

GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ TUYỂN SINH VÀ KẾT NỐI VIỆC LÀM CHO HỌC SINH, SINH VIÊN DÂN TỘC THIỂU SỐ CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIA LAI

Nguyễn Thị Mỹ Hằng*, Nguyễn Thị Việt Hà, Đặng Thị Thanh Trâm
Trường Cao đẳng Gia Lai

*Email: hangmy737@gmail.com

Tóm tắt: Tuyển sinh và kết nối việc làm cho học sinh, sinh viên là vấn đề đáng quan tâm, chú trọng của các trường cao đẳng, đại học. Đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Gia Lai và các tỉnh lân cận, công tác tuyển sinh và kết nối việc làm sẽ có những khó khăn, trở ngại nhất định. Vì vậy, trên cơ sở nghiên cứu thực trạng công tác tuyển sinh và kết nối việc làm cho học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số của trường Cao đẳng Gia Lai, tác giả đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả tuyển sinh và kết nối việc làm cho học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số của Nhà trường trong thời gian tới.

Từ khóa: Tuyển sinh; đào tạo; việc làm; dân tộc thiểu số; giáo dục nghề nghiệp; Trường Cao đẳng Gia Lai

SOLUTIONS TO IMPROVE ENROLLMENT EFFICIENCY AND JOBS CONNECTION FOR ETHNIC MINORITY STUDENTS OF GIA LAI COLLEGE

Nguyen Thi My Hang*, Nguyen Thi Viet Ha, Dang Thi Thanh Tram
Gia Lai College

*Email: hangmy737@gmail.com

Abstract: Enrollment and job connection for students is an issue of concern and focus for colleges and universities. For ethnic minority students in Gia Lai and neighbouring provinces, enrollment and job connection will have certain difficulties and obstacles. Therefore, based on studying the Gia Lai College's enrollment status and job connection for ethnic minority students, the author suggests ways to improve the effectiveness of enrollment and job connection for ethnic minority students of Gia Lai College going forward.

Keywords: Enrollment; training; employment; Minority ethnic group; vocational education; Gia Lai College

Nhận bài: 20/06/2025

Phản biện: 20/07/2025

Duyệt đăng: 24/07/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong chuỗi quy trình “tuyển sinh – đào tạo – việc làm”, tuyển sinh (đầu vào) là công tác có tính quyết định sống còn đối với các trường cao đẳng, đại học trong giai đoạn hiện nay. Kết nối việc làm cho học sinh, sinh viên (HSSV) sau khi tốt nghiệp (đầu ra) là yếu tố quyết định đến hiệu quả công tác tuyển sinh, đồng thời khẳng định chất lượng đào tạo, thương hiệu của các trường cao đẳng, đại học. Chính vì vậy, trường Cao đẳng Gia Lai xác định tuyển sinh và kết nối việc là nhiệm vụ trọng tâm và then chốt trong chiến lược xây dựng và phát triển của Nhà trường.

Với đặc thù Trường đào tạo đa ngành, nghề, số HSSV là người dân tộc thiểu số nhập học hàng năm của Trường chiếm trên 70 % tổng số HSSV toàn trường (chủ yếu là dân tộc Jrai, Bahnar) thì trường Cao đẳng Gia Lai đã đưa ra những chủ trương, biện pháp kịp thời để tăng cường công tác tuyển sinh và kết nối việc làm cho HSSV, đặc biệt chú trọng đối tượng HSSV là người dân tộc thiểu số. Tuy nhiên, trong môi trường cạnh tranh về nguồn tuyển sinh và chất lượng nguồn nhân lực,

đòi hỏi phải có những giải pháp tuyển sinh và kết nối việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số đồng bộ và phù hợp với đặc thù đào tạo từng ngành nghề của Nhà trường, với tình hình thực tế của tỉnh Gia Lai và với nhu cầu thực tiễn của xã hội.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng công tác tuyển sinh và kết nối việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số của trường Cao đẳng Gia Lai

