

GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ

Quách Thị Kiều Dung
Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc

Tóm tắt: Truyền thống yêu nước từ lâu đã trở thành nguồn sức mạnh tinh thần to lớn, hun đúc ý chí kiên cường, bất khuất của dân tộc Việt Nam trong suốt chiều dài lịch sử, giúp nhân dân ta vượt qua mọi thử thách và giành thắng lợi trước mọi kẻ thù. Bước vào giai đoạn mới của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đặc biệt là trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang phát triển mạnh mẽ, việc giáo dục truyền thống yêu nước cho toàn thể nhân dân, nhất là đối với sinh viên - lực lượng trí thức trẻ và tương lai của đất nước trở nên cấp thiết và mang ý nghĩa chiến lược. Trên cơ sở phân tích tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước đối với sinh viên trong giai đoạn hiện nay, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong bối cảnh mới.

Từ khoá: Sinh viên, truyền thống yêu nước, giáo dục truyền thống yêu nước, cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

PATRIOTIC TRADITION EDUCATION FOR UNIVERSITY STUDENTS IN THE CONTEXT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

Abstract: Patriotism has long been a great spiritual source of strength, forging the resilient and indomitable will of the Vietnamese nation throughout history, enabling the people to overcome every challenge and triumph over all enemies. Entering a new stage in the cause of national construction and defense, especially in the context of the rapidly developing Fourth Industrial Revolution, educating the entire population—and students in particular, as the young intellectual force and future of the country—about the patriotic tradition has become both urgent and strategically significant. Based on an analysis of the importance of patriotic tradition education for students in the current period, this article proposes several solutions to improve the effectiveness of such education in the new context.

Keywords: Students, patriotic tradition, patriotic tradition education, the Fourth Industrial Revolution.

Nhận bài: 14/01/2026

Phản biện: 23/02/2026

Duyệt đăng: 26/02/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh viên là nguồn lực chủ yếu trong thời đại ngày nay, đóng vai trò then chốt vào sự nghiệp phát triển đất nước, là lực lượng to lớn góp phần giữ gìn và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Trong bối cảnh sự nghiệp giáo dục hiện nay, bên cạnh nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, thì việc giáo dục đạo đức và bồi dưỡng tinh thần yêu nước, truyền thống dân tộc cho sinh viên Việt Nam không chỉ mang tính cấp bách mà còn có ý nghĩa chiến lược lâu dài nhằm “Khơi dậy tinh thần và ý chí quyết tâm phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, dân tộc cường thịnh, trường tồn, phát huy giá trị văn hoá, sức mạnh con người Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”. Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên luôn được gắn với mục tiêu cách mạng của từng giai đoạn. Hoạt động này luôn chịu sự tác động của nhiều yếu tố theo cả chiều hướng tích cực và tiêu cực. Một trong những yếu tố quan trọng là tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên hiện nay

Lịch sử hàng nghìn năm hình thành và phát triển của dân tộc Việt Nam cho thấy lòng yêu nước luôn là truyền thống thiêng liêng và bền vững. Truyền thống ấy không chỉ nuôi dưỡng niềm tự hào dân tộc mà còn được bạn bè quốc tế khâm phục. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước, từ các cụ già tóc bạc đến các cháu nhi đồng trẻ thơ, từ những kiều bào ở nước ngoài đến những đồng bào ở vùng tạm bị chiếm, từ nhân dân miền ngược đến miền xuôi, ai cũng một lòng nồng nàn yêu nước, ghét giặc. Từ những chiến sĩ ngoài mặt trận chịu đói mấy ngày để bám sát lấy giặc đặng tiêu diệt giặc, đến những công chức ở địa phương nhịn ăn để ủng hộ bộ đội, từ những phụ nữ khuyên chồng con tòng quân mà mình thì xung phong giúp việc vận tải, cho đến các bà mẹ chiến sĩ chăm sóc yêu thương bộ đội như con đẻ của mình. Từ những nam nữ công nhân và nông dân thi đua tăng gia sản xuất,

