

HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG KON TUM

Nguyễn Thị Kiều Duyên
Trường Cao đẳng Kon Tum

Tóm tắt: Chủ trương chung về hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia là một đột phá quan trọng hàng đầu, là động lực chính để phát triển nhanh và bền vững, đưa đất nước phát triển, giàu mạnh. Đột phá khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số được nhận định là chìa khóa để nâng cao hiệu quả hoạt động cho các doanh nghiệp, tổ chức. Đối với lĩnh vực giáo dục đào tạo nói chung, và trường Cao đẳng Kon Tum nói riêng, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số mang lại cơ hội áp dụng công nghệ để tạo ra những thay đổi nhanh chóng về mô hình quản lý, cách thức tổ chức và phương pháp dạy - học. Chính vì vậy, bài viết này sẽ đề cập đến thực trạng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại trường Cao đẳng Kon Tum, từ đó xây dựng lộ trình kế hoạch phù hợp, nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả quản lý giáo dục, đào tạo trong Nhà trường.

Từ khóa: khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, giáo dục nghề nghiệp

SCIENCE, TECHNOLOGY, INNOVATION, AND DIGITAL TRANSFORMATION ACTIVITIES AT KON TUM COLLEGE

Nguyen Thi Kieu Duyen
Kon Tum College

Abstract: The general policy on science, technology, innovation, and digital transformation emphasizes that the development of these fields at the national level is a top-priority breakthrough and a key driver for rapid and sustainable growth, contributing to a prosperous and developed nation. Scientific and technological breakthroughs, innovation, and digital transformation are recognized as essential tools to improve the operational efficiency of enterprises and organizations. In the field of education and training in general—and at Kon Tum College in particular—science, technology, innovation, and digital transformation offer opportunities to apply technology in order to bring about rapid changes in management models, organizational structures, and teaching and learning methods. Therefore, this article examines the current status of science, technology, innovation, and digital transformation at Kon Tum College and proposes an appropriate roadmap to further enhance the quality and efficiency of education and training management at the institution.

Keywords: science and technology, innovation, digital transformation, vocational education.

Nhận bài: 18/04/2025

Phản biện: 20/05/2025

Duyệt đăng: 24/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đã trở thành những yếu tố then chốt thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nói chung và các trường cao đẳng nói riêng, việc ứng dụng KHCN, khuyến khích ĐMST và đẩy mạnh CDS không chỉ là yêu cầu tất yếu mà còn là động lực để nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động hiện đại.

Tuy nhiên, quá trình này vẫn đang đối mặt với nhiều thách thức như: hạn chế về nguồn lực, năng lực ứng dụng công nghệ, thói quen làm việc truyền thống và sự liên kết chưa chặt chẽ giữa nhà trường với doanh nghiệp và các tổ chức KHCN. Trong bối cảnh đó, trường cao đẳng cần chủ động xây dựng chiến lược phát triển KHCN, khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo trong đội ngũ giảng viên

– sinh viên, đồng thời triển khai hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Việc đánh giá kết quả và đề xuất giải pháp trong lĩnh vực này là rất cần thiết nhằm nâng cao năng lực nội tại của nhà trường, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nền giáo dục nghề nghiệp hiện đại, hội nhập và thích ứng với thời đại số.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số giai đoạn 2020-2025 tại trường Cao đẳng Kon Tum

2.1.1. Kết quả đạt được

a) Về cơ chế quản lý hoạt động KH, CN, ĐMST&CDS

Nhà trường đã xây dựng và không ngừng tăng cường đổi mới cơ chế quản lý hoạt động KH, CN, ĐMST&CDS với việc ban hành văn bản quản lý lĩnh vực KH, CN và xây dựng nhiều kế hoạch từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả

hoạt động KH, CN, ĐMST gắn với nâng cao chất lượng đào tạo, tạo động lực phát triển nhà trường.