Trường Cao đẳng Gia Lai được thành lập trên cơ sở sáp nhập các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh Gia Lai theo Quyết định số 627/QĐ-LĐTBXH ngày 05 tháng 6 năm 2020 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc sáp nhập Trường Trung cấp Y tế Gia Lai, Trường Trung cấp Văn hóa - Nghệ thuật Gia Lai, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nam Gia Lai, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Đông Gia Lai vào Trường Cao đẳng Nghề Gia Lai và đổi tên thành Trường Cao đẳng Gia Lai.

Trường Cao đẳng Gia Lai được cấp giấy chứng nhận hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho 19

ngành, nghề trình độ cao đẳng, 25 ngành, nghề trình độ trung cấp và 29 nghề trình độ sơ cấp. Với sứ mệnh “đào tạo nguồn nhân lực chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và khu vực”, Nhà trường không ngừng đổi mới công tác tuyển sinh, đổi mới chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy và hợp tác sâu rộng với các tổ chức, doanh nghiệp trong tỉnh và trên cả nước, kết quả như sau:

Một là, công tác tuyển sinh, kết nối việc làm cho HSSV được Nhà trường quan tâm, chú trọng.

Trong thời gian qua, Trường Cao đẳng Gia Lai đã nhận được sự quan tâm chỉ đạo của cấp trên, sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh, sự quan tâm, vào cuộc của chính quyền địa phương trong công tác đào tạo nghề cho người dân tộc thiểu số. Cùng với sự đoàn kết của tập thể phòng, khoa, trung tâm, viên chức, giảng viên và sự lãnh đạo sáng suốt của Ban Giám hiệu, công tác tuyển sinh, kết nối việc làm cho học sinh, sinh viên của Nhà trường ngày càng có những chuyển biến tích cực. Năm 2023 kết quả tuyển sinh của trường là 715/880, chỉ đạt 81,25% so với chỉ tiêu đề ra. Nhưng đến năm 2024, kết quả tuyển sinh là 764/740, đạt 103,24% so với chỉ tiêu đề ra, trong đó HSSV dân tộc thiểu số là 555, chiếm 74,4 % tổng số HSSV được tuyển. Tỷ lệ HSSV tốt nghiệp đi làm đạt trên 83%.

Hai là, Nhà trường thường xuyên đổi mới chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

Hàng năm, Trường rà soát và điều chỉnh và phát triển chương trình đào tạo với sự tham gia của các chuyên gia đến từ các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Gia Lai như công ty may Nhà Bè, công ty cà phê BaKa, đoàn ca múa nhạc tổng hợp Đam San, bệnh viện đa khoa tỉnh Gia Lai, ... nhằm đảm bảo chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

Trên cơ sở kết quả đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh “Xây dựng mô hình liên kết giữa cơ sở đào tạo nghề với doanh nghiệp để đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho thanh niên dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Gia Lai” do trường Cao đẳng Gia Lai chủ trì thực hiện, Nhà trường đã xây dựng mô hình liên kết đào tạo theo hướng “đánh giá nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp – tuyển sinh –

đào tạo” với 04 chương trình đào tạo có tích hợp kỹ năng mềm, tập trung vào đến đối tượng HSSV dân tộc thiểu số.

