

XÂY DỰNG NỀN TẢNG SỐ HỖ TRỢ CHA MẸ THEO DÕI PHÁT TRIỂN VÀ TIẾP CẬN THÔNG TIN GIÁO DỤC SỚM CHO TRẺ 0-6 TUỔI

Phạm Thị Thuần¹, Phạm Nguyễn Thái Hoàng², Trần Văn Thế³

¹Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học và Phát triển Giáo dục (ISED)

²Cao học QH-2023-S, Khoa quản lý giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN

³Khoa Giáo dục Sớm và Tiểu học, Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN

Email: phamthuan1309@gmail.com

Tóm tắt: Nghiên cứu được thực hiện trong bối cảnh giáo dục sớm ngày càng khẳng định vai trò nền tảng đối với sự phát triển toàn diện của trẻ 0–6 tuổi, trong đó giáo dục gia đình và sự tham gia của cha mẹ giữ vai trò then chốt. Bài báo phân tích các thách thức mà phụ huynh gặp phải, gồm thiếu công cụ theo dõi phát triển đáng tin cậy và tình trạng quá tải thông tin không chính thống. Để khắc phục, nhóm nghiên cứu đề xuất mô hình nền tảng số tương tác, hỗ trợ cha mẹ theo dõi các mốc phát triển của trẻ và tiếp cận tài liệu giáo dục sớm khoa học, tiện lợi. Nền tảng tích hợp các tính năng như tính toán tuổi thực, chuẩn phát triển, và gợi ý hoạt động dựa trên Chương trình GDMN cùng công cụ sàng lọc quốc tế (ASQ-3). Kết quả khảo nghiệm cho thấy mô hình khả thi, được đông thuận cao, khẳng định tiềm năng trong nâng cao năng lực phụ huynh và cải thiện chất lượng giáo dục sớm tại gia đình.

Từ khóa: Giáo dục sớm, nền tảng số giáo dục, theo dõi phát triển, giáo dục gia đình, đồng hành cùng con

BUILDING A DIGITAL PLATFORM TO SUPPORT PARENTS IN MONITORING DEVELOPMENT AND ACCESSING EARLY CHILDHOOD EDUCATION INFORMATION FOR CHILDREN AGED 0–6

Pham Thi Thuan¹, Pham Nguyen Thai Hoang², Tran Van The³

¹Master of Educational Science, Institute of Science and Educational Development (ISED)

²Graduate Student QH-2023-S, Faculty of Educational Management, VNU University of Education

³Faculty of Early Childhood and Primary Education, VNU University of Education

Email: phamthuan1309@gmail.com

Abstract: This study was conducted in the context of early childhood education increasingly being recognized as a foundational factor for the holistic development of children aged 0–6, in which family education and parental involvement play a crucial role. The paper analyzes the challenges parents face, including the lack of reliable developmental monitoring tools and the overload of unverified information available online. To address these issues, the research proposes an interactive digital platform designed to support parents in tracking their children's developmental milestones and accessing early education resources in a scientific and convenient manner. The platform integrates key features such as real-age calculation, developmental benchmarks, and suggested activities based on the Early Childhood Education Curriculum of the Ministry of Education and Training, combined with internationally recognized screening tools (ASQ-3). Pilot results show the model's high feasibility and strong consensus among participants, affirming its potential in enhancing parental competence and improving the quality of early childhood education at the family level.

Keywords: Early childhood education, digital education platform, developmental monitoring, family education, parental engagement.

Nhận bài: 18/07/2025

Phản biện: 18/08/2025

Duyệt đăng: 23/08/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giai đoạn 0–6 tuổi được coi là “giai đoạn vàng” của sự phát triển con người, khi não bộ, đặc biệt là khả năng ngôn ngữ và nhận thức, tăng trưởng mạnh mẽ, đặt nền móng cho học tập và phát triển sau này. Trong giai đoạn này, giáo dục sớm có vai trò quyết định, với cha mẹ giữ vai trò trung tâm bởi gia đình là “trường học đầu tiên” và cha mẹ là “người thầy đầu tiên” của trẻ.

Tuy nhiên, thực tiễn cho thấy cha mẹ đang gặp nhiều khó khăn trong việc thực hiện vai trò này. Một trong những thách thức lớn nhất là việc tiếp cận và sàng lọc thông tin giáo dục sớm. Internet và mạng xã hội cung cấp nguồn tài liệu phong phú nhưng lại thiếu chọn lọc, gây khó khăn trong việc

xác định đâu là kiến thức chính thống, khoa học và phù hợp với từng giai đoạn phát triển. Việc tìm kiếm thông tin chính xác theo tuổi thực của trẻ cũng tốn nhiều thời gian nhưng chưa đạt hiệu quả mong muốn.

Bên cạnh đó, thiếu các công cụ theo dõi và đánh giá phát triển đơn giản, đáng tin cậy tại nhà khiến cha mẹ khó nhận diện sớm các vấn đề tiềm ẩn, dẫn đến nguy cơ bỏ lỡ “thời điểm vàng” để can thiệp. Để giải quyết, nghiên cứu này đề xuất một mô hình nền tảng số tương tác hỗ trợ cha mẹ theo dõi mốc phát triển và tiếp cận tài liệu khoa học, giúp tăng sự tự tin, chủ động đồng hành cùng con và góp phần xây dựng nền tảng vững chắc cho tương lai trẻ.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Mục đích, đối tượng và thời gian nghiên cứu

Nghiên cứu thực hiện với mục đích tổng quan và phân tích cơ sở lý luận về giáo dục sớm, các mốc phát triển quan trọng của trẻ 0–6 tuổi và vai trò của cha mẹ. Mục tiêu chính là chỉ ra những thách thức mà phụ huynh thường gặp khi tiếp cận thông tin giáo dục sớm và theo dõi sự phát triển của con, từ đó đề xuất một mô hình nền tảng số tương tác nhằm hỗ trợ hiệu quả quá trình này. Mô hình được thiết kế để giúp cha mẹ không chỉ theo dõi sự phát triển mà còn tiếp cận thông tin giáo dục sớm chính xác, kịp thời, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại gia đình.

Đối tượng nghiên cứu là mô hình nền tảng số dành cho cha mẹ có con trong độ tuổi 0–6, với phạm vi tập trung vào việc theo dõi phát triển và cung cấp thông tin nhằm phát hiện sớm những bất thường cũng như tối ưu hóa sự phát triển của trẻ.

Phương pháp nghiên cứu gồm: tổng hợp và phân tích tài liệu chính thống của Bộ GD&ĐT và các nghiên cứu quốc tế; phân tích nhu cầu phụ huynh dựa trên các công trình công bố; và thiết kế mô hình số với giao diện trực quan, thân thiện.

Nghiên cứu được tiến hành trong 6 tháng (1/2025–7/2025), hướng tới tính khả thi và tiềm năng ứng dụng thực tiễn cao.

2.2. Cơ sở lý luận về giáo dục sớm và phân tích nhu cầu của cha mẹ

Nghiên cứu này được tiến hành trong bối cảnh giáo dục sớm đóng vai trò nền tảng quan trọng quyết định sự phát triển toàn diện của trẻ 0–6 tuổi, trong đó vai trò của cha mẹ và giáo dục gia đình ngày càng trở nên thiết yếu. Một trong những rào cản lớn nhất hiện nay là việc tiếp cận và sàng lọc thông tin giáo dục sớm, bao gồm sự thiếu hụt các công cụ theo dõi phát triển đáng tin cậy. Nền tảng số được đề xuất không chỉ là một kho tài liệu, mà là một công cụ tương tác mạnh mẽ được thiết kế nhằm hỗ trợ cha mẹ trong việc theo dõi các mốc phát triển quan trọng của con và tiếp cận các tài liệu giáo dục sớm một cách khoa học, chính xác và tiện lợi.

Khái niệm “theo dõi thông tin GDS” ở đây không chỉ là tiếp nhận thông tin thụ động mà còn là quá trình cha mẹ chủ động tìm kiếm, sàng lọc, và áp dụng các kiến thức giáo dục sớm một cách phù hợp với từng giai đoạn phát triển của con.

2.2.1. Tổng quan về giáo dục sớm và các mốc phát triển trẻ 0–6 tuổi

Giáo dục sớm được xem là một quá trình liên tục và toàn diện nhằm khai thác tối đa tiềm

năng phát triển của trẻ trong những năm đầu đời, đồng thời chuẩn bị cho sự sẵn sàng học tập ở bậc tiểu học. Một trong những yếu tố quan trọng khi đánh giá sự phát triển của trẻ là sự phân biệt giữa tuổi thực (chronological age) và tuổi phát triển (developmental age). Tuổi thực được tính theo ngày sinh, trong khi tuổi phát triển phản ánh mức độ kỹ năng và nhận thức so với trẻ cùng độ tuổi. Ví dụ, trẻ sinh non 2 tháng có thể có tuổi thực là 8 tháng nhưng tuổi phát triển chỉ tương ứng với 5 tháng. Việc nắm rõ sự khác biệt này giúp cha mẹ chọn lựa hoạt động và học liệu phù hợp, đồng thời phát hiện sớm những dấu hiệu bất thường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Để đảm bảo việc theo dõi có cơ sở khoa học, nhiều công cụ đã được phát triển và áp dụng. Trong nước, Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi của Bộ GD&ĐT cung cấp các chỉ số quan trọng ở nhiều lĩnh vực phát triển. Trên phạm vi quốc tế, *Ages & Stages Questionnaires, Third Edition (ASQ-3)* được sử dụng rộng rãi, với 5 lĩnh vực chính: giao tiếp, vận động thô, vận động tinh, giải quyết vấn đề và cá nhân – xã hội. ASQ-3 không chỉ giúp phát hiện bất thường mà còn là công cụ định kỳ để theo dõi sự phát triển bình thường của trẻ, từ đó đưa ra các hỗ trợ phù hợp để phát huy tiềm năng tối đa. Đây là nền tảng quan trọng để xây dựng các mốc phát triển trong nền tảng số, đảm bảo tính chính xác và độ tin cậy.

2.2.2. Phân tích nhu cầu của cha mẹ trong việc tiếp cận theo dõi phát triển và giáo dục sớm cho trẻ

Trong bối cảnh bùng nổ thông tin hiện nay, cha mẹ gặp phải nhiều thách thức lớn khi thực hiện vai trò giáo dục sớm tại gia đình. Nghiên cứu đã chỉ ra rằng, cha mẹ thường xuyên cảm thấy bối rối và hoang mang trước một lượng lớn thông tin không chính thống, không được kiểm chứng trên mạng xã hội và các diễn đàn trực tuyến. Việc sàng lọc và xác định đâu là nguồn kiến thức đáng tin cậy trở nên vô cùng tốn thời gian và công sức. Đặc biệt, việc tìm kiếm thông tin giáo dục sớm chính xác theo từng giai đoạn, hay chính xác hơn là theo tuổi thực của con, là một thách thức lớn. Các tài liệu thường mang tính chung chung, khó áp dụng vào từng trường hợp cụ thể.

2.3. Xây dựng mô hình nền tảng số tương tác

Từ những thách thức và nhu cầu cấp thiết đã được phân tích ở trên, tác giả nhận thấy sự cần thiết của một công cụ hỗ trợ toàn diện. Mặc dù đã có nhiều ứng dụng và trang web cung cấp thông tin về giáo dục sớm, nhưng chúng thường mang

tính phân mảnh và không tích hợp được các công cụ theo dõi đáng tin cậy. Do đó, tác giả xây dựng một mô hình nền tảng số tương tác được thiết kế chuyên biệt nhằm giải quyết các vấn đề này, giúp cha mẹ chủ động và tự tin hơn trong việc đồng hành cùng con trong giai đoạn vàng từ 0 đến 6 tuổi.

Mô hình này được xây dựng dựa trên cơ sở lý luận vững chắc về giáo dục sớm và các công cụ sàng lọc uy tín, nhằm trở thành một trợ lý đắc lực, giúp cha mẹ tiết kiệm thời gian, tăng sự tự tin và chủ động trong việc đồng hành cùng con, từ đó thúc đẩy chất lượng giáo dục sớm tại gia đình. Mô hình được thiết kế dựa trên ba bước chính, phản ánh một quy trình tương tác đơn giản và hiệu quả:

2.3.1. Bước 1: Xây dựng hệ thống dữ liệu và đội ngũ chuyên gia

Để nền tảng số hoạt động hiệu quả và có giá trị khoa học, việc xây dựng hệ thống dữ liệu vững chắc cùng đội ngũ chuyên gia là bước khởi đầu quan trọng. Hệ thống dữ liệu không chỉ là kho lưu trữ mà còn là cơ sở tri thức khoa học, được kiểm duyệt từ các nguồn uy tín như Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ GD&ĐT, Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và công cụ sàng lọc quốc

tế ASQ-3, kết hợp với các nghiên cứu và tài liệu chuyên môn cập nhật.

Đội ngũ chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục, mầm non và tâm lý trẻ em giữ vai trò then chốt, chịu trách nhiệm thẩm định và hệ thống hóa dữ liệu, đồng thời tối ưu hóa gợi ý hoạt động, trò chơi và tài liệu giáo dục phù hợp từng độ tuổi, giúp nội dung dễ áp dụng và hiệu quả. Trong tương lai, họ có thể tư vấn trực tiếp hoặc thiết kế khóa học chuyên sâu.

Sự kết hợp này tạo nên nền tảng số đáng tin cậy, hỗ trợ cha mẹ tiết kiệm thời gian và chủ động đồng hành cùng con.

2.3.2. Bước 2: Xây dựng trang giao diện Nhập thông tin trên web app

Giao diện của nền tảng được thiết kế đơn giản, thân thiện với người dùng. Cha mẹ chỉ cần nhập tên và ngày tháng năm sinh của con. Dựa trên thông tin này, hệ thống sẽ tự động tính toán tuổi thực của trẻ. Việc tính toán tuổi thực là nền tảng cho việc cá nhân hóa thông tin, giúp cha mẹ tiết kiệm thời gian và đảm bảo tính chính xác ngay từ đầu, giải quyết triệt để thách thức trong việc tìm kiếm thông tin phù hợp với từng giai đoạn tuổi của con.

NỀN TẢNG THEO DÕI PHÁT TRIỂN & ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC SỚM

Tên của con:

Ngày tháng năm sinh:

Nhập kết quả

Lưu ý

- Tuổi thực được tính từ ngày sinh thực tế. Ví dụ: Bé sinh ngày 1/1/2023, đến ngày 7/7/2023 thì tuổi thực của bé là 6 tháng 6 ngày.
- Tuổi phát triển đánh giá mức độ trẻ đạt được các kỹ năng và nhận thức so với trẻ cùng độ tuổi. Tuổi phát triển có thể khác với tuổi thực, đặc biệt là ở trẻ sinh non hoặc chậm phát triển. Ví dụ: Bé 8 tháng tuổi thực nhưng chỉ đạt được các mốc phát triển tương đương với trẻ 4 tháng tuổi, thì tuổi phát triển của bé là 4 tháng.
- Cần phân biệt tuổi thực và tuổi phát triển để kịp thời nhận diện, sàng lọc các vấn đề bất thường của con.
- Khi tuổi phát triển của trẻ thấp hơn tuổi thực, cần có các can thiệp phù hợp để hỗ trợ trẻ bắt kịp với các bạn cùng trang lứa.
- Hiểu được tuổi thực và tuổi phát triển giúp cha mẹ lựa chọn đồ chơi, học liệu, chương trình giáo dục phù hợp theo từng giai đoạn của trẻ.

Hình 1. Giao diện trang nhập thông tin của nền tảng số

2.3.3. Bước 3: Hiện thị kết quả và Gợi ý trên web app

Sau khi tính toán tuổi thực, nền tảng sẽ trả về các kết quả và gợi ý tương ứng. Các thông tin này sẽ được tổng hợp và kiểm duyệt từ các nguồn chính thống như Bộ Giáo dục và Đào tạo, các nghiên cứu khoa học uy tín. Nội dung được hiển thị bao gồm:

Các mốc phát triển chuẩn theo tuổi thực: Nền tảng cung cấp một bức tranh tổng thể về các mốc phát triển quan trọng ở 5 lĩnh vực cốt lõi: vận

động thô, vận động tinh, ngôn ngữ, nhận thức và cảm xúc – xã hội. Các mốc này được xây dựng dựa trên "Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi" của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được bổ sung từ các nghiên cứu khoa học mới nhất về sự phát triển của trẻ nhỏ. Đặc biệt, hệ thống sẽ giúp cha mẹ dễ dàng so sánh tuổi thực của con với tuổi phát triển, giúp kịp thời nhận diện các dấu hiệu bất thường và cung cấp cơ sở để tìm kiếm tư vấn từ các chuyên gia khi cần thiết.

Gợi ý hoạt động giáo dục sớm: Nền tảng sẽ

đề xuất một loạt các hoạt động giáo dục, trò chơi tương tác và học liệu phong phú. Các gợi ý này được thiết kế để phù hợp tối đa với từng giai đoạn phát triển cụ thể của trẻ, đồng thời kích thích sự phát triển toàn diện. Ví dụ: đối với trẻ 2 tuổi, nền tảng sẽ gợi ý các hoạt động như đọc truyện tranh tương tác, các bài hát có động tác minh họa đơn giản để phát triển ngôn ngữ, hoặc các trò chơi lắp ghép để rèn luyện vận động tinh.

Tích hợp công cụ theo dõi và sàng lọc uy tín: Nền tảng sẽ tích hợp phiên bản số của các công cụ sàng lọc phát triển phù hợp với tuổi thực của con, như Ages & Stages Questionnaires, Third Edition (ASQ-3), Sàng lọc rối loạn phổ tự kỷ M-Chat-R, CARS ... Điều này cho phép cha mẹ tự kiểm tra và theo dõi sự phát triển của con định kỳ tại nhà.

Kho tài liệu giáo dục số: Gợi ý cho cha mẹ đến các bài viết chuyên sâu, video hướng dẫn, podcast và e-book về giáo dục sớm. Tất cả tài liệu đều được phân loại chi tiết theo từng độ tuổi và lĩnh vực phát triển của trẻ, đảm bảo cha mẹ dễ dàng tìm kiếm thông tin chính xác và phù hợp nhất với con mình.

Mô hình nền tảng số này được thiết kế với mục tiêu tạo ra một quy trình đơn giản và hiệu quả, giúp cha mẹ tiết kiệm thời gian, tăng sự tự tin và chủ động trong việc đồng hành cùng con, từ đó thúc đẩy chất lượng giáo dục sớm tại gia đình.

2.4. Khảo nghiệm đánh giá tính khả thi và tiềm năng của nền tảng

Nội dung khảo nghiệm tập trung vào việc lấy ý kiến đánh giá đối với mô hình nền tảng tương tác hỗ trợ cha mẹ. Một phiếu hỏi ngắn đã được thiết kế và được gửi đến một nhóm đối tượng bao gồm 50 cha mẹ có con từ 0-6 tuổi, 20 giáo viên mầm non và 5 chuyên gia giáo dục trẻ em. Các đối tượng được lựa chọn dựa trên tiêu chí có kinh nghiệm và sự quan tâm đến giáo dục sớm, nhằm đảm bảo tính đại diện và chất lượng của phản hồi. Phiếu hỏi này mô tả tóm tắt các tiện ích của nền tảng và yêu cầu người tham gia cho điểm đánh giá theo thang đo Likert 5 mức độ về khía cạnh Mức độ cần thiết.

Kết quả khảo nghiệm cho thấy một sự đồng thuận và ủng hộ rất cao từ tất cả các nhóm đối

tượng đối với các tiện ích trong nền tảng số được đề xuất. Đa số các ý kiến đều cho rằng các tiện ích này là cần thiết và có tính khả thi cao, đáp ứng được những khó khăn và mong mỏi của cha mẹ trong thực tế. Tỷ lệ đánh giá "Rất cần thiết" cho tất cả các tiện ích đều rất cao, luôn đạt trên 74%. Cụ thể, tiện ích "Cung cấp các mốc phát triển chuẩn theo tuổi thực của trẻ" nhận được tỷ lệ cao nhất với 88% (SL 66/75). Điều này cho thấy nhu cầu cấp thiết của cha mẹ và các chuyên gia về một công cụ theo dõi phát triển khoa học và đáng tin cậy. Các tiện ích khác như "Tính tuổi thực của trẻ từ dữ kiện ngày sinh" (SL 64 - 85,3%), "Cung cấp các bài đánh giá phát triển" (81.3%) và "Cung cấp các hoạt động giáo dục sớm" (SL 59 - 78.7%) cũng nhận được sự đồng thuận gần như tuyệt đối, củng cố luận điểm về tính cần thiết và khả thi của mô hình nền tảng số này.

Mô hình nền tảng số tương tác được đề xuất không chỉ là một ý tưởng lý thuyết mà còn có tính khả thi cao và mang lại nhiều tiềm năng đáng kể trong bối cảnh giáo dục sớm tại Việt Nam. Tính khả thi được đảm bảo bởi việc xây dựng nền tảng trên các công nghệ lập trình web và ứng dụng di động phổ biến hiện nay, đồng thời sử dụng các nguồn dữ liệu chính thống và uy tín.

Tiềm năng ứng dụng của nền tảng là rất lớn. Thứ nhất, nó giải quyết trực tiếp vấn đề quá tải thông tin và thiếu nguồn tin cậy, giúp cha mẹ tiết kiệm thời gian và công sức trong việc tìm kiếm thông tin chính xác theo tuổi thực của con.

Thứ hai, bằng cách cung cấp công cụ và kiến thức cần thiết, nền tảng giúp cha mẹ chủ động và tự tin hơn trong việc đồng hành cùng con. Điều này khuyến khích sự tham gia tích cực của phụ huynh vào quá trình giáo dục sớm, yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ.

Thứ ba, nền tảng hỗ trợ sàng lọc sớm các dấu hiệu bất thường bằng cách so sánh tuổi thực và tuổi phát triển, tạo điều kiện cho việc hỗ trợ kịp thời. Cuối cùng, mô hình có thể mở rộng và phát triển các tính năng như kết nối với cộng đồng cha mẹ, tư vấn trực tiếp với chuyên gia, hay tùy chỉnh lộ trình giáo dục cá nhân hóa cho từng trẻ. Điều này sẽ biến nền tảng thành một hệ sinh thái giáo dục sớm hoàn chỉnh, không chỉ dừng lại ở việc cung cấp thông tin.

III. KẾT LUẬN

Mô hình nền tảng số được đề xuất giải quyết trực tiếp các vấn đề cốt lõi mà cha mẹ đang đối mặt, đặc biệt là sự quá tải thông tin và khó khăn trong việc tìm kiếm nội dung chính xác theo tuổi thực của con. Bằng cách tích hợp các tính năng then chốt, như tính toán tuổi thực, cung cấp các mốc phát triển chuẩn, và giới thiệu các công cụ sàng lọc chuẩn quốc tế như ASQ-3, tác giả đã tạo ra một công cụ tương tác mạnh mẽ. Công cụ này trao quyền cho cha mẹ, biến họ từ những người thụ động tiếp nhận thông tin thành những người chủ động theo dõi và định hướng sự phát triển của

con cái. Điều này đặc biệt quan trọng trong việc đảm bảo trẻ em có một nền tảng vững chắc để chuẩn bị bước vào giai đoạn tiểu học.

Nghiên cứu cũng góp phần nâng cao nhận thức của cha mẹ về sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các nhà chuyên môn, từ đó khuyến khích sự tham gia chủ động vào quá trình giáo dục sớm hiệu quả cho con. Bài báo này được xem là nền tảng vững chắc để xây dựng một quy trình vận hành chi tiết, nhằm đưa nền tảng thật sự ra mắt và ứng dụng vào thực tế. Các bước tiếp theo sẽ bao gồm việc thiết kế giao diện người dùng, phát triển các tính năng kỹ thuật và xây dựng kế hoạch triển khai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bus, A. G., Van Ijzendoorn, M. H., & Pellegrini, A. D. (1995). Joint book reading makes for success in learning to read: A meta-analysis on intergenerational transmission of literacy. *Review of Educational Research*, 65(1), 1-21.
- [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2010). *Thông tư 23/2010/TT-BGDĐT ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi*.
- [3] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2017). *Chương trình Giáo dục mầm non*.
- [4] Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2024). *Thông tư 28/2024/TT-BGDĐT quy định về Chuẩn giáo viên mầm non*.
- [5] Sénéchal, M. (2006). Testing the home literacy model: Parent involvement in kindergarten is differentially related to grade 4 reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 98(4), 714.
- [6] Sénéchal, M., & LeFevre, J. (2002). Parental involvement in the development of children's reading skill: A five-year longitudinal study. *Child Development*, 73(2), 445-460.
- [7] Squires, J., Twombly, E., Bricker, D., & Potter, L. (2009). *Ages & Stages Questionnaires, Third Edition (ASQ-3): A parent-completed child-monitoring system*. Paul H. Brookes Publishing Company.
- [8] Tager-Flusberg, H. (2007). Evaluating the language phenotype in autism. *Current Opinion in Neurology*, 20(2), 151-156.
- [9] Nguyễn Văn Hiếu, Nguyễn Duy Cường, và Nguyễn Minh Phương. (2022). Thực trạng khó khăn và nhu cầu cần trợ giúp của gia đình trẻ rối loạn phổ tự kỷ. *Tạp chí khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội*, 67, 359-368.
- [10] Đinh Hồng Thái. (2014). *Phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non*. NXB Đại học Sư phạm.
- [11] Trinh Foundation. (2014). *Ngôn ngữ và các hoạt động hàng ngày*. TP Hồ Chí Minh.
- [12] Hiệp hội Tâm thần học Hoa Kỳ. (2013). *Sổ tay chẩn đoán và thống kê các rối nhiễu tâm thần (phiên bản 5) [The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-5]*.