

GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LAI CHÂU

Lê Văn Quý

Khoa Khoa học cơ bản - dân tộc nội trú, trường Cao đẳng Lai Châu

Tóm tắt: Chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu nhằm trang bị cho học sinh, sinh viên kiến thức pháp lý cơ bản. Chương trình bao gồm các chuyên đề về quyền và nghĩa vụ công dân, nội quy trường học, an toàn lao động, và pháp luật giao thông. Mục tiêu của chương trình là nâng cao nhận thức pháp lý, bảo vệ quyền lợi học viên, giảm vi phạm nội quy, và xây dựng đội ngũ tuyên truyền pháp luật. Để triển khai thành công, cần sự phê duyệt từ Ban Giám hiệu, cùng với việc cập nhật chương trình định kỳ và bổ sung tài nguyên cần thiết.

Từ khóa: Giáo dục pháp luật, Trường Cao đẳng Lai Châu, học viên, quyền và nghĩa vụ công dân, nội quy trường học, an toàn lao động, pháp luật giao thông, chương trình giáo dục, peer education, bảo vệ quyền lợi học viên.

LEGAL EDUCATION FOR STUDENTS AT LAI CHAU COLLEGE LE VAN QUY

Abstract: The legal education program at Lai Chau College aims to equip students with fundamental legal knowledge. The program includes topics on citizens' rights and duties, school regulations, labor safety, and traffic law. The program's objectives are to raise legal awareness, protect student rights, reduce violations of school regulations, and build a team of legal educators. To successfully implement this program, approval from the school administration is needed, along with regular updates to the curriculum and the addition of necessary resources.

Keywords: Legal education, Lai Chau College, students, citizens' rights and duties, school regulations, labor safety, traffic law, education program, peer education, student rights protection.

Nhận bài: 15/10/2025

Phản biện: 13/11/2025

Duyệt đăng: 17/11/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục pháp luật đóng vai trò thiết yếu trong việc xây dựng nền tảng đạo đức và ý thức công dân của mỗi cá nhân trong xã hội. Trong môi trường học đường, đặc biệt là tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, việc trang bị cho học sinh, sinh viên những kiến thức pháp lý cơ bản không chỉ giúp các em tuân thủ các quy định trong học tập mà còn chuẩn bị tham gia vào đời sống xã hội một cách có trách nhiệm.

Năm 2025, Trường Cao đẳng Lai Châu có tổng cộng 740 HSSV, bao gồm 90 sinh viên hệ cao đẳng và 650 học sinh hệ trung cấp. Quy mô này phản ánh sự cần thiết của việc triển khai một chương trình giáo dục pháp luật toàn diện, phù hợp với các đặc thù của HSSV tại trường, từ các sinh viên học các ngành nghề cao đẳng cho đến các học sinh hệ trung cấp. Mỗi nhóm đối tượng này đều có những yêu cầu riêng biệt về việc hiểu và áp dụng pháp luật trong môi trường học tập cũng như khi bước ra thị trường lao động.

Mục tiêu của bài viết này là phân tích kế hoạch giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu, đưa ra các nội dung giảng dạy phù hợp với từng hệ học, đồng thời đề xuất phương án thực hiện cụ thể, nhằm nâng cao nhận thức pháp lý cho học sinh, sinh viên. Bài viết cũng hướng tới việc thuyết phục lãnh đạo nhà trường, giáo viên, học sinh, sinh viên và phụ huynh về tầm quan trọng

của giáo dục pháp luật trong giáo dục nghề nghiệp, từ đó góp phần tạo dựng một thế hệ công dân có trách nhiệm, hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình trong xã hội. Mặt khác, bài viết trình bày rõ cấu trúc chương trình giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh viên trường, đề xuất kế hoạch triển khai, phân bổ nguồn lực và phương pháp đánh giá hiệu quả của chương trình giáo dục.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng & Nhu cầu giáo dục pháp luật tại Trường

