

VẬN DỤNG NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊ NIN TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG HAI CẤP Ở VIỆT NAM HIỆN NAY TRONG GIẢNG DẠY BỘ MÔN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LAI CHÂU

Tạ Văn Tinh

Phòng Tổ chức, hành chính, tài vụ - Trường Cao đẳng Lai Châu

Tóm tắt: Việc triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp ở Việt Nam là bước ngoặt trong cải cách hành chính và xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Bài báo phân tích cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác – Lê Nin về nhà nước và vai trò nhân dân, đồng thời làm rõ ý nghĩa của môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin trong giáo dục chính trị tại trường cao đẳng Lai Châu. Trên cơ sở các văn bản như Hiến pháp 2013, Nghị quyết 18-NQ/TW (2017), Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi, 2025) và Nghị quyết 268/NQ-CP (2025), bài báo đánh giá thành tựu, khó khăn bước đầu của mô hình hai cấp, cũng như tác động đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lai Châu. Qua đó, khẳng định vai trò gắn kết lý luận với thực tiễn và đề xuất định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Từ khóa: Chủ nghĩa Mác – Lê Nin; Chính quyền địa phương hai cấp; Giáo dục chính trị; Trường Cao đẳng Lai Châu; Cải cách hành chính; Lý luận và thực tiễn.

APPLYING THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF MARXISM–LENINISM TO THE ACTIVITIES OF TWO-TIER LOCAL GOVERNMENT IN VIETNAM TODAY THROUGH TEACHING AT LAI CHAU COLLEGE

Ta Van Tinh

Office of Organization, Administration and Finance – Lai Chau College

Abstract: The implementation of the two-tier local government model in Vietnam marks a turning point in administrative reform and the building of a socialist rule-of-law state. This paper analyzes the theoretical foundations of Marxism–Leninism concerning the state and the role of the people, while clarifying the significance of the course Fundamental Principles of Marxism–Leninism in political education at colleges. Drawing on key documents such as the 2013 Constitution, Resolution No. 18-NQ/TW (2017), the Law on Organization of Local Government (Amended, 2025), and Government Resolution No. 268/NQ-CP (2025), the paper evaluates the initial achievements and challenges of the two-tier model, as well as its impact on students of Lai Chau College. The findings affirm the importance of linking theory with practice and propose directions for renewing teaching methods in the context of digital transformation and international integration.

Keywords: Marxism–Leninism; Two-tier local government; Political education; Lai Chau College; Administrative reform; Theory and practice

Nhận bài: 13/08/2025

Phản biện: 15/09/2025

Duyệt đăng: 20/09/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và đổi mới quản trị quốc gia, việc kiện toàn mô hình tổ chức chính quyền địa phương trở thành yêu cầu cấp thiết, nhằm xây dựng một nền hành chính tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và gần dân hơn. Quốc hội đã thông qua Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi), có hiệu lực từ ngày 1/7/2025, chính thức xác lập mô hình chính quyền hai cấp (tỉnh và xã), đồng thời từng bước bãi bỏ cấp huyện nhằm giảm tầng nấc trung gian, tăng cường phân quyền và nâng cao chất lượng phục vụ nhân dân (Quốc hội, 2025). Đây được coi là một trong những bước ngoặt quan trọng trong tiến trình cải cách bộ máy nhà nước ở Việt Nam.

Cùng với đó, Chính phủ ban hành Nghị quyết số 268/NQ-CP ngày 3/9/2025 về triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp, nhấn mạnh

đây là “cuộc cách mạng về tổ chức bộ máy”, đồng thời yêu cầu hoàn thiện thể chế, rà soát pháp luật và xử lý những vướng mắc để bảo đảm chính quyền vận hành đồng bộ, thông suốt, hiệu quả (Chính phủ, 2025). Chủ trương gắn liền với tinh thần Nghị quyết số 18-NQ/TW Hội nghị Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả (Ban Chấp hành Trung ương Đảng, 2017), cũng như phù hợp với Hiến pháp năm 2013, trong đó khẳng định nguyên tắc “Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân” (Hiến pháp, 2013).

