

ĐỊNH HƯỚNG THIẾT KẾ BỘ CÔNG CỤ THỰC HÀNH THAI GIÁO NGÔN NGỮ CHO THAI NHI TRONG GIAI ĐOẠN 0-3 THÁNG

Phạm Thị Yến Nhi
SV trường Đại học giáo dục, ĐHQGHN
TS. Lê Thanh Huyền
GV trường Đại học giáo dục, ĐHQGHN

Tóm tắt: Nghiên cứu định hướng thiết kế bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi trong giai đoạn 0-3 tháng. Để thực hiện được nghiên cứu này tác giả đã thực hiện khảo sát thu thập dữ liệu của 60 thai phụ và người nhà thai phụ. Kết quả cho thấy, phần lớn thai phụ và gia đình đều có sự quan tâm đáng kể đến việc thực hành thai giáo ngôn ngữ trong giai đoạn đầu đời của thai nhi. Tuy nhiên, nhiều người vẫn còn e dè trong việc áp dụng do thiếu sự hỗ trợ, không biết bắt đầu từ đâu hoặc lo ngại chi phí vượt quá khả năng tài chính. Xuất phát từ thực tế này, nghiên cứu đề xuất việc phát triển một bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ đơn giản, dễ tiếp cận và phù hợp với điều kiện của các thai phụ. Khác với các công trình trước đây, nghiên cứu này trình bày rõ ràng và cụ thể hơn định hướng thiết kế công cụ nhằm đáp ứng nhu cầu thực tiễn của người sử dụng.

Từ khóa: Thai giáo, phát triển ngôn ngữ, giáo dục sớm, phương pháp giáo dục, phụ nữ mang thai, chăm sóc thai nhi, UEd, VNU.

ORIENTATION FOR THE DESIGN OF A SET LANGUAGE PRENATAL EDUCATION PRACTICE TOOLS FOR FETUSES IN THE 0-3 MONTHS PERIOD

Pham Thi Yen Nhi
Student, University of Education, Vietnam National University, Hanoi
Dr. Le Thanh Huyen
Lecturer, University of Education, Vietnam National University, Hanoi

Abstract: This study aims to guide the design of a toolset for practicing language-based prenatal education for fetuses during the 0–3-month gestational period. To conduct the research, we surveyed and collected data from 60 pregnant women and their family members. The results showed that most participants demonstrated considerable interest in applying language-based prenatal education in the early phase of fetal development. However, many remained hesitant to adopt such practices due to a lack of support, uncertainty about where to begin, or concerns that associated costs would exceed their financial means. In response to these findings, the study proposes the development of a simple, accessible, and affordable toolset tailored to the conditions of expectant mothers. Unlike previous works, this study explicitly and concretely presents design guidelines for the toolset to address users' practical needs.

Keywords: Prenatal education; language development; early education; educational methods; pregnant women; prenatal care; UEd; VNU.

Nhận bài: 18/07/2025

Phản biện: 20/08/2025

Duyệt đăng: 25/08/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, thai giáo ngôn ngữ trở thành một chủ đề quan trọng trong giáo dục sớm, nhấn mạnh lợi ích của việc kích thích thính giác có hệ thống từ giai đoạn đầu thai kỳ đối với sự phát triển nhận thức và ngôn ngữ của thai nhi. Các nghiên cứu kinh điển của DeCasper & Spence (1986) và Partanen et al. (2013) chứng minh thai nhi có thể nghe và phản ứng với âm thanh từ tuần 16, đặc biệt là giọng mẹ, và việc tiếp xúc với âm nhạc, ngôn ngữ giúp trẻ xử lý ngôn ngữ tốt hơn sau sinh, đồng thời tăng cường sự gắn kết mẹ-con.

