

# NÂNG CAO NĂNG LỰC SỐ VÀ HIỂU BIẾT PHÁP LUẬT CHO CHA MẸ ĐỂ BẢO VỆ TRẺ EM TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ HIỆN NAY

Nguyễn Công Đoàn  
Trưởng Sĩ quan Lục quân 1  
Email: congdoanpct@gmail.com

**Tóm tắt:** Trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ, không gian mạng trở thành một phần thiết yếu trong đời sống của trẻ em, đồng thời cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ về xâm hại, bắt nạt, lệch chuẩn hành vi. Trong vai trò là người bảo vệ đầu tiên và gần gũi nhất với trẻ, cha mẹ cần được trang bị đầy đủ năng lực số và hiểu biết pháp luật để đồng hành, hướng dẫn và bảo vệ con em mình an toàn trên môi trường số. Bài viết này phân tích cơ sở lý luận, thực trạng và những nguyên nhân chính dẫn đến khoảng trống về năng lực số và hiểu biết pháp luật của cha mẹ hiện nay. Trên cơ sở đó, tác giả đề xuất các giải pháp thiết thực nhằm tăng cường vai trò chủ động của cha mẹ trong việc bảo vệ trẻ em trên không gian mạng, góp phần hình thành môi trường mạng lành mạnh, an toàn và nhân văn cho sự phát triển toàn diện của trẻ em ở Việt Nam.

**Từ khóa:** Năng lực số của cha mẹ; Hiểu biết pháp luật; Bảo vệ trẻ em; Không gian mạng; Chuyển đổi số.

## ENHANCING DIGITAL COMPETENCE AND LEGAL AWARENESS FOR PARENTS TO PROTECT CHILDREN IN CYBERSPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

Nguyen Cong Doan  
Army Officer Training School No. 1  
Email: congdoanpct@gmail.com

**Abstract:** In the context of rapid digital transformation, cyberspace has become an essential part of children's lives, while also posing various risks such as abuse, bullying, and behavioral deviations. As the closest and first line of protection for children, parents must be equipped with adequate digital competence and legal awareness to guide, accompany, and protect their children in the digital environment. This paper analyzes the theoretical foundations, current situation, and key causes of the gap in digital skills and legal understanding among parents today. Based on this analysis, the author proposes practical solutions to enhance the proactive role of parents in safeguarding children online, thereby contributing to the creation of a safe, healthy, and humane cyberspace for the comprehensive development of children in Viet Nam.

**Keywords:** Parental digital competence; Legal awareness; Child protection; Cyberspace; Digital transformation.

Nhận bài: 24/04/2025

Phản biện: 20/05/2025

Duyệt đăng: 24/05/2025

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh số hóa sâu rộng, trẻ em Việt Nam có mức độ sử dụng Internet rất cao, đặc biệt ở độ tuổi 12–15. Tuy nhiên, bên cạnh lợi ích, trẻ em phải đối mặt với nhiều rủi ro như nội dung độc hại, rò rỉ thông tin cá nhân, nghiện Internet và bị bắt nạt trực tuyến. Đặc biệt, năm 2023, Việt Nam ghi nhận hơn 533.000 báo cáo liên quan đến hình ảnh/video xâm hại tình dục trẻ em trên mạng – đứng thứ ba trong khu vực ASEAN.

Vai trò của cha mẹ vì thế trở nên rất quan trọng trong việc định hướng và bảo vệ trẻ. Tuy nhiên, nhiều phụ huynh hiện còn thiếu kỹ năng số và hiểu biết pháp luật để đồng hành cùng con trong môi trường mạng. Trước thực trạng đó, Chính phủ đã ban hành Chương trình Quốc gia về Bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng (2021–2025), nhằm bảo vệ trẻ khỏi nguy cơ xâm hại và hỗ trợ tương tác an toàn, lành mạnh.

Để chương trình đạt hiệu quả, cần tăng cường năng lực số và kiến thức pháp luật cho cha mẹ thông qua sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường

và các cơ quan chức năng. Trên cơ sở đó, bài viết phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao vai trò của cha mẹ trong việc bảo vệ trẻ em, góp phần xây dựng không gian mạng an toàn và nhân văn cho trẻ em Việt Nam.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Khái niệm về năng lực số của cha mẹ

Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ trên toàn cầu, “năng lực số” đã trở thành một trong những năng lực nền tảng của công dân thế kỷ XXI. Theo UNESCO, năng lực số (digital literacy) được hiểu là khả năng sử dụng công nghệ số một cách tự tin, có tư duy phản biện, có đạo đức và sáng tạo để học tập, làm việc, giao tiếp và tham gia vào đời sống xã hội. Năng lực số không chỉ giới hạn ở kỹ năng sử dụng thiết bị mà còn bao gồm hiểu biết về quyền riêng tư, bảo mật, kiểm chứng thông tin, tương tác trực tuyến an toàn và trách nhiệm số.

Đối với cha mẹ, những người có vai trò trung tâm trong giáo dục và định hướng hành vi của trẻ

em, năng lực số giúp họ làm chủ công nghệ trong cuộc sống thường ngày và cũng là điều kiện cần để đồng hành cùng con trong thế giới số. Cha mẹ có năng lực số sẽ biết cách cài đặt các phần mềm kiểm soát, hướng dẫn con sử dụng thiết bị thông minh đúng cách, nhận diện và phòng ngừa rủi ro từ môi trường mạng.

## **2.2. Hiểu biết pháp luật của cha mẹ về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng**

Trong lĩnh vực bảo vệ trẻ em trên không gian mạng, cha mẹ cần nắm rõ các quy định pháp luật liên quan như: Luật Trẻ em năm 2016, Luật An ninh mạng năm 2018, Nghị định số 56/2017/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết Luật Trẻ em, Chương trình quốc gia bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025. Những văn bản này quy định rõ trách nhiệm của gia đình, đặc biệt là cha mẹ, trong việc giám sát, hướng dẫn, bảo vệ con trước các nguy cơ xâm hại qua môi trường mạng. Việc cha mẹ có hiểu biết pháp luật đầy đủ sẽ giúp họ chủ động phòng ngừa, ứng phó và xử lý các tình huống như: bị lừa đảo qua mạng, bắt nạt trực tuyến, xâm hại tình dục qua Internet, mất quyền riêng tư hoặc bị rò rỉ dữ liệu cá nhân của con.

## **2.3. Bảo vệ trẻ em trên không gian mạng trong bối cảnh chuyển đổi số**

Không gian mạng mở ra nhiều cơ hội học tập, giao tiếp và phát triển cho trẻ em, nhưng cũng đi kèm với hàng loạt rủi ro như nội dung độc hại, lạm dụng, bạo lực mạng và nghiện thiết bị số. Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra nhanh chóng với công nghệ ngày càng phức tạp, nguy cơ này càng khó kiểm soát nếu thiếu sự chuẩn bị từ gia đình và nhà trường.

Theo báo cáo UNICEF Việt Nam năm 2023, Việt Nam đạt được sự cân bằng giới trong sử dụng Internet, song chỉ khoảng 36% thanh niên từ 15–24 tuổi có kỹ năng số cơ bản. Điều này cho thấy kỹ năng số của giới trẻ còn hạn chế và việc sử dụng Internet không có giám sát đang ngày càng phổ biến ở trẻ nhỏ.

Trước thực trạng đó, vai trò của cha mẹ trở nên then chốt. Họ là người gần gũi và hiểu trẻ nhất, cần được trang bị năng lực số và kiến thức pháp luật để hướng dẫn, định hướng và cùng trẻ xây dựng bản lĩnh số. Đây chính là chìa khóa tạo nên một môi trường mạng an toàn, lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của trẻ em trong thời đại số.

## **2.4. Thực trạng năng lực số và hiểu biết pháp luật của cha mẹ Việt Nam trong việc bảo vệ trẻ em trên không gian mạng**

### **2.4.1. Năng lực số của cha mẹ: Hạn chế và khoảng trống kỹ năng**

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ, năng lực số của cha mẹ đóng vai trò then chốt trong việc

bảo vệ trẻ em trên không gian mạng. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, phần lớn phụ huynh Việt Nam còn thiếu hụt kỹ năng số cơ bản. Theo khảo sát của Tổ chức World Vision Vietnam (WVV), chỉ 28,7% cha mẹ có kiến thức về nguy cơ trên mạng, chỉ 8,6% biết về xâm hại tình dục qua mạng.

Nhiều phụ huynh chưa được trang bị kỹ năng sử dụng phần mềm kiểm soát nội dung, thiết lập quyền riêng tư, hoặc nhận diện các dấu hiệu nguy cơ trực tuyến. Thậm chí, một số cha mẹ còn chia sẻ quá mức thông tin cá nhân của con trên mạng xã hội, vô tình tạo điều kiện cho kẻ xấu tiếp cận và xâm hại trẻ.

### **2.4.2. Hiểu biết pháp luật của cha mẹ: Thiếu hụt và lúng túng trong ứng xử**

Hiểu biết pháp luật của cha mẹ về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng cũng còn nhiều hạn chế. Nhiều phụ huynh chưa nắm rõ các quy định trong Luật Trẻ em, Luật An ninh mạng, hoặc các văn bản hướng dẫn bảo vệ dữ liệu cá nhân của trẻ. Theo báo cáo của Bộ Thông tin và Truyền thông, chỉ khoảng 26% phụ huynh biết rằng trẻ em có quyền yêu cầu xóa thông tin cá nhân đã đăng tải lên mạng; gần 60% không biết rằng việc đăng ảnh con lên mạng không có sự đồng ý của trẻ (từ 7 tuổi trở lên) là hành vi có thể bị xử phạt hành chính.

Khi xảy ra các vụ việc xâm hại hoặc bắt nạt trẻ em trên mạng, nhiều cha mẹ không biết cách xử lý, hoặc chọn cách im lặng, không báo cáo cơ quan chức năng. Điều này phản ánh sự thiếu hụt kiến thức pháp luật và là biểu hiện của tâm lý e ngại, thiếu niềm tin vào cơ chế bảo vệ trẻ trên môi trường mạng hiện nay.

### **2.4.3. Tác động đến trẻ em: Nguy cơ gia tăng và hậu quả nghiêm trọng**

Sự thiếu hụt năng lực số và hiểu biết pháp luật của cha mẹ dẫn đến việc trẻ em dễ trở thành nạn nhân của các hành vi xâm hại trên không gian mạng. Theo khảo sát của UNICEF, trong số các thanh thiếu niên Việt Nam tham gia khảo sát, có 21% là nạn nhân của bắt nạt trên mạng, 75% không biết về đường dây nóng hoặc các dịch vụ có thể giúp họ nếu bị bắt nạt hoặc bị bạo lực trên mạng.

Ngoài ra, việc cha mẹ không thiết lập các quy tắc rõ ràng về thời gian sử dụng thiết bị điện tử và nội dung phù hợp cũng khiến trẻ dễ tiếp xúc với các nội dung không lành mạnh, ảnh hưởng đến sự phát triển tâm lý, hành vi của trẻ.

## **2.5. Nguyên nhân dẫn đến hạn chế về năng lực số và hiểu biết pháp luật của cha mẹ**

Việc nhiều cha mẹ ở Việt Nam hiện nay chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu về năng lực số và hiểu biết pháp luật để bảo vệ con trên môi trường mạng không phải là hiện tượng đơn lẻ, mà là kết quả của

nhiều nguyên nhân có tính hệ thống, bao gồm cả yếu tố chủ quan và khách quan.

### **2.5.1. Nhận thức chưa đầy đủ về nguy cơ trên không gian mạng**

Một trong những nguyên nhân căn bản dẫn đến việc trẻ em dễ gặp rủi ro trên không gian mạng là sự thiếu nhận thức đầy đủ và đúng đắn của cha mẹ về các nguy cơ tiềm ẩn. Nhiều phụ huynh vẫn coi Internet chỉ là công cụ học tập, giải trí vô hại, mà chưa hiểu được rằng đây cũng là môi trường tiềm ẩn các rủi ro như: bắt nạt mạng, xâm hại tình dục trực tuyến, lừa đảo hay tiếp xúc với các thông tin sai lệch, bạo lực, phản cảm. Việc đánh giá thấp những nguy cơ này khiến phụ huynh không chủ động trang bị kiến thức và kỹ năng số cần thiết để phòng ngừa và ứng phó.

Theo khảo sát của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, trẻ em sử dụng mạng xã hội ngày càng nhiều, thời gian lên đến 5-7 tiếng/ngày. Tuy nhiên, chỉ 36% trẻ em, hầu hết ở độ tuổi 16-17, được dạy về việc đảm bảo an toàn trên mạng.

### **2.5.2. Thiếu cơ hội tiếp cận và đào tạo kỹ năng số**

Ở nhiều địa phương, đặc biệt là khu vực nông thôn, miền núi và vùng sâu, vùng xa, cha mẹ ít có cơ hội tiếp cận với các chương trình đào tạo, tập huấn kỹ năng số. Mặt khác, do áp lực mưu sinh và điều kiện kinh tế - xã hội hạn chế, việc học hỏi về công nghệ thông tin hay kỹ năng số không phải là ưu tiên hàng đầu của nhiều gia đình. Thêm vào đó, rất nhiều phụ huynh không lớn lên cùng công nghệ nên gặp khó khăn trong việc sử dụng thiết bị kỹ thuật số.

### **2.5.3. Hệ thống truyền thông giáo dục pháp luật chưa thực sự hiệu quả**

Mặc dù Nhà nước đã có nhiều văn bản pháp luật về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng, song công tác truyền thông, giáo dục pháp luật tới các bậc phụ huynh còn hạn chế cả về quy mô và hình thức. Nhiều chương trình tuyên truyền còn nặng về hình thức, thiếu tính tương tác, không gắn với tình huống thực tiễn. Việc phổ biến pháp luật chủ yếu được thực hiện thông qua các văn bản khô khan, thiếu minh họa, khiến phụ huynh khó tiếp cận và ghi nhớ.

### **2.5.4. Thiếu sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Sự phối hợp ba bên giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục, hỗ trợ cha mẹ nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật vẫn còn thiếu chặt chẽ. Trong nhiều trường hợp, nhà trường tập trung phổ biến kiến thức cho học sinh nhưng lại thiếu cơ chế tương tác, hỗ trợ phụ huynh. Gia đình thì phó mặc cho nhà trường trong khi các tổ chức

xã hội, truyền thông đại chúng lại chưa phát huy hết vai trò trung gian lan tỏa nhận thức và thông tin.

### **2.5.5. Thiếu hành lang pháp lý và công cụ hỗ trợ dành riêng cho cha mẹ**

Hiện nay, nhiều văn bản pháp luật về bảo vệ trẻ em trên không gian mạng vẫn chưa cụ thể hóa trách nhiệm của cha mẹ hoặc chưa có hướng dẫn rõ ràng, dễ hiểu cho người dân thực hành. Bên cạnh đó, các công cụ kiểm soát như phần mềm giám sát, hệ thống báo cáo vi phạm, ứng dụng hướng dẫn cha mẹ sử dụng công nghệ an toàn còn phân tán, thiếu đồng bộ và khó tiếp cận với người dùng phổ thông. Điều này khiến cha mẹ dù có mong muốn bảo vệ con cũng gặp khó khăn trong việc triển khai thực tiễn.

Từ việc phân tích các nguyên nhân nêu trên có thể thấy, việc nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật của cha mẹ là một nhu cầu cấp thiết, đòi hỏi sự vào cuộc đồng bộ từ hệ thống giáo dục, pháp luật, truyền thông đến cộng đồng. Trong đó, việc thiết kế các chương trình đào tạo phù hợp, truyền thông hiệu quả và cải thiện hành lang pháp lý thân thiện với người dân là những giải pháp cần ưu tiên trong giai đoạn hiện nay.

## **2.6. Giải pháp nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật cho cha mẹ**

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ hiện nay, việc nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật cho cha mẹ trở thành một trong những giải pháp then chốt để xây dựng môi trường mạng an toàn cho trẻ em. Để đạt được mục tiêu đó, cần triển khai đồng bộ nhiều giải pháp mang tính hệ thống, khả thi và phù hợp với đặc điểm xã hội Việt Nam, đồng thời học hỏi các sáng kiến hiệu quả từ quốc tế.

### **2.6.1. Xây dựng, thiết kế riêng chương trình đào tạo kỹ năng số và kiến thức pháp luật cho cha mẹ**

Việc thiết kế các chương trình đào tạo kỹ năng số và phổ biến kiến thức pháp luật dành riêng cho cha mẹ là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao năng lực tự bảo vệ và hỗ trợ con cái trong môi trường số. Các khóa học nên được xây dựng dưới hình thức trực tuyến, miễn phí, linh hoạt về thời gian và phù hợp với trình độ, nhu cầu thực tiễn của phụ huynh. Nội dung đào tạo có thể bao gồm các chủ đề như: nhận diện rủi ro trực tuyến, sử dụng công cụ kiểm soát của phụ huynh, quyền riêng tư và dữ liệu cá nhân của trẻ em, các quy định pháp luật liên quan đến trẻ em và an toàn mạng.

### **2.6.2. Tích hợp giáo dục kỹ năng số và pháp luật vào chương trình học phổ thông để hỗ trợ cha mẹ gián tiếp**

Việc đưa nội dung về an toàn mạng và quyền

trẻ em vào chương trình giáo dục để trang bị kiến thức cho học sinh, gián tiếp nâng cao nhận thức của cha mẹ thông qua việc đồng hành cùng con trong các hoạt động học tập. Khi học sinh được tiếp cận bài bản với khái niệm về quyền riêng tư, an toàn dữ liệu và ứng xử có trách nhiệm trên không gian mạng, thì chính phụ huynh cũng sẽ được truyền cảm hứng và có cơ hội học hỏi, chia sẻ cùng con.

Luật An ninh mạng 2018 của Việt Nam, tại Điều 29, đã quy định rõ trẻ em có quyền được bảo vệ, tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội, vui chơi, giải trí, giữ bí mật cá nhân và đời sống riêng tư khi tham gia trên không gian mạng, thể hiện sự cam kết của Nhà nước trong việc bảo vệ trẻ em trong môi trường số. Việc phổ biến những quy định pháp luật này ngay từ môi trường học đường là tiền đề để cha mẹ và học sinh cùng hình thành thói quen sử dụng mạng một cách an toàn, đúng pháp luật.

### 2.6.3. Tăng cường truyền thông xã hội và các chiến dịch nâng cao nhận thức cộng đồng

Các chiến dịch truyền thông đại chúng đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao nhận thức xã hội về an toàn mạng cho trẻ em. Việc sử dụng đa dạng các kênh như truyền hình, mạng xã hội, báo điện tử, cùng với các buổi hội thảo, tọa đàm cộng đồng sẽ giúp cha mẹ nắm bắt thông tin kịp thời, đồng thời lan tỏa thông điệp về trách nhiệm bảo vệ trẻ em trên không gian mạng.

Tại Việt Nam, Bộ Thông tin và Truyền thông đã ban hành “Bộ cẩm nang bảo vệ trẻ em trên không gian mạng”, cung cấp các kiến thức nền tảng, được chia theo từng nhóm tuổi, nhằm hỗ trợ trẻ em tự trang bị kỹ năng bảo vệ bản thân, đồng thời hướng dẫn phụ huynh cách thức đồng hành, giám sát và hỗ trợ con trong môi trường mạng. Đây là tài liệu có giá trị thiết thực, góp phần vào việc nâng cao hiểu biết pháp luật và kỹ năng số

cho cả trẻ em và cha mẹ.

### 2.6.4. Phát triển và phổ biến công cụ kỹ thuật hỗ trợ giám sát và bảo vệ trẻ em trực tuyến

Việc phát triển và phổ biến rộng rãi các công cụ công nghệ hỗ trợ cha mẹ giám sát, kiểm soát nội dung truy cập, thời gian sử dụng thiết bị của trẻ là cần thiết. Các phần mềm này cần dễ sử dụng, có giao diện tiếng Việt, phù hợp với trình độ công nghệ của đại đa số cha mẹ Việt Nam. Bên cạnh đó, cần hướng dẫn sử dụng các tính năng kiểm soát có sẵn trên các nền tảng phổ biến như YouTube Kids, TikTok Family Pairing, Facebook Parental Controls, v.v.

### 2.6.5. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng

Cuối cùng, cần xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức xã hội, nhằm hình thành mạng lưới hỗ trợ cha mẹ trong việc nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật. Các buổi tọa đàm, hội thảo dành cho phụ huynh tại trường học, sự kiện cộng đồng về an toàn mạng, nhóm hỗ trợ trực tuyến giữa phụ huynh với chuyên gia... là những hình thức hiệu quả đã được chứng minh ở nhiều quốc gia.

## III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra sâu rộng, việc nâng cao năng lực số và hiểu biết pháp luật cho cha mẹ là yếu tố then chốt để bảo vệ trẻ em trên không gian mạng. Cha mẹ cần được trang bị kiến thức, kỹ năng phù hợp để chủ động đồng hành, hướng dẫn và hỗ trợ con tránh khỏi các nguy cơ trực tuyến. Để thực hiện điều này hiệu quả, cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các cơ quan chức năng, cùng với hệ thống chính sách, công cụ hỗ trợ thân thiện và thiết thực. Đây chính là nền tảng để xây dựng một môi trường mạng an toàn, lành mạnh và nhân văn cho sự phát triển toàn diện của trẻ em Việt Nam.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. (2022). *Trẻ em “nghịên” mạng xã hội - Những hệ lụy khôn lường*. Truy cập từ: <https://vtv.vn/xã-hoi/tre-em-nghien-mang-xã-hoi-nhung-he-luy-khon-luong-20220916110208987.htm>
2. Bộ Thông tin và Truyền thông. (2023). *Thông cáo báo chí: Cẩm nang bảo vệ trẻ em trên không gian mạng năm 2024*. Truy cập từ: <https://mst.gov.vn>
3. ChildSafe Australia. (2023). *E-safety resources for families*. Truy cập từ: <https://www.childsafe.org.au/help-for-families/e-safety-online/>
4. CybersafeKids Ireland. (2023). *Same Rules Apply campaign*. Truy cập từ: <https://www.cybersafekids.ie>
5. ITU – Liên minh Viễn thông Quốc tế. (2023). *Child online protection for parents and carers*. Truy cập từ: <https://academy.itu.int/training-courses/full-catalogue/child-online-protection-parents-and-carers-introductory>
6. Livingstone, S., & Byrne, J. (2018). *Parenting in the digital age: The challenges of parental responsibility in comparative perspective*. Oxford Internet Institute.
7. Nguyễn Thị Hoa. (2022). *Vai trò của cha mẹ trong bảo vệ trẻ em trước những nguy cơ trên mạng xã hội*. Tạp chí Tâm lý học và Giáo dục, (76), 112–118.
8. Tổ chức UNICEF. (2022). *Child safety online: Tools and resources*. Truy cập từ: <https://www.unicef.org/digitalimpact/what-we-do/child-safety-online>
9. UNICEF Việt Nam. (2023). *Việt Nam là một trong số ít quốc gia đạt được cân bằng giới về kỹ năng số*. Truy cập từ: <https://www.unicef.org/vietnam/vi/thong-cao-bao-chi/viet-nam-la-mot-trong-so-it-quoc-gia-dat-duoc-can-bang-gioi-ve-ky-nang-so>
10. Viện Kiểm sát nhân dân tỉnh Gia Lai. (2022). *Cha mẹ và trẻ em với thế giới trực tuyến*. Truy cập từ: <https://vksnd.gialai.gov.vn/Nghien-cuu-Trao-doi/cha-me-va-tre-em-voi-the-gioi-truc-tuyen-2349.html>
11. World Vision Vietnam. (2023). *Báo cáo khảo sát về nhận thức của phụ huynh liên quan đến xâm hại trẻ em trên mạng*. (Tài liệu nội bộ trích dẫn).