Trong bối cảnh hiện tại, môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin không chỉ giữ vị trí then chốt trong chương trình giáo dục

chính trị ở các trường đại học, cao đẳng mà còn có ý nghĩa đặc biệt đối với việc phân tích, lý giải và vận dụng vào thực tiễn đổi mới tổ chức, hoạt động của chính quyền địa phương. Việc giảng dạy môn học tại Trường Cao đẳng Lai Châu, với mục tiêu trang bị cho sinh viên thế giới quan khoa học và phương pháp luận cách mạng, chính là cơ hội để kết nối lý luận với thực tiễn, giúp sinh viên nhận thức sâu sắc hơn về tính đúng đắn và tất yếu của con đường xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin liên quan đến nhà nước và chính quyền địa phương

Trong hệ thống lý luận của chủ nghĩa Mác – Lê Nin, nhà nước được xem là một hiện tượng lịch sử – xã hội, ra đời gắn liền với sự phân hóa giai cấp và mâu thuẫn giai cấp không thể điều hòa. Mác và Ăngghen khẳng định nhà nước là công cụ chuyên chính của giai cấp thống trị, đồng thời cũng là công cụ quản lý xã hội, duy trì trật tự và định hướng phát triển. Đối với xã hội xã hội chủ nghĩa, nhà nước có bản chất của dân, do dân và vì dân, thể hiện quyền lực và lợi ích của đa số nhân dân lao động (Mác & Ăngghen, 1995).

Một trong những nguyên lý cốt lõi là mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng. Cơ sở hạ tầng (quan hệ sản xuất) quyết định sự hình thành và phát triển của kiến trúc thượng tầng (nhà nước, pháp luật, chính trị, ý thức hệ), nhưng đồng thời kiến trúc thượng tầng cũng có tính độc lập tương đối, tác động trở lại cơ sở hạ tầng. Vận dụng nguyên lý này cho thấy, hoạt động của chính quyền địa phương phải gắn liền với cơ sở kinh tế – xã hội của từng địa phương, đồng thời giữ vai trò điều tiết, định hướng và thúc đẩy phát triển.

Bên cạnh đó, nguyên lý vai trò quần chúng nhân dân trong lịch sử cũng là nền tảng quan trọng để xây dựng chính quyền địa phương trong điều kiện hiện nay. Chủ nghĩa Mác – Lê Nin khẳng định nhân dân là lực lượng sáng tạo ra lịch sử, còn nhà nước xã hội chủ nghĩa là công cụ để nhân dân thực hiện quyền làm chủ. Do đó, chính quyền địa phương hai cấp phải thực sự gần dân, trọng dân, lắng nghe và đáp ứng nguyện vọng chính đáng của nhân dân, bảo đảm nguyên tắc dân chủ xã hội chủ nghĩa.

Ngoài ra, tư tưởng Hồ Chí Minh – bộ phận hữu cơ của chủ nghĩa Mác – Lê Nin ở Việt Nam – cũng nhấn mạnh rằng chính quyền địa phương là “công bộc của dân”, có trách nhiệm phục vụ nhân dân chứ không phải để “làm quan phát tài” (Hồ Chí Minh, 2000)[8]. Điều này có ý nghĩa định hướng sâu sắc trong bối cảnh nước ta đang triển khai mô hình chính quyền hai cấp, yêu cầu đội ngũ cán bộ, công chức địa phương phải đổi mới tác phong làm việc, nâng cao năng lực, liêm chính và tận tụy.

Như vậy, những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin về nhà nước và vai trò của nhân dân đã cung cấp cơ sở lý luận vững chắc cho việc xây dựng và vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp ở Việt Nam. Đây cũng là nội dung quan trọng cần được lồng ghép, phân tích và vận dụng trong giảng dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin tại Trường Cao đẳng Lai Châu, giúp sinh viên không chỉ hiểu lý luận mà còn thấy rõ tính thời sự và giá trị thực tiễn của môn học.

2.2. Ý nghĩa của môn học “Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin” trong giáo dục chính trị tại trường cao đẳng

Môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin là học phần nền tảng trong hệ thống các môn khoa học Mác – Lê Nin, có vai trò quan trọng trong việc trang bị cho sinh viên thế giới quan khoa học và phương pháp luận cách mạng. Thông qua việc nghiên cứu các quy luật phát triển của tự nhiên, xã hội và tư duy, sinh viên có được cơ sở lý luận để nhận thức đúng đắn về đời sống chính trị – xã hội, cũng như định hướng hành động phù hợp với lợi ích chung của cộng đồng và quốc gia. Đây chính là nền tảng khoa học để hình thành niềm tin, lý tưởng cách mạng và thái độ chính trị vững vàng cho thế hệ trẻ (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018).

Trong bối cảnh Đảng và Nhà nước ta đang triển khai mạnh mẽ việc đổi mới tổ chức bộ máy, đặc biệt với việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp theo Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi) (Quốc hội, 2025) và Nghị quyết 268/NQ-CP (Chính phủ, 2025), nội dung môn học càng có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc. Những nguyên lý về bản chất dân chủ của nhà nước xã hội chủ nghĩa, vai trò của quần chúng nhân dân trong

lịch sử hay mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng, khi được gắn với cải cách hành chính, phân cấp, phân quyền và phát huy dân chủ ở địa phương, sẽ giúp sinh viên hiểu rõ hơn tính đúng đắn và tất yếu của các chủ trương, chính sách hiện nay.

Đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lai Châu, phần lớn xuất thân từ địa bàn miền núi, biên giới, đang học tập trong ngành giáo dục, việc học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin mang ý nghĩa thiết thực trong hình thành lập trường, quan điểm và thái độ chính trị. Qua đó, sinh viên không chỉ được nâng cao nhận thức lý luận mà còn thấy rõ trách nhiệm công dân trong xây dựng và củng cố chính quyền địa phương hai cấp tại quê hương mình. Đây cũng là cơ sở để đào tạo nguồn nhân lực có tri thức, có bản lĩnh chính trị và có khả năng đóng góp tích cực vào sự nghiệp phát triển bền vững của tỉnh Lai Châu nói riêng và đất nước nói chung.

2.3. Thực tiễn chính quyền địa phương hai cấp ở Việt Nam hiện nay

2.3.1. Chủ trương và chính sách mới

Việc xây dựng mô hình chính quyền địa phương hai cấp ở Việt Nam hiện nay là kết quả của quá trình đổi mới thể chế chính trị – hành chính toàn diện, được khẳng định qua nhiều văn bản quan trọng. Hiến pháp năm 2013 đã tạo nền tảng hiến định, khẳng định quyền lực nhà nước thống nhất nhưng có phân công, phối hợp và kiểm soát lẫn nhau. Tiếp đó, Nghị quyết số 18-NQ/TW (2017) nhấn mạnh yêu cầu tinh gọn bộ máy, giảm tầng nấc trung gian, làm cơ sở cho việc thử nghiệm mô hình hai cấp. Đặc biệt, Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi, 2025) chính thức xác lập mô hình này với hai cấp: tỉnh và xã, từng bước bãi bỏ cấp huyện nhằm tăng cường phân quyền, nâng cao hiệu quả quản lý. Cùng với đó, Nghị quyết số 268/NQ-CP (2025) của Chính phủ nhấn mạnh đây là một “cuộc cách mạng về tổ chức bộ máy”, gắn với cải cách hành chính, chuyển đổi số và phát huy dân chủ cơ sở. Như vậy, hệ thống văn bản pháp lý đã tạo hành lang và định hướng rõ ràng cho việc triển khai mô hình, phù hợp với xu thế tinh gọn, hiện đại hóa nền hành chính.

2.3.2. Thành tựu và chuyển biến bước đầu

Sau khi triển khai, mô hình chính quyền địa

phương hai cấp đã tạo ra nhiều kết quả tích cực. Trước hết, bộ máy được tinh gọn rõ rệt: cấp huyện dần được bãi bỏ, chức năng quản lý chuyển trực tiếp từ tỉnh xuống xã, giúp loại bỏ khâu trung gian, tiết kiệm ngân sách, giảm biên chế và tăng tính minh bạch. Thứ hai, hiệu lực và hiệu quả quản lý địa phương được nâng cao, khi thủ tục hành chính được giải quyết nhanh chóng hơn, hạn chế tình trạng đùn đẩy trách nhiệm. Thứ ba, mô hình mới thúc đẩy phân quyền, phân cấp rõ ràng, trao quyền chủ động cho địa phương trong quản lý kinh tế – xã hội, đất đai, an sinh xã hội, phù hợp đặc thù vùng miền. Cuối cùng, cải cách này được gắn liền với chuyển đổi số và phát huy dân chủ cơ sở. Các dịch vụ công trực tuyến, chữ ký số, hồ sơ điện tử được triển khai rộng rãi, giúp nâng cao chất lượng phục vụ, đồng thời người dân được tham gia giám sát, phản hồi, tăng tính gắn bó giữa chính quyền và nhân dân. Nhìn chung, kết quả ban đầu cho thấy tính đúng đắn của mô hình, đặt nền tảng cho một nền hành chính gần dân, minh bạch và hiệu quả.