Mặc dù thính giác chưa hoàn thiện ở giai đoạn 0–3 tháng, nghiên cứu của Moon, Lagercrantz & Kuhl (2013) cho thấy các cấu trúc não liên quan đến xử lý âm thanh đã hình thành từ tuần 6–8. Đồng thời, Granier-Deferre et al. (2011) chỉ ra rằng việc trò chuyện, đọc sách hay nghe nhạc nhẹ từ sớm có thể kích thích phát triển thần kinh và

gắn kết mẹ-bé. Tuy nhiên, khảo sát tại Trung tâm Nghiên cứu Sản phụ khoa Việt Nam (2023) cho thấy 72% thai phụ không biết cách tương tác khoa học với thai nhi giai đoạn đầu, và 58% thiếu công cụ hỗ trợ phù hợp.

Trong bối cảnh đó, việc phát triển bộ công cụ thai giáo ngôn ngữ dễ sử dụng, tiết kiệm và khoa học trở nên cấp thiết. Công cụ này không chỉ giúp thai phụ tự tin áp dụng thai giáo tại nhà ngay từ đầu thai kỳ, mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục sớm, tạo nền tảng ngôn ngữ và cảm xúc vững chắc cho thế hệ tương lai.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Cơ sở lý thuyết

2.1.1. Khái niệm “Thai giáo”

Mỗi quốc gia và dân tộc có những cách riêng để chuẩn bị cho sự ra đời của thế hệ khỏe mạnh và thông minh. Ở Israel, cộng đồng Do Thái áp dụng

hiều biện pháp độc đáo: phụ nữ giữ cơ thể trong sạch trước hôn nhân, tránh gần gũi chồng 10–14 ngày sau kỳ kinh để tối ưu hóa sức khỏe sinh sản; coi mỗi quan hệ vợ chồng là thiêng liêng gắn với trách nhiệm duy trì nòi giống; và thực hiện xét nghiệm tiền hôn nhân để ngăn ngừa bệnh di truyền như *Thalassemia*. Nhờ vậy, họ thành công trong việc loại bỏ nhiều bệnh di truyền và tạo nền tảng cho thể hệ thông minh, khỏe mạnh. Ở Việt Nam, mẹ bầu kết hợp kinh nghiệm dân gian với y học hiện đại, chú trọng dinh dưỡng, vận động nhẹ và khám thai định kỳ. Tại Nhật Bản, phụ nữ mang thai chú trọng ăn thanh đạm, thực hành *Taikyō* – trò chuyện, nghe nhạc để kết nối với thai nhi.

“Thai giáo” không phải khái niệm mới mà đã tồn tại từ Đông sang Tây từ thời cổ đại, đặc biệt ở Trung Quốc và Nhật Bản. Đây là khoa học giáo dục thai nhi từ khi còn trong bụng mẹ, bao gồm ba quá trình: thụ thai trong điều kiện tốt nhất, dưỡng thai trong môi trường tối ưu, và giáo dục thai nhi để kích thích phát triển thể chất, trí tuệ, nhân cách. Thai giáo giúp thiết lập nhịp sinh học, tạo nền tảng cho sự phát triển toàn diện sau khi trẻ ra đời.

2.1.2. Bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi

Bộ công cụ thực hành ngôn ngữ cho thai nhi là bộ công cụ phát triển để hỗ trợ các thai phụ và người nhà thai phụ trong việc thực hành thai giáo ngôn ngữ, bao gồm các công cụ hỗ trợ, kho tài nguyên và tài liệu hướng dẫn. Bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi nhằm hỗ trợ quá trình thai giáo cho thai phụ; giúp cho cha mẹ, người thân dễ dàng tiếp cận phương pháp giáo dục mới cho thai nhi. Bộ công cụ này bao gồm: cẩm nang hướng dẫn thai giáo phát triển ngôn ngữ (cách thức, tần suất, thời điểm thực hiện) và phương tiện hỗ trợ (flashcard, âm thanh, bộ tô màu, đèn trắng, công cụ ghi chép).