không quản khó nhọc để giúp một phần nhỏ bé của mình vào kháng chiến, cho đến những đồng bào, điền chủ quyên đất ruộng cho Chính phủ,... Những cử chỉ cao quý đó tuy khác nhau nơi việc làm nhưng đều giống nhau nơi lòng nồng nàn yêu nước”. Lòng yêu nước không chỉ được thể hiện ở sự hy sinh nơi chiến trường mà còn hiện diện trong những việc làm cụ thể, phong phú của mỗi người dân ở mọi nơi, mọi lúc vì mục tiêu chung của dân tộc. Những trang sử vẻ vang ấy đã được nối tiếp và lan tỏa đến hôm nay, trở thành nguồn động lực mạnh mẽ thúc đẩy nhân dân Việt Nam đạt nhiều thành tựu trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Do đó, truyền thống yêu nước vừa là tình cảm thiêng liêng, vừa là tư tưởng và cũng là kim chỉ nam cho mọi hành động.

Trong lực lượng thanh niên ở nước ta, sinh viên là một bộ phận có số lượng đông đảo. Theo thống kê của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tính đến năm 2024, nước ta hiện có 243 trường đại học (Trong đó có 176 trường công lập và 67 trường ngoài công lập), học viện với tổng quy mô đào tạo là 2.355.711 sinh viên. Sinh viên hiện nay được học tập và trưởng thành trong điều kiện đất nước hòa bình, ổn định và ngày càng hội nhập sâu rộng với thế giới. Nhìn chung, đa số sinh viên thể hiện tinh thần yêu nước, niềm tự hào và ý thức tự tôn dân tộc; có lý tưởng sống, hoài bão và khát vọng vươn lên. Họ nghiêm túc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, tuân thủ chính sách và pháp luật của Nhà nước; tích cực học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, đồng thời phát huy tinh thần đoàn kết, tương trợ trong cộng đồng; tích cực tham gia các hoạt động xã hội, góp phần vào sự nghiệp đổi mới và thúc đẩy quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tuy nhiên, khi quá trình toàn cầu hóa và xu thế hội nhập quốc tế diễn ra ngày càng mạnh mẽ, bên cạnh những vận hội lớn, đất nước ta cũng phải đối mặt với nguy cơ, thách thức to lớn. Đó là “nguy cơ tụt hậu xa hơn về kinh tế so với các nước trong khu vực và trên thế giới, nguy cơ diễn biến hòa bình của thế lực thù địch nhằm chống phá nước ta; tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa trong một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức; sự tồn tại và những diễn biến phức tạp của tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí”.

Vì vậy, việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên hiện nay nhằm hình thành ở họ

tinh yêu sâu sắc đối với Tổ quốc, sự gắn bó với mục tiêu độc lập dân tộc và con đường xã hội chủ nghĩa, đồng thời rèn luyện phẩm chất đạo đức trong sáng và nuôi dưỡng ý chí phấn đấu xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu mạnh.

Việc giáo dục truyền thống yêu nước Việt Nam cho sinh viên các trường đại học là một nhiệm vụ quan trọng, không chỉ nhằm gìn giữ và phát huy những giá trị văn hoá dân tộc tốt đẹp, mà còn góp phần tăng cường sức mạnh nội lực và phát huy vai trò của nguồn nhân lực trong sự nghiệp phát triển đất nước.

Giáo dục truyền thống yêu nước có ý nghĩa quan trọng trong việc định hướng và nâng đỡ thế hệ sinh viên trong quá trình trưởng thành. Thông qua việc bồi dưỡng các giá trị yêu nước, sinh viên được trang bị nền tảng tinh thần vững chắc để nhận diện và vượt qua những cám dỗ tiêu cực trong xã hội hiện đại; khơi dậy ý thức trách nhiệm, tinh thần cống hiến, giúp họ nỗ lực học tập, rèn luyện và thực hiện nhiều hoạt động có ích cho bản thân, gia đình và cộng đồng.

Trong giai đoạn hiện nay, giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên cần hướng tới việc bồi dưỡng tinh yêu quê hương, đất nước; củng cố niềm tự hào, ý thức tự tôn và tự trọng dân tộc; khơi dậy khát vọng cống hiến nhằm thực hiện mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”. Đồng thời, cần hình thành tinh thần sẵn sàng phục vụ nhân dân, vượt qua khó khăn, thách thức; nâng cao ý thức đấu tranh bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc và nền tảng tư tưởng của Đảng; gắn chủ nghĩa yêu nước với tinh thần quốc tế trong sáng.

2.2. Phân tích tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên

2.2.1. Khái quát về cách mạng công nghiệp lần thứ tư

Trong tiến trình phát triển của xã hội loài người, lịch sử đã ghi nhận ba cuộc cách mạng công nghiệp lớn, và hiện nay thế giới đang bước vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thường được gọi là Cách mạng công nghiệp 4.0. Cuộc cách mạng này có những đặc điểm khác biệt căn bản so với các cuộc cách mạng công nghiệp trước đó. Nếu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất gắn với sự chuyển biến từ lao động thủ công sang sản xuất bằng máy móc, tiêu biểu là sự ra đời của máy hơi nước; cuộc cách mạng lần thứ hai đánh dấu bằng việc ứng dụng điện năng và động cơ điện trong

sản xuất; cuộc cách mạng lần thứ ba nổi bật với sự phát triển của công nghệ thông tin và quá trình tự động hóa, thì cách mạng công nghiệp lần thứ tư lại được đặc trưng bởi sự tích hợp và hội tụ của nhiều công nghệ tiên tiến trong các lĩnh vực khác nhau. Ba trụ cột quan trọng của cuộc cách mạng này bao gồm công nghệ số, công nghệ sinh học và công nghệ vật lý. Trong đó, lĩnh vực công nghệ số phát triển mạnh với các công nghệ tiêu biểu như trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT) và dữ liệu lớn (Big Data).

Đặc trưng cơ bản của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 là: Kết nối toàn diện: Con người, thiết bị và máy móc được liên kết chặt chẽ thông qua Internet và các nền tảng dữ liệu số, tạo nên một hệ sinh thái thông minh liên thông và đồng bộ; Tự động hóa có trí tuệ: Các hệ thống và thiết bị không chỉ hoạt động theo lập trình sẵn mà còn có khả năng học hỏi, phân tích và đưa ra quyết định nhờ vào việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo; Sự tích hợp liên ngành: Cuộc cách mạng này là kết quả của sự hội tụ giữa ba lĩnh vực công nghệ chủ chốt: công nghệ số, công nghệ sinh học và công nghệ vật lý, tạo nên những đột phá toàn diện; Tốc độ lan tỏa mạnh mẽ: Cách mạng công nghiệp lần thứ tư diễn ra với tốc độ nhanh chưa từng có, đồng thời tạo ra sức ảnh hưởng sâu rộng trên toàn cầu trong nhiều lĩnh vực khác nhau.

Sự phát triển của xã hội cùng với các cuộc cách mạng công nghiệp đã làm biến đổi sâu sắc hầu hết các mặt của đời sống con người. Đặc biệt, sự bùng nổ của các dịch vụ thông tin trên mạng xã hội trong thời gian qua đã mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho người dân trên nhiều phương diện, phản ánh xu thế phát triển tất yếu của thời đại khoa học và công nghệ. Nhân loại có cơ hội xích lại gần nhau hơn, mọi người dễ dàng tiếp cận với những kho dữ liệu phong phú và đa dạng được cập nhật hàng ngày, hàng giờ từ khắp nơi trên thế giới.

2.2.2. Tác động tích cực của cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên

Thứ nhất, đa dạng hóa phương pháp và hình thức giáo dục lòng yêu nước truyền thống. Sự phát triển của công nghệ số đã góp phần làm phong phú và sinh động hơn các phương pháp giáo dục lòng yêu nước. Nhờ vào các nền tảng công nghệ hiện đại, những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc được truyền tải một cách hấp dẫn, dễ hiểu và gần gũi hơn với thế hệ trẻ. Ngoài ra, sinh viên còn có cơ hội tham gia các chương trình “du

lịch lịch sử trực tuyến”, giúp tìm hiểu di sản văn hóa và lịch sử dân tộc một cách trực quan, sinh động và hiệu quả hơn.

Thứ hai, thúc đẩy khả năng tự học và mở rộng cơ hội tiếp cận tri thức lịch sử. Nhờ vào sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, sinh viên ngày nay có điều kiện thuận lợi để chủ động tìm kiếm và tiếp cận kiến thức lịch sử, văn hóa dân tộc thông qua các nguồn tài liệu số, sách điện tử, kho tư liệu trực tuyến và các nền tảng học tập đa phương tiện. Điều này không chỉ nâng cao tinh thần tự học và ý thức tìm hiểu cội nguồn dân tộc, mà còn góp phần bồi đắp nhận thức sâu sắc về lòng yêu nước và trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thứ ba, đổi mới phương thức giáo dục tư tưởng, đạo đức và lối sống yêu nước. Việc giáo dục lòng yêu nước trong thời đại số không còn bó hẹp trong khuôn khổ sách vở hay bài giảng truyền thống, mà đã được mở rộng thông qua các hình thức sáng tạo trên nền tảng công nghệ và mạng xã hội. Điều này giúp việc truyền tải giá trị tư tưởng - đạo đức trở nên sinh động, gần gũi và hấp dẫn hơn đối với sinh viên.

Thứ tư, tạo dựng môi trường giao lưu, lan tỏa tinh thần yêu nước một cách đa chiều. Sự phát triển của công nghệ số đã mở ra không gian giao tiếp rộng lớn, giúp sinh viên từ khắp mọi miền đất nước - thậm chí cả du học sinh ở nước ngoài - dễ dàng kết nối, chia sẻ và cùng nhau lan tỏa những giá trị yêu nước, lòng tự hào dân tộc. Qua các nền tảng trực tuyến, sinh viên có thể chủ động thảo luận các vấn đề thời sự, lịch sử, văn hóa, từ đó thể hiện quan điểm, trách nhiệm công dân và sự gắn bó với Tổ quốc trong một thế giới phẳng. Nhiều chiến dịch truyền thông mang tính cộng đồng như “Tôi là người Việt Nam”, các buổi livestream tưởng niệm anh hùng liệt sĩ nhân ngày 27/7, 30/4,... đã thu hút đông đảo sinh viên tham gia, thể hiện sự quan tâm và lòng biết ơn đối với lịch sử dân tộc bằng hình thức hiện đại, gần gũi và giàu cảm xúc.

Sinh viên là đối tượng sử dụng mạng xã hội rất đông đảo. Nhờ có mạng xã hội, sinh viên có thể khai thác, tìm hiểu các nguồn thông tin, kiến thức về tất cả các lĩnh vực ở mọi lúc, mọi nơi phục vụ cho học tập và cuộc sống của mình. Mạng xã hội cũng góp phần tích cực vào sự phát triển của văn hóa cộng đồng, là môi trường cho phép sinh viên có thể kết nối, tương tác với bạn bè, gia đình, cộng đồng ngay một thuận tiện hơn.

2.2.3. Tác động tiêu cực của cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên

Sự phát triển nhanh chóng của cách mạng công nghiệp lần thứ tư cũng như sự bùng nổ của mạng xã hội cũng tồn tại không ít những yếu tố tiêu cực làm ảnh hưởng đến việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên hiện nay.

Có thể dẫn đến lệch lạc về giá trị văn hóa và tinh thần yêu nước. Mặc dù Cách mạng công nghiệp 4.0 mang lại khả năng truyền tải thông tin nhanh chóng và hiệu quả, nhưng nó cũng tạo điều kiện cho sự du nhập của những giá trị văn hóa ngoại lai, nhất là qua các nền tảng mạng xã hội. Những giá trị này đôi khi mâu thuẫn với các giá trị truyền thống của dân tộc, khiến sinh viên dễ dàng bị cuốn hút vào những trào lưu tiêu cực hoặc những quan điểm thiếu cơ sở, qua đó làm mờ nhạt đi tinh thần yêu nước và lòng tự hào dân tộc. Hậu quả là sinh viên có thể dễ dàng quên đi cội nguồn văn hóa, lịch sử của dân tộc, trở nên mơ hồ về trách nhiệm công dân, và thiếu sự gắn bó thực sự với các giá trị truyền thống của Tổ quốc.

Lạm dụng công nghệ số có thể dẫn đến giảm dần các hoạt động ngoại khóa truyền thống. Việc học trực tuyến và sử dụng công nghệ số ngày càng trở nên phổ biến, nhưng điều này có thể khiến sinh viên thiếu đi những trải nghiệm thực tế quý báu, như tham gia các hoạt động tình nguyện, các buổi lễ tưởng niệm, hay các sự kiện giao lưu văn hóa truyền thống. Những hoạt động ngoại khóa này không chỉ giúp sinh viên hiểu sâu về lịch sử và văn hóa dân tộc mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành tinh thần yêu nước và trách nhiệm công dân. Khi không tham gia vào các hoạt động thực tế, sinh viên có thể thiếu những trải nghiệm sống động về lịch sử và truyền thống dân tộc. Điều này làm giảm khả năng kết nối trực tiếp với cộng đồng, qua đó làm giảm hiệu quả và tính chân thực trong việc giáo dục lòng yêu nước.

Có thể gây mất kiểm soát thông tin và sự phân tán tri thức. Trong thời đại Internet, khả năng kết nối và tiếp cận thông tin mọi lúc, mọi nơi đã khiến sinh viên trẻ tuổi phải đối mặt với một lượng lớn thông tin trực tuyến, trong đó không ít là thông tin khó kiểm chứng, thậm chí là tin giả, thông tin độc hại hoặc mang tính xuyên tạc. Điều này dễ dẫn đến những nhận thức lệch lạc, phiến diện và có thể gây ra các hành vi quá khích trong sinh viên. Quá trình lan truyền thông tin như vậy đã phần nào tác động đến nội dung và phương pháp truyền thống

trong giáo dục truyền thống yêu nước. Không những thế, mạng xã hội đã và đang trở thành công cụ hàng đầu để các thế lực thù địch lợi dụng tiến hành xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Các thế lực thù địch xác định thanh niên, sinh viên là một trong những mũi nhọn để thực hiện các quan điểm sai trái, thù địch. Điều này tác động đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm của tầng lớp sinh viên, gây tâm lý hoang mang, dao động, thậm chí có một số người đã tin theo.

2.3. Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư

Nhằm góp phần phát huy những tác động tích cực, chuyển hoá những tác động tiêu cực của cách mạng công nghiệp 4.0 đến công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay, nhóm tác giả đề xuất một số giải pháp cơ bản như sau:

Một là, tiếp tục đổi mới nội dung và phương thức giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên. Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt theo Quyết định số 1331/QĐ-TTg ký ban hành ngày 24/7/2021, mục tiêu tổng quát của chiến lược là xây dựng một thế hệ thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện, có lòng yêu nước sâu sắc, ý chí tự lực, tự cường và niềm tự hào dân tộc; mang trong mình lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến và vươn lên xây dựng đất nước. Đồng thời, thế hệ này cần có đạo đức, ý thức công dân, tuân thủ pháp luật; có sức khỏe, lối sống lành mạnh, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp ổn định; có tinh thần khởi nghiệp, tư duy sáng tạo và khả năng làm chủ khoa học, công nghệ. Vì vậy, trong bối cảnh hội nhập quốc tế cùng với những mục tiêu và yêu cầu mới đặt ra, nội dung giáo dục truyền thống yêu nước và ý thức dân tộc cần được đổi mới, phù hợp với thời đại.

Hai là, tăng cường sử dụng nền tảng số trong giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên. Để thực hiện điều này, cần phát triển ngân hàng dữ liệu lịch sử - văn hóa có thể bao gồm tư liệu về các anh hùng dân tộc, phong trào cách mạng, văn hóa vùng miền, di tích lịch sử... và được xây dựng khoa học, xác thực và dễ tra cứu. Nhờ đó cung cấp cho sinh viên nguồn thông tin đáng tin cậy, đa dạng, sinh động hơn cách học truyền thống; tăng khả năng tra cứu độc lập và chủ động học tập

của sinh viên, đặc biệt phù hợp với thói quen học tập hiện đại. Đồng thời, tổ chức chương trình giáo dục truyền thống trên nền tảng số, sử dụng các kênh mạng xã hội (Facebook, TikTok, Instagram), nền tảng video (YouTube) và âm thanh (podcast) để xây dựng các chuyên mục truyền thông hấp dẫn. Ứng dụng công nghệ hiện đại như AI, AR/VR nhằm tạo ra các trợ lý học tập cá nhân, gợi ý tài liệu, kiểm tra kiến thức và đánh giá mức độ hiểu biết lịch sử của sinh viên; cho phép sinh viên “trực tiếp” tham quan ảo các di tích như Thành cổ Quảng Trị, Nhà tù Hỏa Lò, chiến trường Điện Biên Phủ,... tái hiện lại các trận đánh, các sự kiện lịch sử dưới dạng hình ảnh 3D sống động.

Ba là, khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế. Thông qua việc tham gia các hoạt động văn hóa, lễ hội truyền thống, hoạt động tình nguyện và các dự án cộng đồng, sinh viên có điều kiện hiểu sâu sắc hơn về lịch sử, văn hóa và tinh thần dân tộc, từ đó hình thành ý thức trách nhiệm đối với xã hội. Bên cạnh đó, cần xây dựng môi trường giáo dục cởi mở, khuyến khích sinh viên trao đổi và bày tỏ quan điểm về các vấn đề của đất nước. Tiếp tục củng cố tổ chức Đoàn Thanh niên vững mạnh và phát huy các phong trào hành động để khơi dậy sức trẻ, sự cống hiến của thế hệ sinh viên cho sự phát triển chung của đất nước.

Bốn là, tạo diễn đàn đa chiều để lan tỏa tinh thần yêu nước. Tạo lập các diễn đàn trực tuyến để sinh viên có cơ hội bày tỏ quan điểm, chia sẻ cảm nhận cá nhân về lịch sử, truyền thống văn hóa và tinh thần yêu nước. Đây sẽ là nơi khuyến khích tư duy phản biện và nâng cao nhận thức cộng đồng.

Tổ chức các cuộc thi sáng tạo nội dung số như làm video ngắn, thiết kế hình ảnh, viết bài, sản xuất podcast... với các chủ đề xoay quanh lịch sử dân tộc, danh nhân, sự kiện truyền thống nhằm giúp sinh viên tiếp cận lịch sử theo cách sáng tạo, gần gũi và dễ lan tỏa. Khuyến khích sinh viên thể hiện lòng yêu nước thông qua hành động thực tiễn, như tham gia phản bác các thông tin sai lệch, xuyên tạc lịch sử trên mạng xã hội; bảo vệ sự thật lịch sử bằng những bài viết, lập luận có cơ sở, từ đó góp phần gìn giữ bản sắc và giá trị dân tộc trong không gian số.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang tác động sâu sắc đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên càng trở nên quan trọng và cần được triển khai với những phương thức phù hợp với điều kiện mới. Trên cơ sở nhận diện những yêu cầu và thách thức của thời đại số, bài viết đã đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên, bao gồm: Tiếp tục đổi mới nội dung và phương thức giáo dục; Đẩy mạnh ứng dụng các nền tảng số trong quá trình giáo dục; Khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tiễn; Xây dựng các diễn đàn đa chiều để lan tỏa giá trị và tinh thần yêu nước. Việc triển khai đồng bộ các giải pháp này không chỉ góp phần bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, trách nhiệm xã hội và ý thức công dân cho sinh viên, mà còn khơi dậy khát vọng cống hiến, tạo động lực để thế hệ trẻ tích cực đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong bối cảnh hội nhập và phát triển.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bùi Đức Anh (2023), *Phòng chống chiến lược “diễn biến hoà bình” làm phai nhạt lý tưởng cộng sản của thanh niên*, Tạp chí Xây dựng Đảng, số 7.
- Báo Thanh niên điện tử (2025), *Quy mô giáo dục Đại học tăng hơn 300.000 sinh viên trong năm học 2023 - 2024*, <https://thanhnien.vn/quy-mo-giao-duc-dh-tang-hon-300000-sinh-vien-trong-nam-hoc-2023-2024-185250522162830238.htm>.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- Đỗ Anh Đức, Trần Xuân Phúc (2022), *Nâng cao năng lực đổi mới, sáng tạo của thanh niên Việt Nam trong bối cảnh công nghiệp 4.0*, Tạp chí Công thương, số 19.
- Đồng Thị Tuyên (2018), *Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Việt Nam cho sinh viên các trường đại học ở nước ta hiện nay*, Tạp chí Giáo dục lý luận, số 277+278.
- Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 6*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 7*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- Đới Thị Thêu (2015), *Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên thông qua giảng dạy môn đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt.
- Thủ tướng Chính phủ (2021), *Quyết định số 1331/QĐ-TTg Ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021- 2030*.