Nhà trường cũng đã ban hành nhiều cơ chế, chính sách hỗ trợ nhà giáo và học sinh, sinh viên (HSSV) khởi nghiệp đổi mới sáng tạo: Thành lập Ban Chỉ đạo hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp; xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Hỗ trợ khởi nghiệp tỉnh Kon Tum đến năm 2025 và Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Hỗ trợ khởi nghiệp hàng năm; sáng tạo chuyên mục Khởi nghiệp Sáng tạo trên website của Trường để tăng cường công tác tuyên truyền về khởi nghiệp cho viên chức, HSSV.

Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo và Tổ Giúp việc cho Ban Chỉ đạo chuyển đổi số, ban hành Quy chế làm việc và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Ban Chỉ đạo và Tổ Giúp việc Ban Chỉ đạo chuyển đổi số nhà trường.

b) Về nâng cao năng lực KH, CN, ĐMST&CDS cho nhà giáo và HSSV

Từ năm 2020 đến nay, đã có 186 nhà giáo được nhà trường cử tham gia các khóa đào tạo về khởi nghiệp; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (KNĐMST); nâng cao năng lực xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; khởi sự, điều hành và quản trị doanh nghiệp và hơn 600 HSSV được nhà trường cử tham gia các khóa đào tạo về khởi nghiệp do UBND tỉnh, Tỉnh đoàn,... tổ chức. Riêng trong năm 2021, có 91 nhà giáo được tham gia các lớp tập huấn về KNĐMST, có 480 HSSV được tham gia các lớp tập huấn về kỹ năng khởi nghiệp và các kiến thức, kỹ năng khác hỗ trợ khởi nghiệp. Năm 2022, triển khai hoàn thành 3 lớp tập huấn nâng cao kiến thức nghiên cứu khoa học cho 148 nhà giáo; hơn 276 lượt nhà giáo, HSSV được tham gia các lớp tập huấn về kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp. Năm 2023, nhà trường đã cử hơn 20 HSSV tham gia các lớp tập huấn trang bị kiến thức khởi nghiệp do Tỉnh đoàn Kon Tum tổ chức.

Nhà trường sử dụng nguồn nhân lực tại chỗ của Trường phục vụ cho chuyển đổi số, nòng cốt là đội ngũ nhà giáo có chuyên môn về công nghệ thông tin và được bồi dưỡng, tự bồi dưỡng và khai thác các nền tảng số, phần mềm quản lý, phần mềm hỗ trợ dạy, học và kiểm tra đánh giá; phát triển năng lực số cho HSSV thông qua chương trình đào tạo chính khóa môn Tin học, sử dụng hệ thống e-Learning trong học tập và làm bài kiểm tra, thi kết thúc môn học bằng hình thức trắc nghiệm trên

hệ thống, khai thác nền tảng học tập Công Dân Số tại địa chỉ <https://congdanso.edu.vn>; tham gia các khóa học trực tuyến miễn phí trên nền tảng trực tuyến Atingi. Từ đầu năm 2024 đến nay, nhà trường đã cử 120 nhà giáo tham gia chương trình đào tạo chuyển đổi số toàn diện trong trường học và kỹ thuật xây dựng bài giảng điện tử do Học viện Trực tuyến Việt Nam tổ chức. Cử 2 nhà giáo tham gia chương trình tập huấn “Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong Thiết kế Bài giảng Sáng tạo” do trung tâm Đào tạo Khu vực của SEAMEO tại Việt Nam tổ chức. Ngoài ra nhà trường đã tổ chức Hội thảo tập huấn “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy và nghiên cứu” cho toàn bộ nhà giáo trong toàn Trường. Các hoạt động trên đã tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, tư duy và hành động về chuyển đổi số của toàn bộ nhà giáo trong toàn Trường.

c) Về sản phẩm KH&CN của nhà giáo và HSSV

Giai đoạn 2020 - 2025, nhà giáo nhà trường đã tham gia nhóm nghiên cứu thực hiện thành công 1 đề tài cấp nhà nước, 1 đề tài cấp tỉnh. Nhà giáo nhà trường đã chủ trì triển khai thành công 4 đề tài NCKH cấp cơ sở, 94 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng và áp dụng hiệu quả cấp cơ sở; 4 sáng kiến được công nhận sáng kiến cấp tỉnh, 2 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp tỉnh; nhà giáo tham gia thực hiện hơn 270 bài báo đăng trên các tạp chí trong và ngoài nước, kỷ yếu khoa học và tham gia hội thảo, hội nghị khoa học (trong đó có 1 công bố trong tạp chí Quốc tế, 1 công bố trong tạp chí Vietnam Journal of Chemistry thuộc danh mục các tạp chí của Web of Science đạt chuẩn ISI, SCOPUS); phát hành 2 Kỷ yếu khoa học thường niên và 1 Kỷ yếu Hội nghị khoa học công nghệ có chỉ số ISBN; 59 HSSV thực hiện bài tập lớn, khóa luận tốt nghiệp; 4 sản phẩm của nhà giáo tham gia hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật tỉnh Kon Tum đạt 4 giải khuyến khích.

d) Hoạt động tổ chức và tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Hội nghị

Từ năm 2020 đến nay, Trường Cao đẳng Kon Tum đã tổ chức Cuộc thi khởi nghiệp cấp Trường với tổng cộng 79 dự án, ý tưởng tham gia. Nhiều dự án đạt giải được lựa chọn tiếp tục tham gia các cuộc thi khởi nghiệp cấp trên như Ươm mầm khởi nghiệp, Startup Kite, trong đó có 14 dự án đạt giải từ cấp tỉnh trở lên. Nhà trường tích cực kết

nối với các doanh nghiệp để hỗ trợ học sinh, sinh viên (HSSV) khởi nghiệp, góp phần xây dựng môi trường khởi nghiệp hiệu quả.

Năm 2022, Trường tổ chức thành công Hội nghị Khoa học và Công nghệ với hơn 300 đại biểu là chuyên gia, nhà khoa học từ các viện, trường, doanh nghiệp và cơ quan ban ngành tham dự. Hội nghị có 27 báo cáo được trình bày, 62 bài viết được công bố trong kỷ yếu có mã ISBN.

Về hoạt động thiết bị đào tạo tự làm, Trường đã tổ chức thành công 3 hội thi cấp cơ sở (năm 2022, 2023, 2024), thu hút hàng trăm tác giả là nhà giáo, HSSV và đại diện doanh nghiệp tham gia với nhiều thiết bị sáng tạo. Đặc biệt, tại hội thi cấp tỉnh năm 2022, Trường đạt giải Nhất toàn đoàn với 5 thiết bị đoạt giải, trong đó 2 thiết bị tiếp tục đạt giải Khuyến khích tại hội thi toàn quốc. Ngoài ra, trường còn tổ chức hội thảo chuyên đề về vai trò của các bộ môn trong nhiệm vụ tự làm thiết bị đào tạo, góp phần thúc đẩy phong trào nghiên cứu và ứng dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

đ) Kết quả thực hiện chuyển đổi số

Nhà trường đã thực hiện kết nối chia sẻ dữ liệu với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về kết quả tuyển sinh; quản lý cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo; quản lý văn bằng, chứng chỉ; cán bộ nhà giáo, quản lý đào tạo; ...; báo cáo tình hình việc làm của HSSV sau tốt nghiệp ngành, nghề giáo dục mầm non trên phần mềm chung; kết nối với hệ thống quản lý cán bộ, công chức, viên chức của Sở Nội vụ tỉnh Kon Tum; dịch vụ công trong thanh toán tại Kho bạc Nhà nước.

Trường đã sử dụng, khai thác có hiệu quả, đúng quy định các ứng dụng chuyên ngành trong công tác đào tạo, sát hạch lái xe, bao gồm: Phần mềm ôn luyện và sát hạch lý thuyết lái xe ô tô; Phần mềm ôn luyện và sát hạch mô phỏng lái xe ô tô; Phần mềm Quản lý đào tạo lái xe; Hệ thống chấm điểm tự động sát hạch thực hành lái xe mô tô hạng A1; Hệ thống giám sát thời gian học lý thuyết môn pháp luật giao thông đường bộ; Hệ thống giám sát học thực hành lái xe trên đường (DAT); xây dựng Thư viện số tại địa chỉ <https://thuvien.cdkontum.edu.vn/>; tổng số tài liệu số của nhà trường đến thời điểm báo cáo là 5.012 tài liệu. Triển khai sử dụng phần mềm chấm điểm và đánh giá năng lực thực hiện công việc (KPIs) đối với viên chức và người lao động nhà trường.

Nhà trường đang triển khai xây dựng 2 mô

hình về chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp, mô hình: “Tổ chức, quản lý, lưu trữ hồ sơ nhà giáo và tổ chức hoạt động kiểm tra chuyên môn trên môi trường số” và “Ứng dụng các phần mềm và hệ thống thông tin trong công tác quản lý và quản trị nhà trường” theo Kế hoạch số 3921/KH-UBND ngày 17/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về triển khai Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

2.1.2. Một số hạn chế

Hàng năm nhà trường không được giao nguồn kinh phí để thực hiện các hoạt động KH&CN và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp, chủ yếu là sử dụng từ nguồn chi thường xuyên nên kinh phí chi cho hoạt động này còn hạn hẹp.

Cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động khởi nghiệp còn thiếu thốn, thiếu không gian làm việc chung và các dịch vụ cần thiết khác cho KNĐMST.

Số lượng sản phẩm khoa học được thực hiện còn hạn chế, chưa tương xứng với tiềm năng đội ngũ hiện nay của nhà trường. Sản phẩm KH&CN của nhà trường chỉ dừng lại ở việc phục vụ hoạt động quản lý, đào tạo trong phạm vi nội bộ nhà trường; chưa thể thương mại hóa và chuyển giao công nghệ, dẫn đến nguồn thu từ hoạt động KH&CN không có.

Chưa phát triển mạnh phong trào nghiên cứu khoa học trong HSSV, đa số các sản phẩm KH&CN của HSSV ở dạng các ý tưởng, dự án KNĐMST và triển khai các bài tập lớn, khóa luận tốt nghiệp.

Các hoạt động khởi nghiệp trong thời gian qua vẫn mang tính phong trào, các dự án, ý tưởng chưa được hiện thực hoá bằng sản phẩm, thiếu các dịch vụ tư vấn hỗ trợ để có thể thương mại hóa sản phẩm thành công; chưa vận động được nhiều doanh nghiệp tham gia trực tiếp vào hoạt động KNĐMST.

Nguồn kinh phí của nhà trường còn hạn hẹp nên việc bố trí nguồn kinh phí triển khai thực hiện chuyển đổi số, đầu tư hạ tầng công nghệ còn gặp nhiều khó khăn

2.2. Giải pháp đột phá khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại trường Cao đẳng Kon Tum

2.2.1 Nâng cao nhận thức, đột phá về đổi mới tư duy, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo, tạo xung lực mới, khí thế mới trong toàn Trường

về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Xây dựng chương trình, kế hoạch phát động phong trào học tập trên các nền tảng số để trở thành phong trào “học tập số” thường xuyên, liên tục, phổ cập, nâng cao kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản trong toàn thể viên chức, người lao động và người học toàn Trường theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 và Nghị quyết 03/NQ-CP ngày 09/01/2025.

b) Xây dựng Chuyên mục về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên Website Trường và các nền tảng mạng xã hội.

c) Cụ thể hóa nhiệm vụ phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của các đơn vị thuộc Trường.

d) Rà soát, điều chỉnh, bổ sung trách nhiệm người đứng đầu các đơn vị thuộc Trường phụ trách, lãnh đạo, chỉ đạo triển khai nhiệm vụ về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số vào Quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và mối quan hệ công tác của các đơn vị thuộc Trường.

đ) Quy hoạch, phát triển đội ngũ nhà giáo có chuyên môn, kinh nghiệm về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số vào đội ngũ quản lý các đơn vị thuộc Trường.

2.2.2. Hoàn thiện, triển khai thực hiện có hiệu quả các thể chế chính sách trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Tiến hành rà soát, đề xuất cải cách cơ chế quản lý tài chính trong thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ, đơn giản hóa thủ tục hành chính.

b) Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách, pháp luật về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Trung ương và của Tỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường đáp ứng yêu cầu đặt ra trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

c) Rà soát, điều chỉnh các quy trình nội bộ; cắt giảm các thành phần hồ sơ khi dữ liệu đã được số hóa để đáp ứng các quy định của Luật Giao dịch điện tử khi thực hiện các thủ tục hành chính trong nhà trường.

2.2.3. Tăng cường đầu tư, hoàn thiện hạ tầng cho khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Bố trí kinh phí sự nghiệp hằng năm theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và các văn bản quy định hiện hành chi cho sự nghiệp phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; phục vụ nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng các công nghệ mới, công nghệ tiên tiến để phát triển các sản phẩm chủ lực của tỉnh.

b) Tập trung đầu tư nguồn lực, triển khai áp dụng các nền tảng số quốc gia, nền tảng số dùng chung; kết nối, khai thác, chia sẻ hiệu quả các cơ sở dữ liệu quốc gia; các cơ sở dữ liệu dùng chung ứng dụng trí tuệ nhân tạo dựa trên dữ liệu lớn, phát triển kinh tế số, xã hội số, ứng dụng IoT theo chủ trương của UBND tỉnh.

2.2.4. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Phát triển kỹ năng lãnh đạo số bảo đảm nâng cao năng lực quản lý và dẫn dắt quá trình chuyển đổi số của đội ngũ lãnh đạo, quản lý nhà trường.

b) Đánh giá năng lực, khả năng tiếp cận, thích nghi công nghệ và xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo nâng cao kiến thức về công nghệ số, các phần mềm mới và các kỹ năng cần thiết cho chuyển đổi số và kỹ năng đáp ứng yêu cầu khoa học và công nghệ trình độ cao thuộc các lĩnh vực ưu tiên, trọng điểm: Công nghệ bán dẫn, công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ chế biến, ...

c) Tập trung xây dựng, phát triển chương trình đào tạo chất lượng cao và tổ chức đào tạo các ngành, nghề thuộc lĩnh vực khoa học kỹ thuật và công nghệ: Vi mạch bán dẫn, công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ chế biến.

d) Tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ năng đổi mới sáng tạo; lồng ghép vào chương trình đào tạo các học phần, môn học, mô đun liên quan tới kỹ năng số cho tất cả người học hình thức đào tạo chính quy trước khi tốt nghiệp.

đ) Tổ chức xây dựng các chương trình đào tạo và triển khai thực hiện đào tạo từ xa.

e) Phối hợp tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ viên chức quản lý khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo nhu cầu của tỉnh.

2.2.5. Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong hoạt động của nhà trường

a) Ứng dụng triển khai các dịch vụ số, nền tảng số trong công tác quản lý và hoạt động đào tạo của nhà trường.

b) Triển khai số hoá dữ liệu, khai thác ứng dụng số, ứng dụng AI và các công cụ tự động hóa để cắt giảm thủ tục hành chính, giảm thiểu công việc thủ công nâng cao hiệu quả trong tất cả mọi hoạt động của nhà trường.

2.2.6. Tăng cường hợp tác doanh nghiệp trong hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Xây dựng Kế hoạch hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

b) Tổ chức đào tạo bồi dưỡng kỹ năng số cho người lao động tại doanh nghiệp.

2.2.7. Tăng cường hợp tác trong phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

a) Thúc đẩy hợp tác với các tổ chức nghiên cứu quốc tế, các doanh nghiệp công nghệ hàng đầu để chuyển giao và áp dụng các công nghệ tiên tiến.

b) Tích cực tham gia các hoạt động, chương trình, hội nghị, hội thảo về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số do các tổ chức, đơn vị, bộ, ngành và địa phương tổ chức.

III. KẾT LUẬN

Khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đóng vai trò hết sức quan trọng, là lĩnh vực được quan tâm và ưu tiên hàng đầu. Từ những phân tích và giải pháp được trình bày, hi vọng sẽ mở ra một hướng phát triển mới cho trường Cao đẳng Kon Tum ngày càng phát triển và đồng hành cùng với sự phát triển của các cơ sở đào tạo trong cả nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;
2. Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;
3. Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung cập nhật Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;
4. Báo cáo số 84/BC-CĐKT ngày 17/3/2025 của Trường Cao đẳng Kon Tum về kết quả hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số giai đoạn 2020 - 2025 và phương hướng, nhiệm vụ trong thời gian tới.