Trong lĩnh vực thai giáo ngôn ngữ, bộ công cụ thực hành được xây dựng dựa trên cơ sở khoa học về sự tiếp nhận âm thanh và ngôn ngữ của thai nhi, đồng thời kết hợp các nguyên tắc phát triển ngôn ngữ sớm. Mục tiêu của bộ công cụ là giúp cha mẹ, người chăm sóc tạo môi trường giao tiếp giàu ngôn ngữ, thân thiện và phù hợp với từng giai đoạn phát triển của thai nhi, qua đó hình thành nền tảng cho kỹ năng nghe – hiểu và giao tiếp sau này.

2.1.3. Các giai đoạn phát triển thai nhi

Quá trình phát triển thai nhi kéo dài 9 tháng và được chia thành ba giai đoạn: 3 tháng đầu, 3 tháng giữa và 3 tháng cuối. Ở 3 tháng đầu, các

cơ quan cơ bản bắt đầu hình thành: tim thai xuất hiện vào tuần 6–7, não bộ và hệ thần kinh phát triển nhanh, đến tuần 12 có thể phân biệt giới tính, thai nhi đã có xúc giác và vận động sơ khai. Trong 3 tháng giữa, thai nhi phát triển mạnh về giác quan: ở tuần 14 não có xung động thần kinh, 16 tuần các cơ quan nội tạng hoạt động, và đến 20 tuần có thể nghe được giọng mẹ. Vào tháng thứ 6, thính giác gần bằng người trưởng thành. Trong 3 tháng cuối, thai nhi đạt trọng lượng lớn, phát triển khứu giác, thị giác, xúc giác và phản ứng đau; đến tuần 40, các cơ quan hoàn thiện, bé sẵn sàng chào đời.

2.1.4. Sự phát triển của thai nhi từ 0-3 tháng tuổi

Giai đoạn này là nền tảng cho sự phát triển ngôn ngữ sau này. Não bộ phát triển vượt bậc, mỗi phút hình thành 250.000 tế bào thần kinh mới, đặc biệt vùng thính giác và các trung khu ngôn ngữ (Broca, Wernicke) phân hóa sớm. Hệ hô hấp bước đầu hình thành, phế quản chính xuất hiện, nhịp thở mẹ tạo dao động nước ối, đặt nền móng cho nhịp điệu ngôn ngữ. Giác quan, đặc biệt là thính giác, dần hoàn thiện, giúp thai nhi cảm nhận rung động và âm thanh từ mẹ, đồng thời xúc giác cũng phát triển qua tiếp xúc bên ngoài. Vì vậy, thai giáo giai đoạn này nên tập trung tạo môi trường tinh thần và thể chất tích cực cho mẹ: dinh dưỡng đầy đủ, nghỉ ngơi, thư giãn, trò chuyện nhẹ nhàng, đi bộ, yoga, thiền và ngủ đủ giấc.

2.1.5. Các hình thức và phương pháp thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi

Thai giáo biểu tượng ngôn ngữ: Là sử dụng các thẻ chữ, số hoặc hình ảnh minh họa kết hợp với lời nói để giúp bé nhận biết các ký hiệu ngôn ngữ cơ bản. Phương pháp này thường áp dụng với các thẻ chữ phát sáng hoặc thẻ hình ảnh sinh động.

Thai giáo phát triển năng lực tư duy ngôn ngữ: Là phương pháp giúp bé phát triển khả năng ngôn ngữ toàn diện từ sớm. Mẹ có thể áp dụng bằng cách đọc truyện theo chủ đề, đặt câu hỏi tương tác, sử dụng ngôn ngữ lập luận logic hoặc kể chuyện có trình tự. Cách này giúp kích thích khả năng tư duy, liên tưởng và giải quyết vấn đề thông qua ngôn ngữ.

Thai giáo truyền cảm hứng, khát vọng: Phương pháp này tập trung vào việc nuôi dưỡng ước mơ và khát vọng cho bé ngay từ trong bụng mẹ. Thông qua những câu chuyện truyền cảm hứng, lời động viên tích cực và ngôn ngữ giàu cảm xúc, mẹ có thể gieo vào tâm hồn bé những hoài bão, ý chí vươn lên và tình yêu khám phá thế giới.

