nền tảng, trang web giáo dục chuyên dụng, thông dụng nhất hiện nay, có sở hữu giao diện thân thiện và dễ thương; Hỗ trợ, làm mới phương pháp giảng dạy và tiếp cận bài học của người dùng một cách nhanh chóng dễ dàng; Có nhiều thiết lập cùng với chế độ chơi game đa dạng để phục vụ nhu cầu sử dụng của giảng viên và cả học sinh sinh viên; Học thêm kiến thức mới một cách chủ động mà không hề nhàm chán, vừa học vừa chơi một cách hiệu quả.

##### *2.4.2. Kết quả của việc xây dựng bài giảng trực tuyến của 3 môn học và đưa vào áp dụng trong năm học 2024-2025*

Trong hai tháng 7 và 8 năm 2024, giảng viên khoa Cơ bản - Ngoại ngữ được chia làm 3 tổ để thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu đề cương chi tiết môn học và tài liệu giảng dạy, lựa chọn nội dung để xây dựng bài giảng trực tuyến chiếm 20% nội dung môn học. Các hoạt động hội ý chuyên môn

của mỗi tổ được thực hiện 3 lần với sự tham gia góp ý của lãnh đạo khoa và đầy đủ tất cả giảng viên trong khoa. Mỗi bài giảng trực tuyến được thiết kế đúng trọng tâm với nội dung trong giáo trình, nội dung kiến thức được trình bày rõ ràng, có đưa ví dụ minh họa cụ thể. Người học dễ tiếp cận và được luyện tập nhiều hơn với nhiều dạng bài tập. Tạo sự hứng thú của người học thông qua các bài giảng powerpoint. Thống nhất format bài

giảng, nội dung hoạt động, bài tập hỗ trợ từ tài liệu tham khảo liên quan đến bài giảng.

Vào học kì 1 năm học 2024-2025, trong quá trình giảng dạy môn Tiếng Anh 1, giảng viên khoa Cơ Bản - Ngoại Ngữ đã thực hiện tốt việc giảng dạy có áp dụng 12 giờ dạy trực tuyến (chiếm 20% tổng thời gian môn học là 60 giờ) theo kế hoạch đã xây dựng. Kế hoạch giảng dạy trực tuyến môn Tiếng Anh 2 sẽ tiếp tục được thực hiện ở học kì 2 năm học này.

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT TP.HỒ CHÍ MINH		CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM							
KHOA NGOẠI NGỮ		Đội lập - Tự do - Hạnh phúc							
<b>KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TIẾNG ANH 1</b>									
Họ và Tên GV: Nguyễn Thị Yến Ngọc		Khoa: Ngoại ngữ							
Tên học phần: Tiếng Anh 1		Số tiết (giờ): 60 tiết							
Mã lớp học phần: MH310720908		Năm học: 2024							
		Học kỳ: 1							
Tuần	Kể ngày	Thực giảng	Nội dung giảng dạy	Số tiết	BT	Kiểm tra	Tình hình	CHỖ KÝ	Chức vụ
1	18/9/2024	D43	Bài 1: You and me	1	1				
2	16/9/24	D43	Bài 1: You and me + Bài 2: Work and play	1	3				
3	23/9/24	D43	Bài 2: Work and play	1	3				
4	30/9/24	D43	Bài 2: Work and play + Ôn tập bài 1-2 + Kiểm tra	1	2	0,7			
5	7/10/24	D43	Bài 3: People in my life	2	2				online
6	14/10/24	D43	Bài 3: People in my life	2	2				online
7	21/10/24	D43	Bài 3: People in my life + Bài 4: Homes and away	1	3				online
8	28/10/24	D43	Bài 4: Homes and away	2	2				online
9	4/11/24	D43	Bài 4: Homes and away + Ôn tập bài 3,4 + Bài 5: What are you wearing?	1	3				online
10	11/11/24	D43	Bài 5: What are you wearing?	2	2				online
11	18/11/24	D43	Bài 5: What are you wearing?	2	2				online
12	25/11/24	D43	Bài 5: What are you wearing? + Bài 6: Homes and cities + Kiểm tra định kỳ	1	2	1			
13	2/12/24	D43	Bài 6: Homes and cities	2	2				
14	9/12/24	D43	Bài 6: Homes and cities + Ôn tập bài 5-6	1	3				
15	16/12/24	D43	Bài 6: Homes and cities + Ôn tập bài 5-6 + TÀI KHOẢN CÁ NHÂN CỦA GIẢNG VIÊN	2	3	1,2			
<b>TỔNG CỘNG</b>				22	35	5,60			
Ngày 05 tháng 9 năm 2024 <b>P. TRƯỞNG KHOA</b>				Ngày 05 tháng 9 năm 2024 <b>GIẢNG VIÊN</b>					

