

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO CỦA GIẢNG VIÊN KIÊM NHIỆM Ở HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ

Cần Thanh Niên, Hoàng Ngọc Sơn
Học viện Chính trị
Cần Thị Thu Hà
Khoa NN-TV, Trường SQLQ1

Tóm tắt: Trong suốt quá trình phát triển của đất nước, Đảng và Nhà nước luôn quan tâm đến giáo dục và đào tạo, cùng với khoa học và công nghệ, coi đây là quốc sách hàng đầu. Trong giai đoạn phát triển mới, trước yêu cầu hội nhập quốc tế, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đòi hỏi các nhà trường quân đội, đặc biệt là Học viện Chính trị, phải không ngừng đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo để đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ mới.

Từ khóa: Giải pháp; nâng cao chất lượng; nhiệm vụ giáo dục và đào tạo; giảng viên kiêm nhiệm.

SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF TASK PERFORMANCE IN EDUCATION AND TRAINING BY PART-TIME LECTURERS AT THE POLITICAL ACADEMY

Abstract: Throughout the country's development, the Party and State have always paid attention to education and training, along with science and technology, as a top national priority. In the new era of development, facing the demands of international integration, the task of building and defending the nation requires military schools and especially the Political Academy must constantly innovate and improve the quality of education and training to meet the requirements of new tasks.

Keywords: Solutions; quality improvement; educational and training tasks; part-time lecturers.

Nhận bài: 05/12/2025

Phản biện: 05/01/2026

Duyệt đăng: 10/01/2026

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Quá trình phát triển đất nước, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm, coi trọng giáo dục và đào tạo, cùng với khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu. Trong kỷ nguyên phát triển mới, trước yêu cầu hội nhập quốc tế, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đang đặt ra cho các nhà trường quân đội nói chung, Học viện Chính trị nói riêng phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo (GD, ĐT), đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Khái quát về đặc điểm tình hình, chất lượng thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của giảng viên kiêm nhiệm ở Học viện Chính trị

Học viện Chính trị là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị cấp chiến thuật, chiến dịch; trung tâm hàng đầu về giáo dục chính trị tư tưởng và nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn quân sự của Quân đội và quốc gia. Đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm của Học viện là những cán bộ quản lý giáo dục, nghiên cứu khoa học, được công nhận giảng viên kiêm nhiệm, thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT theo quy chế, quy định. Những năm qua, đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm của Học viện luôn được bổ sung, phát triển, nâng cao về chất lượng, có phẩm chất, trình độ, năng lực, sức khỏe đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; nhiều đồng chí đạt chuẩn học vị tiến sĩ, chức danh phó giáo sư, phát huy tốt vai trò, trách nhiệm là lực lượng nòng

cốt nâng cao chất lượng GD, ĐT và nghiên cứu khoa học của Học viện. Tuy nhiên, chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của một số giảng viên kiêm nhiệm có mặt còn hạn chế; công tác chuẩn bị bài giảng, thực hành giảng dạy, hướng dẫn khóa luận, luận văn, luận án cho học viên có mặt chưa đáp ứng tốt; một số giảng viên kiêm nhiệm chưa đạt định mức giảng dạy. Những vấn đề đó phản ánh thực trạng, chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm, có tác động, ảnh hưởng đến chất lượng GD, ĐT của Học viện.

Hiện nay, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, xây dựng Quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại và công tác đổi mới, nâng cao chất lượng GD, ĐT, nghiên cứu khoa học của Học viện đang đặt ra phải nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên nói chung, chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm nói riêng, đây là yêu cầu khách quan, yếu tố then chốt xây dựng Học viện thông minh, hiện đại.

2.2. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của giảng viên kiêm nhiệm ở Học viện Chính trị

2.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng, nhất là đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm ở Học viện trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo

Để nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm, trước hết phải nâng cao về nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng toàn Học viện, nhất là đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm, đây là những chủ thể lãnh đạo, chỉ đạo, trực tiếp thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và làm công tác quản lý, bảo đảm, phục vụ GD, ĐT của Học viện. Trên cơ sở nhận thức đúng để phát huy trách nhiệm, đoàn kết, tạo sức mạnh tổng hợp cùng nhau thực hiện đạt chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ GD, ĐT.

Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, khoa, đơn vị cần tiếp tục quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Quốc phòng về GD, ĐT; coi trọng quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW ngày 20/12/2022 của Quân ủy Trung ương về “Đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong tình hình mới”; Nghị quyết số 208-NQ/ĐU ngày 14/10/2024 của Đảng ủy Học viện Chính trị về lãnh đạo thực hiện Đề án “Đổi mới công tác giáo dục khoa học xã hội và nhân văn trong nhà trường Quân đội nhân dân Việt Nam”; phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”. Thường xuyên giáo dục, quán triệt mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ nâng cao chất lượng GD, ĐT cho các tổ chức, lực lượng, nhất là đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm của Nhà trường; làm tốt công tác kiểm tra, chấn chỉnh những nhận thức chưa đúng, xem nhẹ việc nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm; xây dựng động cơ đúng đắn, quyết tâm cao của các tổ chức, lực lượng và đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của Học viện.

2.2.2. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, khoa, đơn vị trong nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm

Thường xuyên tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, khoa, đơn vị trong công tác quán triệt nhiệm vụ, xác định chủ trương, nội dung, biện pháp nâng cao chất lượng GD, ĐT nói chung, chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giảng viên kiêm nhiệm nói riêng. Phát huy vai trò của Phòng Chính trị, các phòng, ban quản lý đào tạo làm tốt công tác tham mưu, đề xuất ban hành các nghị quyết, chỉ thị, quy chế, quy định, làm cơ sở cho nâng cao chất lượng GD, ĐT của Học viện. Thực hiện tốt công tác xét duyệt, thẩm định, quyết định công nhận giảng viên kiêm nhiệm; nâng

cao chất lượng quản lý đào tạo, sử dụng giảng viên kiêm nhiệm đúng chuyên ngành, phát huy được sở trường và kinh nghiệm của mỗi giảng viên kiêm nhiệm. Làm tốt công tác quy hoạch, tạo nguồn, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển thực tế, kiện toàn đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm về cơ cấu, đủ về số lượng và có chất lượng cao.

Theo đó, cần duy trì nghiêm kế hoạch đào tạo của Học viện, nền nếp, chế độ công tác ở các cơ quan, khoa, đơn vị. Lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh việc đổi mới chương trình, nội dung gắn với đổi mới phương pháp đào tạo, đáp ứng chuẩn đầu ra của Học viện. Thực hiện chặt chẽ việc kiểm tra thường xuyên của Thủ trưởng Học viện, cán bộ cơ quan, khoa, bộ môn, định kỳ đánh giá chất lượng, rút kinh nghiệm thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm; lấy chất lượng, kết quả giảng dạy, hướng dẫn khóa luận, luận văn, luận án, nghiên cứu khoa học, viết giáo trình, tài liệu dạy học, phẩm chất, năng lực sư phạm của giảng viên kiêm nhiệm làm tiêu chí để nhận xét, đánh giá, phân loại cán bộ, đảng viên hằng năm; cơ sở cho xem xét điều động, bổ nhiệm giảng viên kiêm nhiệm, các chức danh trong Học viện.

Chỉ huy Học viện chỉ đạo, phối hợp, hiệp đồng chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị với khoa giáo viên trong công tác GD, ĐT để bảo đảm cho giảng viên kiêm nhiệm vừa thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ ở cơ quan, đơn vị vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng viên kiêm nhiệm; điều hành thống nhất các kế hoạch công tác, lịch huấn luyện, các quy chế, quy định trong GD, ĐT. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả người học, đánh giá năng lực giảng dạy của giảng viên; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng GD, ĐT của Học viện. Tăng cường công tác nắm thông tin phản hồi của cán bộ, giảng viên, học viên đối với chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm để kịp thời rút kinh nghiệm về phương pháp, góp phần nâng cao kết quả, chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm. Đẩy mạnh các hoạt động thi đua trong GD, ĐT, coi trọng xây dựng môi trường văn hóa sư phạm lành mạnh, phát huy giá trị văn hóa “Bộ đội Cụ Hồ” trong toàn Học viện.

2.2.3. Quản lý chặt chẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm nhiệm đạt chuẩn

Học viện cần xác định rõ các tiêu chí đạt chuẩn đối với giảng viên kiêm nhiệm, phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ của Học viện và quy chế, quy định của các cấp; xây dựng kế hoạch cụ thể, xác định rõ mục tiêu, yêu cầu, thời gian phấn đấu đạt chuẩn về học vị, chức

đanh giảng viên, giảng viên chính, giảng viên cao cấp, phó giáo sư, giáo sư, giảng viên giỏi các cấp, danh hiệu Nhà giáo ưu tú, Nhà giáo nhân dân cho từng giảng viên. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng của trên, làm tốt công tác tuyển chọn, đề nghị cán bộ, giảng viên kiêm nhiệm đi đào tạo, bồi dưỡng các trường trong và ngoài quân đội và đào tạo ở nước ngoài, nhất là đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, cao cấp lý luận chính trị để nâng cao về trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, đáp ứng yêu cầu đạt chuẩn.

