

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ NGUYỄN CHÍ THANH TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG

Hoàng Thị Anh Thu
Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh
Hoàng Đức Thuận Anh
Công an Thành phố Huế

Tóm tắt: Trong bối cảnh bùng nổ thông tin và sự phức tạp của không gian mạng, việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trở thành nhiệm vụ cấp bách. Bài viết phân tích vai trò then chốt của giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong công cuộc này. Bài báo làm rõ cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng và đề xuất bốn nhóm giải pháp toàn diện: nâng cao nhận thức, đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng kỹ năng số và xây dựng cơ chế phối hợp hiệu quả.

Từ khóa: Giảng viên, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, nền tảng tư tưởng của Đảng, không gian mạng.

PROMOTING THE ROLE OF LECTURERS AT NGUYEN CHI THANH POLITICAL SCHOOL IN PROTECTING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION IN CYBERSPACE

Hoang Thi Anh Thu
Nguyen Chi Thanh Political School
Hoang Duc Thuan Anh
Hue City Police

Abstract: In the context of information explosion and the complexity of cyberspace, protecting the Party's ideological foundation has become an urgent task. This article analyzes the key role of lecturers at Nguyen Chi Thanh Political School in this work. The article clarifies the theoretical basis, assesses the current situation and proposes four groups of comprehensive solutions: raising awareness, innovating teaching methods, fostering digital skills and building an effective coordination mechanism.

Keywords: Lecturers, Nguyen Chi Thanh Political School, the Party's ideological foundation, cyberspace.

Nhận bài: 18/06/2025

Phản biện: 16/07/2025

Duyệt đăng: 19/07/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong kỷ nguyên số, không gian mạng đã trở thành một mặt trận tư tưởng đa chiều, phức tạp và đầy thách thức. Theo Luật An ninh mạng, “Không gian mạng là mạng lưới kết nối của cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, bao gồm mạng viễn thông, mạng Internet, mạng máy tính, hệ thống thông tin, hệ thống xử lý và điều khiển thông tin, cơ sở dữ liệu; là nơi con người thực hiện các hành vi xã hội không bị giới hạn bởi không gian và thời gian.”. Với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ, các thế lực thù địch đã và đang lợi dụng không gian này để phát tán thông tin sai lệch, xuyên tạc, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng.

Theo thống kê, tính đến đầu năm 2024, Việt Nam có 77 triệu người sử dụng internet (chiếm 79,1% dân số); hơn 70 triệu người tham gia mạng xã hội (chiếm 71% dân số); 161,6 triệu người kết nối di động. Việt Nam cũng là quốc gia có lượng người dùng Facebook, Tiktok và Youtube nhiều nhất thế giới. Điều này cho thấy tầm quan trọng đặc biệt của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng. Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khẳng

định: “Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng, hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân...”.

Trong bối cảnh đó, Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, với vai trò là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giữ sứ mệnh then chốt. Giảng viên của Trường, với vị thế là những người truyền bá, định hướng tư tưởng chính trị, phải là những “chiến sĩ” tiên phong trên mặt trận này. Bài viết phân tích sâu sắc thực trạng và đề xuất các giải pháp nhằm phát huy tối đa vai trò của đội ngũ giảng viên trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Cơ sở lý luận về vai trò của giảng viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Nền tảng tư tưởng của Đảng là hệ thống các nguyên lý, quan điểm, tư tưởng xuyên suốt, là kim chỉ nam cho mọi hành động của Đảng và Nhà nước. Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ

XIII đã nhấn mạnh: “Kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng, giữ vững bản chất cách mạng và khoa học của Đảng, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội”. Giữ vững nền tảng tư tưởng này không chỉ là trách nhiệm chính trị mà còn là yêu cầu mang tính khoa học, đòi hỏi sự tham gia của toàn bộ hệ thống chính trị.

Đối với đội ngũ giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, vai trò trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là đặc biệt quan trọng, được thể hiện trên nhiều khía cạnh. Thứ nhất, họ là những người trực tiếp truyền đạt các nguyên lý lý luận, đường lối, chủ trương của Đảng đến đội ngũ cán bộ. Việc truyền tải một cách khoa học, khách quan, chính xác và có sức thuyết phục là cách hiệu quả nhất để xây dựng niềm tin, củng cố tư tưởng từ bên trong.

Thứ hai, giảng viên là những người định hướng tư duy phân biện cho học viên. Trong bối cảnh thông tin đa chiều trên không gian mạng, người học không chỉ cần tiếp thu kiến thức mà còn cần được trang bị khả năng phân tích, đánh giá, nhận diện những thông tin sai trái.

Thứ ba, giảng viên phải trực tiếp tham gia đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái trên không gian mạng. Cố Tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng từng nhấn mạnh: “Phải củng cố trận địa tư tưởng từ bên trong, từ đội ngũ trí thức và cán bộ lý luận, để giữ vững niềm tin và sự đồng thuận trong toàn xã hội”. Giảng viên Trường Chính trị, với kiến thức chuyên môn sâu sắc, chính là đội ngũ cán bộ lý luận chủ chốt, có đủ năng lực để đưa ra những luận điểm sắc sảo, thuyết phục để đấu tranh một cách hiệu quả.

2.2. Thực trạng phát huy vai trò của giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng

Trong những năm qua, nhận thức về tầm quan trọng của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng của giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh đã được nâng lên rõ rệt. Nhiều giảng viên đã chủ động tham gia viết bài, đăng tải các bài phân tích, bình luận trên các tạp chí, báo điện tử và mạng xã hội để lan tỏa thông tin tích cực, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái. Các hoạt động đã góp phần đáng kể vào việc giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng.

Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực, việc

phát huy vai trò của giảng viên vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã chỉ rõ: “Một bộ phận cán bộ, đảng viên, kể cả cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, kể cả ở cấp chiến lược còn thiếu gương mẫu, nói không đi đôi với làm; suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống chưa được ngăn chặn, đẩy lùi có hiệu quả”. Thực tế tồn tại ở một bộ phận giảng viên, biểu hiện ở sự thờ ơ, thiếu chủ động trong việc tham gia đấu tranh trên không gian mạng, cho rằng đây không phải là nhiệm vụ chính của mình.

Một hạn chế lớn là năng lực tiếp cận và sử dụng công nghệ số của một bộ phận giảng viên còn chưa cao. Điều này khiến cho việc tham gia các diễn đàn, mạng xã hội trở nên lúng túng, thiếu hiệu quả. Tốc độ lan truyền của thông tin xấu, độc trên không gian mạng rất nhanh, đòi hỏi phải có khả năng phản ứng kịp thời, nhưng một số giảng viên chưa đáp ứng được yêu cầu này. Hoạt động đấu tranh còn mang tính tự phát, thiếu sự liên kết, phối hợp chặt chẽ giữa các khoa, phòng, dẫn đến hiệu quả chưa cao và đôi khi còn chông chéo, phân tán nguồn lực.

2.3. Giải pháp phát huy vai trò của giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng

Để khắc phục những hạn chế trên và phát huy tối đa vai trò của giảng viên, cần triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

2.3.1. Nâng cao nhận thức và trách nhiệm chính trị

Nhận thức và trách nhiệm chính trị là yếu tố nền tảng, có ý nghĩa quyết định đến sự thành công của mọi hoạt động. Vượt ra ngoài khuôn khổ của một người truyền đạt kiến thức thông thường, người giảng viên trong bối cảnh hiện nay cần ý thức sâu sắc về vai trò của mình như một “người chiến sĩ” trên mặt trận tư tưởng. Điều này đòi hỏi sự chỉ đạo thường xuyên và nhất quán từ Ban Giám hiệu Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, thông qua việc thường xuyên giáo dục, quán triệt cho đội ngũ giảng viên về tầm quan trọng của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng. Đây không chỉ là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm, thường xuyên mà còn là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá, xếp loại giảng viên hằng năm. Để biến nhận thức thành hành động cụ thể, nhà trường cần tạo dựng một môi trường văn hóa chính trị mạnh mẽ, nơi mọi

giảng viên đều ý thức được trách nhiệm của mình. Thông qua các buổi tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề, các giảng viên sẽ được trang bị những kiến thức sâu sắc về bản chất của các luận điệu sai trái, xuyên tạc trên không gian mạng. Các buổi thảo luận cung cấp thông tin mà còn giúp giảng viên nhận diện được những âm mưu tinh vi của các thế lực thù địch, từ đó tự giác, chủ động tham gia đấu tranh một cách hiệu quả. Mỗi giảng viên cần thấy được rằng việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng không phải là trách nhiệm riêng của ai, mà là nghĩa vụ chung của toàn bộ đội ngũ.