2.1.1. Quy mô & cơ cấu HSSV

Quy mô HSSV của Trường Cao đẳng Lai Châu trong năm 2025 gồm tổng cộng 740 người, trong đó hệ cao đẳng chiếm 12,16% với 90 sinh viên, còn lại là 650 học sinh hệ trung cấp, chiếm 87,84%. Điều này phản ánh cơ cấu HSSV chủ yếu là học sinh nghề nghiệp, với phần lớn đến từ các vùng dân tộc thiểu số, chiếm gần 98% tổng số học sinh sinh viên. Đặc điểm này cũng phản ánh sự đa dạng về độ tuổi và xuất thân của HSSV, trong đó nhiều em còn gặp khó khăn về đời sống, điều kiện kinh tế, và thiếu sự tiếp cận đầy đủ với các kiến thức pháp lý. Sự khác biệt này dẫn đến mức độ nhận thức pháp luật giữa các học viên cũng có sự chênh lệch, đòi hỏi một chương trình giáo dục pháp luật linh hoạt, phù hợp với đặc thù từng nhóm đối tượng để đảm bảo hiệu quả giáo dục toàn diện.

2.1.2. Nguy cơ / vấn đề nếu thiếu giáo dục pháp luật

Nếu thiếu giáo dục pháp luật, HSSV tại Trường Cao đẳng Lai Châu sẽ phải đối mặt với nhiều nguy cơ và vấn đề nghiêm trọng. Đầu tiên, việc thiếu hiểu biết về pháp luật có thể dẫn đến rủi ro vi phạm nội quy học đường và các quy định pháp luật quan trọng, như phòng chống ma túy, bảo vệ môi trường, trật tự an toàn giao thông, hay quyền lợi và nghĩa vụ của người lao động.

Thứ hai, khi HSSV tham gia xã hội, thực tập nghề nghiệp hoặc đi làm, thiếu kiến thức pháp lý sẽ tạo ra những khó khăn lớn trong việc bảo vệ quyền lợi cá nhân và thực thi nghĩa vụ nghề nghiệp. Điều này có thể dẫn đến các tranh chấp hợp đồng lao động, vi phạm các quy định về an toàn lao động, trách nhiệm dân sự hoặc vi phạm các luật liên quan đến môi trường.

Cuối cùng, thiếu giáo dục pháp luật sẽ làm tăng nguy cơ HSSV bị xử lý kỷ luật, ảnh hưởng xấu đến hình ảnh của nhà trường. Các sự cố vi phạm pháp luật sẽ gây tổn hại đến uy tín của trường, làm giảm lòng tin của phụ huynh và xã hội đối với chất lượng giáo dục của cơ sở đào tạo.

2.1.3. Nhu cầu thiết thực

Nhu cầu thiết thực về giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu là rất rõ ràng, khi tất cả 740 HSSV bất kể hệ đào tạo nào đều cần được trang bị kiến thức pháp luật cơ bản để đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của mình trong học tập, thực tập, và công việc sau khi ra trường. Việc thiếu hiểu biết pháp lý có thể dẫn đến những rủi ro pháp lý không đáng có, ảnh hưởng đến cả cá nhân và cộng đồng học đường.

Đặc biệt, trong môi trường đào tạo nghề, cần có một chương trình giáo dục pháp luật phù hợp với đặc thù nghề nghiệp của HSSV. Các nội dung quan trọng cần được đưa vào chương trình bao gồm: pháp luật lao động, an toàn và sức khỏe nghề nghiệp, bảo vệ quyền lợi của HSSV trong quá trình học tập và thực tập, pháp luật về môi trường, và các quy định về giao thông.

