

# TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ TƯ TƯỞNG QUÂN NHÂN Ở TIỂU ĐOÀN QUẢN LÝ HỌC VIÊN, TRUNG TÂM ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CẢNH SÁT BIỂN

Phạm Đức Công

Trung tâm đào tạo và bồi dưỡng nghiệp vụ Cảnh sát biển

**Tóm tắt:** Bài viết tập trung làm rõ vai trò của hoạt động quản lý tư tưởng (QLTT) quân nhân ở Tiểu đoàn quản lý học viên (QLHV), Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng (ĐT&BD) nghiệp vụ Cảnh sát biển, xác định những yêu cầu của hoạt động này trong bối cảnh hiện nay; từ đó, đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường QLTT quân nhân, góp phần xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực tiêu biểu”, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

**Từ khóa:** Cảnh sát biển; Quản lý tư tưởng; Quân đội nhân dân Việt Nam; Trung tâm Đào tạo và Bồi dưỡng nghiệp vụ Cảnh sát biển; Tư tưởng quân nhân.

## ENHANCED IDEOLOGICAL MANAGEMENT OF MILITARY PERSONNEL IN THE CADET MANAGEMENT BATTALION, VIETNAM PEOPLE'S POLICE TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTER

**Abstract:** This article focuses on clarifying the role of ideological management activities for military personnel in the Cadet Management Battalion, Vietnam People's Police Training and Professional Development Center, identifying the requirements of this activity in the current context; and from there, proposing some solutions to enhance ideological management of military personnel, contributing to building a strong, comprehensive, “exemplary and outstanding” unit, successfully completing all assigned tasks.

**Keywords:** Vietnam People's Police; Ideological management; Vietnam People's Army; Center for Training and Professional Development of the Coast Guard; Military Ideology.

Nhận bài: 17/01/2026

Phản biện: 24/02/2026

Duyệt đăng: 27/02/2026

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực và trên biển Đông có nhiều diễn biến phức tạp, nhiệm vụ xây dựng lực lượng Cảnh sát biển Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác giáo dục, quản lý và rèn luyện quân nhân. Đối với Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển, QLTT quân nhân giữ vai trò đặc biệt quan trọng, trực tiếp góp phần xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật và động cơ học tập, rèn luyện đúng đắn cho học viên. Tuy nhiên, trong bối cảnh phát triển mới, công tác QLTT quân nhân đặt ra nhiều vấn đề mới, phức tạp hơn. Do đó, nghiên cứu giải pháp tăng cường QLTT quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển hiện nay có ý nghĩa thiết thực về lý luận và thực tiễn.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Vai trò của QLTT quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển

Quản lý tư tưởng quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển là hoạt động có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong toàn bộ quá trình giáo dục, ĐT&BD cán bộ, chiến sĩ cho lực lượng thực thi pháp luật trên biển. Khác với nhiều đơn vị huấn luyện thông thường,

đối tượng học viên ở tiểu đoàn QLHV của trung tâm có tính chất rất đa dạng. Trong cùng một môi trường quản lý đồng thời tồn tại nhiều nhóm học viên khác nhau: học viên là cán bộ được cử từ các học viện, nhà trường trong và ngoài quân đội đến bồi dưỡng nghiệp vụ pháp luật, kiến thức hàng hải, ngoại ngữ; học viên đào tạo chuyên loại, bồi dưỡng chuyên ngành; học viên sơ cấp 6 tháng là chiến sĩ. Sự khác biệt về trình độ học vấn, kinh nghiệm công tác, độ tuổi, nhận thức chính trị, mục tiêu học tập và định hướng nghề nghiệp đặt ra yêu cầu cao đối với công tác QLTT.

**Quản lý tư tưởng quân nhân giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong toàn bộ quá trình giáo dục, đào tạo và rèn luyện học viên.** Thông qua hoạt động này, đơn vị không chỉ định hướng chính trị, củng cố bản lĩnh tư tưởng cho học viên mà còn tạo sự thống nhất trong tập thể, nâng cao chất lượng đào tạo và xây dựng nên nếp chính quy, kỷ luật vững chắc.