2.3.3. Khó khăn, thách thức

Bên cạnh thành tựu, mô hình cũng gặp nhiều khó khăn. Trước hết, bộ máy mới vẫn đang thử nghiệm, chưa đủ thời gian kiểm chứng toàn diện, nhiều địa phương còn lúng túng trong phân định nhiệm vụ giữa cấp tỉnh và xã, dễ dẫn đến chồng chéo hoặc bỏ sót công việc. Thứ hai, năng lực cán bộ cơ sở chưa đồng đều, đặc biệt ở vùng nông thôn, miền núi. Khi khối lượng công việc tăng lên, cán bộ xã cần trình độ quản lý và kỹ năng số cao hơn, nhưng thực tế vẫn còn hạn chế. Thứ ba, hệ thống pháp luật liên quan cần tiếp tục hoàn thiện, bởi sự thay đổi mô hình kéo theo nhu cầu sửa đổi hàng loạt văn bản về ngân sách, đất đai, quy hoạch, quản lý dân cư... Nếu chậm điều chỉnh sẽ gây khoảng trống pháp lý. Cuối cùng, thói quen hành chính cũ là một rào cản. Cán bộ và người dân vốn quen với sự hiện diện của cấp huyện, nay có thể lo ngại về hiệu quả và minh bạch của bộ máy mới. Nếu không có tuyên truyền, tập huấn, giám sát cụ thể, sự đồng thuận xã hội sẽ bị hạn chế.

2.4. Vận dụng trong giảng dạy bộ môn tại Trường Cao đẳng Lai Châu

2.4.1. Liên hệ thực tiễn địa phương

Lai Châu là một tỉnh miền núi, biên giới, có vị trí chiến lược về quốc phòng, an ninh và phát triển

kinh tế – xã hội ở vùng Tây Bắc. Địa bàn rộng, dân cư phân tán, thành phần dân tộc đa dạng, cùng với điều kiện kinh tế – xã hội còn nhiều khó khăn đã đặt ra những yêu cầu đặc biệt trong công tác quản lý nhà nước. Trong bối cảnh đó, việc thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp theo *Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi, 2025)* có ý nghĩa thiết thực, góp phần tinh gọn bộ máy, giảm tầng nấc trung gian, đồng thời nâng cao hiệu quả quản lý trực tiếp ở cơ sở.

Đối với công tác giáo dục chính trị, việc lồng ghép, vận dụng những chuyển biến này vào giảng dạy môn *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin* tại Trường Cao đẳng Lai Châu mang giá trị đặc biệt. Sinh viên được trang bị không chỉ hệ thống tri thức lý luận về bản chất của nhà nước, vai trò của nhân dân trong lịch sử, hay mối quan hệ giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng, mà còn được liên hệ trực tiếp với những vấn đề “nóng” trong chính trị – hành chính của địa phương. Điều này giúp môn học trở nên gần gũi, sinh động, đồng thời góp phần nâng cao năng lực tư duy chính trị, khả năng phân tích và vận dụng lý luận vào thực tiễn cho sinh viên.

Qua đó, sinh viên Trường Cao đẳng Lai Châu - những người sẽ trở thành cán bộ, viên chức, giáo viên trong tương lai - được nuôi dưỡng ý thức chính trị, tinh thần trách nhiệm với quê hương, cũng như khả năng tham gia xây dựng, giám sát và phát huy hiệu quả hoạt động của chính quyền hai cấp tại địa phương. Đây chính là sự kết nối cần thiết giữa lý luận Mác – Lê Nin và thực tiễn đổi mới bộ máy chính quyền ở Lai Châu hiện nay.

2.4.2. Phương pháp giảng dạy gắn lý luận với thực tiễn

Để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin* tại Trường Cao đẳng Lai Châu, việc gắn kết tri thức lý luận với thực tiễn đổi mới chính trị – hành chính địa phương, đặc biệt là mô hình chính quyền hai cấp, cần được coi là định hướng trọng tâm.

Trước hết, giảng viên cần sử dụng các văn bản pháp lý và nghị quyết mới nhất như *Hiến pháp năm 2013*, *Nghị quyết số 18-NQ/TW (2017)*, *Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi, 2025)* hay *Nghị quyết 268/NQ-CP (2025)* để minh chứng cụ thể cho các luận điểm lý luận về nhà

nước, chính quyền địa phương, dân chủ xã hội chủ nghĩa. Cách tiếp cận này giúp sinh viên nhận thấy sự vận động của lý luận Mác – Lê Nin trong chính thực tiễn quản trị quốc gia.

Bên cạnh đó, có thể tổ chức các buổi thảo luận chuyên đề, tình huống mô phỏng hoạt động của chính quyền địa phương như phiên họp Hội đồng nhân dân xã, quy trình giải quyết thủ tục hành chính, hay tình huống phân quyền, phân cấp. Những hoạt động này giúp sinh viên rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm, đồng thời phát triển khả năng vận dụng lý luận vào xử lý vấn đề thực tế.