2.2. Mục tiêu chương trình giáo dục pháp luật

Mục tiêu chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu được thiết kế nhằm nâng cao nhận thức pháp lý của HSSV, đồng thời trang bị cho họ các kỹ năng cần thiết để áp dụng pháp luật vào thực tiễn. Cụ thể:

Mục tiêu chung: Tăng cường nhận thức pháp luật và ý thức tuân thủ pháp luật. Chương trình nhằm giúp học viên hiểu rõ vai trò và tầm quan

trọng của pháp luật trong đời sống hàng ngày, từ đó hình thành thói quen tuân thủ các quy định pháp lý, nội quy nhà trường và quy tắc đạo đức xã hội. Trang bị kỹ năng áp dụng pháp luật vào thực tế đời sống, học tập, thực tập và công việc sau khi ra trường: HSSV sẽ được trang bị kiến thức pháp lý cơ bản và các kỹ năng cần thiết để giải quyết các vấn đề pháp lý trong công việc và cuộc sống, giúp họ tự bảo vệ quyền lợi và nghĩa vụ cá nhân một cách hiệu quả.

Mục tiêu cụ thể:

Tỷ lệ tham gia: Ít nhất 90% sinh viên hệ cao đẳng và 90% học sinh hệ trung cấp tham gia đầy đủ chương trình, đảm bảo rằng tất cả học viên đều có cơ hội tiếp cận với kiến thức pháp luật cơ bản.

Mức độ tiếp thu kiến thức: Sau khóa học, ít nhất 80% HSSV sẽ đạt mức “nắm vững kiến thức cơ bản về pháp luật” qua các bài kiểm tra nhận thức, đảm bảo rằng học viên có thể áp dụng kiến thức pháp luật vào thực tế.

Giảm vi phạm: Giảm ít nhất 50% sự cố vi phạm nội quy, pháp luật trong trường học, cũng như khi HSSV thực tập hoặc đi làm, so với năm trước, qua việc nâng cao ý thức và trách nhiệm pháp lý của HSSV.

Xây dựng đội ngũ tuyên truyền pháp luật: Xây dựng một đội ngũ “HSSV tuyên truyền pháp luật” với ít nhất 5% tổng số HSSV, giúp lan tỏa kiến thức và nâng cao nhận thức pháp lý trong cộng đồng học đường. Các HSSV này sẽ đóng vai trò quan trọng trong việc chia sẻ và hỗ trợ bạn bè, đồng nghiệp trong việc hiểu và áp dụng pháp luật trong cuộc sống.

2.3. Đối tượng & Phạm vi áp dụng

Đối tượng & Phạm vi áp dụng của chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu được xác định rõ ràng nhằm đảm bảo tính toàn diện và hiệu quả của chương trình.

Chương trình sẽ được áp dụng cho toàn bộ HSSV của trường, bao gồm 90 sinh viên hệ cao đẳng và 650 học sinh hệ trung cấp. Điều này đảm bảo rằng tất cả HSSV, bất kể hệ đào tạo nào, đều được tiếp cận và trang bị kiến thức pháp lý cơ bản cần thiết để tuân thủ pháp luật trong học tập, thực tập và công việc sau này.

Bên cạnh HSSV, giáo viên và cán bộ quản lý cũng là đối tượng tham gia chương trình. Các giáo viên và cán bộ quản lý sẽ được bồi dưỡng và nâng cao nhận thức về pháp luật để có thể hỗ trợ, giám sát và duy trì văn hóa tuân thủ pháp luật trong môi trường học đường. Thầy/cô sẽ đóng vai trò quan trọng trong việc truyền đạt kiến thức pháp lý và tạo ra một môi trường học tập tuân thủ các quy định pháp luật.

Ngoài ra, phụ huynh và gia đình HSSV cũng được khuyến khích tham gia vào chương trình, đặc biệt là trong các buổi sinh hoạt, hội thảo. Sự tham gia của phụ huynh sẽ giúp hỗ trợ định hướng cho HSSV trong việc áp dụng các kiến thức pháp lý vào thực tiễn, đồng thời củng cố mối liên kết giữa nhà trường và gia đình trong việc phát triển ý thức pháp luật cho HSSV.