Thường xuyên tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, cập nhật những kiến thức mới, chuyển đổi số, phương pháp dạy học tích cực; đồng thời đẩy mạnh việc bồi dưỡng, rèn luyện giảng viên kiêm nhiệm thông qua thực tiễn giảng dạy, công tác quản lý đào tạo, nghiên cứu khoa học, hướng dẫn khóa luận, luận văn, luận án, viết giáo trình, tài liệu dạy học, thực tế ở đơn vị cơ sở để nâng cao trình độ, năng lực tư duy phản biện, kỹ năng hướng dẫn học viên thực hành, thực tập, phương pháp dạy học tích cực cho giảng viên. Quản lý, nâng cao chất lượng các lớp đào tạo giảng viên các chuyên ngành khoa học xã hội và nhân văn quân sự ở Học viện; thực hiện tốt công tác phối hợp bồi dưỡng chứng chỉ sư phạm, kiểm tra đạt chuẩn trình độ sư phạm, ngoại ngữ, tin học, công nghệ số của giảng viên kiêm nhiệm.

Duy trì nền nếp, chất lượng công tác thông qua bài giảng, giảng thử, giảng mẫu, kiểm tra, dự giờ, rút kinh nghiệm, đánh giá chuyên môn đối với giảng viên kiêm nhiệm. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của mỗi giảng viên kiêm nhiệm trong tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao cả về phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trình độ lý luận chính trị, quân sự, khoa học kỹ thuật, khoa học chuyên ngành, pháp luật, ngoại ngữ, tin học, công nghệ số; phấn đấu đạt chuẩn các chức danh nhà giáo, năng lực sư phạm, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ GD, ĐT của Học viện trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Quốc phòng, *Thông tư số 188/2021/TT-BQP ngày 31/12/2021 “Quy định về mức giờ chuẩn giảng dạy và nghiên cứu khoa học đối với nhà giáo trong Quân đội nhân dân Việt Nam”*, Hà Nội, 2021.

Đảng bộ Học viện Chính trị, *Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa XVI tại Đại hội đại biểu Đảng bộ HVCT lần thứ XVII nhiệm kỳ 2025 – 2030*, Hà Nội, 2025.

Học viện Chính trị, *“Quy chế Giáo dục, đào tạo”, ban hành kèm theo Quyết định số 1666/QC-HV ngày 01/6/2025 của Giám đốc Học viện Chính trị*, Hà Nội, 2025.

2.2.4. Đầu tư cơ sở vật chất, chuẩn hóa giáo trình, tài liệu dạy học, thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với giảng viên kiêm nhiệm ở Học viện

Học viện cần đẩy mạnh việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị, đặc biệt là các trang thiết bị công nghệ số, xây dựng nhà trường thông minh, hiện đại; thường xuyên chuẩn hóa giáo trình, tài liệu, bài giảng điện tử, thư viện số, học liệu số; bảo đảm các phòng học chuyên dùng, phòng phương pháp, đáp ứng yêu cầu đổi mới, đồng thời tạo sự thích ứng của mỗi giảng viên kiêm nhiệm trong khai thác, sử dụng các trang, thiết bị, tài liệu dạy học để nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT. Hoạch định chiến lược dài hạn của Học viện trong đầu tư, ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ (AI) trong GD, ĐT, quản lý giảng viên, học viên, phân loại kết quả người học, đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của mỗi giảng viên kiêm nhiệm, để nâng cao chất lượng GD, ĐT.

Thường xuyên quan tâm thực hiện tốt các chế độ, chính sách, nhất là chính sách trọng dụng nhân tài, khuyến khích những giảng viên tài năng, các chế độ phụ cấp đặc thù, tiền lương, nhà ở công vụ đối với giảng viên. Bảo đảm dân chủ, công khai, công bằng trong GD, ĐT, trong điều động, bổ nhiệm, sử dụng, thăng quân hàm, nâng lương, kéo dài thời gian công tác đối với những giảng viên kiêm nhiệm có trình độ, năng lực, học vị tiến sĩ, chức danh phó giáo sư, giáo sư, Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú; kịp thời động viên, khen thưởng, tạo động lực cho mỗi giảng viên kiêm nhiệm phấn đấu và cống hiến vì sự nghiệp GD, ĐT.

III. KẾT LUẬN

Để nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ GD, ĐT của giảng viên kiêm nhiệm, cần có chiến lược dài hạn, quyết tâm cao, sự vào cuộc mạnh mẽ của tất cả các tổ chức, lực lượng của Học viện, đồng thời thực hiện tốt các biện pháp để đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ GD, ĐT trong tình hình mới.