Ba là, đẩy mạnh công tác truyền thông và tư vấn giới thiệu việc làm cho HSSV

Trường Cao đẳng Gia Lai thường xuyên đổi mới hình thức và phương thức truyền thông theo hướng đa dạng, phù hợp nhu cầu người học và xu thế xã hội. Nhà trường xây dựng không gian check-in, sản xuất video ngắn giới thiệu ngành nghề, thiết kế bộ ấn phẩm truyền thông đặc trưng nhằm tạo thương hiệu và thu hút tuyển sinh. Các gương cựu HSSV và mô hình khởi nghiệp thành công được giới thiệu rộng rãi trên website, fanpage, báo chí; đồng thời tổ chức tọa đàm, giao lưu với chuyên gia và doanh nghiệp để lan tỏa tinh thần khởi nghiệp. Viên chức, giảng viên, HSSV và cộng tác viên tích cực chia sẻ hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên mạng xã hội. Công tác tư vấn hướng nghiệp được chú trọng, phối hợp với hàng trăm trường THPT, THCS ở Gia Lai và Quảng Ngãi, đồng thời tổ chức tham quan trải nghiệm tại trường. Hàng năm, trường tổ chức cuộc thi “Tôi chọn nghề” để tôn vinh HSSV tiêu biểu, khuyến khích yêu nghề. Ngoài ra, trường phối hợp triển khai kênh “Hỗ trợ việc làm – Trường Cao đẳng Gia Lai” nhằm kết nối đoàn viên, thanh niên với doanh nghiệp, tạo nhiều việc làm thêm và hỗ trợ giới thiệu việc làm sau tốt nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương.

Bốn là, Nhà trường hợp tác cùng các tổ chức, doanh nghiệp để cùng nhau xây dựng môi trường đào tạo hiệu quả.

Trường Cao đẳng Gia Lai đẩy mạnh hợp tác với hàng trăm doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh như công ty may Gia Lai, Lilama, Thaco, Hòa Phát, các nhà máy ở Hải Phòng, khu công nghiệp cao TP. Hồ Chí Minh... nhằm gắn đào tạo nghề với nhu cầu thị trường và tạo cơ hội việc làm cho HSSV. Nhà trường đóng vai trò cầu nối giữa doanh nghiệp và người lao động thông qua các hoạt động tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, tổ chức ngày hội việc làm, cung cấp thông tin tuyển dụng và hợp tác với Hội Nông dân, trung tâm giới thiệu việc làm để định hướng nghề nghiệp. Tuy nhiên, công tác tuyển sinh và kết nối việc làm, đặc biệt cho HSSV dân tộc thiểu số, vẫn gặp nhiều khó

khăn: một số viên chức, giảng viên chưa nhận thức đầy đủ vai trò của công tác này; chương trình đào tạo và trang thiết bị chưa kịp cập nhật; HSSV dân tộc thiểu số còn hạn chế về kỹ năng, tâm lý ngại làm xa nhà; công tác tư vấn hướng nghiệp phân tán, hiệu quả chưa cao; đội ngũ công tác viên thiếu và chưa được bồi dưỡng đầy đủ. Sự phối hợp giữa Nhà trường và doanh nghiệp chưa thật chặt chẽ, dẫn đến chưa đáp ứng tối ưu nhu cầu thị trường lao động và doanh nghiệp chưa nhận thấy đầy đủ lợi ích từ liên kết đào tạo.

2.2. Giải pháp trong công tác tuyển sinh, kết nối việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số của trường Cao đẳng Gia Lai

Một là, nâng cao nhận thức của viên chức, giảng viên về vai trò của công tác tuyển sinh, giải quyết việc làm cho HSSV.

Nhận thức đúng sẽ tạo nên hành động đúng, vì vậy giáo dục nhận thức cho cán bộ quản lý, viên chức, giảng viên về tầm quan trọng của công tác tuyển sinh, giải quyết việc làm cho HSSV. Mỗi cán bộ quản lý, viên chức, giảng viên phải nhận thức tầm quan trọng của công tác tuyển sinh, giải quyết việc làm cho HSSV đến vận mệnh chung của Nhà trường. Từ nhận thức đúng thúc đẩy thành hành động cụ thể như:

Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên đề về chính sách, pháp luật liên quan đến giáo dục nghề nghiệp và việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số để viên chức, giảng viên nắm vững và thấy rõ vai trò, trách nhiệm của bản thân đối với công tác tuyển sinh, kết nối việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số của Nhà trường.