2.4. Nội dung chính chương trình giáo dục pháp luật

Nội dung chính chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu được chia thành các module phù hợp với từng đặc thù của đời sống học nghề, thực tập, và công việc sau này của HSSV. Mỗi module sẽ tập trung vào các vấn đề pháp lý thiết yếu mà HSSV có thể gặp phải trong quá trình học tập và nghề nghiệp. Dưới đây là chi tiết các chuyên đề và nội dung chính của chương trình:

2.4.1. Kiến thức pháp luật cơ bản & quyền - nghĩa vụ công dân

Giới thiệu về các văn bản pháp lý cơ bản như Hiến pháp, Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong xã hội. Phân tích các quyền và nghĩa vụ của HSSV trong quá trình học tại trường, bao gồm quyền được bảo vệ quyền lợi hợp pháp, nghĩa vụ tuân thủ các quy định của nhà trường và pháp luật.

Áp dụng cho cả hai hệ cao đẳng và trung cấp, giúp HSSV hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của bản thân trong môi trường học đường, từ đó tạo nền tảng cho việc tuân thủ pháp luật sau này.

2.4.2. Nội quy trường học, kỷ luật học đường, bảo vệ tài sản & an ninh trường học

Các quy định nội bộ của nhà trường, bao gồm quy chế học tập, quy chế thi cử, và các hành vi bị cấm. Hướng dẫn xử lý vi phạm nội quy và quyền lợi của HSSV khi bị xử lý kỷ luật. Các biện pháp bảo vệ tài sản cá nhân và tài sản của trường, đảm bảo an ninh trong khuôn viên trường học.

2.4.3. Luật Lao động – Hợp đồng lao động – Quyền lợi HSSV khi thực tập / làm việc

Giới thiệu về Luật Lao động, hợp đồng lao động, bảo hiểm xã hội (BHXH), bảo hiểm y tế (BHYT), và các quyền lợi của HSSV khi thực tập hoặc đi làm. Cung cấp thông tin về quyền và nghĩa vụ trong môi trường lao động, cách thức ký kết hợp đồng lao động hợp pháp, quyền lợi về bảo hiểm và an toàn lao động.

2.4.4. An toàn – Sức khỏe nghề nghiệp, bảo vệ môi trường (nếu có thực tập kỹ thuật, cơ khí, xây dựng...)

Các quy định về an toàn lao động, bao gồm việc sử dụng thiết bị bảo vệ cá nhân, xử lý tình huống nguy hiểm trong công việc. Luật Bảo vệ môi trường và các quy định vệ sinh lao động, cách thức bảo vệ môi trường trong quá trình làm việc và sản xuất.

Áp dụng tùy theo ngành học, đặc biệt đối với HSSV trong các ngành nghề có yếu tố kỹ thuật, cơ khí, xây dựng... nơi các quy định về an toàn lao động và bảo vệ môi trường rất quan trọng.

2.4.5. Pháp luật về giao thông, trật tự xã hội, phòng chống ma túy, tệ nạn

Giới thiệu về Luật Giao thông đường bộ, các quy định về an toàn giao thông và trách nhiệm của mỗi cá nhân khi tham gia giao thông.

Các quy định về phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, trách nhiệm của học viên trong việc tuân thủ các quy định này. Đây là nội dung bắt buộc áp dụng cho cả hai hệ, nhằm nâng cao ý thức về an toàn giao thông và trách nhiệm xã hội của HSSV trong cộng đồng.

2.4.6. Ý thức dân sự, bảo vệ quyền lợi cá nhân, pháp luật hình sự cơ bản

Các quy định trong Luật Dân sự về quyền và nghĩa vụ cá nhân, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của mỗi người. Các nội dung cơ bản trong Luật Hình sự, bao gồm các hành vi phạm tội, hình phạt và cách thức phòng ngừa tội phạm, bảo vệ bản thân khỏi các hành vi bạo lực và tranh chấp.

