

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ NGUYỄN CHÍ THANH TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG HIỆN NAY

Hoàng Thị Anh Thu
Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh

Tóm tắt: Bài viết phân tích vai trò quan trọng của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trong bối cảnh các thế lực thù địch đẩy mạnh chống phá, việc tăng cường bản lĩnh chính trị, nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là hết sức cần thiết. Bài viết đánh giá thực trạng công tác này và đề xuất bốn giải pháp trọng tâm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ giảng viên, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Từ khóa: Nền tảng tư tưởng, giảng viên, khoa học xã hội và nhân văn, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, bảo vệ Đảng.

ENHANCING THE ROLE OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES LECTURERS AT NGUYEN CHI THANH POLITICAL SCHOOL IN PROTECTING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION TODAY

Hoang Thi Anh Thu
Nguyen Chi Thanh Political School

Abstract: This article analyzes the crucial role of Social Sciences and Humanities lecturers at Nguyen Chi Thanh Political School in protecting the ideological foundation of the Communist Party of Vietnam. Amidst hostile forces' intensified sabotage, it is essential to strengthen political fortitude and cultivate a correct understanding of Marxism-Leninism and Ho Chi Minh's thought. The article assesses the current situation of this work and proposes four key solutions to enhance the operational effectiveness of the lecturing staff, contributing to firmly safeguarding the Party's ideological foundation in the new situation.

Keywords: Ideological foundation, lecturers, social sciences and humanities, Nguyen Chi Thanh Political School, Party protection.

Nhận bài: 10/05/2025

Phản biện: 06/06/2025

Duyệt đăng: 09/06/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một nhiệm vụ chiến lược, thường xuyên và cấp bách trong công tác xây dựng Đảng hiện nay. Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động”. Điều này được củng cố bởi lời khẳng định của Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc: “Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong Đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam”.

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, các thế lực thù địch không ngừng gia tăng các hoạt động chống phá, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng, Nhà nước, hòng làm suy yếu niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng. Tình trạng “suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ vẫn còn diễn biến phức tạp”, đặt ra những thách thức lớn đối với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới đã nhấn mạnh tầm quan trọng của nhiệm vụ này. Tiếp đó, Ban Chỉ đạo 35 Ban Chấp hành Trung ương đã ban hành Hướng dẫn số 01-HD/BCĐ ngày 25/6/2019 về việc “Thành lập Ban Chỉ đạo cấp tỉnh, huyện và tương đương về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”. Ban Bí thư cũng đã ban hành Kết luận số 53-KL/TW ngày 04/6/2019 về việc chỉ đạo đấu tranh ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá tin giả, thông tin sai sự thật, xấu độc trên Internet, mạng xã hội.

Trong hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên. Đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn (KHXXH&NV) tại đây, với chuyên môn sâu rộng về lý luận chính trị, lịch sử Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, đạo đức học..., có sứ mệnh đặc biệt trong việc truyền đạt, củng cố và

bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bài viết này tập trung phân tích vai trò, thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm phát huy hiệu quả vai trò của đội ngũ giảng viên KHXH&NV tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Giảng viên KHXH&NV tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đóng vai trò trung tâm trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Nhiệm vụ này được thể hiện rõ nét qua nhiều hoạt động quan trọng.

Trước hết, giảng viên là người truyền đạt và củng cố tri thức lý luận chính trị cho học viên. Họ trực tiếp trang bị những kiến thức nền tảng về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cùng với đường lối, chủ trương của Đảng. Việc truyền đạt kiến thức một cách đúng đắn, khoa học và sâu sắc giúp học viên hình thành nhận thức vững chắc, từ đó củng cố niềm tin tuyệt đối vào nền tảng tư tưởng mà Đảng đã đề ra. Đây là bước đầu tiên và quan trọng nhất để xây dựng một thể hệ cán bộ, đảng viên có lý luận vững vàng.