Một phương pháp khác là mời cán bộ, lãnh đạo địa phương trực tiếp tham gia giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn trong quá trình triển khai mô hình chính quyền hai cấp. Qua những trao đổi này, sinh viên có cơ hội tiếp cận tri thức thực tiễn phong phú, đồng thời hiểu rõ hơn vai trò và trách nhiệm của người cán bộ trong công cuộc cải cách bộ máy nhà nước.

Cuối cùng, giảng viên nên khuyến khích sinh viên nghiên cứu khoa học, viết tiểu luận hoặc báo cáo nhỏ về mối liên hệ giữa lý luận Mác – Lê Nin với quá trình xây dựng, vận hành chính quyền địa phương hai cấp ở Lai Châu. Đây không chỉ là cách củng cố kiến thức mà còn góp phần hình thành năng lực nghiên cứu độc lập, gắn học tập với thực tiễn nghề nghiệp và trách nhiệm công dân.

2.4.3. Tác động đến sinh viên

Việc vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin vào phân tích và lý giải hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp trong giảng dạy tại Trường Cao đẳng Lai Châu đã tạo ra những tác động tích cực, toàn diện đối với sinh viên.

Sinh viên được hiểu rõ mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn, thấy được những nguyên lý trừu tượng của chủ nghĩa Mác – Lê Nin không chỉ tồn tại trong sách vở mà đang hiện hữu trong công cuộc cải cách chính trị – hành chính của đất nước, đặc biệt ở địa phương nơi các em sinh sống và học tập. Sự kết nối này giúp củng cố niềm tin vào tính khoa học, tính cách mạng và giá trị bền vững của học thuyết.

Quá trình học tập gắn với thực tiễn góp phần nâng cao năng lực tư duy chính trị, lập trường và bản lĩnh của sinh viên. Các em được rèn luyện khả

năng phân tích vấn đề, phản biện và đưa ra quan điểm dựa trên cơ sở khoa học, đồng thời hình thành thái độ chính trị kiên định, vững vàng trước những biến động của đời sống xã hội.

Tiếp cận và nghiên cứu thực tiễn mô hình chính quyền hai cấp còn giúp sinh viên hình thành ý thức công dân và trách nhiệm xã hội. Các em nhận thức rõ vai trò của mình trong việc xây dựng, giám sát và bảo vệ chính quyền nhân dân, từ đó nuôi dưỡng tinh thần gắn bó với quê hương, sẵn sàng đóng góp vào sự phát triển bền vững của Lai Châu nói riêng và đất nước nói chung.

Như vậy, tác động của việc vận dụng lý luận Mác – Lê Nin vào giảng dạy không chỉ dừng lại ở việc truyền thụ kiến thức mà còn góp phần đào tạo một thế hệ sinh viên vừa có tri thức lý luận, vừa có bản lĩnh chính trị và tinh thần trách nhiệm xã hội – những phẩm chất cốt lõi của công dân trong thời kỳ hội nhập và đổi mới.

III. KẾT LUẬN

Việc vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin vào tổ chức và hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp ở Việt Nam là tất yếu khách quan, phản ánh sự phù hợp giữa lý luận cách mạng và thực tiễn đổi mới bộ máy nhà nước. Trong quá trình này, môn *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin* giữ vai trò quan trọng trong việc gắn kết tri thức lý luận với thực tiễn, đặc biệt thông qua giảng dạy tại Trường Cao đẳng Lai Châu, giúp sinh viên hình thành bản lĩnh chính trị và ý thức công dân.

Để tiếp tục phát huy hiệu quả, cần có những nghiên cứu chuyên sâu về đánh giá tác động thực tiễn của mô hình chính quyền hai cấp, đồng thời đổi mới phương pháp giảng dạy chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ số, phù hợp với yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển bền vững.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng. (2017). *Nghị quyết số 18-NQ/TW về một số vấn đề tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả*. Hà Nội.
- [2]. Chính phủ. (2025). *Nghị quyết số 268/NQ-CP về triển khai và vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp*. Hà Nội.
- [3]. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. (2013). Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.
- [4]. Quốc hội. (2025). *Luật Tổ chức chính quyền địa phương (sửa đổi)*. Hà Nội: Nhà xuất bản Chính trị quốc gia.
- [5]. Quốc hội. (2013). *Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia.
- [6]. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2018). *Chương trình giáo dục lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng*. Hà Nội.
- [7]. Mác, C., & Ăngghen, Ph. (1995). *Toàn tập* (Tập 4, 23). Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia.
- [8]. Hồ Chí Minh. (2000). *Toàn tập* (Tập 5). Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia.