

GIẢI PHÁP HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN Ý TƯỞNG KHỞI NGHIỆP ĐỔI MỚI SÁNG TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIA LAI

Nguyễn Thị Mỹ Hằng
Trường Cao đẳng Gia Lai
Email: hangmy737@gmail.com

Tóm tắt: Hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp trong giáo dục nghề nghiệp là hoạt động thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và tự tạo việc làm trên cơ sở trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên, tạo môi trường thuận lợi để hỗ trợ học sinh, sinh viên hình thành và hiện thực hóa các ý tưởng, dự án khởi nghiệp. Trên cơ sở đánh giá kết quả đạt được và những hạn chế trong hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của trường Cao đẳng Gia Lai, tác giả đề xuất một số giải pháp hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của Nhà trường trong thời gian tới.

Từ khóa: Khởi nghiệp; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; ý tưởng khởi nghiệp; trường Cao đẳng Gia Lai.

SOLUTIONS TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF GIA LAI COLLEGE'S INNOVATIVE STARTUP IDEAS

Nguyen Thi My Hang
Gia Lai College
Email: hangmy737@gmail.com

Abstract: Supporting the development of startup ideas in vocational education is an activity to promote the spirit of entrepreneurship and self-employment on the basis of equipping students with knowledge and skills about startups, creating a favorable environment to support students in forming and realizing startup ideas and projects. Drawing from and evaluation of the achievements and limitations in Gia Lai College's the innovative startup activities, the author suggests ways to support the development of Gia Lai College's innovative startup ideas going forward.

Keywords: Startup; Startup innovation; startup ideas; Gia Lai college.

Nhận bài: 18/06/2025

Phản biện: 20/07/2025

Duyệt đăng: 25/07/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sự phát triển của khoa học và công nghệ, nhất là cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang tác động sâu rộng đến mọi mặt của đời sống xã hội, trong đó có hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. “Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo là quá trình khởi nghiệp dựa trên ý tưởng sáng tạo, tạo ra sản phẩm mới hoặc sản phẩm cũ nhưng có điểm nổi trội hơn, ưu việt hơn so với những sản phẩm, dịch vụ từng có trên thị trường và được phát triển nhanh chóng vượt bậc”. Đây là yếu tố cốt lõi để tạo sự khác biệt, tạo sự đột phá và phát triển sản xuất hiện đại, nâng cao năng suất lao động, chất lượng sản phẩm, hiệu quả kinh doanh, có sức cạnh tranh và thúc đẩy tăng trưởng của nền kinh tế. Quá trình khởi nghiệp bao gồm các yếu tố: ý tưởng kinh doanh/ ý tưởng khởi nghiệp, nguồn vốn khởi nghiệp, kiến thức nền tảng và kiến thức chuyên môn, sự quyết tâm và lòng kiên trì. Để khởi nghiệp thành công thì nền móng đầu tiên là tạo lập được ý tưởng khởi nghiệp từ năng lực sáng tạo của mỗi cá nhân.

Nhận thức được tầm quan trọng của khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, sự cần thiết của việc tìm kiếm, cung cấp các ý tưởng khởi nghiệp để triển

khai vào thực tiễn, Trường Cao đẳng Gia Lai đã có những chính sách và hoạt động hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho học sinh, sinh viên. Tuy nhiên, để thúc đẩy phong trào khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, phát triển các ý tưởng khởi nghiệp của học sinh, sinh viên thì đòi hỏi phải có những giải pháp đồng bộ và phù hợp với đặc thù đào tạo từng ngành nghề của Nhà trường, với tình hình thực tế của tỉnh Gia Lai cũng như xu hướng phát triển chung của thời đại.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tại Trường Cao đẳng Gia Lai

Thực hiện các quyết định của Thủ tướng Chính phủ và Bộ Lao động – Thương binh & Xã hội về việc triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”, Trường Cao đẳng Gia Lai đã đẩy mạnh hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trong học sinh, sinh viên (HSSV) thông qua nhiều giải pháp thiết thực.

Thứ nhất, nhà trường đưa nội dung khởi nghiệp vào chương trình đào tạo thông qua môn học

“Khởi sự kinh doanh”. Qua đó, HSSV được trang bị kiến thức nền tảng về lập kế hoạch kinh doanh, đánh giá năng lực cá nhân, xác định cơ hội – thách thức, lựa chọn hình thức tạo lập doanh nghiệp phù hợp và rèn luyện tư duy sáng tạo, năng động trong từng ngành nghề đào tạo.

Thứ hai, trường tổ chức nhiều lớp đào tạo và tập huấn về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. Nổi bật là chương trình “Bệ phóng Digital 4.0”, các khóa nâng cao kỹ năng chuyển đổi số, sở hữu trí tuệ, trình bày dự án khởi nghiệp... được phối hợp với các đơn vị chuyên môn như Viện Nghiên cứu Sức khỏe và Phát triển Giáo dục Tây Nguyên, Sở Khoa học & Công nghệ tỉnh Gia Lai. HSSV được học lý thuyết kết hợp thực hành, từ đó tự tin xây dựng và trình bày dự án của mình.

Thứ ba, môi trường phát triển ý tưởng khởi nghiệp được thúc đẩy qua việc khuyến khích HSSV tham gia nhiều cuộc thi như: “Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp tỉnh Gia Lai”, “Startup Kite”, “Sáng tạo kỹ thuật”, “Ươm mầm khởi nghiệp”,... Các cuộc thi không chỉ truyền cảm hứng sáng tạo, phát hiện ý tưởng chất lượng, mà còn mở ra cơ hội triển khai dự án trong thực tiễn.

Thứ tư, nhà trường đầu tư hỗ trợ kinh phí và cơ sở vật chất cho hoạt động khởi nghiệp. Các phòng thực hành, nhà lưới, thiết bị... được nâng cấp, hỗ trợ kỹ thuật và chuyên môn từ giảng viên. HSSV đoạt giải tại các cuộc thi khởi nghiệp được nhận giấy khen, tiền thưởng và công nhận hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường.

Thứ năm, trường tăng cường kết nối giữa HSSV với doanh nghiệp và các tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp. HSSV được tham gia chuỗi sự kiện khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tại địa phương, thiết lập quan hệ với hệ sinh thái khởi nghiệp tỉnh Gia Lai và hàng trăm doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh như Thaco, Hòa Phát, Lilama, các khu công nghiệp lớn... vừa tạo cơ hội thực tập, vừa giúp triển khai dự án khởi nghiệp vào thực tế.

Những nỗ lực đó đã mang lại một số kết quả nổi bật: Năm học 2020–2021 có 3 đề tài vào bán kết cấp tỉnh; năm 2021–2022 có đề tài “Tắm handmade” đạt giải ba cấp tỉnh; năm 2022–2023 có nhiều ý tưởng sáng tạo trong Hội thi kỹ thuật; năm 2023–2024 dự án “Mộc Yên Healing” đoạt giải ba tỉnh và 2 dự án vào vòng chung kết toàn

quốc Startup Kite; năm 2024–2025 tổ chức cuộc thi cấp trường, chọn ra các dự án xuất sắc như “Chill Corner Coffee”, “Pleiku Food’s App”, “GreenGarb”,...

Tuy nhiên, vẫn tồn tại một số hạn chế cần khắc phục. Nhiều ý tưởng còn mang tính lý thuyết, chưa triển khai thực tế do HSSV thiếu kiến thức và kinh nghiệm về quản trị doanh nghiệp, pháp luật kinh doanh, marketing... Các lớp đào tạo vẫn chưa thường xuyên, còn thiên về lý thuyết, thiếu tính ứng dụng cao. Chương trình hỗ trợ chưa đề cập nhiều đến các nội dung thiết yếu như tài chính, nhân sự, bán hàng.

Ngoài ra, cơ chế hỗ trợ khởi nghiệp còn thiếu đồng bộ, chính sách chưa rõ ràng, chưa phù hợp với đặc thù ngành nghề của trường, gây khó khăn khi triển khai. Thủ tục tiếp cận nguồn lực hỗ trợ còn phức tạp, sự phối hợp giữa các đơn vị trong và ngoài trường còn lỏng lẻo.

Mức độ và chất lượng hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp hiện nay chưa bao phủ toàn bộ chu trình từ hình thành đến triển khai ý tưởng. Đội ngũ giảng viên hỗ trợ khởi nghiệp còn thiếu, thiếu được bồi dưỡng bài bản, một bộ phận chưa thực sự quan tâm, chưa định hướng sinh viên phát triển ý tưởng dựa trên ngành đào tạo.

Tóm lại, Trường Cao đẳng Gia Lai đã có nhiều nỗ lực đáng ghi nhận trong việc hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đổi mới sáng tạo thông qua chương trình đào tạo, tổ chức cuộc thi, hợp tác doanh nghiệp, đầu tư cơ sở vật chất... Tuy nhiên, cần tiếp tục hoàn thiện cơ chế hỗ trợ, nâng cao chất lượng đào tạo và kết nối thực tiễn để phát huy hiệu quả bền vững và lan tỏa trong cộng đồng HSSV.

2.2. Giải pháp hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của trường Cao đẳng Gia Lai

Trên cơ sở những kết quả đạt được, hạn chế tồn tại trong hoạt động hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của Trường Cao đẳng Gia Lai, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của Nhà trường trong thời gian tới như sau:

Một là, đưa nội dung kiến thức khởi nghiệp thành môn học chính thức trong chương trình đào tạo của Nhà trường, giúp học sinh, sinh viên am

hiểu về tư duy khởi nghiệp, tự tin biến ý tưởng khởi nghiệp thành cơ hội kinh doanh.

Chương trình đào tạo là một trong những nền tảng quan trọng để hình thành tư duy khởi nghiệp của học sinh, sinh viên. Chính vì thế, trường Cao đẳng Gia Lai cần phải thay đổi chương trình đào tạo theo hướng tăng cường các môn học liên quan đến khởi nghiệp, nhấn mạnh trọng tâm đào tạo kỹ năng toàn diện cho học sinh, sinh viên về khởi nghiệp, đảm bảo tất cả học sinh, sinh viên các ngành, nghề đào tạo của Nhà trường đều được trang bị các kiến thức về khởi nghiệp, giúp học sinh, sinh viên am hiểu về tư duy khởi nghiệp, tăng khả năng thích ứng, sáng tạo và chủ động trong công việc.

Nội dung môn học khởi nghiệp cần trang bị những kiến thức chung như sau:

Ý tưởng khởi nghiệp và hình thành ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp: Nêu được các khái niệm cơ bản về khởi nghiệp, lập được bảng phân tích SWOT của bản thân chủ doanh nghiệp, bảng phân tích thị trường muốn tham gia, bảng lựa chọn và đánh giá các ý tưởng khởi nghiệp.

Lập kế hoạch marketing: Lập bản phân tích khách hàng mục tiêu, bản kế hoạch Marketing 7P.

Lập kế hoạch kinh doanh gồm bảng tổng hợp, bảng mô tả công việc các vị trí cần tuyển dụng kèm mức lương dự kiến; hồ sơ đăng ký kinh doanh; bảng ước lượng số hàng hóa bán ra, ước lượng doanh thu bán hàng; bảng dự toán vốn cần khởi nghiệp; bảng tổng hợp doanh thu, chi phí của doanh nghiệp; báo cáo kết quả kinh doanh; báo cáo lưu chuyển tiền tệ.

Quyết định khởi nghiệp: Nêu được các loại rủi ro có thể gặp phải; Xác định được các cách để quản trị rủi ro; Mô tả được kế hoạch kinh doanh và quyết định khởi nghiệp.

Kỹ năng cần thiết để khởi nghiệp: Trình bày được mô hình giao tiếp; Xác định được các thủ thuật tạo ý tưởng sáng tạo; Mô tả được các thành phần trong một bài thuyết trình và cách thuyết trình gọi vốn một cách tự tin, chuyên nghiệp.

Đồng thời khi xây dựng chương trình môn học khởi nghiệp cần chú ý các kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp linh hoạt cho 06 nhóm ngành, nghề cụ thể: khối ngành kỹ thuật (Điện công nghiệp, Hàn, Công nghệ ô tô, Công nghệ thông tin, Kỹ thuật

xây dựng, Công nghệ kỹ thuật cơ khí...), khối ngành Văn hóa Nghệ thuật (Thanh nhạc, Organ, biểu diễn nhạc cụ phương tây, biểu diễn nhạc cụ truyền thống...), khối ngành Y - Dược, khối ngành Nông - Lâm, khối ngành Nghiệp vụ Du lịch (Quản trị khách sạn, Kỹ thuật chế biến món ăn, May thời trang, Kế toán doanh nghiệp,...)

Hai là, thành lập Quỹ Hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo trường Cao đẳng Gia Lai

Việc hình thành nguồn vốn dành riêng cho khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của học sinh, sinh viên rất quan trọng, đáp ứng nhu cầu về kinh phí, thúc đẩy tinh thần và khả năng sáng tạo của học sinh, sinh viên, từ đó phát triển được phong trào khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của học sinh, sinh viên.

Nhà trường cần tăng cường phối kết hợp và thiết lập mạng lưới liên kết với các doanh nghiệp, nhà đầu tư, đơn vị hỗ trợ đổi mới sáng tạo, cơ quan thông tin và truyền thông để có thể tìm được các nguồn hỗ trợ, đầu tư cho các dự án/ ý tưởng khởi nghiệp, giúp học sinh, sinh viên có thể hiện thực hóa các ý tưởng khởi nghiệp của mình, thúc đẩy ý định và khả năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của học sinh, sinh viên khi còn đang ngồi trên ghế nhà trường. Đồng thời, kết nối để tìm kiếm các đối tác chuyển giao công nghệ, đưa công nghệ từ trong vườn ươm vào thực tế sản xuất và thương mại hóa các kết quả nghiên cứu của học sinh, sinh viên.

Quỹ Hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo dành cho học sinh, sinh viên không chỉ huy động nguồn đóng góp từ các đơn vị phòng, khoa, cán bộ, giảng viên Nhà trường mà còn huy động, kết nối với các nguồn lực hỗ trợ từ các doanh nghiệp, nhà đầu tư, chính quyền địa phương, tạo sự đồng bộ và thống nhất trong mạng lưới liên kết hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp.

Ba là, xây dựng khuôn khổ pháp lý đồng bộ và thống nhất về hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho học sinh, sinh viên, đảm bảo phù hợp với thực tiễn đào tạo của Nhà trường:

Hoàn thiện cơ chế, chính sách về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo, nhất là việc cụ thể hóa các văn bản quy phạm pháp luật liên quan tới công tác quản lý, hỗ trợ và tài trợ hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

Xây dựng các quy trình nhằm đơn giản hóa các

quy định, tháo gỡ những vướng mắc về kinh phí đầu tư cho khoa học, công nghệ và hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

Hệ thống hóa các văn bản của nhà nước, của tỉnh Gia Lai, của Trường về khởi nghiệp, lập nghiệp để phổ biến đến toàn thể cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên.

Xây dựng cơ chế bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ cho các ý tưởng khởi nghiệp của học sinh, sinh viên. Hỗ trợ học sinh, sinh viên trong việc đăng ký bảo hộ quyền tác giả cho các ý tưởng, sản phẩm khởi nghiệp.

Bốn là, đổi mới hình thức và nội dung các hoạt động hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

Tiếp tục tìm kiếm và phát triển ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên thông qua các cuộc thi về khởi nghiệp nhằm khơi dậy tinh thần khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của học sinh, sinh viên, kết nối để học sinh, sinh viên tham gia các cuộc thi quy mô lớn hơn và có cơ hội được triển khai dự án khởi nghiệp trong thực tiễn.

Định kỳ tổ chức ngày hội khởi nghiệp học sinh, sinh viên nhằm lan tỏa tinh thần khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên, kết nối các thành phần trong hệ sinh thái khởi nghiệp và nâng cao chất lượng công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên Nhà trường.

Xây dựng Trung tâm hỗ trợ khởi nghiệp thuộc trường Cao đẳng Gia Lai để tạo không gian khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên trong Nhà trường. Đây là nền tảng tạo môi trường hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp, tìm kiếm ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp và tìm kiếm, kết nối các doanh nghiệp hỗ trợ nguồn vốn cho các dự án, ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

Thành lập Câu lạc bộ khởi nghiệp theo khoa (khoa Y - Dược, khoa Văn hóa Nghệ thuật, khoa Nông - Lâm, khoa Nghiệp vụ Du lịch, khoa Điện - Điện Tử - Tin học, khoa Động lực - Máy Nông nghiệp, khoa Cơ khí - Xây dựng) hoặc Câu lạc bộ khởi nghiệp liên khoa có sự tham gia cố vấn của giảng viên và gương điển hình khởi nghiệp thành công gắn với các ngành nghề đào tạo của Nhà trường. Hướng đến chuyên nghiệp hóa các Câu lạc bộ thông qua tổ chức workshop định kỳ, mời mentor, doanh nhân, cựu học sinh, sinh viên

đã lập nghiệp thành công tham dự chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm khởi nghiệp.

Thiết lập vườn ươm ý tưởng khởi nghiệp trong Nhà trường, hợp tác với trung tâm ươm tạo, trung tâm ứng dụng tiến bộ Khoa học và Công nghệ tỉnh Gia Lai và các doanh nghiệp để hỗ trợ kỹ thuật và vốn trong hoạt động khởi nghiệp của học sinh, sinh viên.

Khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia các dự án thực tế, áp dụng kiến thức đã học tại trường vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, tạo tiền đề để hiện thực hóa các ý tưởng khởi nghiệp của bản thân.

Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông và nhân rộng các mô hình thanh niên khởi nghiệp thành công để lan tỏa tinh thần khởi nghiệp đến đông đảo đoàn viên, thanh niên trên các kênh truyền thông như website, fanpage, facebook, cổng thông tin khởi nghiệp đổi mới sáng tạo tỉnh Gia Lai, báo Gia Lai, ...

Năm là, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy và tư vấn khởi nghiệp

Trong công tác đào tạo, chất lượng cán bộ, giảng viên là trọng tâm, vì vậy, cần quan tâm trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp, kỹ năng ứng dụng chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy và tư vấn khởi nghiệp. Một mặt xây dựng đội ngũ chuyên môn vững mạnh, tiên phong dẫn dắt, phát triển tư duy khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo cho học sinh, sinh viên. Mặt khác, tăng cường tính hiệu quả trong giáo dục nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, giúp kết nối tri thức – kiến thức khởi nghiệp của chuyên gia với học sinh, sinh viên. Để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ đẩy mạnh hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của Nhà trường thì cần thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy và tư vấn khởi nghiệp, chủ yếu tập trung vào phương pháp và kỹ năng làm việc với học sinh, sinh viên để có thể thúc đẩy tinh thần đổi mới, sáng tạo và khởi nghiệp của học sinh, sinh viên.

Lựa chọn những cán bộ trẻ, năng động, có chuyên môn, kinh nghiệm tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về khởi nghiệp, khởi nghiệp đổi

mới sáng tạo để phát huy tinh thần nhiệt huyết, sáng tạo, sẵn sàng tiếp thu kiến thức mới, công nghệ mới và áp dụng hiệu quả vào thực tế

Tạo cơ hội, môi trường để cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy và tư vấn khởi nghiệp mở rộng mối quan hệ với các thành tố trong hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.

Khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy và tư vấn khởi nghiệp trau dồi và cập nhật kiến thức về khởi nghiệp, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông qua nhiều hình thức khác nhau.

III. KẾT LUẬN

Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo là một trong những mục tiêu cấp quốc gia trong giai đoạn hiện nay, để đạt được mục tiêu trên thì trước hết cần gieo trồng, vun đắp, ươm mầm ý tưởng khởi nghiệp trong quá trình đào tạo tại Nhà trường. Đề ý tưởng khởi nghiệp của học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Gia Lai được triển khai và mang

lại hiệu quả thiết thực thì Nhà trường cần trang bị cho học sinh, sinh viên kiến thức, kỹ năng cần thiết cho hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; tích cực truyền cảm hứng khởi nghiệp, tinh thần khởi nghiệp và tư duy khởi nghiệp cho các thế hệ học sinh, sinh viên; đồng hành liên tục và đa chiều từ phía học sinh, sinh viên, nhà trường, doanh nghiệp, đơn vị hỗ trợ khởi nghiệp và chính quyền địa phương trong hoạt động hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. Với sự lãnh đạo chỉ đạo sát sao của Đảng bộ, sự quan tâm, tạo điều kiện của lãnh đạo Trường, lãnh đạo các khoa, phòng, sự phối hợp chặt chẽ của các đoàn thể, sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên chắc chắn trường Cao đẳng Gia Lai sẽ phát huy tốt vai trò hỗ trợ phát triển ý tưởng khởi nghiệp của mình, thực hiện hóa các ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của học sinh, sinh viên thành sản phẩm hiệu quả và khả thi.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1]https://skhcn.bacgiang.gov.vn/chi-tiet-tin-tuc/-/asset_publisher/4roH7oNwBEIm/content/khoi-nghiep-oi-moi-sang-cao-cac-khai-niem-co-ban

[2] Đặng Văn Thanh (2020), Nghiên cứu xây dựng mô hình hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Phú Thọ, *Kỷ yếu các đề tài, dự án khoa học và công nghệ tỉnh Phú Thọ năm 2020*, Truy cập tại: <https://phutho.gov.vn/vi/de-tai-nguyen-cuu-xay-dung-mo-hinh-ho-tro-hoat-dong-khoi-nghiep-doi-moi-sang-cao-cho-sinh-vien>

[3] Quyết định số 339/QĐ – LĐTĐXH, ngày 29/3/2023 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội phê duyệt kế hoạch triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”

[4] Phạm Thị Quỳnh Nga (2023), Thực trạng và các giải pháp hỗ trợ khởi nghiệp tại Việt Nam, *Tạp chí Công thương*, Truy cập tại: <https://tapchicongthuong.vn/bai-viet/thuc-trang-va-cac-giai-phap-ho-tro-khoi-nghiep-tai-viet-nam-103441.htm>