Quản lý tư tưởng quân nhân có vai trò định hướng chính trị, củng cố bản lĩnh và lập trường tư tưởng cho học viên trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Trong môi trường quân sự nói chung và môi trường đào tạo của lực lượng Cảnh sát biển nói riêng, bản lĩnh chính trị vững vàng và lập trường tư tưởng kiên định là yếu tố nền tảng bảo

đảm bảo quân nhân thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao. Đối với học viên ở Tiểu đoàn QLHV, yêu cầu này càng trở nên quan trọng bởi họ đến từ nhiều đơn vị, nhiều môi trường đào tạo khác nhau, có mức độ nhận thức chính trị và trải nghiệm thực tiễn không đồng đều. Đặc biệt, một bộ phận học viên là cán bộ đã qua đào tạo ở các học viện, nhà trường, đang giữ cương vị công tác nhất định, nay tiếp tục được cử đi bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Nếu không được quản lý, định hướng tư tưởng tốt thì rất dễ nảy sinh tâm lý chủ quan, tự mãn hoặc coi nhẹ yêu cầu rèn luyện trong khóa học. Ngược lại, đối với học viên sơ cấp là chiến sĩ mới nhập ngũ, sự thay đổi đột ngột từ môi trường xã hội sang môi trường quân đội dễ tạo ra những biến động về tâm lý, tư tưởng, đặc biệt trong giai đoạn đầu huấn luyện. Do đó, thông qua hoạt động QLTT, cấp ủy, chỉ huy và đội ngũ cán bộ QLHV kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng, định hướng nhận thức chính trị đúng đắn, giáo dục cho học viên thấm nhuần mục tiêu, lý tưởng chiến đấu, nâng cao niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, vào nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền, an ninh, trật tự trên biển của lực lượng Cảnh sát biển. Nhờ đó, học viên hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng, thái độ học tập nghiêm túc và động cơ phấn đấu đúng đắn trong suốt quá trình đào tạo.

*Quản lý tư tưởng quân nhân có vai trò tạo sự thống nhất về nhận thức, ý chí và hành động giữa các nhóm học viên có đặc điểm rất khác nhau trong cùng một đơn vị quản lý.* Một đặc trưng nổi bật của Tiểu đoàn QLHV là sự đa dạng về thành phần đối tượng. Học viên là cán bộ đã qua đào tạo ở các học viện, nhà trường thường có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm thực tiễn nhất định; trong khi đó học viên sơ cấp là chiến sĩ mới lại chủ yếu ở độ tuổi thanh niên, chưa quen với môi trường kỷ luật quân đội, nhận thức chính trị và ý thức tổ chức kỷ luật còn đang trong quá trình hình thành. Sự khác biệt này nếu không được quản lý và điều chỉnh hợp lý có thể dẫn đến khoảng cách trong giao tiếp, sinh hoạt và học tập, thậm chí ảnh hưởng đến sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị. QLTT quân nhân giúp cấp ủy, chỉ huy và cán bộ quản lý kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, thái độ của từng nhóm học viên, từ đó có biện pháp giáo dục, định hướng phù hợp với từng đối tượng. Thông qua các hoạt động giáo dục chính trị, sinh hoạt tập thể, đối thoại dân chủ và các hình thức công tác tư tưởng khác, cán bộ quản lý từng bước xây dựng môi trường đoàn kết, gắn bó giữa các học viên, phát huy vai trò nêu gương của những học viên là cán bộ đã có kinh nghiệm công tác, đồng thời giúp chiến sĩ mới nhanh chóng hòa

nhập với môi trường học tập, rèn luyện. Nhờ vậy, đơn vị hình thành được sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động, tạo nên sức mạnh tập thể trong thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

*Quản lý tư tưởng quân nhân giữ vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, ĐT&BD nghiệp vụ cho học viên.* Trong môi trường đào tạo quân sự, kết quả học tập và rèn luyện của học viên không chỉ phụ thuộc vào chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy mà còn phụ thuộc rất lớn vào trạng thái tư tưởng, động cơ và thái độ học tập của mỗi cá nhân. Đối với các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ pháp luật, kiến thức hàng hải hay ngoại ngữ dành cho cán bộ, yêu cầu đặt ra không chỉ là tiếp thu kiến thức mới mà còn phải chuyên hóa những kiến thức đó thành năng lực thực thi nhiệm vụ trên biển. Nếu học viên thiếu động cơ học tập đúng đắn hoặc có biểu hiện tư tưởng thụ động, đối phó thì hiệu quả đào tạo sẽ bị giảm sút. Tương tự, đối với học viên sơ cấp 6 tháng là chiến sĩ, quá trình huấn luyện cơ bản đòi hỏi sự kiên trì, ý chí và quyết tâm cao. Trong điều kiện huấn luyện cường độ lớn, kỷ luật nghiêm, nếu công tác QLTT không được thực hiện tốt thì rất dễ phát sinh tâm lý chán nản, dao động, ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả huấn luyện. Bởi vậy, thông qua QLTT, cán bộ QLHV có thể kịp thời động viên, khích lệ tinh thần học tập, rèn luyện; phát hiện và giải quyết sớm những vấn đề tư tưởng nảy sinh; tạo môi trường thi đua tích cực giữa các tập thể và cá nhân. Khi tư tưởng học viên ổn định, động cơ học tập đúng đắn và tinh thần trách nhiệm cao, quá trình đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ sẽ đạt hiệu quả thiết thực hơn, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho lực lượng Cảnh sát biển.

*Quản lý tư tưởng quân nhân có vai trò quan trọng trong xây dựng kỷ luật, nề nếp chính quy và môi trường văn hóa lành mạnh trong tiểu đoàn.* Đặc trưng của môi trường quân đội là tính tổ chức, kỷ luật chặt chẽ; mọi hoạt động của quân nhân đều phải tuân thủ điều lệnh, quy định của đơn vị. Tuy nhiên, việc chấp hành kỷ luật không chỉ là vấn đề quản lý hành chính mà trước hết là vấn đề tư tưởng và nhận thức. Khi quân nhân hiểu rõ ý nghĩa của kỷ luật quân đội, có nhận thức đúng về trách nhiệm và danh dự của người quân nhân thì việc chấp hành kỷ luật sẽ trở thành nhu cầu tự giác. Ngược lại, nếu tư tưởng không ổn định, nhận thức chưa đầy đủ thì dù có nhiều biện pháp quản lý hành chính cũng khó đạt hiệu quả bền vững. Đối với Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển, vấn đề này càng có ý nghĩa quan trọng bởi đơn vị tập trung nhiều đối tượng học viên khác nhau, thời gian đào tạo, bồi dưỡng

của từng khóa học không giống nhau, sự thay đổi quân số diễn ra thường xuyên. Trong điều kiện đó, QLTT quân nhân giúp duy trì nền nếp sinh hoạt, học tập và rèn luyện thống nhất trong toàn đơn vị; giáo dục học viên nâng cao ý thức tự giác chấp hành điều lệnh, kỷ luật; chủ động phòng ngừa các biểu hiện vi phạm kỷ luật, mất an toàn trong học tập, huấn luyện và sinh hoạt. Đồng thời, thông qua công tác QLTT, đơn vị xây dựng được môi trường văn hóa quân sự lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, lối sống chuẩn mực của người quân nhân Cảnh sát biển. Đây là yếu tố quan trọng bảo đảm cho tiểu đoàn QLHV luôn ổn định, vững mạnh, tạo điều kiện thuận lợi cho các nhiệm vụ ĐT&BD nghiệp vụ.

## **2.2. Một số giải pháp tăng cường QLTT quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển thời gian tới**

Bước vào kỷ nguyên phát triển mới, nhiệm vụ của Cảnh sát biển Việt Nam ngày càng mở rộng, phức tạp, gắn với bảo vệ chủ quyền biển, đảo và thực thi pháp luật trên biển, đặt ra những yêu cầu cao đối với công tác QLTT quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ Cảnh sát biển. QLTT phải tăng cường định hướng chính trị, giúp học viên nhận thức sâu sắc về chức năng, nhiệm vụ của lực lượng, từ đó xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng, ý chí trách nhiệm cao, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ trong mọi điều kiện. Đồng thời, trước tác động của môi trường thông tin đa chiều và không gian mạng, QLTT phải chủ động nắm chắc, dự báo đúng diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng dư luận, nâng cao khả năng “tự đề kháng” trước các quan điểm sai trái, thù địch. Cùng với đó, yêu cầu xây dựng lực lượng chính quy, hiện đại đòi hỏi QLTT phải gắn chặt với giáo dục pháp luật, rèn luyện kỷ luật, hình thành nếp sống chính quy, bảo đảm chuyên hóa nhận thức thành hành vi tự giác. Mặt khác, yêu cầu chuyển đổi số trong lực lượng đặt ra nhiệm vụ đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường phối hợp giữa các lực lượng trong quản lý, nhằm nâng cao hiệu quả nắm bắt và xử lý tình hình tư tưởng. Theo đó, cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

*Thứ nhất, nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng trong đơn vị.* Theo đó, Tiểu đoàn cần tiếp tục thực hiện tốt Đề án “Đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới”, tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị bằng những nội dung, biện pháp phù hợp. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục làm cho cán bộ, chiến sĩ thấm nhuần sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương,

đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nhất là Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XII; tập trung làm rõ những nhận thức mới về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc; thường xuyên tuyên truyền, giáo dục để bộ đội nhận thức sâu sắc bản chất, âm mưu, thủ đoạn chống phá Đảng, Nhà nước, Quân đội của các thế lực thù địch... Đồng thời, tập trung làm rõ vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của lực lượng Cảnh sát biển trong bảo vệ chủ quyền, quyền chủ quyền và quyền tài phán quốc gia trên biển; giáo dục truyền thống vẻ vang của đơn vị; đồng thời trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về pháp luật, về tình hình biển đảo và các vấn đề an ninh phi truyền thống trên biển. Thông qua đó, học viên nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân, xác định đúng động cơ học tập và rèn luyện, hình thành ý chí phấn đấu trở thành những cán bộ, chiến sĩ có bản lĩnh chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ vững chắc.

*Thứ hai, nâng cao chất lượng nắm bắt, dự báo và giải quyết kịp thời các vấn đề tư tưởng nảy sinh trong học viên.* Các tổ chức, lực lượng cần tiến hành nắm bắt, quản lý tư tưởng của học viên một cách thường xuyên, liên tục, khách quan, toàn diện, cụ thể, có trọng tâm, trọng điểm và thiết thực; bám sát quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ và đời sống, sinh hoạt hằng ngày của học viên. Có thái độ cởi mở, chân tình, tôn trọng lắng nghe ý kiến của mỗi học viên và của cả đội ngũ; chủ động tạo ra bầu không khí dân chủ, thẳng thắn để mỗi học viên bộc lộ quan điểm, thái độ, hành vi, cử chỉ, tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của bản thân. Nắm bắt tư tưởng của học viên có thể trực tiếp thông qua quan sát hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ, tác phong, trạng thái tâm lý, tâm sự giữa cấp trên với cấp dưới hoặc gián tiếp qua nghiên cứu hồ sơ, lý lịch, qua quản lý các loại giấy tờ tùy thân; thông qua phương pháp tọa đàm, trao đổi, đối thoại trong các buổi học tập lý luận chính trị, quán triệt nghị quyết, sinh hoạt đơn vị. Phát huy tốt vai trò của các tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân, các tổ “chiến sĩ bảo vệ”, “chiến sĩ dân vận”, “tư vấn pháp lý”, sự tương tác trên mạng xã hội để nắm bắt tư tưởng của học viên. Đồng thời, cần nâng cao năng lực dự báo các yếu tố có thể tác động đến tư tưởng học viên, từ đó chủ động định hướng và phòng ngừa những vấn đề tiêu cực phát sinh.

*Thứ ba, phát huy vai trò của cấp ủy, chỉ huy và đội ngũ cán bộ QLHV trong công tác QLTT quân nhân.* Quy chế Công tác quản lý tư tưởng quân nhân; nắm và định hướng dư luận trong Quân đội Nhân dân Việt Nam quy định: “Công tác quản lý tư tưởng quân nhân là tổng thể các chủ trương, nội

dung, biện pháp của các chủ thể, lực lượng quản lý”. Trong thực tiễn, hiệu quả của công tác QLTT phụ thuộc rất lớn vào năng lực, trách nhiệm và phương pháp công tác của đội ngũ cán bộ quản lý. Vì vậy, cần chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ tiêu đoàn và các đơn vị trực thuộc có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp công tác khoa học. Cán bộ QLHV phải thực sự là tấm gương về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm trong công tác. Đồng thời, cần thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng công tác tư tưởng, kỹ năng giao tiếp, thuyết phục và xử lý các tình huống tư tưởng phát sinh trong quá trình QLHV. Khi cán bộ quản lý có uy tín, gương mẫu và gần gũi với học viên thì công tác QLTT sẽ đạt hiệu quả cao hơn.

*Thứ tư, kết hợp chặt chẽ QLTT với xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật và các hoạt động văn hóa, tinh thần phong phú trong đơn vị.* Thực tiễn cho thấy, QLTT nếu tách rời môi trường chính quy và kỷ luật sẽ khó chuyển hóa thành hành động cụ thể; ngược lại, kỷ luật nếu thiếu nền tảng tư tưởng vững chắc dễ rơi vào áp đặt, hình thức. Vì vậy, cần gắn giáo dục, định hướng tư tưởng với xây dựng nền nếp chính quy, duy trì nghiêm chế độ ngày, tuần, chế độ học tập, công tác, sinh hoạt, qua đó hình thành thói quen, ý thức tự giác chấp hành kỷ luật. Bên cạnh đó, việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, diễn đàn, sinh hoạt chính trị - tư tưởng có ý nghĩa quan trọng trong việc “mềm hóa” công tác QLTT, tạo môi trường giao lưu, chia sẻ, giải tỏa tâm lý, nâng cao đời sống tinh thần. Thông qua các hoạt động này, đơn vị vừa nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, vừa củng cố niềm tin, xây dựng mối đoàn kết, gắn bó nội bộ. Để thực hiện hiệu quả, cần phát huy vai trò của cấp ủy, chỉ huy các cấp trong lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất; xây dựng kế hoạch đồng bộ giữa công tác tư tưởng, quản lý kỷ luật và hoạt động văn hóa; đồng thời coi trọng nêu gương của cán bộ, nhất là người đứng đầu.

*Thứ năm, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong QLTT học viên.* việc ứng dụng công nghệ thông tin cho phép nâng cao hiệu quả nắm bắt, phân tích và dự báo diễn biến tư tưởng. Thông qua các hệ thống quản lý dữ liệu học viên, nền tảng khảo sát trực tuyến, phần mềm theo dõi hoạt động học tập – sinh hoạt, đơn vị có thể thu thập thông tin kịp thời, chính xác, từ đó phát hiện sớm những biểu hiện lệch chuẩn về nhận thức, tâm lý để có biện pháp định hướng phù hợp. Đồng thời, việc khai thác các nền tảng số như công thông tin nội bộ, mạng xã hội quân sự, diễn đàn trực tuyến giúp đổi mới hình thức giáo dục chính trị - tư tưởng, tăng tính tương tác, hấp dẫn và phù hợp với đặc điểm thế hệ học viên hiện nay. Tuy nhiên, công nghệ chỉ phát huy hiệu quả khi gắn với cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng như cấp ủy, chỉ huy, cơ quan chính trị, đội ngũ giảng viên, cán bộ QLHV và các tổ chức quần chúng. Mỗi lực lượng có vị trí, vai trò riêng nhưng cần được kết nối trong một quy trình thống nhất, bảo đảm chia sẻ thông tin hai chiều, xử lý tình huống kịp thời, tránh chông chéo hoặc bỏ sót. Việc xây dựng quy chế phối hợp rõ ràng, xác định trách nhiệm cụ thể, kết hợp giữa quản lý trực tiếp với quản lý qua môi trường số sẽ tạo nên sức mạnh tổng hợp trong QLTT.

### III. KẾT LUẬN

Tăng cường QLTT quân nhân ở Tiểu đoàn QLHV, Trung tâm ĐT&BD nghiệp vụ của Cảnh sát biển Việt Nam có ý nghĩa quan trọng đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực tiêu biểu”. Trong điều kiện đối tượng học viên đa dạng, đến từ nhiều môi trường đào tạo và công tác khác nhau, công tác QLTT càng cần được tiến hành chặt chẽ, khoa học và phù hợp với đặc điểm của từng nhóm học viên. Thực hiện tốt nhiệm vụ này không chỉ góp phần ổn định tư tưởng, nâng cao ý thức kỷ luật và trách nhiệm học tập, rèn luyện của học viên, mà còn tạo nền tảng vững chắc để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho lực lượng Cảnh sát biển, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền, an ninh, trật tự trên biển trong tình hình mới.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Cục Tuyên huấn (2018). *Nâng cao chất lượng công tác tư tưởng trong Quân đội Nhân dân Việt Nam*, Nxb Quân đội Nhân dân, Hà Nội.
- Vũ Phú Dũng, Trần Quốc Khánh (2023). *Đổi mới quy trình công tác quản lý tư tưởng đối với quân nhân chuyên nghiệp ở các nhà trường Quân đội hiện nay*. Tạp chí Quản lý nhà nước điện tử, ngày 30/3/2023.
- Trần Văn Hậu, Nguyễn Trung Thông (2005). *Xây dựng nhân tố chính trị, tinh thần cho cán bộ, chiến sĩ cảnh sát biển Việt Nam trong tình hình hiện nay*. Tạp chí Lịch sử Đảng điện tử, ngày 04/6/2025.
- Quân ủy Trung ương (2021). *Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28/12/2021 về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới*.
- Tổng cục Chính trị (2022). *Quy chế Công tác quản lý tư tưởng quân nhân; nắm và định hướng dư luận trong Quân đội Nhân dân Việt Nam (Ban hành theo Quyết định số 775/QĐ-CT ngày 12/5/2022 của Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị Quân đội Nhân dân Việt Nam)*.