

QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHẨM CHẤT ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CHO HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG SĨ QUAN CHÍNH TRỊ TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

Vũ Quang Linh
Hệ 5, Học viện Chính trị

Tóm tắt: Bài viết phân tích vai trò, thực trạng và những thách thức trong công tác quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay. Trên cơ sở đó, đề xuất một số giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ chính trị “vừa hồng, vừa chuyên” đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Từ khóa: Giáo dục phẩm chất đạo đức; học viên sĩ quan; quản lý giáo dục; Trường Sĩ quan Chính trị; cán bộ chính trị.

MANAGING THE EDUCATION OF REVOLUTIONARY MORAL QUALITIES FOR CADETS AT THE POLITICAL OFFICER SCHOOL IN THE NEW ERA

Vu Quang Linh
System 5, Political Academy

Abstract: This article analyzes the role, current situation, and challenges in managing the education of revolutionary moral qualities for cadets at the Political Officer School. Based on that analysis, it proposes a number of comprehensive solutions to improve the effectiveness of moral education, contributing to the development of a corps of political officers who are both virtuous and competent, capable of meeting the demands of the new era.

Keywords: Moral quality education; officer cadets; education management; Political Officer School; political officers.

Nhận bài: 19/04/2025

Phản biện: 19/05/2025

Duyệt đăng: 24/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trước bối cảnh tình hình chính trị - xã hội trong nước và quốc tế có nhiều diễn biến phức tạp, đặc biệt là âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ cán bộ chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam ngày càng cao. Đào tạo cán bộ tại Trường Sĩ quan Chính trị không chỉ chú trọng chuyên môn, nghiệp vụ mà còn phải nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng, xây dựng nhân cách toàn diện theo hướng “đức – trí – thể – mỹ”. Trong đó, công tác quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên là nội dung cốt lõi, xuyên suốt quá trình đào tạo.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng và yêu cầu mới

Trước yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Trường Sĩ quan Chính trị là nơi đào tạo cán bộ chính trị cấp phân đội cho toàn quân, không những đòi hỏi đào tạo đội ngũ cán bộ chính trị phải có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ mà phải đầy đủ về phẩm chất nhân cách phải thực sự trong sáng, vừa “hồng” vừa “chuyên”, phát triển cả “đức - trí - thể - mỹ”, bảo đảm là đội ngũ cán bộ chính trị trong tương lai của toàn quân, là lực lượng nòng cốt trong giáo dục, tuyên truyền, định hướng tư tưởng, bồi dưỡng và phát triển phẩm chất đạo đức cách mạng cho cán bộ, chiến sĩ. Do đó, quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng của học viên khi họ đang học tập, rèn luyện tại Trường là một yếu tố quan trọng và

cần thiết hiện nay, đồng thời là nội dung xuyên suốt của quá trình giáo dục - đào tạo ở Trường Sĩ quan Chính trị. Những phẩm chất đó được hình thành, phát triển trong quá trình học tập, rèn luyện tại Nhà trường. Thời gian qua, được sự quan tâm, tạo điều kiện của Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng của học viên có nhiều chuyển biến tích cực, tuyệt đại đa số học viên có động cơ trong sáng, quyết tâm chính trị cao, đời sống văn hóa tinh thần lành mạnh, có khả năng phát huy nhân tố chính trị - tinh thần trong xây dựng Trường Sĩ quan Chính trị. Tuy nhiên, so với yêu cầu xây dựng Nhà trường và Quân đội nhằm đáp ứng nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới, quá trình này cũng còn những hạn chế nhất định. Đặc biệt, sự chống phá của các thế lực thù địch và những tiêu cực của đời sống kinh tế - xã hội đang tác động đến đời sống tinh thần của học viên. Trước những tác động tiêu cực đó, làm cho một bộ phận học viên - những thanh niên tuổi đời còn rất trẻ, chưa trải qua nhiều kinh nghiệm thực tiễn có biểu hiện coi nhẹ những giá trị tinh thần, thậm chí còn có những học viên phai nhạt về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, có biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Tình hình đó, đặt ra những yêu cầu cao, đòi hỏi học viên Trường Sĩ quan Chính trị phải luôn nỗ lực không ngừng để tự hoàn thiện nhân cách, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Để đáp ứng yêu cầu về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng

yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới theo Nghị quyết số 1657- NQ/QUTW, công tác quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên của Nhà trường cần phải tiến hành thường xuyên và bám sát quy định số 144-QĐ/TW của Bộ Chính trị.