**Thứ 2 - (11/11/2024)**

**Thứ 2 - (11/11/2024)**

**Thứ 2 - (11/11/2024)**

**Tiếng Anh 1 (LT)**  
MH310720908 - 24CDOT04

Tiết 7 - 10

12:45 - 16:00

Phòng: D02

Ghi chú: <https://meet.google.com/hvg-istp-cv>

Hình ảnh kế hoạch giảng dạy và tài khoản cá nhân của giảng viên

### III. KẾT LUẬN

Các tài sản hữu hình dần được chuyển hóa thành dạng số, tác động mạnh mẽ đến nguồn nhân lực và cách thức vận hành của tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục. Năng lực số trở thành chìa khóa mở ra cánh cửa cho những cơ hội mới, giúp mở rộng và định hình lại mọi lĩnh vực. Quá trình chuyển đổi này đòi hỏi sự thích ứng linh hoạt từ con người, đồng thời thúc đẩy việc quản trị tri thức và kỹ năng hiệu quả. Mạng xã hội và công nghệ di động đóng vai trò quan trọng, ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động của các tổ chức. Nhìn chung, kỷ nguyên số là một cuộc cách mạng mang tính toàn diện, hứa hẹn mang đến những bước tiến đột phá cho xã hội và nền kinh tế. Chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ tại Việt Nam với những chính sách cụ thể từ Chính phủ. Mục tiêu đến năm 2025 là 80% dịch vụ công trực tuyến mức độ 4, 100% chế độ báo cáo của Chính phủ là trực tuyến và số hóa, đưa Việt Nam vào top 70 quốc gia dẫn đầu về chính phủ điện tử.

Việc ứng dụng chuyển đổi số đang đem lại những cơ hội không thể tưởng tượng được trước đây cho nhân loại. Tuy nhiên, cũng cần lưu ý rằng

việc áp dụng công nghệ trong giáo dục cần phải được thực hiện một cách cẩn thận và cân nhắc, để đảm bảo rằng mọi người học và giáo viên đều có thể hưởng lợi từ những tiến bộ này. Chỉ khi đó, chuyển đổi số mới thực sự trở thành một lực lượng tích cực đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển của giáo dục hiện nay và cả trong tương lai.

Lớp học được trang bị với các thiết bị kỹ thuật số hiện đại là một phần quan trọng trong hệ thống giáo dục, giúp xây dựng những con người tự tin và thành công. Nó không chỉ tạo ra môi trường học tập tích cực mà còn giúp học sinh phát triển các kỹ năng sống quan trọng. Tác giả bài viết này cũng mong muốn môi trường sư phạm mà mình đang công tác có thêm nhiều hoạt động, sân chơi đa dạng cho cả giảng viên và học sinh sinh viên cùng tham gia để trau dồi thêm chuyên môn, nâng cao tay nghề, hiểu biết kiến thức sâu rộng. Giảng viên và học sinh sinh viên có cơ hội thể hiện tài năng, phát huy hết sở trường của bản thân. Khi nhận được sự quan tâm kịp thời từ các đoàn thể, sự động viên chia sẻ từ các cấp lãnh đạo sẽ có tác động tích cực nhất cho giảng viên an tâm thực hiện nhiệm vụ giảng dạy của mình.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Báo Điện tử Chính phủ (2021), “*Sinh viên được học trực tuyến 30% tổng khối lượng chương trình đào tạo*”, (<https://baochinhphu.vn/sinh-vien-duoc-hoc-truc-tuyen-30-tong-khoi-luong-chuong-trinh-dao-tao-102290373.htm>)
- Chính phủ. 2000. Quyết định số 749/QĐ-TTg về việc phê duyệt chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.
- Tạp chí điện tử Cloud class, “*Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay*”, <https://platform.cloudclass.edu.vn/blog/ung-dung-chuyen-doi-so/>
- Tạp chí điện tử Pace Institute of Management “*Năng lực số là gì? Phân loại, tầm quan trọng & cách phát triển*”, <https://www.pace.edu.vn/tin-kho-tri-thuc/nang-luc-so-la-gi>