Thực hiện tốt phương châm “mỗi thầy cô là một kênh tuyển sinh hiệu quả, tích cực” để tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, cơ hội tìm kiếm việc làm của các ngành nghề đào tạo tại Trường. Chủ động chia sẻ các thông tin tuyển sinh, truyền thông của Trường lên mạng xã hội. Đồng thời kêu gọi, vận động HSSV, cựu HSSV, gia đình, ... chia sẻ, tương tác với các hoạt động truyền thông của Nhà trường.

Khuyến khích viên chức, giảng viên phát huy vai trò “người đưa đò”, chủ động, sáng tạo từ khâu tuyển sinh đến khâu tìm kiếm, kết nối HSSV với các tổ chức, doanh nghiệp có nhu cầu sử dụng lao động.

Hai là, nâng cao chất lượng đào tạo của trường Cao đẳng Gia Lai.

Trong chuỗi quy trình đào tạo “tuyển sinh – đào tạo – việc làm”, để khâu đầu vào và đầu ra thành công, có chất lượng thì Nhà trường cần chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo, thông qua:

Đổi mới phương pháp đào tạo, tăng cường các hoạt động thực hành, thực tập để học sinh, sinh viên có thể áp dụng kiến thức vào thực tế. Chú trọng đào tạo kỹ năng mềm cho HSSV để tạo điều kiện cho HSSV dân tộc thiểu số tiếp cận dễ dàng với môi trường làm việc công nghiệp sau khi tốt nghiệp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các công cụ, phần mềm, thiết bị đào tạo hỗ trợ giảng dạy để tăng hiệu quả tiếp thu kiến thức, tri thức của HSSV dân tộc thiểu số.

Khuyến khích giáo viên, giảng viên nâng chất lượng giảng dạy, không ngừng tiếp thu tri thức mới, công nghệ mới để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của các tổ chức, doanh nghiệp sử dụng lao động. Tăng cường chất lượng thực tập tại doanh nghiệp của giáo viên, giảng viên. Đảm bảo giáo viên, giảng viên được cập nhật kiến thức, kỹ năng, công nghệ mới từ môi trường làm việc thực tế, qua đó cải thiện chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy, giúp HSSV đáp ứng tốt nhu cầu của thị trường lao động.

Trong quá trình đào tạo, cần lựa chọn giáo viên chủ nhiệm tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm, hiểu biết về phong tục, tập quán, văn hóa của đồng bào dân tộc thiểu số để dìu dắt, hướng dẫn tư duy khởi nghiệp, lập nghiệp cho HSSV dân tộc thiểu số.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang bị máy móc, thiết bị hiện đại giúp HSSV dễ dàng tiếp cận công nghệ mới, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và xu hướng phát triển của xã hội.

Thực hiện các chế độ, chính sách cho HSSV dân tộc thiểu số theo học tại Trường nhanh chóng, kịp thời để HSSV dân tộc thiểu số ổn định cuộc sống, tập trung vào học tập.

Thực hiện đào tạo kép, phối kết hợp với doanh nghiệp từ khâu xây dựng chương trình đào tạo, giảng dạy đến khâu thực hành, thực tập để HSSV Nhà trường nói chung và HSSV dân tộc thiểu số nói riêng được trải nghiệm môi trường làm việc

thực tế và tăng cơ hội có việc làm ngay sau khi tốt nghiệp.

Ba là, đổi mới công tác tuyển sinh của trường Cao đẳng Gia Lai.