2.3.2. Đổi mới phương pháp giảng dạy và nội dung đào tạo

Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ XIII của Đảng đã chỉ rõ sự cần thiết của việc đổi mới mạnh mẽ công tác giáo dục lý luận chính trị, đặc biệt là về nội dung và phương pháp “Công tác giáo dục lý luận chính trị cần tiếp tục đổi mới mạnh mẽ về nội dung, phương pháp; nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị để đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới”. Trong bối cảnh công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ, nội dung và phương pháp giảng dạy cần được đổi mới theo hướng tích hợp, cập nhật những vấn đề thời sự và thực tiễn đang diễn ra trên không gian mạng. Giảng viên không chỉ truyền đạt lý thuyết mà còn phải trang bị cho học viên công cụ tư duy để tự bảo vệ mình trước “mưa bão” thông tin. Việc lồng ghép các nội dung về nhận diện và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái vào từng bài giảng là một giải pháp thiết yếu. Ví dụ, khi giảng dạy về chủ nghĩa Mác-Lênin, giảng viên có thể phân tích những luận điệu xuyên tạc thường gặp trên mạng xã hội, giải thích rõ bản chất sai lầm của chúng và hướng dẫn học viên cách phản biện một cách khoa học, có căn cứ. Điều này không chỉ giúp học viên nắm vững lý luận mà còn rèn luyện kỹ năng thực tế, biến kiến thức thành công cụ sắc bén để bảo vệ chân lý.

Ngoài ra, cần khuyến khích học viên tham gia các buổi thảo luận, trao đổi về các vấn đề trên mạng xã hội, đưa ra quan điểm cá nhân một cách có cơ sở lý luận. Phương pháp này nâng cao khả năng tư duy phản biện và tạo ra một không khí học tập cởi mở, khuyến khích sự tương tác và sáng tạo. Việc sử dụng các công cụ công nghệ trong giảng dạy, như các video ngắn, infographic, hoặc diễn đàn trực tuyến, cũng là một cách hiệu quả để làm cho bài giảng trở nên hấp dẫn và phù hợp với học viên trong thời đại số. Giảng viên cần

trở thành người đồng hành, hướng dẫn học viên trên hành trình khám phá và bảo vệ sự thật.

2.3.3. Tăng cường kỹ năng số và năng lực phản biện

Để có thể đối phó với những thách thức phức tạp trên không gian mạng, đội ngũ giảng viên cần được đào tạo và bồi dưỡng những kỹ năng chuyên sâu để thực sự làm chủ công nghệ và thông tin. Nhà trường cần tổ chức các khóa tập huấn về kỹ năng sử dụng hiệu quả các nền tảng mạng xã hội phổ biến như Facebook, Youtube, TikTok. Những khóa học này không chỉ hướng dẫn cách thức sử dụng mà còn tập trung vào việc tạo ra nội dung có giá trị, dễ tiếp cận, phù hợp với đặc thù của từng nền tảng. Chẳng hạn, kỹ năng viết bài đấu tranh phản bác với phong cách hiện đại, ngắn gọn, súc tích, tránh lối văn khô khan, giáo điều, sẽ có sức lan tỏa và hiệu quả cao hơn. Bên cạnh đó, cần trang bị cho giảng viên các công cụ để phân tích dữ liệu, nhận diện các xu hướng thông tin xấu, độc.

Thành lập các nhóm chuyên gia, nhóm cộng tác viên theo chuyên đề cũng là một giải pháp hiệu quả. Các nhóm này sẽ chủ động theo dõi, tổng hợp thông tin, đưa ra những phân tích sâu sắc và đề xuất các phương án đấu tranh phù hợp. Cần khuyến khích và tạo điều kiện để giảng viên tham gia các diễn đàn, tọa đàm khoa học trực tuyến. Việc tham gia các hoạt động này giúp giảng viên mở rộng tầm ảnh hưởng, kết nối với các chuyên gia, học giả khác và lan tỏa thông tin tích cực một cách mạnh mẽ. Đồng thời, đây cũng là cơ hội để học hỏi, cập nhật những phương pháp đấu tranh mới, hiệu quả hơn.

2.3.4. Xây dựng cơ chế phối hợp và chính sách hỗ trợ

Để các hoạt động đấu tranh của giảng viên không còn mang tính tự phát, đơn lẻ, cần xây dựng một cơ chế phối hợp chặt chẽ, đồng bộ từ cấp nhà trường đến từng khoa, phòng. Việc thành lập một ban chỉ đạo hoặc tổ công tác chuyên trách về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng, bao gồm đại diện các khoa, phòng, sẽ đóng vai trò then chốt trong việc định hướng, điều phối hoạt động. Tổ công tác này sẽ chịu trách nhiệm cung cấp thông tin, tài liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng giảng viên dựa trên năng lực và sở trường của họ. Một trong những yếu tố quan trọng của cơ chế phối hợp này là việc xây dựng một kênh thông tin nội bộ riêng, nơi giảng viên có thể trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, đề xuất các ý kiến và phản hồi. Kênh thông tin này sẽ tạo

ra một mạng lưới hỗ trợ mạnh mẽ, giúp các giảng viên không cảm thấy đơn độc trong công việc.

Đồng thời, cần có chính sách khen thưởng, động viên kịp thời và xứng đáng đối với những giảng viên có thành tích xuất sắc trong công tác này. Các chính sách này không chỉ là sự ghi nhận về mặt tinh thần mà còn là nguồn động lực vật chất, khuyến khích các giảng viên tích cực hơn nữa trong nhiệm vụ của mình. Việc lồng ghép các tiêu chí về đấu tranh trên không gian mạng vào quy trình đánh giá, xếp loại thi đua của giảng viên hàng năm cũng là một cách để chính thức hóa và đề cao vai trò này. Nhờ đó, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng sẽ trở thành một hoạt động thường xuyên, có tổ chức và đạt hiệu quả cao.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh mới, việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng là một nhiệm vụ chiến lược, lâu dài, đòi hỏi sự tham gia

của toàn bộ hệ thống chính trị. Giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh, với vai trò đặc biệt, có trách nhiệm tiên phong, gánh vác sứ mệnh quan trọng này. Mặc dù vẫn còn những thách thức, nhưng với những giải pháp đồng bộ và quyết liệt, từ việc nâng cao nhận thức, đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng kỹ năng số đến xây dựng cơ chế phối hợp hiệu quả, đội ngũ giảng viên sẽ ngày càng phát huy vai trò của mình.

Việc phát huy tối đa vai trò của đội ngũ giảng viên không chỉ góp phần củng cố trận địa tư tưởng của Đảng từ bên trong trên không gian mạng, tạo môi trường thuận lợi để lan tỏa những giá trị tốt đẹp của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng đến với quần chúng nhân dân. Đây chính là yếu tố then chốt để giữ vững sự ổn định chính trị, củng cố niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, từ đó bảo đảm sự phát triển bền vững của đất nước trong giai đoạn mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- (1). Quốc hội (2018). *Luật an ninh mạng*. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.1.
- (2). Bộ Chính trị (2018). *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.
- (3). Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I*. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 111.
- (4). *Toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng tại Hội nghị Văn hóa toàn quốc triển khai Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, ngày 24/11/2021*. <https://moit.gov.vn/tin-tuc/hoat-dong/toan-van-phat-bieu-cua-tong-bi-thu-nguyen-phu-trong-tai-hoi-nghi-van-hoa-toan-quoc.html>
- (5). Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I*. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 122.
- (6). Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. Tập I*. H. NXB Chính trị quốc gia Sự thật, tr. 140.