

ỨNG DỤNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIẢNG DẠY NGHỀ KẾ TOÁN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN BIÊN

Mai Thủy Dung
Trường Cao đẳng Điện Biên

Tóm tắt: Bài viết phân tích vai trò và thực trạng ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề Kế toán tại Trường Cao đẳng Điện Biên trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp đang chịu tác động mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Trên cơ sở tổng hợp cơ sở lý luận về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo kế toán, bài viết đánh giá những kết quả đạt được như việc bước đầu ứng dụng các nền tảng học tập trực tuyến, phần mềm kế toán và học liệu số trong quá trình giảng dạy. Đồng thời, nghiên cứu cũng chỉ ra một số hạn chế liên quan đến hạ tầng công nghệ, năng lực số của giảng viên và nguồn học liệu. Từ đó, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong đào tạo ngành kế toán tại nhà trường.

Từ khóa: Chuyển đổi số; nghề kế toán; Trường Cao đẳng Điện Biên.

APPLYING DIGITAL TRANSFORMATION IN TEACHING ACCOUNTING AT DIEN BIEN COLLEGE

Abstract: The article analyzes the role and current situation of digital transformation application in vocational teaching Accounting at Dien Bien College in the context of vocational education being strongly affected by the Industrial Revolution 4.0. On the basis of synthesizing the theoretical basis of digital transformation in accounting education and training, the article evaluates the results achieved such as the initial application of online learning platforms, accounting software and digital learning materials in the teaching process. At the same time, the study also pointed out some limitations related to technological infrastructure, digital capacity of lecturers and learning resources. From there, the article proposes a number of solutions to improve the effectiveness of the application of digital transformation in accounting training at schools.

Keywords: Digital transformation; accounting profession; Dien Bien College.

Nhận bài: 12/01/2026

Phản biện: 08/02/2026

Duyệt đăng: 12/02/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế số, chuyển đổi số đang trở thành xu hướng tất yếu trong nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là trong giáo dục và đào tạo. Đối với hệ thống giáo dục nghề nghiệp, chuyển đổi số không chỉ là việc ứng dụng các công nghệ thông tin vào quá trình dạy và học, mà còn là quá trình đổi mới phương thức đào tạo, nội dung chương trình và cách thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Trong lĩnh vực kế toán, sự phát triển của các phần mềm kế toán, hệ thống dữ liệu số, hóa đơn điện tử và các nền tảng quản trị tài chính đã làm thay đổi đáng kể yêu cầu về kỹ năng nghề nghiệp của người lao động. Vì vậy, việc tích hợp các công nghệ số vào quá trình giảng dạy nghề kế toán trở thành yêu cầu cấp thiết nhằm giúp sinh viên tiếp cận với môi trường làm việc hiện đại và nâng cao năng lực thực hành nghề nghiệp. Tại Trường Cao đẳng Điện Biên, nghề Kế toán là một trong những nghề đào tạo quan trọng, cung cấp nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp và cơ quan quản lý tại địa phương. Tuy nhiên, trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ, phương pháp giảng dạy truyền thống bộc lộ một số hạn chế như thiếu tính

trực quan, chưa gắn chặt với môi trường làm việc thực tế và chưa khai thác hiệu quả các công nghệ số trong đào tạo. Do đó, việc nghiên cứu và ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại nhà trường có ý nghĩa quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong thời kỳ chuyển đổi số. Trên cơ sở đó, bài viết tập trung phân tích vai trò của chuyển đổi số trong đào tạo kế toán, đánh giá thực trạng ứng dụng tại Trường Cao đẳng Điện Biên và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy trong thời gian tới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của chuyển đổi số trong đào tạo nghề kế toán

Chuyển đổi số đang trở thành xu hướng tất yếu trong quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Đối với nghề kế toán, sự phát triển của công nghệ thông tin, dữ liệu số, trí tuệ nhân tạo và các phần mềm quản trị tài chính đã làm thay đổi mạnh mẽ phương thức tổ chức công việc kế toán trong doanh nghiệp. Vì vậy, việc ứng dụng chuyển đổi số trong đào tạo nghề kế toán không chỉ giúp nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn góp phần chuẩn

bị nguồn nhân lực có năng lực thích ứng với môi trường làm việc hiện đại. Có thể khái quát vai trò của chuyển đổi số trong đào tạo nghề kế toán qua bốn phương diện cơ bản sau.