Thứ hai, với kiến thức chuyên sâu, giảng viên có khả năng phản bác các quan điểm sai trái, thù địch một cách khoa học và sắc bén. Họ là những “chiến sĩ” trên mặt trận tư tưởng, nhận diện, phân tích và vạch trần các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch. Bằng cách này, giảng viên giúp học viên nhận rõ bản chất phản động của những thông tin xấu độc, tin giả tràn lan trên không gian mạng, từ đó nâng cao cảnh giác và khả năng tự bảo vệ.

Ngoài ra, giảng viên còn góp phần quan trọng vào việc xây dựng niềm tin và bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho học viên. Thông qua các bài giảng về đạo đức cách mạng, đạo đức công vụ, họ giúp hình thành nhân cách, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Hơn thế nữa, giảng viên không chỉ đơn thuần truyền đạt kiến thức mà còn khơi gợi tư duy phản biện và khả năng tự bảo vệ ở học viên. Họ khuyến khích học viên tự tìm hiểu, phân tích thông tin để có cái nhìn khách quan, toàn diện về các vấn đề. Điều này trang bị cho học viên “sức đề kháng” miễn dịch trước các luận điệu xuyên tạc, giúp họ chủ động đối phó và làm chủ thông tin trong thời đại số.

Cuối cùng, giảng viên KHXH&NV còn là những nhà nghiên cứu, đóng góp vào việc nghiên cứu và tổng kết thực tiễn. Hoạt động này giúp làm sâu sắc thêm lý luận, cung cấp cơ sở khoa học cho công tác xây dựng Đảng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đảm bảo tính đúng đắn và phát triển của đường lối cách mạng.

2.2. Thực trạng phát huy vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Trong những năm qua, đội ngũ giảng viên KHXH&NV tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đã có nhiều nỗ lực và đạt được những kết quả tích cực trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Về chuyên môn, nghiệp vụ đa số giảng viên có trình độ chuyên môn tốt, được đào tạo bài bản, cập nhật kiến thức thường xuyên. Nhiều giảng viên đã tích cực tham gia các hội thảo khoa học, viết bài trên các tạp chí chuyên ngành để đấu tranh với các quan điểm sai trái. Về nhận thức và trách nhiệm chính trị, giảng viên luôn ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Họ chủ động tìm hiểu, nắm bắt các thông tin, luận điệu sai trái để có thể phản bác kịp thời. Về phương pháp giảng dạy, giảng viên đã có những đổi mới trong phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin để bài giảng thêm sinh động, hấp dẫn, thu hút học viên.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, hoạt động đấu tranh tư tưởng lý luận của giảng viên KHXH&NV vẫn còn những hạn chế nhất định. Như Nghị quyết số 04-NQ/TW khóa XII đã đánh giá: “Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, giảng dạy và học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chưa đáp ứng yêu cầu;... việc đấu tranh, phản bác những luận điệu sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch, tổ chức phản động, phản tử cơ hội, bất mãn chính trị còn bị động, thiếu sắc bén và hiệu quả chưa cao”. Cụ thể, khả năng cập nhật và phản ứng nhanh của một số giảng viên còn hạn chế trong việc nắm bắt kịp thời các luận điệu, phương thức chống phá mới của các thế lực thù địch trên không gian mạng. Khả năng phản ứng nhanh, chủ động đấu tranh còn chưa cao. Kỹ năng mềm và ứng dụng công nghệ còn hạn chế. Kỹ năng thuyết trình, tranh biện và ứng dụng công nghệ thông tin vào việc đấu tranh trực diện trên môi trường mạng xã hội của một bộ phận giảng viên còn chưa thực

sự thành thạo. Tính liên kết và phối hợp trong hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng chưa thực sự tạo thành một sức mạnh tổng hợp, đôi khi còn mang tính đơn lẻ, thiếu sự phối hợp chặt chẽ giữa các giảng viên, khoa, phòng, ban trong Trường. Cơ chế khuyến khích, động viên giảng viên tham gia tích cực hơn vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đôi khi còn chưa thực sự rõ ràng và hấp dẫn.