Đối với HSSV người dân tộc thiểu số thì việc thông tin, tuyên truyền và tư vấn trực tiếp vẫn là giải pháp tối ưu nhất. Hiện tại, để tiếp cận với đối tượng tuyển sinh là người dân tộc thiểu số thì cán bộ trung tâm tuyển sinh của Trường đi tư vấn trực tiếp tại các trường trên địa bàn tỉnh Gia Lai và các tỉnh lân cận, hoặc thông qua đối tác tuyển sinh và mạng lưới cộng tác viên tại địa phương. Tuy nhiên, với sự phát triển của khoa học kỹ thuật và xu thế của thời đại thì việc đổi mới công tác tuyển sinh là vô cùng cần thiết, cụ thể:

Xây dựng chiến lược, kế hoạch tư vấn, tuyển sinh phù hợp với từng giai đoạn cụ thể. Thông qua các bước:

+ Xác định và tiếp cận đối tượng tuyển sinh hiện tại và tiềm năng

+ Phân loại đối tượng tuyển sinh và tiến hành kết nối.

+ Truyền thông về các ngành nghề đào tạo của Nhà trường đến các đối tượng tuyển sinh.

+ Tư vấn trực tiếp đối với từng đối tượng tuyển sinh.

Đổi mới hình thức truyền thông tuyển sinh bằng cách tăng cường tuyên truyền tuyển sinh trên các phương tiện truyền thông (truyền hình, đài phát thanh) và mạng xã hội (facebook, zalo, tik tok...). Tạo các video ngắn giới thiệu về trường, các ngành nghề đào tạo, hoạt động của HSSV nhà trường phù hợp với thị hiếu của giới trẻ hiện nay. Tìm ra những điểm mạnh, đặc trưng khác biệt của Nhà trường để thu hút đối tượng tuyển sinh. Xây dựng các mô hình, câu chuyện điển hình về tấm gương HSSV dân tộc thiểu số tiêu biểu để lan tỏa, truyền động lực và thay đổi nhận thức của người dân địa phương về học nghề.

Bốn là, xây dựng mạng lưới cộng tác viên tuyển sinh và kết nối việc làm ở cơ sở

Việc xây dựng mạng lưới cộng tác viên tuyển sinh và kết nối việc làm ở cơ sở hiệu quả sẽ giúp Nhà trường mở rộng quy mô tuyển sinh và kết nối việc làm cho HSSV một cách dễ dàng, nhanh chóng, nâng cao vị thế, uy tín của Nhà trường trong xã hội. Xây dựng mạng lưới cộng tác viên cần chú trọng:

Phát huy vai trò tuyên truyền, nêu gương của đội ngũ cộng tác viên là HSSV dân tộc thiểu số đang theo học và cựu HSSV của Trường, đội ngũ cộng tác viên là cán bộ địa phương (xã, phường) trực tiếp làm công tác dân vận.

Tạo mối quan hệ gắn kết với các đối tác tuyển sinh là Ban giám hiệu các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo viên hướng nghiệp, chú trọng các trường Dân tộc nội trú trên địa bàn trong và ngoài tỉnh.

Cung cấp thông tin tuyển sinh, tuyển dụng về các ngành nghề đào tạo của Nhà trường, các chế độ chính sách đối với người dân tộc thiểu số tham gia học tại trường và các tài liệu hỗ trợ cần thiết cho đội ngũ cộng tác viên, đối tác tuyển sinh.

Xây dựng cơ chế đủ mạnh để khuyến khích đội ngũ cộng tác viên và đối tác tuyển sinh phối hợp với Nhà trường trong công tác tuyển sinh hàng năm. Đồng thời xây dựng quy trình làm việc rõ ràng, bao gồm các bước thực hiện, quyền lợi, nghĩa vụ của đội ngũ cộng tác viên và đối tác tuyển sinh.

Theo dõi, đánh giá hoạt động của đội ngũ cộng tác viên, ghi nhận những đóng góp tích cực, biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác tuyển sinh, kết nối việc làm của Nhà trường.

Năm là, thiết lập mối quan hệ giữa Nhà trường với các tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh.

Việc phát triển mối quan hệ với các tổ chức, doanh nghiệp là chiến lược trong chính sách phát triển của Nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, giải quyết việc làm cho HSSV sau khi tốt nghiệp. Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong các lĩnh vực liên quan đến ngành, nghề đào tạo của Trường, chủ yếu tập trung vào các nội dung sau: hợp tác trong hoạt động tuyển sinh, hợp tác trong việc xây dựng chương trình đào tạo, hợp tác trong việc tổ chức thực hành nghề cho HSSV, giải quyết việc làm cho HSSV sau khi tốt nghiệp, cụ thể:

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, doanh nghiệp để cập nhật các thông tin về nhu cầu tuyển dụng lao động, có cơ sở giới thiệu, tư vấn tuyển sinh và tư vấn việc làm cho HSSV.

Trong quá trình xây dựng và triển khai chương

trình đào tạo cần có sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp nhằm đảm bảo tính thực tiễn của chương trình đào tạo, giúp chương trình đào tạo sát với thực tế, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

Thực hiện ký kết hợp tác giữa Nhà trường với các tổ chức, doanh nghiệp về việc tổ chức thực hành nghề cho HSSV nhằm đảm bảo quyền lợi và nêu cao trách nhiệm của người học, nhà trường và tổ chức, doanh nghiệp.

Tăng cường tổ chức các phiên giao dịch việc làm và ngày hội việc làm để HSSV dân tộc thiểu số có cơ hội tiếp cận với các doanh nghiệp tuyển dụng.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao hiệu quả tuyển sinh và gắn kết việc làm cho HSSV dân tộc thiểu số là hai nhiệm vụ trọng tâm và then chốt đối với trường Cao đẳng Gia Lai. Để công tác tuyển sinh, gắn kết việc làm

cho HSSV dân tộc thiểu số thật sự có hiệu quả, đòi hỏi Nhà trường vừa phải phát huy nội lực, nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới công tác tuyển sinh, đồng thời phải thiết lập mối quan hệ hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp, đội ngũ cộng tác viên cơ sở, ... nhằm tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong chuỗi quy trình đào tạo của Nhà trường. Với sự lãnh đạo chỉ đạo sát sao của Đảng bộ, sự quan tâm, tạo điều kiện của lãnh đạo Trường, lãnh đạo các khoa, phòng, sự phối hợp chặt chẽ của các đoàn thể, sự nhiệt huyết của viên chức, giáo viên, giảng viên, sự ủng hộ của các tổ chức, doanh nghiệp, đội ngũ cộng tác viên, ... chắc chắn trường Cao đẳng Gia Lai sẽ phát huy tốt vai trò của mình, khẳng định vị thế, thương hiệu của trường Nhà trường trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hoàng Xuân Linh (2022), *Thời cơ và thách thức đối với công tác tuyển sinh ở trường Cao đẳng cộng đồng Kon Tum trong môi trường cạnh tranh hiện nay*, Kỷ yếu hội thảo khoa học
- [2] Nguyễn Thị Thảo (2022), *Thực trạng và một số giải pháp phù hợp trong công tác tuyển sinh tại trường Cao đẳng Gia Lai trong giai đoạn hiện nay*, Đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường năm học 2021-2022
- [3] Nguyễn Văn Phúc, Trần Đình Lưu, Võ Thị Kim Giàu (2022), *Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyển sinh của trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học.
- [4] Tạ Thị Điệp (2025), *Xây dựng mô hình liên kết giữa cơ sở đào tạo nghề với doanh nghiệp để đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho thanh niên dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Gia Lai*, Đề tài Nghiên cứu khoa học cấp tỉnh
- [5] Trường Cao đẳng Gia Lai (2023), *Báo cáo công tác năm 2023 và phương hướng nhiệm vụ năm 2024 của trường Cao đẳng Gia Lai*.
- [6] Trường Cao đẳng Gia Lai (2025), *Tổng kết công tác tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh đào tạo nghề và ký kết chương trình phối hợp giữa trường Cao đẳng Gia Lai với sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2025-2020*, Tài liệu hội nghị.