Những tiêu chí cụ thể của chuẩn mực đạo đức đối với học viên của Nhà trường được thể hiện ở nhiều khía cạnh, nhiều giá trị đó là: Tinh thần yêu Tổ quốc, tự hào về truyền thống dân tộc; nắm vững và thực hiện nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tâm huyết với nghề nghiệp, thực hiện đúng chức trách, thẩm quyền, nhiệm vụ được giao; luôn đặt lợi ích của Đảng, của dân tộc, của nhân dân lên trên hết và trước hết; có ý thức giữ gìn danh dự, phẩm giá, uy tín của cán bộ, đảng viên; có tinh thần đoàn kết, phối hợp, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong thực hiện nhiệm vụ được giao; thường xuyên tự soi, tự sửa, rút kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ để hoàn thiện bản thân, phát triển những giá trị mới của đạo đức cách mạng trong thời kỳ mới.

2.2. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng

2.2.1. Phát huy vai trò trách nhiệm, năng lực của cấp ủy các cấp trong quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị

Trước yêu cầu mới của nhiệm vụ xây dựng quân đội, Nhà trường trong giai đoạn mới, yêu cầu nâng cao tri thức và phẩm chất đạo đức cho học viên Nhà trường; trước hết, đòi hỏi các cấp ủy cần nhận thức rõ và quán triệt cho từng cấp ủy viên nhận thức đúng đắn về việc quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường, để không ngừng nâng cao trình độ năng lực, phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao trong quá trình giáo dục - đào tạo tại Nhà trường và thực hiện chức trách nhiệm vụ khi ra trường trên các cương vị được giao.

Bên cạnh đó, các cấp ủy phải nhận rõ quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường cần được tiến hành thường xuyên, liên tục, gắn với yêu cầu nhiệm vụ, gắn với hoàn cảnh điều kiện môi trường học tập của học viên ở Nhà trường. Nội dung quản lý giáo dục phải toàn diện, hình thức phải phong phú, đa dạng và luôn được đổi mới. Quá trình giáo dục cần được tổ chức chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, xác định rõ nội dung, thời gian, kết hợp nhiều hình thức phương pháp như thông qua các buổi sinh hoạt, học tập chuyên đề, hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ công tác đảng. Thường xuyên tổ chức có chất lượng các hoạt động giáo

dục, tọa đàm trao đổi kinh nghiệm hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở các đơn vị trong Nhà trường

2.2.2. Phát huy vai trò của cơ quan chính trị trong quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường

Phòng chính trị phải nắm chắc những quan điểm, tư tưởng chỉ đạo, nội dung chủ trương và biện pháp công tác trong nghị quyết, chỉ thị của cấp trên. Việc quán triệt nghị quyết chỉ thị của trên không chỉ bằng nhận thức đúng đắn, đầy đủ mà phải thể hiện bằng những đề xuất đề đảng ủy quyết định về chủ trương, biện pháp và phổ biến tổ chức thực hiện ở cấp mình và hướng dẫn cho cấp dưới thực hiện. Thường xuyên nắm vững tình hình mọi mặt của đơn vị, nhất là tình hình chính trị, tư tưởng của học viên, phẩm chất đạo đức của học viên để đề xuất nội dung, chương trình, kế hoạch tiến hành giáo dục phẩm chất đạo đức với đảng ủy, chỉ huy Nhà trường quyết định.

Căn cứ vào nghị quyết của đảng ủy, mệnh lệnh của người chỉ huy và tình hình thực tiễn của đơn vị, thực tế phẩm chất đạo đức cách mạng của học viên để xây dựng kế hoạch. Kế hoạch phải xác định rõ mục tiêu yêu cầu, nội dung, hình thức, biện pháp thời gian và lực lượng thực hiện. Sau khi kế hoạch đã được phê chuẩn phải phổ biến quán triệt và hợp đồng phối hợp với các cơ quan, các lực lượng để tổ chức thực hiện nghiêm túc có chất lượng cao.

Thường xuyên kiểm tra sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm việc thực hiện quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên để đánh giá đúng thực trạng tình hình những việc làm được, những việc chưa làm được, rút ra những kinh nghiệm thiết thực về lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện, kịp thời điều chỉnh bổ sung những nội dung, biện pháp thích hợp làm cho hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường ngày càng được nâng cao.

2.2.3. Phát huy vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý học viên ở đơn vị trong Nhà trường

Thường xuyên giáo dục, quán triệt nâng cao nhận thức trách nhiệm, năng lực cho học viên đối với hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng. Nội dung giáo dục cần tập trung vào quán triệt các quan điểm, đường lối của Đảng, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên về yêu cầu phẩm chất đạo đức cách mạng mới theo Quy định 144-QĐ/TW. Quán triệt chủ trương, biện pháp, kế hoạch giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở các đơn vị trong Nhà trường cho cấp ủy, cơ quan chính trị và người chỉ huy, làm cho đội ngũ học viên nhận thức sâu sắc và thấy

rõ trách nhiệm của mình trong quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng. Thường xuyên quan tâm chăm lo đời sống vật chất - tinh thần, tìm hiểu nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, giải quyết kịp thời những yêu cầu chính đáng của đội ngũ học viên, làm cho đội ngũ học viên gắn bó với đơn vị, nhà trường và phấn khởi thực hiện nhiệm vụ và xu hướng nghề nghiệp quân sự mà học viên đã lựa chọn. Sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, vai trò tổ chức chỉ huy, cơ quan chính trị là nhân tố cơ bản quyết định chất lượng và hiệu quả công tác quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường

2.2.4. Đẩy mạnh quá trình tự quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường trong tình hình mới

Đây là giải pháp có ý nghĩa quyết định trực tiếp đến quá trình hình thành và phát triển phẩm chất đạo đức cách mạng của học viên ở Nhà trường hiện nay. Căn cứ vào yêu cầu nhiệm vụ chung của Nhà trường, nhiệm vụ kế hoạch công tác, căn cứ vào chủ trương lãnh đạo của cấp ủy, kế hoạch quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường của cấp trên. Ngoài ra, người học viên phải chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân về việc tự học tập, tự giáo dục, rèn luyện nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng. Nội dung kế hoạch cần thể hiện rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung, hình thức, biện pháp tự học, tự giáo dục, rèn luyện và thời gian thực hiện.

Ngoài các phương pháp tự quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường, để đẩy mạnh quá trình tự quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức, người học viên phải thường xuyên tích cực nghiên cứu tìm tòi học hỏi kinh nghiệm thực tiễn, đồng thời nhanh chóng rút kinh nghiệm, bổ sung những ưu điểm và khắc phục các nhược điểm. Đội ngũ học viên ở Nhà trường vừa là lực lượng cấu thành chủ thể vừa là đối tượng quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng. Do đó, họ vừa là người trực tiếp, tiếp nhận sự quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức, vừa là người có khả năng chuyển quá trình quản lý giáo dục của cấp ủy, cơ quan chính trị, lãnh đạo chỉ huy đơn vị thành quá trình tự quản lý giáo dục phẩm chất đạo

đức cách mạng. Chỉ khi nào mỗi cá nhân và cả đội ngũ học viên toàn trường nhận thức được những yêu cầu phẩm chất đạo đức, tự giác học tập, rèn luyện, có nhu cầu được bồi dưỡng năng lực phẩm chất đạo đức thì lúc đó mới thực sự chuyển quá trình quản lý giáo dục thành quá trình tự quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức.

Thực tiễn luôn luôn vận động và phát triển rất phong phú, vì vậy đòi hỏi quá trình tự quản lý giáo dục, rèn luyện nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng của đội ngũ học viên ở nhà trường phải thường xuyên bám sát các quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

2.2.5. Thường xuyên sơ, tổng kết rút kinh nghiệm quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường

Cấp ủy Đảng cần có nghị quyết lãnh đạo sát đúng công tác sơ, tổng kết hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường. Giáo dục quán triệt cho các cấp trong Nhà trường nắm được vai trò tầm quan trọng của hoạt động sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm hoạt động quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng cho học viên ở Nhà trường. Cơ quan chính trị, người cán bộ chính trị cấp trên tăng cường chỉ đạo kiểm tra, giám sát và tổ chức tiến hành sơ, tổng kết rút kinh nghiệm quản lý giáo dục phẩm chất đạo đức cách mạng của học viên ở Nhà trường. Đội ngũ cán bộ chính trị cấp phân đội và lãnh đạo chỉ huy cấp trên trực tiếp chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt nội dung sơ, tổng kết rút kinh nghiệm hoạt động bồi dưỡng năng lực thông báo chính trị.

III. KẾT LUẬN

Cùng với yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới, sự nghiệp xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, và nhiệm vụ xây dựng Nhà trường chính quy, tiên tiến, mẫu mực, cũng đặt ra đòi hỏi mới của việc giáo dục các giá trị phẩm chất đạo đức cách mạng trong đội ngũ học viên ở Nhà trường hiện nay nhằm góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách người cán bộ chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập 1, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Nghị quyết số 1657- NQ/QUTW, về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới, Hà Nội, 20/12/2022.
4. Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, 5, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011.
3. Quy định số 144-QĐ/TW (ngày 9/5/2024): Quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới.