

XÂY DỰNG “CHI BỘ BỐN TỐT” – GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG LÃNH ĐẠO NHIỆM VỤ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ HIỆN NAY

Nguyễn Văn Thắng, Lê Mạnh Cường
Khoa CTĐ, CTCT, HVCT

Tóm tắt: Chi bộ là hạt nhân chính trị, giữ vị trí then chốt, bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của Đảng ủy Học viện đối với mọi hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”. Trong bối cảnh yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ chính trị cho Quân đội ngày càng cao, xây dựng “chi bộ bốn tốt” trở thành yêu cầu cấp thiết, giải pháp quan trọng nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo toàn diện và sức chiến đấu của chi bộ, tổ chức cơ sở đảng, bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện, thống nhất đối với các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên và xây dựng môi trường sư phạm quân sự. Trên cơ sở luận giải những vấn đề lý luận và thực tiễn, bài viết tập trung phân tích thực trạng, làm rõ yêu cầu đặt ra và đề xuất các giải pháp xây dựng “chi bộ bốn tốt” nhằm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo ở Đảng bộ Học viện Chính trị hiện nay.

Từ khóa: chi bộ bốn tốt; sinh hoạt chi bộ; giáo dục và đào tạo; Học viện Chính trị.

BUILDING “FOUR-GOOD PARTY BRANCHES” – A SOLUTION TO IMPROVE THE QUALITY OF LEADERSHIP IN EDUCATION AND TRAINING TASKS IN THE PARTY COMMITTEE OF THE POLITICAL ACADEMY TODAY

Abstract: Party branches are the political nucleus, holding a key position, ensuring the comprehensive leadership of the Academy’s Party Committee over all educational and training activities, scientific research, and building strong, comprehensive, “exemplary and outstanding” agencies and units. In the context of the increasing demand for improving the quality of political officer training for the Army, building “four-good Party branches” has become an urgent requirement and an important solution to enhance the comprehensive leadership capacity and combat strength of Party branches and grassroots Party organizations, ensuring comprehensive and unified leadership over teaching, scientific research, student management, and the construction of a military pedagogical environment. Based on theoretical and practical analysis, this article focuses on analyzing the current situation, clarifying the requirements, and proposing solutions for building “four-good Party branches” to improve the quality of leadership in education and training tasks at the Party Committee of the Political Academy today.

Keywords: four-good Party branch; Party branch activities; education and training; Political Academy.

Nhận bài: 17/01/2026

Phản biện: 25/02/2026

Duyệt đăng: 28/02/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trước yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, Quân đội nhân dân Việt Nam được xây dựng theo hướng cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, lấy kiên định xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị làm cơ sở để nâng cao chất lượng tổng hợp và sức mạnh chiến đấu của toàn quân; đặt ra yêu cầu cao đối với các nhà trường quân đội nói chung, Học viện Chính trị nói riêng trong công tác giáo dục và đào tạo cán bộ, nhất là cán bộ chính trị. Theo đó, đòi hỏi tất yếu cần phải tập trung nâng cao năng lực lãnh đạo toàn diện, sức chiến đấu của các cấp ủy, chi bộ, đủ sức lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng môi trường sư phạm quân sự chính quy, tiên tiến, mẫu ở Học viện Chính trị trong tình hình mới. Vì vậy, xây dựng “chi bộ bốn tốt” không chỉ mang ý nghĩa củng cố tổ chức đảng mà còn là giải pháp trực tiếp nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo ở Đảng bộ Học viện Chính trị

trong điều kiện mới. Bởi, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh “Chi bộ là gốc rễ của Đảng ở trong quần chúng. Chi bộ tốt thì mọi chính sách của Đảng đều được thi hành tốt, mọi công việc đều tiến bộ không ngừng”; Người còn khẳng định “mỗi chi bộ tốt là Đảng được mạnh thêm một phần”.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Những vấn đề lý luận về xây dựng “chi bộ bốn tốt” trong các nhà trường quân đội

“Chi bộ bốn tốt” vừa là danh hiệu, vừa là tiêu chuẩn quan trọng để đánh giá, phân loại chất lượng chi bộ; là chi bộ có đội ngũ đảng viên gương mẫu, gắn bó mật thiết với quần chúng, nội bộ đoàn kết, thống nhất; kiên định, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị và các mặt công tác được giao. Xây dựng “chi bộ bốn tốt” ở Đảng bộ Học viện Chính trị là quá trình tổ chức và triển khai đồng bộ các chủ trương, nội dung, biện pháp của các chủ thể, lực lượng nhằm

xây dựng chi bộ vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; bảo đảm chi bộ luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, duy trì nền nếp sinh hoạt có chất lượng, giữ vững đoàn kết, kỷ luật và phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên. “Chi bộ bốn tốt” không chỉ là mô hình tổ chức đảng vững mạnh toàn diện mà còn là biểu hiện tập trung của năng lực lãnh đạo toàn diện, sức chiến đấu cao của chi bộ trong thực tiễn. Mô hình này phản ánh sự thống nhất giữa năng lực lãnh đạo nhiệm vụ chính trị của chi bộ, chất lượng sinh hoạt chi bộ, sự đoàn kết và kỷ luật trong tổ chức, cùng với vai trò gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Khi các yếu tố này được thực hiện đồng bộ, chi bộ sẽ trở thành hạt nhân lãnh đạo vững chắc, đủ năng lực lãnh đạo cơ quan, khoa, đơn vị thực hiện tốt mọi nhiệm vụ trong tình hình mới.

Xây dựng “chi bộ bốn tốt” có ý nghĩa trực tiếp bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện của cấp ủy, chi bộ đối với nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng môi trường sư phạm quân sự. Thông qua vai trò lãnh đạo của chi bộ, các chủ trương, nghị quyết của Đảng, Quân ủy Trung ương, trực tiếp là sự lãnh đạo của Đảng ủy Học viện, chỉ đạo, hướng dẫn của các cơ quan về giáo dục và đào tạo được quán triệt, cụ thể hóa thành mục tiêu, chỉ tiêu, biện pháp lãnh đạo phù hợp với đặc điểm giáo dục và đào tạo ở Học viện, cũng như chức năng, nhiệm vụ của các cơ quan, khoa, đơn vị; bảo đảm mọi hoạt động giáo dục và đào tạo của Học viện luôn đúng mục tiêu, nguyên lý giáo dục của Đảng và yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới. Xây dựng “chi bộ bốn tốt” bảo đảm chi bộ thực sự trở thành trung tâm đoàn kết và phát huy trí tuệ tập thể của đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên, nhân viên, qua đó định hướng đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học. Đồng thời, thông qua sinh hoạt chi bộ và các nghị quyết lãnh đạo, chi bộ trực tiếp giáo dục, rèn luyện đảng viên là cán bộ, giảng viên, học viên, nhân viên về bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm nêu gương trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Mặt khác, xây dựng “chi bộ bốn tốt” còn tạo nền tảng củng cố kỷ cương, xây dựng môi trường giáo dục chính quy, dân chủ và đoàn kết trong Học viện, từ đó nâng cao hiệu quả quản lý, rèn luyện học viên và thúc đẩy các phong trào

thi đua dạy tốt, học tốt, nghiên cứu tốt, qua đó trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo ở Đảng bộ Học viện Chính trị.

2.2. Thực trạng xây dựng “chi bộ bốn tốt” ở Đảng bộ Học viện Chính trị

Những năm qua, quán triệt sâu sắc quan điểm, đường lối của Đảng, Quân ủy Trung ương và hướng dẫn của Tổng cục Chính trị về xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, Đảng ủy Học viện Chính trị đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo triển khai xây dựng “chi bộ bốn tốt” và đạt được những kết quả tích cực, thể hiện khá rõ trên các tiêu chí cơ bản của mô hình “chi bộ bốn tốt”. Cấp ủy, chi bộ đã chú trọng quán triệt, cụ thể hóa nghị quyết của Đảng, của cấp ủy cấp trên về giáo dục và đào tạo thành mục tiêu, chỉ tiêu, chủ trương, biện pháp lãnh đạo phù hợp với đặc điểm hoạt động của từng cơ quan, khoa, đơn vị, góp phần thúc đẩy đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và xây dựng môi trường sư phạm quân sự chính quy, mẫu mực. Sinh hoạt chi bộ cơ bản được duy trì đúng nền nếp, bảo đảm nguyên tắc tổ chức của Đảng; phát huy tốt dân chủ, trí tuệ, trách nhiệm của đảng viên trong tham gia góp ý kiến, đề xuất biện pháp lãnh đạo hướng vào nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, khoa, đơn vị. Tinh thần đoàn kết, thống nhất trong chi bộ cơ bản được giữ vững; ý thức chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên được nâng cao. “Làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cấp ủy viên các cấp, năng lực lãnh đạo toàn diện, sức chiến đấu của các cấp ủy, chi bộ được nâng lên; giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; chế độ sinh hoạt của cấp ủy, chi bộ duy trì có nền nếp và chất lượng. Hằng năm có 100% tổ chức đảng hoàn thành nhiệm vụ trở lên”. Đội ngũ đảng viên trong các chi bộ cơ bản phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý học viên, tự học, tự nghiên cứu, góp phần tạo chuyển biến tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của Học viện.

Tuy nhiên, một số chi bộ xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo chưa sát chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, khoa, đơn vị và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo của Học viện; “một số cấp ủy, chi bộ chưa có nhiều chủ trương, giải pháp mang tính đột phá, quyết liệt trong khắc phục khâu yếu,

mặt yếu” trong giáo dục và đào tạo. Chất lượng sinh hoạt của một số chi bộ chưa đồng đều, nội dung sinh hoạt còn dàn trải, chưa đi sâu vào những vấn đề trọng tâm của nhiệm vụ chuyên môn theo chức năng, nhiệm vụ; vẫn còn biểu hiện hành chính hóa trong tổ chức sinh hoạt. Tính chiến đấu trong sinh hoạt chi bộ có lúc chưa cao; tự phê bình và phê bình còn biểu hiện nể nang; năng lực điều hành sinh hoạt của một số bí thư chi bộ còn hạn chế, phương pháp tổ chức sinh hoạt chưa linh hoạt, khả năng gọi mở và phát huy trí tuệ tập thể chưa cao. “Công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên của một số chi bộ còn hạn chế; công tác giám sát thường xuyên của một số cấp ủy, chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao”. Ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả xây dựng cấp ủy, chi bộ cũng như kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Đảng bộ Học viện.

2.3. Một số giải pháp xây dựng “chi bộ bốn tốt” nhằm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo ở Đảng bộ Học viện Chính trị

Những năm tới, nhiệm vụ xây dựng Quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại; yêu cầu bảo vệ vững chắc Tổ quốc ngày càng cao; trước sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, công nghệ, nhất là công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; đặt ra yêu cầu cao về chất lượng giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học và xây dựng cấp ủy, chi bộ và Đảng bộ Học viện Chính trị vững mạnh toàn diện, mẫu mực, tiêu biểu. Quán triệt sâu sắc, thực hiện tốt yêu cầu “Chú trọng tổng kết những mô hình mới, cách làm hiệu quả; đánh giá việc thực hiện mô hình “chi bộ bốn tốt””; đòi hỏi cần phải tiếp tục tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng “chi bộ bốn tốt” nhằm phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo cán bộ của Học viện trong tình hình mới; để thực hiện tốt, cần quán triệt, triển khai hiệu quả các giải pháp sau:

2.3.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, bí thư chi bộ và đảng viên về vị trí, vai trò của xây dựng “chi bộ bốn tốt” đối với thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Cấp ủy các cấp trong Đảng bộ Học viện Chính trị, Phòng Chính trị cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Quân ủy Trung ương và hướng dẫn của Tổng cục Chính trị về xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên; về đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ;

về yêu cầu nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Học viện trong tình hình mới, làm cho cán bộ, đảng viên nhận thức đầy đủ, sâu sắc nội dung, tiêu chí “chi bộ bốn tốt”; hiểu rõ, xây dựng “chi bộ bốn tốt” là yêu cầu tất yếu, cấp thiết trong nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng, đồng thời là giải pháp quan trọng bảo đảm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Đảng bộ Học viện trong tình hình mới. Cùng với đó, cần tập trung quán triệt, giáo dục để mỗi cán bộ, đảng viên, nhất là bí thư chi bộ nắm rõ nguyên tắc, nền nếp, nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ; nắm chắc chức trách, nhiệm vụ, trách nhiệm trong xây dựng chi bộ; làm rõ mối quan hệ giữa xây dựng “chi bộ bốn tốt” với chất lượng, hiệu quả lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của chi bộ. Nâng cao nhận thức cần được thực hiện thông qua các hình thức thiết thực như sinh hoạt chuyên đề, thực tiễn công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ; hội nghị rút kinh nghiệm, trao đổi kinh nghiệm giữa các chi bộ và bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ bí thư chi bộ; đồng thời phát huy trách nhiệm, tính tích cực, chủ động của bí thư chi bộ và cấp ủy viên trong tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn. Gắn kết quả xây dựng “chi bộ bốn tốt” với việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng, cán bộ và đảng viên hàng năm, tạo động lực để mỗi chi bộ, mỗi đảng viên chủ động nâng cao trách nhiệm chính trị, tích cực đổi mới phương thức lãnh đạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở Học viện Chính trị.

2.3.2. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chi bộ ở Đảng bộ Học viện Chính trị theo hướng thiết thực, hiệu quả.

Các cấp ủy, bí thư chi bộ cần tập trung đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chi bộ theo hướng bám sát nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Học viện Chính trị, bảo đảm sinh hoạt chi bộ thực sự trở thành hình thức lãnh đạo trực tiếp, chất lượng sinh hoạt chi bộ quyết định đến kết quả lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của cơ quan, khoa, đơn vị. Nội dung sinh hoạt phải được chuẩn bị chu đáo, lựa chọn đúng những vấn đề trọng tâm đang đặt ra trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên và xây dựng môi trường sư phạm quân sự để tập trung thảo luận, phân tích nguyên nhân, xác định rõ chủ trương và biện pháp lãnh đạo phù hợp. Trước mỗi kỳ sinh hoạt, bí thư chi bộ cần chủ động nắm chắc tình hình tư tưởng cán bộ, giảng viên, học viên; đánh giá đúng kết quả

thực hiện nghị quyết kỳ trước, nhất là những nội dung liên quan trực tiếp đến chất lượng giảng dạy, hiệu quả nghiên cứu khoa học và công tác quản lý, rèn luyện học viên, từ đó định hướng nội dung thảo luận sát thực tiễn, khắc phục tình trạng sinh hoạt dàn trải hoặc nặng về báo cáo hành chính. Đồng thời, cần coi trọng sinh hoạt chuyên đề gắn với những vấn đề cốt lõi của nhiệm vụ giáo dục và đào tạo như đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, xây dựng chuẩn mực đạo đức nhà giáo quân đội và phát huy vai trò nêu gương của đảng viên trong môi trường sư phạm. Cùng với đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chi bộ cần được tổ chức linh hoạt, phát huy dân chủ, khuyến khích đảng viên tham gia trao đổi, thảo luận và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng, qua đó phát huy trí tuệ tập thể trong quá trình hình thành nghị quyết lãnh đạo. Bí thư chi bộ cần đổi mới phương pháp điều hành theo hướng khoa học, gợi mở vấn đề, định hướng thảo luận đi vào chiều sâu, bảo đảm mọi ý kiến được trao đổi thẳng thắn nhưng giữ vững nguyên tắc tổ chức của Đảng.

2.3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ bí thư chi bộ và cấp ủy viên đáp ứng yêu cầu xây dựng “chi bộ bốn tốt” ở Đảng bộ Học viện Chính trị.

Chất lượng xây dựng “chi bộ bốn tốt” phụ thuộc trực tiếp vào năng lực, bản lĩnh chính trị và phương pháp công tác của bí thư chi bộ và chi ủy viên. Vì vậy, cần chú trọng xây dựng chi ủy viên theo hướng chuẩn hóa về phẩm chất, năng lực và phong cách lãnh đạo, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Học viện Chính trị cũng như các cơ quan, đơn vị trực thuộc. Các cấp ủy cơ sở cần tiến hành rà soát, đánh giá toàn diện đội ngũ bí thư chi bộ trên các phương diện bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn, uy tín trong tập thể và khả năng tổ chức, điều hành sinh hoạt chi bộ. Căn cứ tổ chức biên chế, cơ cấu, kết hợp chặt chẽ giữa công cán bộ với công tác tổ chức xây dựng cấp ủy, chi bộ để lựa chọn, bố trí bí thư chi bộ ở các cơ quan, đơn vị vừa bảo đảm đúng về cơ cấu, vừa thực sự là những người có năng lực tư duy lãnh đạo, khả năng quy tụ, phát huy trí tuệ tập thể và gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng cấp ủy, chi bộ với nhiệm vụ chuyên môn của cơ quan, khoa, đơn vị. Công tác bồi dưỡng cần được triển khai theo hướng phát triển năng lực lãnh đạo thực tiễn, tập trung vào kỹ năng phân tích tình hình, xác định đúng vấn đề cần lãnh đạo, xây dựng nghị quyết sát nhiệm vụ giáo dục và đào tạo theo chức năng,

nhiệm vụ và tổ chức thực hiện nghị quyết có hiệu quả. Nội dung bồi dưỡng cần gắn với những tình huống cụ thể trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên và xây dựng chính quy, giúp bí thư, chi ủy viên nâng cao khả năng xử lý các vấn đề thực tiễn phát sinh trong hoạt động lãnh đạo của chi bộ. Cùng với bồi dưỡng tập trung, cần phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu và tự rèn luyện của mỗi bí thư chi bộ; chủ động cập nhật kiến thức lý luận xây dựng Đảng, phương pháp lãnh đạo trong môi trường giáo dục quân sự và thường xuyên tổng kết thực tiễn hoạt động của chi bộ để điều chỉnh cách thức điều hành phù hợp với đặc điểm đội ngũ đảng viên là cán bộ, giảng viên, học viên. Tăng cường theo dõi, đánh giá năng lực bí thư chi bộ thông qua chất lượng sinh hoạt, hiệu quả lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo và sự chuyên biến của đơn vị, qua đó kịp thời bồi dưỡng, hỗ trợ những chi bộ còn hạn chế, từng bước nâng cao năng lực lãnh đạo và tính chuyên nghiệp trong hoạt động của đội ngũ cấp ủy, đáp ứng yêu cầu xây dựng “chi bộ bốn tốt” ở Đảng bộ Học viện Chính trị hiện nay.

2.3.4. Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ đảng viên trong xây dựng “chi bộ bốn tốt” gắn với nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Xây dựng “chi bộ bốn tốt” chỉ thực sự bền vững khi mỗi đảng viên phát huy đầy đủ vai trò tiên phong, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ chính trị và xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật. Ở Đảng bộ Học viện Chính trị, đội ngũ đảng viên phân bố ở nhiều loại hình tổ chức như các khoa giảng dạy, cơ quan chức năng, đơn vị quản lý học viên và các đơn vị phục vụ; vì vậy việc phát huy vai trò gương mẫu của đảng viên cần được thực hiện toàn diện, phù hợp với chức trách, nhiệm vụ của từng đối tượng. Các cấp ủy cần tập trung lãnh đạo xây dựng đội ngũ đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm và phong cách công tác khoa học; trong đó đảng viên là cán bộ, giảng viên phải gương mẫu trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và định hướng tư tưởng cho học viên; đảng viên là cán bộ quản lý, nhân viên phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy trong công tác, góp phần bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục và đào tạo; đảng viên là học viên phải gương mẫu trong học tập, rèn luyện, chấp hành kỷ luật và xây dựng môi trường văn hóa quân sự. Mỗi chi bộ cần cụ thể hóa tiêu

chí “đảng viên tốt” thành những chuẩn mực hành động gắn với chức trách, nhiệm vụ của từng loại hình tổ chức và từng vị trí công tác, bảo đảm sự thống nhất giữa yêu cầu chính trị với hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Đồng thời, cần phát huy vai trò của đảng viên trong tham gia xây dựng nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của chi bộ, tích cực đề xuất sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên và xây dựng chính quy trong đơn vị. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng những điển hình đảng viên tiêu biểu trong học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và công tác quản lý, phục vụ; tạo sức lan tỏa tích cực, góp phần củng cố vai trò hạt nhân lãnh đạo của chi bộ và nâng cao hiệu quả xây dựng “chi bộ bốn tốt” ở Đảng bộ Học viện Chính trị hiện nay.

III. KẾT LUẬN

Xây dựng “chi bộ bốn tốt” là yêu cầu có tính nền tảng trong nâng cao năng lực lãnh đạo toàn

diện và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, đồng thời là giải pháp trực tiếp bảo đảm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo ở Đảng bộ Học viện Chính trị hiện nay. Chi bộ được xây dựng vững mạnh, sinh hoạt duy trì nền nếp, nội dung lãnh đạo bám sát nhiệm vụ chính trị, đội ngũ cấp ủy và đảng viên phát huy tốt vai trò tiên phong, gương mẫu thì năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng đối với nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý học viên sẽ được nâng lên. Trong bối cảnh yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, xây dựng Quân đội ngày càng cao, việc tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng xây dựng “chi bộ bốn tốt” cần được triển khai đồng bộ, gắn chặt với nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và phát huy trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên. Đây là cơ sở quan trọng để Đảng bộ Học viện Chính trị không ngừng nâng cao chất lượng lãnh đạo giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo cán bộ trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 14, tr.193.

Hồ Chí Minh toàn tập, Tập 12, tr.613.

Đảng bộ Học viện Chính trị (2025), Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện Chính trị lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2025 - 2030, tr.9, 11.

Ban Bí Thư, Chỉ thị số 50-CT/TW, ngày 23/7/2025 về tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong giai đoạn mới, tr.4.

Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Việt Nam, Hướng dẫn số 5119/HD-CT, ngày 25/12/2025 về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong Đảng bộ Quân đội trong giai đoạn mới.