Nội dung này áp dụng cho cả hai hệ, cung cấp kiến thức quan trọng giúp HSSV bảo vệ quyền lợi cá nhân và hiểu rõ trách nhiệm của mình trong cộng đồng.

2.4.7. Kỹ năng ứng xử, tìm hiểu cung cấp thông tin pháp luật, tư vấn nội bộ

Cách tra cứu các văn bản pháp luật, sử dụng các công cụ trực tuyến để tìm hiểu các quy định pháp lý. Kỹ năng đọc và hiểu các văn bản pháp lý, cách thức phản ánh sự việc, tố cáo, kiến nghị và yêu cầu bảo vệ quyền lợi hợp pháp. Các kỹ năng mềm trong việc tư vấn pháp lý nội bộ, chia sẻ thông tin pháp luật với bạn bè và đồng nghiệp.

Áp dụng cho cả hai hệ, với một phần đặc biệt dành cho học viên hỗ trợ (peer educator) để tạo đội ngũ HSSV có khả năng truyền đạt và hỗ trợ pháp lý cho bạn bè, đồng nghiệp.

Chương trình giáo dục pháp luật được thiết kế để không chỉ giúp HSSV nắm vững kiến thức pháp lý cơ bản mà còn giúp các em áp dụng chúng vào thực tiễn cuộc sống, học tập, và công việc sau này. Mỗi chuyên đề sẽ cung cấp những kiến thức

thiết yếu, từ đó hình thành thói quen tuân thủ pháp luật và xây dựng một thể hệ HSSV có trách nhiệm và ý thức pháp lý cao.

2.5. Phương pháp tổ chức & Hình thức đào tạo

2.5.1. Hình thức đào tạo

Bài giảng tập trung (seminar/workshop) + chia nhỏ theo lớp học: Chương trình sẽ bắt đầu với các bài giảng tập trung, nơi HSSV được giảng viên cung cấp kiến thức pháp lý cơ bản. Các buổi học sẽ được chia thành các lớp học nhỏ để HSSV có thể tương tác trực tiếp với giảng viên và thảo luận sâu về các vấn đề pháp lý cụ thể.

Tổ chức song hành: lý thuyết + tình huống thực hành (role play, case study, scenario simulation): Để giúp HSSV hiểu và áp dụng kiến thức vào thực tiễn, chương trình sẽ kết hợp giữa lý thuyết và thực hành qua các tình huống mô phỏng. Học viên sẽ tham gia vào các hoạt động role play (diễn vai), case study (phân tích tình huống), và scenario simulation (mô phỏng kịch bản) để rèn luyện kỹ năng giải quyết các vấn đề pháp lý trong môi trường công việc và xã hội.

Phát hành tài liệu: Để HSSV có thể tiếp thu và ôn lại các kiến thức, chương trình sẽ phát hành các tài liệu hỗ trợ như sổ tay pháp luật, poster, tờ gấp, và infographic tùy theo từng module. Các tài liệu này sẽ giúp học viên dễ dàng tra cứu và nắm vững những nội dung quan trọng trong pháp luật.

Hoạt động peer education: Để tạo sự kết nối và hỗ trợ giữa các HSSV, chương trình sẽ khuyến khích hoạt động peer education, nơi nhóm học viên tuyên truyền, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau về kiến thức pháp luật.

2.5.2. Thời gian & lịch trình đề xuất

Chương trình sẽ bắt đầu với “Tuần pháp luật” kéo dài 5 ngày liên tục. Đây là khoảng thời gian HSSV được giới thiệu toàn bộ các kiến thức cơ bản về pháp luật, giúp tạo nền tảng vững chắc cho quá trình học tiếp theo.

Mỗi học kỳ, chương trình sẽ tổ chức 1 buổi ôn tập và cập nhật văn bản pháp luật mới để giúp HSSV nắm bắt các thay đổi trong quy định pháp lý và bổ sung kiến thức sau mỗi kỳ học.

Trước khi HSSV thực tập hoặc ra trường đi làm, sẽ có 1 buổi tổng hợp về Luật Lao động, An toàn và Hợp đồng. Đây là những kiến thức cực kỳ quan trọng để HSSV hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình trong môi trường lao động.

Sau mỗi năm học, chương trình sẽ đánh giá, thu hồi phản hồi từ HSSV và giảng viên để cải tiến chương trình giúp đảm bảo rằng chương trình luôn cập nhật và phù hợp với yêu cầu thực tiễn và nhu cầu của HSSV.

2.5.3. Nguồn lực & phân công

Các cán bộ pháp chế, giảng viên Giáo dục công dân (GD CD) và giảng viên Pháp luật sẽ là những giảng viên chính trong chương trình. Thầy/cô không chỉ giảng dạy lý thuyết mà còn là những người hướng dẫn, giải đáp thắc mắc cho HSSV trong quá trình học.

Đội ngũ peer educator sẽ giúp hỗ trợ HSSV trong việc tiếp thu và lan tỏa kiến thức pháp lý. Những HSSV này sẽ được đào tạo để trở thành người truyền đạt thông tin pháp luật cho bạn bè và hỗ trợ các hoạt động giáo dục pháp luật trong trường.

Tất cả HSSV sẽ được cung cấp các sổ tay, tranh ảnh, slide, video, poster để hỗ trợ việc học. Các tài liệu này sẽ được cập nhật liên tục và được thiết kế sao cho dễ hiểu và dễ tiếp cận nhất với HSSV.

Chương trình cũng sẽ phối hợp với các cơ quan pháp luật trên địa bàn, Liên đoàn Lao động, phòng Cảnh sát giao thông, và đoàn thể xã hội để mời các báo cáo viên ngoài tham gia giảng dạy và chia sẻ kinh nghiệm thực tế. Điều này không chỉ làm phong phú thêm nội dung chương trình mà còn giúp HSSV có cái nhìn đa chiều về các vấn đề pháp lý trong thực tế.

2.6. Đánh giá & Kỳ vọng kết quả

Đánh giá & Kỳ vọng kết quả của chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu được xây dựng nhằm đảm bảo tính hiệu quả của chương trình và hướng đến các kết quả bền vững, cả trong ngắn hạn và dài hạn.

2.6.1. Chỉ số đánh giá thành công

Chương trình sẽ được đánh giá thông qua các chỉ số cụ thể để xác định mức độ thành công và hiệu quả trong việc triển khai và đạt được mục tiêu đề ra:

Mục tiêu là ít nhất 95% HSSV tham gia đầy đủ chương trình ($\geq 703/740$ HSSV). Tỷ lệ tham gia cao sẽ giúp đảm bảo rằng tất cả HSSV đều tiếp cận được với kiến thức pháp lý cần thiết.

Mục tiêu là $\geq 80\%$ HSSV đạt mức “nắm vững kiến thức cơ bản về pháp luật” sau khi tham gia kiểm tra nhận thức. Chỉ tiêu này phản ánh mức độ tiếp thu kiến thức của HSSV và hiệu quả giảng dạy của chương trình.

Mục tiêu là giảm $\leq 50\%$ số vụ vi phạm nội quy và pháp luật so với năm học trước khi chương trình được triển khai. Mức giảm này cho thấy sự thay đổi tích cực trong ý thức và hành vi của HSSV đối với pháp luật.

Mục tiêu là $\geq 5\%$ HSSV (khoảng 37 học viên) tham gia vào nhóm peer education (HSSV tuyên truyền pháp luật), qua đó lan tỏa kiến thức pháp lý

trong cộng đồng học đường. Việc xây dựng một đội ngũ HSSV tuyên truyền pháp luật sẽ giúp tạo ra một môi trường học tập chủ động và cộng đồng hơn.

2.6.2. Kỳ vọng dài hạn

Chương trình kỳ vọng sẽ góp phần xây dựng một văn hóa tuân thủ pháp luật mạnh mẽ trong toàn trường. Điều này không chỉ giúp nâng cao ý thức cá nhân về trách nhiệm công dân mà còn thúc đẩy môi trường học đường lành mạnh và tuân thủ quy tắc.

HSSV sẽ được trang bị nền tảng pháp lý vững chắc, giúp họ hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình khi tham gia thực tập và lao động. Điều này sẽ giúp giảm thiểu các rủi ro liên quan đến hợp đồng lao động, vi phạm an toàn lao động và các tranh chấp pháp lý trong quá trình làm việc, từ đó tạo ra một thể hệ lao động có trách nhiệm và am hiểu pháp luật.

Chương trình giáo dục pháp luật không chỉ giúp trường đào tạo HSSV có kiến thức chuyên môn mà còn cung cấp cho họ những kiến thức toàn diện về pháp luật. Điều này sẽ góp phần tăng uy tín của trường trong mắt phụ huynh, học sinh và các đối tác doanh nghiệp, tạo thuận lợi trong công tác tuyển sinh và phát triển các mối quan hệ hợp tác lâu dài với doanh nghiệp.

Những chỉ số đánh giá thành công và kỳ vọng dài hạn trên không chỉ giúp đảm bảo rằng chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu sẽ đạt được các mục tiêu cụ thể mà còn đóng góp vào việc phát triển một thể hệ HSSV có

năng lực chuyên môn vững chắc và ý thức pháp lý cao, sẵn sàng tham gia vào thị trường lao động và cuộc sống xã hội với trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp.

III. KẾT LUẬN

Chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lai Châu là bước đi quan trọng nhằm trang bị cho học sinh, sinh viên (HSSV) những kiến thức pháp lý cơ bản, hình thành ý thức tuân thủ pháp luật và nâng cao trách nhiệm công dân. Với quy mô khoảng 740 HSSV vào năm 2025, việc xây dựng một chương trình GDPL toàn diện, phù hợp nhu cầu người học là yêu cầu cấp bách, không chỉ gắn với mục tiêu đào tạo nghề mà còn góp phần bảo vệ quyền lợi HSSV, giảm thiểu vi phạm và tạo dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, nâng cao uy tín nhà trường.

Chương trình cần được thiết kế bài bản, nội dung sát thực tiễn, phương pháp linh hoạt, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành để HSSV không chỉ “biết luật” mà còn “biết vận dụng luật” trong học tập, sinh hoạt và công việc sau này. Để triển khai hiệu quả, Ban Giám hiệu cần phê duyệt, bố trí nguồn lực và thành lập Ban phụ trách pháp luật & bảo vệ quyền lợi HSSV với sự tham gia của giảng viên, cán bộ pháp chế và đại diện HSSV. Chương trình phải được cập nhật định kỳ theo biến động pháp luật và thực tiễn nghề nghiệp, qua đó góp phần hình thành đội ngũ HSSV có nền tảng pháp lý vững vàng, ý thức trách nhiệm xã hội cao, sẵn sàng hội nhập thị trường lao động.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Việt Nam. (2019). *Luật giáo dục*. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia.
- Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2016). *Hướng dẫn tổ chức giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp*. Hà Nội: Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. (2020). *Luật Lao động Việt Nam*. Hà Nội: Nhà xuất bản Lao động.
- Quốc hội Việt Nam. (2020). *Luật An toàn lao động*. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia.
- Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO). (2015). *Hướng dẫn về quyền lợi và bảo vệ người lao động*. Geneva: ILO.
- Bộ Giao thông Vận tải. (2018). *Luật Giao thông đường bộ (sửa đổi, bổ sung)*. Hà Nội: Nhà xuất bản Giao thông Vận tải.
- Tổ chức UNESCO. (2019). *Giáo dục pháp luật trong trường học: Tạo nền tảng cho công dân toàn cầu*. Paris: UNESCO Publishing.