Thứ nhất, chuyển đổi số góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức của sinh viên. Trước đây, việc giảng dạy kế toán chủ yếu dựa trên phương pháp truyền thống như giảng bài trên bảng, sử dụng giáo trình giấy và làm bài tập thủ công. Phương thức này tuy có ưu điểm về tính hệ thống nhưng lại hạn chế về tính trực quan và khả năng mô phỏng môi trường làm việc thực tế. Khi áp dụng các nền tảng học tập trực tuyến, hệ thống quản lý học tập (LMS) và các công cụ trình chiếu số, giảng viên có thể thiết kế bài giảng sinh động hơn thông qua video, bài tập tương tác, tài liệu số và các tình huống thực hành. Nhờ đó, sinh viên có thể tiếp cận kiến thức một cách linh hoạt, chủ động và dễ dàng ôn tập, tra cứu tài liệu trong quá trình học tập.

Thứ hai, chuyển đổi số giúp tăng cường tính thực hành và gắn kết giữa đào tạo với thực tiễn nghề nghiệp. Trong môi trường làm việc hiện nay, các doanh nghiệp hầu hết đều sử dụng phần mềm kế toán, hệ thống quản lý tài chính và các nền tảng dữ liệu số để xử lý nghiệp vụ. Do đó, việc đưa các phần mềm kế toán và các hệ thống mô phỏng nghiệp vụ vào giảng dạy sẽ giúp sinh viên làm quen với quy trình làm việc thực tế ngay trong quá trình học tập. Thông qua các bài thực hành trên phần mềm kế toán, sinh viên có thể thực hiện các nghiệp vụ như lập chứng từ, hạch toán kế toán, quản lý sổ sách và lập báo cáo tài chính. Điều này không chỉ nâng cao kỹ năng nghề nghiệp mà còn giúp sinh viên giảm bỡ ngỡ khi bước vào môi trường làm việc sau khi tốt nghiệp.

Thứ ba, chuyển đổi số góp phần phát triển kỹ năng số và năng lực thích ứng của người học trong bối cảnh kinh tế số. Trong thời đại công nghệ, người làm kế toán không chỉ cần nắm vững kiến thức chuyên môn mà còn phải có khả năng sử dụng thành thạo các công cụ công nghệ thông tin, phần mềm kế toán, hệ thống dữ liệu và các nền tảng quản lý tài chính. Việc ứng dụng công nghệ số trong quá trình đào tạo giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng khai thác và xử lý thông tin, kỹ năng làm việc với dữ liệu số và khả năng sử dụng các công cụ công nghệ phục vụ công việc. Đồng thời, môi trường học tập số cũng giúp sinh viên phát triển kỹ năng tự học, kỹ năng làm việc nhóm trực tuyến và khả năng thích ứng với sự thay đổi

nh nhanh chóng của công nghệ trong lĩnh vực kế toán – tài chính.

Thứ tư, chuyển đổi số góp phần nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo và xây dựng môi trường học tập hiện đại trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Thông qua các hệ thống quản lý học tập trực tuyến, nhà trường có thể quản lý quá trình học tập của sinh viên một cách khoa học và minh bạch hơn, từ việc tổ chức lớp học, theo dõi tiến độ học tập đến đánh giá kết quả học tập. Các nền tảng số cũng giúp giảng viên và sinh viên dễ dàng trao đổi thông tin, chia sẻ tài liệu và hỗ trợ học tập ngoài giờ lên lớp. Bên cạnh đó, việc xây dựng kho học liệu số, ngân hàng bài tập và hệ thống kiểm tra trực tuyến cũng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và tạo ra môi trường học tập linh hoạt, thuận lợi cho người học.

Như vậy, chuyển đổi số đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán trong bối cảnh kinh tế số và hội nhập quốc tế. Việc ứng dụng các công nghệ số trong giảng dạy không chỉ giúp đổi mới phương pháp đào tạo, tăng cường tính thực hành mà còn góp phần phát triển kỹ năng số và xây dựng môi trường học tập hiện đại. Đây chính là cơ sở quan trọng để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo nguồn nhân lực kế toán có trình độ chuyên môn và năng lực công nghệ đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong thời đại số.

2.2. Thực trạng ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại Trường Cao đẳng Điện Biên

Trong những năm gần đây, trước xu thế chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, Trường Cao đẳng Điện Biên đã từng bước triển khai ứng dụng công nghệ số vào hoạt động giảng dạy, trong đó có nghề Kế toán. Việc ứng dụng chuyển đổi số trong đào tạo đã mang lại nhiều kết quả tích cực, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả đào tạo và từng bước đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong bối cảnh kinh tế số. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, quá trình triển khai chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại nhà trường vẫn còn tồn tại một số hạn chế cần tiếp tục khắc phục.