Thai giáo ngoại ngữ: Phương pháp giúp bé làm quen với ngôn ngữ thứ hai ngay từ giai đoạn bào thai. Mẹ có thể cho bé nghe nhạc, truyện hoặc trò chuyện bằng ngoại ngữ (như tiếng Anh) với tần suất phù hợp để tạo nền tảng tiếp nhận đa ngôn ngữ sau này.

Thai giáo ngôn ngữ kết hợp ánh sáng: Là sự kết hợp giữa kích thích thính giác và thị giác, giúp bé phát triển đồng thời khả năng ngôn ngữ và nhận thức về ánh sáng. Mẹ có thể sử dụng đèn pin chiếu sáng nhẹ nhàng kết hợp với đọc từ chỉ khoảng cách, màu sắc hoặc mô tả cường độ ánh sáng bằng lời nói.

2.2. Cơ sở thực tiễn

Thai giáo ngày càng được có thai phụ quan tâm và tìm hiểu; đặc biệt, là thai giáo ngôn ngữ. Tại Việt Nam, dù nhiều mẹ bầu quan tâm nhưng việc áp dụng còn hạn chế do thiếu hướng dẫn chuẩn. Dựa trên những mối quan tâm này nhóm nghiên cứu đã tiến hành khảo sát 60 thai phụ và 30 người nhà thai phụ trên địa bàn Hà Nội. Và khảo sát đã thu được một số vấn đề như sau:

Theo kết quả khảo sát trên 62 thai phụ, tác giả nhận thấy chỉ có 14.5% (tương đương 9 người) đang trong giai đoạn mang thai 1-3 tháng - thời kỳ quan trọng nhất cho sự hình thành và phát triển ban đầu của thai nhi. Mặc dù tỷ lệ này còn thấp so với các giai đoạn sau (3-8 tháng: 51.6%, 6-9 tháng: 33.9%), nhưng đây lại là giai đoạn nền tảng đặc biệt cần được chú trọng. Giai đoạn 1-3 tháng đầu thai kỳ đánh dấu sự phát triển vượt bậc về não bộ và các cơ quan quan trọng của thai nhi. Đây chính là thời điểm vàng để bắt đầu các phương pháp thai giáo phù hợp, đặc biệt là thai giáo ngôn ngữ. Và nhu cầu cần nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của thai giáo sớm, đồng thời cung cấp các hướng dẫn cụ thể để các mẹ bầu có thể áp dụng hiệu quả ngay từ những tháng đầu tiên của thai kỳ.

Dựa theo kết quả khảo sát tác giả nhận thấy đối với những thai phụ mang thai từ 1-3 tháng nói riêng hay các thai phụ ở các giai đoạn khác đều đã biết hoặc đã từng nghe thấy các hình thức thai giáo khác nhau. Trong đó có đến 88,7% là đã từng biết đến hình thức thai giáo phát triển khả năng âm nhạc; 83,9% biết đến thai giáo trò chuyện với thai nhi. Đặc biệt là có tới 77,4% biết việc thai giáo phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ. Những con những hình thức chưa thực sự được các thai phụ biết đến rộng rãi. Đa số các thai phụ chỉ biết đến thai giáo trò chuyện với thai nhi, thai giáo

phát triển âm nhạc hay là phát triển ngôn ngữ. Đây có thể coi là cơ hội để nhóm nghiên cứu có thể phát triển được bộ công cụ thai giáo phát triển ngôn ngữ.

Đa số các bà mẹ khi được hỏi về những khó khăn khi thực hiện thai giáo. Thì có đến 74,2% cho rằng không có nhiều thời gian để tiến hành thai giáo cho thai nhi. Thực tế cuộc sống có thể thấy, các thai phụ thường đang phải gánh vác đồng thời cả công việc cá nhân lẫn công việc nhà. Dẫn tới một thực trạng họ không có đủ thời gian để tìm hiểu kỹ về thai giáo cũng như các phương pháp hoặc không có thời gian để tiến hành thai giáo. Theo khảo sát thì cũng có 40,3% nói rằng có quá nhiều lựa chọn trường phái, nhiều lời khuyên khiến họ bị phân vân và loạn thông tin. Trên các trang mạng xã hội không khó để có thể tìm thấy thông tin về thai giáo hoặc các phương pháp thai giáo. Tuy nhiên, có quá nhiều phương pháp thai giáo khác nhau nếu như thai phụ không có chọn lọc thì các phương pháp thai giáo cũng không đem lại được hiệu quả cho thai nhi. Trong khi đó thì lại có 43,5% thì lại cho rằng không biết phải làm gì, chỉ thụ động làm theo sự hướng dẫn của chuyên gia. Nhìn nhận rõ thì có thể thấy, thai phụ không thể tự thực hiện được các phương pháp thai giáo mà cần có sự hướng dẫn của bác sĩ hay chuyên gia.

Nhận thấy thực trạng trên, cho thấy nhu cầu cấp thiết có một giải pháp cụ thể, dễ thực hiện để nhằm giúp các thai phụ/người nhà thai phụ trong quá trình chăm sóc, thai giáo. Vì vậy, bộ công cụ thai giáo phát triển ngôn ngữ mà phát triển sẽ phần nào giúp cho thai phụ dễ dàng hơn trong việc thai giáo. Tác giả tin tưởng sẽ giúp thu hẹp khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành, mang lại trải nghiệm thai giáo dễ dàng, thú vị và hiệu quả cho mọi gia đình. Đây không chỉ là công cụ hỗ trợ mà còn là người bạn đồng hành đáng tin cậy trong hành trình làm mẹ thiêng liêng.

2.3. Định hướng thiết kế bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi trong giai đoạn 0-3 tháng

Từ kết quả khảo sát, có thể nhận thấy nhu cầu xây dựng bộ công cụ thực hành thai giáo ngôn ngữ cho thai nhi giai đoạn 0-3 tháng là hết sức cần thiết và mang tính cấp bách. Trên cơ sở đó, bước đầu xác lập những định hướng chủ đạo cho quá trình thiết kế, nhằm bảo đảm bộ công cụ vừa phù hợp với đặc điểm phát triển của thai nhi ở giai đoạn này, vừa có giá trị ứng dụng thực tiễn cao trong hoạt động thai giáo.

2.3.1. Các nguyên tắc thiết kế

Nguyên tắc khoa học: Bộ công cụ được xây dựng dựa trên những bằng chứng khoa học về sự phát triển ngôn ngữ của thai nhi. Theo nghiên cứu của Đại học Harvard (2023), thai nhi có thể tiếp nhận âm thanh từ tuần thứ 16 và bắt đầu ghi nhớ giọng nói của mẹ từ tuần thứ 24. Đã hợp tác với các chuyên gia sản khoa để thiết kế bài tập phù hợp với từng giai đoạn: giai đoạn 1-3 tháng tập trung vào rung động và âm điệu..

Nguyên tắc tiện dụng: Hiểu được những khó khăn của mẹ bầu hiện đại, bộ công cụ áp dụng triết lý “3 không”: không tốn thời gian, không cần chuẩn bị phức tạp, không đòi hỏi kỹ năng đặc biệt. Mỗi bài tập chỉ kéo dài 15-20 phút, có thể thực hiện ngay khi mẹ thư giãn trên ghế hay chuẩn bị đi ngủ. Đặc biệt, mẹ không cần mua thêm thiết bị đắt tiền nào - chỉ cần smartphone và chiếc loa nhỏ là đủ để bắt đầu hành trình thai giáo.

Nguyên tắc an toàn: An toàn là yếu tố được ưu tiên hàng đầu trong mọi hoạt động thai giáo. Tác giả tuân thủ nghiêm ngặt các tiêu chuẩn: âm lượng không vượt quá 60dB (tương đương tiếng trò chuyện bình thường), thời gian mỗi lần thực hiện dưới 30 phút, và luôn có cảnh báo khi mẹ cần nghỉ ngơi.

2.3.2. Các yếu tố của bộ công cụ

Dựa trên những cơ sở về lý thuyết và thực tiễn, tác giả muốn định hướng để sản xuất và phát triển bộ công cụ phát triển ngôn ngữ cho thai nhi từ 0-3 tháng. Bộ công cụ được thiết kế gồm nhiều thành phần khác nhau để có thể giúp thai phụ dễ dàng thực hiện. Tên của bộ công cụ: Nhật ký yêu thương 1: dành cho thai phụ và người nhà thai phụ trong giai đoạn 0-3 tháng của thai kỳ

Trong đó bao gồm: Cẩm nang hướng dẫn và dụng cụ hỗ trợ, kho tài nguyên.

2.3.2.1. Cẩm nang hướng dẫn

Cẩm nang hướng dẫn bao gồm một số nội dung cơ bản về thai giáo, giới thiệu các hình thức và phương pháp thai giáo cơ bản cho thai nhi. Cùng với đó là gợi ý lộ trình thai giáo cho thai phụ; và những phần ghi chú để mẹ có thể ghi lại những điều muốn nói với thai nhi hoặc quá trình phát triển của trẻ khi được thai giáo.

Cơ sở khoa học chi tiết: Giải thích cặn kẽ về sự phát triển não bộ và nhận thức ngôn ngữ của thai nhi trong giai đoạn 0-3 tháng. Vai trò của thai giáo ngôn ngữ và những phương pháp thai giáo sử dụng.

Hướng dẫn sử dụng từng thành phần:

Phần thông tin thai giáo cơ bản: ở đây thai phụ và người nhà có thể hiểu thai giáo là gì các phương pháp thai giáo sẽ giúp ích gì cho thai nhi. Từ đó có thể lựa chọn phương pháp thai giáo phù hợp với bản thân và tài chính của mình.

Phần lộ trình cơ bản: Ở đây sẽ có đề xuất về một lộ trình cơ bản cho quá trình thai giáo. Lộ trình này được tham khảo từ những thai phụ đã và đang trong quá trình thai giáo cho trẻ. Ngoài ra, thai phụ cũng có thể thay đổi lộ trình sao cho phù hợp với cá nhân.

Phần ghi chú: Ở đây thai phụ và người nhà có thể ghi lại cảm nhận thay đổi của thai nhi. Hay ghi lại quá trình thai giáo của mình cho phù hợp

Lịch trình và thời lượng thực hành gợi ý: Đề xuất các khung thời gian và tần suất thực hành phù hợp, đồng thời nhấn mạnh tính linh hoạt và khả năng điều chỉnh theo phản ứng của thai nhi và thời gian của cha mẹ (ví dụ: 10-15 phút mỗi lần, 2-3 lần mỗi ngày). Thai phụ có thể ghi lại những lời yêu thương, nhắn nhủ tới con thông qua mục note của cẩm nang.

2.3.2.2. Kho tài nguyên

Kho tài nguyên để hỗ trợ người sử dụng bộ kit được nhóm nghiên cứu cập nhật thường xuyên. Với cấu trúc đơn giản, sử dụng những câu chuyện, bài hát, thơ ngắn, nội dung phù hợp với sự phát triển 0-3 tháng của thai nhi (Ví dụ: những bài hát ngắn về tình yêu của mẹ dành cho con hoặc bài thơ bài ca dao về tình cảm). Truyện, sách, thơ tiếng anh dành cho thai phụ với từ ngữ đơn giản dễ đọc dành cho thai phụ để bổ sung về thai giáo ngoại ngữ cho trẻ. Trong kho còn có những đoạn hội thoại mẫu cho thai phụ có thể tham khảo và thực hiện.

Kho tài nguyên được thiết kế theo từng thư mục và có từ QR code cho thai phụ và người nhà có thể dễ dàng thao tác trên điện thoại cá nhân. Nếu thai phụ và người nhà có gặp khó khăn trong cách thực hiện thì trong kho cũng có những video hướng dẫn thai phụ và người nhà thực hiện phương pháp thai giáo đó.

2.3.2.3. Bộ tài liệu trực quan hỗ trợ (dành cho thai phụ/ người nhà thai phụ)

Bộ tài liệu trực quan được đi kèm trong bộ công cụ giúp thai phụ và người nhà có thể trực tiếp thực hành thai giáo mà không cần phải mua thêm nhiều đồ dùng khác nhau. Với những đồ

dùng rất quen thuộc và dễ dàng sử dụng như thẻ phát sáng, đèn, màu,... Thai phụ và người nhà có thể dễ dàng tương tác với thai nhi.

Thẻ phát sáng: Với hình ảnh tương ứng (ví dụ: tên con vật, tên các đồ vật quen thuộc). Hướng dẫn cha mẹ cách giới thiệu từ vựng một cách trực quan và lặp lại nhiều lần.

Những dụng cụ khác: đèn pin, màu, ... Đèn pin được sử dụng để thai giáo ánh sáng cho thai nhi. Màu sắc mẹ sử dụng với thẻ phát sáng để thai giáo tâm trí cho trẻ.

III. KẾT LUẬN

Qua quá trình nghiên cứu và khảo sát, có thể thấy rằng thai giáo ngôn ngữ đang nhận được sự quan tâm đáng kể từ các thai phụ và gia đình, đặc biệt trong giai đoạn đầu của thai kỳ – thời điểm quan trọng cho sự phát triển ban đầu của thai nhi.

Tuy nhiên, rào cản về thông tin, thời gian và sự phân vân trong lựa chọn phương pháp vẫn còn tồn tại, làm giảm hiệu quả thực hành thai giáo tại nhà. Từ thực tiễn này, nhóm nghiên cứu đã định hướng phát triển bộ công cụ “Nhật ký yêu thương 1” với mục tiêu hỗ trợ thai phụ và gia đình tiếp cận dễ dàng, chủ động và hiệu quả hơn trong quá trình thai giáo ngôn ngữ. Bộ công cụ không chỉ được thiết kế theo hướng khoa học, đơn giản và phù hợp với điều kiện thực tế của người sử dụng, mà còn nhấn mạnh tính cập nhật và đồng hành lâu dài. Nghiên cứu này không chỉ mở ra một hướng tiếp cận mới cho giáo dục sớm từ trong bụng mẹ, mà còn là cơ sở quan trọng để phát triển các công cụ hỗ trợ giáo dục thai nhi trong tương lai. Tuy nhiên, nghiên cứu đang mang tính chất đề xuất và cần được hoàn thiện và phát triển trong thực tế.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- DeCasper, A. J., & Spence, M. J. (1986). Prenatal maternal speech influences newborns' perception of speech sounds. *Infant Behavior and Development*, 9(1), 133–150.
- Granier-Deferre, C., Bassereau, S., Ribeiro, A., Jacquet, A. Y., & DeCasper, A. J. (2011). A melodic contour repeatedly experienced by human near-term fetuses elicits a profound cardiac reaction one month after birth. *PLoS ONE*, 6(2), e17304.
- Moon, C., Lagercrantz, H., & Kuhl, P. K. (2013). Language experienced in utero affects vowel perception after birth: A two-country study. *Acta Paediatrica*, 102(2), 156–160.
- Nguyễn, T. N. (2023). Thai giáo: Từ bào thai đến người trưởng thành. *Tạp chí Nhi Khoa*, 16(1).
- Partanen, E., Kujala, T., Tervaniemi, M., & Huotilainen, M. (2013). Prenatal music exposure induces long-term neural effects. *PLoS ONE*, 8(10), e78946.
- Trung tâm Nghiên cứu Sản phụ khoa Việt Nam. (2023). *Báo cáo về nhận thức và nhu cầu thai giáo trong giai đoạn đầu thai kỳ tại Việt Nam*. Nhà xuất bản Y học.
- Viện Nghiên cứu Giáo dục Gia đình. (2022). *Khảo sát về nhận thức và nhu cầu thai giáo ngôn ngữ của thai phụ tại Việt Nam*. Nhà xuất bản Giáo dục.