2.3. Giải pháp phát huy vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh

Để phát huy tối đa vai trò của giảng viên KHXH&NV tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cần tập trung triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

2.3.1. Nâng cao nhận thức và bản lĩnh chính trị cho đội ngũ giảng viên

Đội ngũ giảng viên phát huy tối đa vai trò trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, việc nâng cao nhận thức và bản lĩnh chính trị là yếu tố then chốt. Cần thường xuyên quán triệt sâu rộng các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác này, đặc biệt là Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị và các văn bản chỉ đạo của Ban Chỉ đạo 35. Các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo khoa học cần được tổ chức định kỳ để nâng cao nhận thức và trách nhiệm chính trị cho giảng viên, giúp họ nhận diện và phản bác hiệu quả các luận điệu sai trái, thù địch. Giảng viên phải là những người đi đầu trong việc học tập, nghiên cứu và thấm nhuần sâu sắc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Điều này không chỉ củng cố nền tảng kiến thức lý luận mà còn trang bị cho họ bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, không dao động trước những thông tin xuyên tạc, chống phá. Chỉ khi có bản lĩnh chính trị vững vàng, đội ngũ giảng viên mới thực sự trở thành “thành lũy” vững chắc trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2.3.2. Đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng và kỹ năng đấu tranh phản bác

Để nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh cần tập trung đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng và kỹ năng đấu tranh phản bác cho đội ngũ giảng viên. Nhà trường cần rà soát và cập nhật nội dung các môn học KHXH&NV theo hướng tích hợp, lồng ghép sâu hơn các kiến thức về bảo vệ nền tảng tư tưởng,

cũng như cách thức đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Điều này bao gồm việc tăng cường bồi dưỡng chuyên sâu về lý luận chính trị, trang bị cho giảng viên kiến thức về các xu thế tư tưởng mới nổi, đồng thời làm rõ những thủ đoạn chống phá tinh vi của các thế lực thù địch trong tình hình hiện nay.

Bên cạnh đó, việc tập huấn nâng cao kỹ năng thực chiến cho giảng viên là vô cùng cần thiết. Cụ thể, cần trang bị cho họ: Kỹ năng phân tích và nhận diện thông tin: Giúp giảng viên nhận diện nhanh chóng các thông tin xấu độc, tin giả, và các luận điệu xuyên tạc trên không gian mạng, đặc biệt là trên các nền tảng mạng xã hội phức tạp; Kỹ năng phản biện và tranh biện: Đào tạo giảng viên kỹ năng lập luận sắc bén, thuyết phục, phản biện hiệu quả trong các cuộc tranh luận trực tiếp cũng như trên các diễn đàn trực tuyến, đảm bảo thông tin chính thống được truyền tải rõ ràng và có sức thuyết phục; Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông mới: Hướng dẫn giảng viên sử dụng thành thạo các công cụ, nền tảng số để đăng tải các bài viết chính luận chất lượng, thông tin tích cực, và trực tiếp tham gia đấu tranh trên mạng xã hội một cách chủ động, hiệu quả. Việc đổi mới toàn diện này sẽ giúp đội ngũ giảng viên không chỉ nắm vững lý luận mà còn có đủ công cụ và kỹ năng để chủ động tham gia vào cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong bối cảnh hiện nay.

2.3.3. Xây dựng môi trường làm việc và học tập lành mạnh, gắn kết

Để tối ưu hóa vai trò của đội ngũ giảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, việc xây dựng một môi trường làm việc và học tập lành mạnh, gắn kết là hết sức cần thiết. Nhà trường cần tạo điều kiện thuận lợi để giảng viên phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo, khuyến khích họ mạnh dạn đưa ra những ý tưởng mới trong công tác giảng dạy và nghiên cứu. Việc tạo dựng không khí học thuật cởi mở, khuyến khích trao đổi, tranh luận khoa học lành mạnh sẽ giúp các ý tưởng được kiểm chứng, hoàn thiện và lan tỏa.

Đồng thời, cần thiết lập các nhóm nghiên cứu chuyên sâu về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, tạo cơ hội cho giảng viên chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau và cùng nhau đưa ra các giải pháp hiệu quả. Tăng cường sự phối hợp giữa các khoa, phòng, ban trong Trường, cũng như với các cơ quan, đơn vị bên ngoài có liên quan đến công tác đấu tranh tư tưởng lý luận là rất quan trọng để

tạo sức mạnh tổng hợp. Cuối cùng, việc đảm bảo chế độ, chính sách đãi ngộ hợp lý sẽ là yếu tố then chốt để thu hút và giữ chân đội ngũ giảng viên giỏi, tâm huyết, những người có vai trò nòng cốt trong nhiệm vụ chiến lược này.

2.3.4. Tăng cường kiểm tra, giám sát và khen thưởng kịp thời

Để đảm bảo hiệu quả của công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong đội ngũ giảng viên, việc tăng cường kiểm tra, giám sát và khen thưởng kịp thời là cực kỳ quan trọng. Nhà trường cần thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ này, nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót còn tồn tại. Điều này không chỉ giúp duy trì kỷ luật mà còn nâng cao trách nhiệm của từng cá nhân và tập thể.

Đồng thời, việc xây dựng và thực hiện một cơ chế khen thưởng, động viên kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác này là cần thiết. Những nỗ lực của giảng viên trong việc nghiên cứu, truyền đạt và đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cần được ghi nhận xứng đáng. Việc biểu dương, nhân rộng các điển hình

tiên tiến sẽ tạo động lực mạnh mẽ, khuyến khích đội ngũ giảng viên tích cực hơn nữa trong nhiệm vụ quan trọng này, góp phần xây dựng một tập thể vững mạnh và kiên định.

III. KẾT LUẬN

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách trong bối cảnh hiện nay. Giảng viên KHXH&NV tại Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đóng vai trò then chốt trong công tác này. Việc phát huy tối đa vai trò của đội ngũ giảng viên không chỉ góp phần củng cố niềm tin vào chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, mà còn trực tiếp đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái, thù địch, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Để làm được điều đó, cần có sự đầu tư toàn diện từ việc nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng đấu tranh, đến xây dựng môi trường làm việc lành mạnh và có cơ chế kiểm tra, khen thưởng phù hợp. Chỉ khi đó, đội ngũ giảng viên KHXH&NV mới thực sự trở thành những “chiến sĩ” tiên phong trên mặt trận tư tưởng, góp phần vào sự nghiệp cách mạng chung của đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- (1). Ban Chỉ đạo 35 Ban Chấp hành Trung ương. (2019). Hướng dẫn số 01-HD/BCĐ ngày 25/6/2019 về “Thành lập Ban Chỉ đạo cấp tỉnh, huyện và tương đương về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”.
- (2). Ban Bí thư. (2019). Kết luận số 53-KL/TW ngày 04/6/2019 về việc chỉ đạo đấu tranh ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá tin giả, thông tin sai sự thật, xấu độc trên Internet, mạng xã hội.
- (3). Bộ Chính trị. (2018). Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.
- (4). Đảng Cộng sản Việt Nam. (2011). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI. Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- (5). Hồ Chí Minh. (2011). Toàn tập, tập 2. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- (6). Đảng Cộng sản Việt Nam. (2016). Nghị quyết số 04-NQ/TW khóa XII “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ”. Truy cập từ <http://www.tapchicongsan.org.vn/Home/Tieu-diem/2016/41759/Nghi-quyet-Hoi-nghi-lan-thu-tu-Ban-Chap-hanh-Trung-uong.aspx>.
- (7). Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 2. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội.