

NHỮNG VẤN ĐỀ CÓ TÍNH NGUYÊN TẮC TRONG BOI DƯỠNG NIỀM TIN, LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO ĐỘI NGŨ SĨ QUAN TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG ĐÀO TẠO SĨ QUAN KHU VỰC PHÍA NAM

Nguyễn Xuân Hải, Trần Thị Quỳnh Như
Trường Đại học Nguyễn Huệ

Tóm tắt: Bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam là hoạt động tác động đến nhận thức của sĩ quan trẻ nhằm củng cố niềm tin vào sự nghiệp cách mạng của Đảng, khơi dậy những khát khao, nguyện vọng được cống hiến của họ cho mục tiêu, lý tưởng cách mạng. Bài viết làm rõ những vấn đề có tính nguyên tắc trong bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam, làm cơ sở để nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nhằm tăng cường bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ hiện nay.

Từ khóa: tính nguyên tắc; bồi dưỡng niềm tin; lý tưởng cách mạng; sĩ quan trẻ; trường đào tạo sĩ quan.

PRINCIPLES IN FOSTERING BELIEFS AND REVOLUTIONARY IDEALS FOR YOUNG OFFICERS AT THE OFFICERS TRAINING SCHOOLS IN THE SOUTH

Nguyen Xuan Hai, Tran Thi Quynh Nhu
Nguyen Hue University

Abstract: Fostering the belief and revolutionary ideals for young officers at the officers training schools in the South is an activity that affects the awareness of young officers in order to strengthen the confidence in the Party's revolutionary career, arouse their aspirations and aspirations for revolutionary goals and ideals. The article clarifies the principles of principles in fostering beliefs and revolutionary ideals for young officers at the officers training schools in the South, as a basis for researching and proposing solutions to enhance the fostering of beliefs and revolutionary ideals for the current young officer.

Keywords: principle; fostering beliefs; revolutionary ideals; Young officers; the officers training schools.

Nhận bài: 20/08/2025

Phản biện: 20/09/2025

Duyệt đăng: 25/09/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Xây dựng đội ngũ cán bộ là một nội dung then chốt của sự nghiệp xây dựng quân đội nhân dân cách mạng “chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại”. Đội ngũ sĩ quan trẻ là lực lượng nòng cốt đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục, vững chắc các thế hệ cán bộ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội. Đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam là lực lượng đông đảo, bao gồm một bộ phận của đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên. Họ là lực lượng trực tiếp tham gia và có vai trò quyết định to lớn đến kết quả thực hiện nhiệm vụ quản lý, dạy học, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác. Hiện nay, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, nhiệm vụ xây dựng Quân đội và xây dựng các nhà trường quân đội có bước phát triển mới, đang đặt ra những yêu cầu mới cao hơn trong xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, đội ngũ sĩ quan quân đội, trước hết là đội ngũ sĩ quan trẻ cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực công tác, đặc biệt là niềm tin, lý tưởng cách mạng - yếu tố bảo đảm giữ vững định hướng chính trị, tạo ra sức mạnh nội lực giúp sĩ quan trẻ vượt qua khó khăn

trở ngại, mọi cám dỗ để hoàn thành nhiệm vụ. Đại hội XIII của Đảng đề ra yêu cầu phải “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên”. Vì vậy, bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam càng thực sự trở thành vấn đề cơ bản, cấp thiết và phải tuân thủ những nguyên tắc nhất định để không ngừng nâng cao hiệu quả của hoạt động này trong giai đoạn hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Quan niệm bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam

Theo Đại từ điển tiếng Việt, bồi dưỡng được hiểu là hoạt động “làm cho khoẻ thêm, mạnh thêm, làm cho tốt hơn, giỏi hơn, ví dụ: bồi dưỡng sức khoẻ, bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng đạo đức”. Bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam là một bộ phận rất quan

trọng trong giáo dục cộng sản chủ nghĩa đối với đội ngũ sĩ quan trẻ; là toàn bộ hoạt động giáo dục, rèn luyện của lãnh đạo, chỉ huy, cơ quan chính trị các cấp, đội ngũ cán bộ chính trị, các tổ chức quần chúng ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam và sự tự tu dưỡng, rèn luyện của đội ngũ này, nhằm làm phong phú thêm tri thức, giáo dục, xây dựng tư tưởng, tình cảm và rèn luyện ý chí của đội ngũ sĩ quan trẻ để họ luôn có niềm tin, lý tưởng cách mạng vững chắc, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ, góp phần xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ Quân đội vững mạnh.

Như vậy, bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam là một quá trình liên tục nhằm bổ sung, hoàn thiện và phát triển niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ. Hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam hiện nay có ý nghĩa rất lớn trong việc bổ sung, hoàn thiện tri thức, kinh nghiệm thực tiễn của đội ngũ sĩ quan trẻ. Đồng thời quá trình bồi dưỡng sẽ là môi trường thuận lợi để đội ngũ sĩ quan trẻ kết hợp chặt chẽ việc sử dụng kiến thức cơ bản đã lĩnh hội được ở nhà trường với việc tổng kết, đúc rút kinh nghiệm thực tế.

2.2. Những vấn đề có tính nguyên tắc trong bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam

Một là, phải quán triệt đầy đủ phương hướng xây dựng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ trong quân đội.

Nguyên tắc giữ vai trò với phương hướng chính trị đối với hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ. Nguyên tắc này thể hiện tính Đảng, tính giai cấp của hoạt động bồi dưỡng. Xa rời buông lỏng hoặc không tuân thủ nguyên tắc này sẽ làm cho hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ mất phương hướng chính trị và sẽ không đạt được mục đích yêu cầu đã đề ra.

Bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ là một khâu quan trọng trong toàn bộ công tác cán bộ của Đảng. Do đó, nhất thiết hoạt động bồi dưỡng phải quán triệt sâu sắc

phương hướng xây dựng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ trong quân đội. Bồi dưỡng phải xuất phát từ đường lối chính trị, quân sự của Đảng trong thời kỳ mới, từ mục tiêu, yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội, bám sát vào tiêu chuẩn cụ thể của từng loại cán bộ, quán triệt sâu sắc quan điểm giai cấp công nhân, phát huy truyền thống yêu nước và đoàn kết dân tộc, truyền thống của quân đội; gắn bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng với bồi dưỡng, hoàn thiện nhân cách người cán bộ quân đội; thông qua hoạt động thực tiễn thực hiện chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ sĩ quan trẻ để bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng.

Quán triệt và thực hiện tốt nguyên tắc này đòi hỏi trong mọi hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ phải lấy mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ của Đảng trong quân đội hiện nay làm mục đích của hoạt động bồi dưỡng. Nội dung, kế hoạch, hình thức bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ phải bám chắc vào nội dung, kế hoạch chung của công tác cán bộ ở đơn vị.

Hai là, phải bám sát vào sự phát triển tình hình nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ chức năng của quân đội, của đơn vị và chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ sĩ quan trẻ, đáp ứng yêu cầu ngày càng phát triển của nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ quân đội và nhiệm vụ của các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam.

Nguyên tắc bảo đảm tính khoa học, tính cách mạng của hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của con người luôn gắn liền với đặc điểm nhiệm vụ cách mạng trong từng giai đoạn lịch sử. Đồng thời, nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ của quân đội, đơn vị và chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ sĩ quan trẻ không phải giai đoạn nào cũng giống nhau. Do đó, tình hình nhiệm vụ cách mạng bao giờ cũng là điểm xuất phát, quy định nhiệm vụ, nội dung, hình thức của hoạt động bồi dưỡng. Trong quá trình bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ phải luôn bám sát vào sự phát triển của tình hình nhiệm vụ, gắn liền với chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ sĩ quan trẻ. Có như vậy hoạt động bồi dưỡng mới mang lại hiệu quả, mới khắc phục được các biểu hiện giáo điều, dập khuôn máy móc, cứng nhắc trong quá trình bồi dưỡng.

Để thực hiện tốt nguyên tắc đòi hỏi chủ thể và đối tượng của hoạt động bồi dưỡng phải có quan điểm đánh giá, xem xét tình hình một cách khách quan, từ đó đề ra mục tiêu, phương hướng, nội dung hình thức bồi dưỡng một cách khoa học, đáp ứng đầy đủ những đòi hỏi của nhiệm vụ cách mạng, quân đội, đơn vị và chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ sĩ quan trẻ. Trong giai đoạn hiện nay, tình hình nhiệm vụ cách mạng, quân đội đã có những bước phát triển mới, đặc điểm đội ngũ sĩ quan trẻ của các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam cũng có những thay đổi khá nhiều, do đó nội dung, hình thức bồi dưỡng nếu không kịp thời đổi mới, nếu không được cụ thể hoá, không được vận dụng linh hoạt, sáng tạo cho phù hợp với thực tiễn thì hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng sẽ không mang lại kết quả và không thể đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội trong thời kỳ mới.

Ba là, phải không ngừng đổi mới nội dung, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp, gắn chặt giữa nâng cao kiến thức, bồi dưỡng tình cảm với rèn luyện ý chí trong hoạt động thực tiễn.

Đội ngũ sĩ quan trẻ của các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam hiện nay chủ yếu đang đảm nhiệm các chức vụ chỉ huy, quản lý ở cấp phân đội và chức danh giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục ở các cơ quan, khoa giáo viên. Đặc điểm về nhiệm vụ, đặc điểm tâm sinh lý của đội ngũ sĩ quan trẻ có nhiều điểm khác so với đội ngũ sĩ quan của các đơn vị huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu, do đó nếu hoạt động bồi dưỡng không nắm vững những đặc điểm khác biệt này thì việc xác định nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng sẽ không sát đối tượng cần được bồi dưỡng và như vậy hiệu quả cũng sẽ không thể đạt được như mong muốn. Nghiên cứu nắm vững đối tượng để có nội dung, cách thức tác động phù hợp, chính xác là tác phong khoa học, cụ thể, sát thực của khoa học xây dựng con người.

Nguyên tắc yêu cầu trong quá trình bồi dưỡng chủ thể phải nắm vững và có hiểu biết sâu sắc, đúng đắn về đội ngũ sĩ quan trẻ, phân biệt rõ đâu là đặc điểm chung, đâu là những đặc điểm riêng biệt, đâu là những ưu điểm, thế mạnh, đâu là nhược điểm, hạn chế bất cập và những nét đặc thù của

đội ngũ sĩ quan trẻ ở từng loại hình đơn vị trong nhà trường, từ đó đề ra nội dung, kế hoạch và cách thức tiến hành các hoạt động bồi dưỡng một cách khoa học, chính xác, phong phú đa dạng, sát với thực tế, đáp ứng được những đòi hỏi của nhiệm vụ xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Bốn là, phải phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong đơn vị.

Nguyên tắc phản ánh quan điểm về sức mạnh tổng hợp của hoạt động bồi dưỡng. Đối với từng tổ chức, từng lực lượng ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam đều có vai trò riêng trong quá trình xây dựng đội ngũ cán bộ của đơn vị mình, tuy vai trò đó không ngang bằng nhau, song không thể coi nhẹ vai trò của tổ chức nào, lực lượng nào mà phải phát huy tốt trách nhiệm của mỗi tổ chức mỗi lực lượng trong đơn vị. Để thực hiện tốt nguyên tắc này đòi hỏi lãnh đạo, chỉ huy ở các cơ quan, khoa, đơn vị phải làm tốt công tác giáo dục, nâng cao nhận thức cho các tổ chức, các lực lượng về sự cần thiết phải bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ hiện nay, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng một cách khoa học, thực hiện tốt việc giao nhiệm vụ và chỉ rõ các nội dung cần làm, phương pháp, hình thức tiến hành cho từng cá nhân, từng tổ chức, từng lực lượng, đồng thời phải tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, rút kinh nghiệm, động viên, khích lệ trong quá trình thực hiện các hoạt động bồi dưỡng.

Năm là, phải kết hợp chặt chẽ giữa bồi dưỡng của tổ chức với tự bồi dưỡng của đội ngũ sĩ quan trẻ.

Thực tiễn hoạt động bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan nói chung, đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam nói riêng đã cho thấy quá trình bồi dưỡng của chủ thể và quá trình tự bồi dưỡng của đội ngũ sĩ quan trẻ nằm trong một chu trình bồi dưỡng khép kín, luôn có quan hệ chặt chẽ, vừa là điều kiện, vừa là tiền đề của nhau, quy định lẫn nhau. Tiến hành tốt mặt hoạt động này vừa là đòi hỏi, vừa tạo điều kiện cho những mặt hoạt động kia diễn ra đạt hiệu quả cao. Để thực hiện tốt nguyên tắc này, trước hết các tổ chức cần phải thực hiện tốt các hoạt động bồi dưỡng ở đơn vị,

đồng thời phải làm cho đội ngũ sĩ quan trẻ của đơn vị luôn có nhận thức đúng đắn về vai trò của quá trình tự bồi dưỡng của chính bản thân mình, từ đó xác định thái độ, xây dựng động cơ để đội ngũ sĩ quan trẻ làm chủ quá trình bồi dưỡng của mình. Đồng thời tổ chức phải tạo mọi điều kiện thuận lợi, khuyến khích động viên đội ngũ sĩ quan trẻ tự bồi dưỡng, tự phấn đấu vươn lên bằng chính trí tuệ và sức lực của mình. Đưa vấn đề tự bồi dưỡng, tự giáo dục, tự học tập thành tiêu một tiêu chí đánh giá sĩ quan trẻ hàng năm. Kết hợp chặt chẽ tự bồi dưỡng của các cá nhân sĩ quan trẻ với cả đội ngũ sĩ quan của các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam, tạo nên phong trào phấn đấu, rèn luyện trong nhà trường.

III. KẾT LUẬN

Những vấn đề có tính nguyên tắc chỉ đạo xuyên suốt toàn bộ quá trình bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam. Trong quá trình bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ, các chủ thể của quá trình bồi dưỡng cần nhận thức đầy đủ và thực hiện tốt những nội dung của các nguyên tắc đó. Thực hiện tốt các nguyên tắc này chính là điều kiện bảo đảm cho quá trình bồi dưỡng mang lại hiệu quả thiết thực nhất, đồng thời khắc phục được những biểu hiện máy móc, dập khuôn, tùy tiện trong quá trình bồi dưỡng niềm tin, lý tưởng cách mạng của đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường đào tạo sĩ quan khu vực phía Nam hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- (1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr.168.
- (2) Đại Từ điển tiếng Việt (1998), Nxb Văn hoá thông tin, Hà Nội, tr.191.