Về những kết quả đạt được

Nhà trường đã triển khai sử dụng các công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến như hệ thống quản lý học tập (LMS), các nền tảng học tập trực tuyến và hệ thống chia sẻ tài liệu số. Nhờ đó, giảng viên có

thể cung cấp bài giảng, tài liệu học tập, bài tập và các nội dung học liệu số cho sinh viên một cách thuận tiện. Sinh viên có thể truy cập tài liệu học tập mọi lúc, mọi nơi, góp phần nâng cao tính chủ động trong học tập. Việc sử dụng các nền tảng số cũng giúp tăng cường sự tương tác giữa giảng viên và sinh viên thông qua các diễn đàn trao đổi học tập, bài kiểm tra trực tuyến và các hoạt động học tập nhóm.

Trong quá trình giảng dạy nghề kế toán, nhà trường đã từng bước đưa các phần mềm kế toán vào nội dung đào tạo nhằm tăng cường tính thực hành cho sinh viên. Thông qua các giờ thực hành trên máy tính, sinh viên được tiếp cận với quy trình xử lý nghiệp vụ kế toán trên phần mềm như nhập liệu chứng từ, hạch toán các nghiệp vụ kinh tế phát sinh, quản lý sổ sách kế toán và lập báo cáo tài chính. Điều này giúp sinh viên làm quen với môi trường làm việc thực tế của doanh nghiệp, đồng thời nâng cao kỹ năng nghề nghiệp ngay trong quá trình học tập. Việc kết hợp giữa lý thuyết và thực hành trên các phần mềm kế toán đã góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và giúp sinh viên tự tin hơn khi tham gia thị trường lao động.

Nhận thức của đội ngũ giảng viên và sinh viên về vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục ngày càng được nâng cao. Nhiều giảng viên đã chủ động học hỏi và ứng dụng các công cụ công nghệ vào thiết kế bài giảng, sử dụng các phương tiện trình chiếu, video minh họa và các bài tập tương tác nhằm làm cho nội dung giảng dạy trở nên sinh động và dễ hiểu hơn. Sinh viên cũng dần thích nghi với môi trường học tập số, biết cách khai thác các nguồn tài liệu trực tuyến, sử dụng các phần mềm hỗ trợ học tập và nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu.

Về những hạn chế, tồn tại

Cùng những kết quả đạt được, việc ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại Trường Cao đẳng Điện Biên vẫn còn một số hạn chế nhất định.

Thứ nhất, cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin của nhà trường vẫn còn chưa thực sự đồng bộ và hiện đại. Hệ thống phòng máy tính phục vụ cho việc thực hành kế toán còn hạn chế về số lượng và cấu hình thiết bị, khiến việc tổ chức các giờ thực hành trên phần mềm kế toán đôi khi gặp khó khăn. Bên cạnh đó, đường truyền internet trong một số thời điểm chưa ổn định, ảnh hưởng đến việc triển

khai các hoạt động học tập trực tuyến và truy cập học liệu số.

Thứ hai, năng lực ứng dụng công nghệ số của một bộ phận giảng viên vẫn còn chưa đồng đều. Mặc dù nhiều giảng viên đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và sử dụng các công cụ công nghệ, nhưng vẫn còn một số giảng viên chưa thực sự thành thạo trong việc khai thác các nền tảng dạy học trực tuyến hoặc thiết kế học liệu số. Điều này phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả triển khai chuyển đổi số trong giảng dạy và làm cho việc ứng dụng công nghệ trong đào tạo chưa đạt được sự đồng bộ giữa các học phần.

Thứ ba, nguồn học liệu số phục vụ cho đào tạo nghề kế toán còn chưa phong phú và đa dạng. Phần lớn các tài liệu học tập vẫn dựa vào giáo trình truyền thống, trong khi các hệ thống bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi, video hướng dẫn nghiệp vụ kế toán và các tình huống mô phỏng thực tế vẫn còn hạn chế. Việc thiếu hụt học liệu số khiến cho quá trình học tập của sinh viên chưa khai thác hết tiềm năng của môi trường học tập số.

Thứ tư, sự liên kết giữa nhà trường với doanh nghiệp trong việc ứng dụng công nghệ số vào đào tạo kế toán vẫn chưa thực sự chặt chẽ. Trong khi thực tế tại các doanh nghiệp hiện nay, các hệ thống phần mềm kế toán và quản trị tài chính ngày càng hiện đại và đa dạng, thì việc cập nhật các công nghệ và phần mềm mới vào chương trình đào tạo còn chưa kịp thời. Điều này dẫn đến khoảng cách nhất định giữa nội dung đào tạo trong nhà trường và yêu cầu thực tiễn của thị trường lao động.

Từ những phân tích trên có thể thấy rằng, việc ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại Trường Cao đẳng Điện Biên đã đạt được những kết quả tích cực bước đầu, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy và phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Tuy nhiên, để quá trình chuyển đổi số trong đào tạo thực sự phát huy hiệu quả, nhà trường cần tiếp tục đầu tư hoàn thiện hạ tầng công nghệ, nâng cao năng lực số cho đội ngũ giảng viên, phát triển hệ thống học liệu số và tăng cường hợp tác với doanh nghiệp nhằm cập nhật các công nghệ và phần mềm kế toán hiện đại vào chương trình đào tạo. Đây là những điều kiện quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán và đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại Trường Cao đẳng Điện Biên

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong mọi lĩnh vực của đời sống kinh tế - xã hội, giáo dục nghề nghiệp cũng đứng trước yêu cầu phải đổi mới toàn diện để đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Đối với nghề kế toán, sự phát triển của công nghệ thông tin, phần mềm kế toán, dữ liệu số và các hệ thống quản trị tài chính đã làm thay đổi sâu sắc phương thức làm việc của người lao động trong doanh nghiệp. Vì vậy, việc nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trong đó có Trường Cao đẳng Điện Biên, là nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Để thực hiện mục tiêu này, có thể triển khai một số giải pháp cơ bản sau.

Một là, cần tăng cường đầu tư và hoàn thiện cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho quá trình chuyển đổi số trong đào tạo. Hạ tầng công nghệ là nền tảng quan trọng để triển khai các hoạt động giảng dạy và học tập trong môi trường số. Nhà trường cần chú trọng nâng cấp hệ thống phòng máy tính, trang bị các thiết bị công nghệ hiện đại, đảm bảo số lượng máy tính đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên nghề kế toán. Đồng thời, hệ thống mạng internet cần được cải thiện về tốc độ và độ ổn định nhằm hỗ trợ hiệu quả các hoạt động học tập trực tuyến, truy cập học liệu số và thực hành trên các phần mềm kế toán. Việc xây dựng hệ thống hạ tầng công nghệ đồng bộ sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai các mô hình giảng dạy hiện đại trong nhà trường.

Hai là, cần đẩy mạnh bồi dưỡng và nâng cao năng lực số cho đội ngũ giảng viên nghề kế toán. Giảng viên đóng vai trò trung tâm trong quá trình triển khai chuyển đổi số trong giáo dục. Do đó, nhà trường cần tổ chức các chương trình đào tạo, tập huấn nhằm giúp giảng viên nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, sử dụng thành thạo các nền tảng học tập trực tuyến, thiết kế bài giảng điện tử và khai thác hiệu quả các nguồn học liệu số. Bên cạnh đó, giảng viên cũng cần được cập nhật kiến thức về các phần mềm kế toán và các công nghệ mới đang được sử dụng trong doanh nghiệp. Khi đội ngũ giảng viên có năng lực số vững vàng, việc ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy sẽ được triển khai hiệu quả và đồng bộ hơn.

Ba là, cần xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số phục vụ cho đào tạo nghề kế toán. Học liệu

số đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ sinh viên tiếp cận kiến thức một cách linh hoạt và chủ động. Nhà trường cần xây dựng kho học liệu số bao gồm bài giảng điện tử, video hướng dẫn nghiệp vụ kế toán, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài tập thực hành và các tình huống mô phỏng nghiệp vụ kế toán trong doanh nghiệp. Hệ thống học liệu số cần được cập nhật thường xuyên và được tổ chức một cách khoa học để sinh viên có thể dễ dàng truy cập và khai thác trong quá trình học tập. Việc phát triển học liệu số không chỉ giúp nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn tạo ra môi trường học tập hiện đại và thuận tiện cho người học.

Bốn là, cần đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ số và phát huy tính chủ động của sinh viên. Trong môi trường giáo dục số, phương pháp giảng dạy cần chuyển từ mô hình truyền đạt kiến thức một chiều sang mô hình học tập tích cực, lấy người học làm trung tâm. Giảng viên có thể áp dụng các phương pháp giảng dạy kết hợp (blended learning), học tập trực tuyến kết hợp với học tập trực tiếp, hoặc tổ chức các hoạt động học tập dựa trên tình huống thực tế. Việc sử dụng các công cụ công nghệ như phần mềm kế toán, bảng tính điện tử, hệ thống bài tập trực tuyến và các nền tảng thảo luận học tập sẽ giúp sinh viên tham gia tích cực hơn vào quá trình học tập và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Năm là, cần tăng cường ứng dụng các phần mềm kế toán và hệ thống mô phỏng nghiệp vụ vào quá trình đào tạo. Trong thực tế, hầu hết các doanh nghiệp hiện nay đều sử dụng các phần mềm kế toán để quản lý và xử lý dữ liệu tài chính. Vì vậy, việc đưa các phần mềm kế toán vào giảng dạy sẽ giúp sinh viên làm quen với môi trường làm việc thực tế và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Nhà trường có thể hợp tác với các doanh nghiệp cung cấp phần mềm kế toán để triển khai các chương trình đào tạo thực hành trên phần mềm. Đồng thời, việc xây dựng các mô hình mô phỏng nghiệp vụ kế toán cũng giúp sinh viên hiểu rõ hơn về quy trình làm việc trong doanh nghiệp và nâng cao khả năng xử lý các tình huống thực tế.

Sáu là, cần tăng cường sự liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp trong quá trình triển khai chuyển đổi số trong đào tạo kế toán. Sự hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp sẽ giúp chương trình đào tạo bám sát với nhu cầu thực tế của thị trường lao động. Thông qua việc hợp tác với các

doanh nghiệp, nhà trường có thể cập nhật các công nghệ và phần mềm kế toán mới vào nội dung giảng dạy, đồng thời tổ chức các chương trình thực tập, tham quan doanh nghiệp hoặc các buổi tọa đàm chuyên môn với sự tham gia của các chuyên gia trong lĩnh vực kế toán - tài chính. Điều này không chỉ giúp sinh viên tiếp cận với môi trường làm việc thực tế mà còn giúp nhà trường điều chỉnh chương trình đào tạo phù hợp với xu hướng phát triển của nghề.

Bấy là, cần xây dựng cơ chế quản lý và chính sách hỗ trợ nhằm thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp. Nhà trường cần ban hành các kế hoạch và chiến lược phát triển chuyển đổi số trong đào tạo, đồng thời xây dựng các quy định cụ thể về việc ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy và học tập. Bên cạnh đó, cần có các chính sách khuyến khích giảng viên và sinh viên tích cực tham gia vào quá trình chuyển đổi số, như hỗ trợ kinh phí phát triển học liệu số, tổ chức các cuộc thi sáng tạo học liệu số hoặc các

hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến ứng dụng công nghệ trong giáo dục. Việc xây dựng cơ chế quản lý phù hợp sẽ tạo động lực thúc đẩy quá trình chuyển đổi số diễn ra hiệu quả và bền vững trong nhà trường.

III. KẾT LUẬN

Việc nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy nghề kế toán là yêu cầu tất yếu trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp đang đứng trước những thay đổi mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Thông qua các giải pháp như đầu tư hạ tầng công nghệ, nâng cao năng lực số cho giảng viên, phát triển học liệu số, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng phần mềm kế toán, tăng cường hợp tác với doanh nghiệp và hoàn thiện cơ chế quản lý, Trường Cao đẳng Điện Biên có thể từng bước xây dựng môi trường đào tạo hiện đại, nâng cao chất lượng đào tạo nghề kế toán và góp phần cung cấp nguồn nhân lực có năng lực chuyên môn và kỹ năng số đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong thời đại số.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Nguyễn Thị Hoàn (2022), “*Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong đào tạo và hành nghề kế toán tại Việt Nam*”, Tạp chí Công thương, 12(2022):356-359.
- Trần Thị Thanh Nga (2025), “*Chuyển đổi số vào công tác giảng dạy chuyên ngành kế toán tại trường Cao đẳng Kinh tế Công nghiệp Hà Nội*”, Tạp chí Tâm lý giáo dục, Tập 31 số 10 kì 1 (tháng 10/2025), tr.178-182.
- Đình Tuệ (2026), *Đẩy mạnh ứng dụng AI trong đào tạo Tài chính - Kế toán*, <https://giaoducthoidai.vn/day-manh-ung-dung-ai-trong-dao-cao-tai-chinh-ke-toan-post769550.html>, ngày 8/3/2026.