

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN GIẢNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG ĐẤU TRANH PHÊ PHÁN CÁC LUẬN ĐIỀU TUYÊN TRUYỀN XUYỀN TẠC CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN

Trần Thị Lệ Chi
Trường Chính trị tỉnh Thái Bình

Tóm tắt: Giáo dục chính trị tư tưởng, đặc biệt là giáo dục chủ nghĩa Mác- Lênin là một nhiệm vụ quan trọng của Đảng nhằm tuyên truyền bản chất khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác- Lênin tới đảng viên và quần chúng nhân dân. Công tác này chỉ đạt hiệu quả khi sử dụng nhiều phương pháp, cách làm khác nhau, không chỉ tiến hành một chiều mà còn phải thực hiện nhận diện, đấu tranh với các luận điểm sai trái của các thế lực thù địch. Tham gia nhiệm vụ này có sự đóng góp không nhỏ của đội ngũ giảng viên các Trường Chính trị tỉnh, thành phố. Bài viết làm sáng tỏ vai trò của giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị trong đấu tranh phê phán các luận điệu tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Vai trò, giảng viên Lý luận chính trị, đấu tranh phê phán, luận điệu xuyên tạc, thế lực thù địch.

PROMOTING THE ROLE OF LECTURERS TEACHING POLITICAL THEORY IN THE STRUGGLE TO CRITICIZE PROPAGANDA ARGUMENTS THAT DISTORT MARXISM-LENINISM

Tran Thi Le Chi
Thai Binh Provincial School of Politics

Abstract: Political and ideological education, especially Marxist-Leninist education, is an important task of the Party to propagate the scientific and revolutionary nature of Marxism-Leninism to Party members and the masses. This work is only effective when using many different methods and approaches, not only conducting it in one direction but also identifying and fighting against the wrong arguments of hostile forces. Participating in this task, there is a significant contribution from the team of lecturers of Provincial and Municipal Political Schools. The article clarifies the role of lecturers teaching Political Theory in the struggle to criticize the propaganda arguments distorting Marxism-Leninism in the current period.

Keywords: Role, political theory lecturer, critical struggle, distorted arguments, hostile forces.

Nhận bài: 08/05/2025

Phản biện: 06/06/2025

Duyệt đăng: 11/06/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (CNXH) (bổ sung, phát triển năm 2011) của Đảng đã ghi: “Đảng Cộng sản Việt Nam lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động”. Chính vì vậy, việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin là một nhiệm vụ quan trọng và cấp bách, nhất là trong bối cảnh các thế lực thù địch tăng cường các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước và Nhân dân nhằm xoá bỏ chế độ chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Nghị quyết Hội nghị Trung ương 5 khoá X khẳng định: “Triển khai đồng bộ chủ động các cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, phản bác, các luận điểm tuyên truyền xuyên tạc, vu cáo, chống phá Đảng, Nhà nước...”. Vì lẽ đó, công tác đấu tranh trên mặt trận tư tưởng với các luận điệu phản động và các thế lực thù địch cần được tiến hành trên nhiều lĩnh vực, bằng nhiều phương pháp khác nhau, trong đó phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị là một vấn đề quan trọng.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của đội ngũ giảng viên các Trường Chính trị tỉnh, thành phố trong đấu tranh phê phán các quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin

Thứ nhất, đây là đội ngũ trí thức có trình độ đào tạo, nghiên cứu chuyên sâu những vấn đề lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin

Hiện nay, ở các trường Chính trị đội ngũ giảng viên đều được đào tạo cơ bản và chuyên sâu về chuyên ngành chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng và Nhà nước, xây dựng Đảng, quản lý hành chính, nhà nước và pháp luật. Theo chuẩn hoá, đội ngũ giảng viên phải có trình độ Đại học trở lên và hầu hết giảng viên đều đạt ở trình độ Thạc sĩ, rất nhiều giảng viên đã phát triển nghiên cứu chuyên sâu ở trình độ Tiến sĩ. Đội ngũ giảng viên được trang bị kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, nghiệp vụ pháp luật nên các giảng viên Trường Chính trị là đội ngũ có nhận thức sâu sắc về chủ nghĩa Mác Lênin, những vấn đề chính trị, xã hội, có lập trường tư tưởng vững vàng. Mặt

khác, đội ngũ giảng viên có khả năng giảng dạy ở nhiều trình độ đào tạo khác nhau và tham gia tích cực vào các hoạt động nghiên cứu lý luận, xuất bản, báo chí, vì vậy họ có những đóng góp đáng kể cho công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch. Bên cạnh đó, người giảng viên với đặc thù là giảng dạy Lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức trong tỉnh, nên lực lượng này có khả năng gắn lý luận với thực tiễn. Người giảng viên luôn gắn nhiệm vụ giảng dạy lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước vào việc nâng cao nhận thức lý luận, bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng và khả năng nhận diện, đấu tranh với những luận điệu xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng ta cho các đối tượng là học viên, cán bộ công chức, viên chức của tỉnh.

Thứ hai, đây là lực lượng trực tiếp giảng dạy, tuyên truyền và bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin trước các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch

Đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh, thành phố trước hết là những người trực tiếp thực hiện nhiệm vụ giảng dạy cho các thế hệ học viên. Qua những bài giảng của họ, các thế hệ học viên được truyền đạt những kiến thức lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin. Trên cơ sở đó học viên hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, hiểu được bản chất cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin; vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam, cũng như sức sống của nó trong thời đại ngày nay. Đó chính là cơ sở lý luận cơ bản, nền tảng hình thành bản lĩnh chính trị, tư tưởng, phương pháp và tư duy khoa học trong nhận thức và giải quyết các vấn đề thực tiễn cho người cán bộ. Trong quá trình giảng dạy, yêu cầu căn bản cốt lõi nhất của giảng viên là phải gắn lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin với nhiệm vụ công tác trong từng đối tượng, lĩnh vực, từng vị trí công tác. Do đó, ngay từ khi được đào tạo trong nhà trường, học viên đã được rèn luyện ý thức tích lũy những kiến thức lý luận để phục vụ công tác của bản thân, trong đó có cả nhiệm vụ dùng lý luận được trang bị để đấu tranh bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa trước những luận điệu xuyên

tạc của các thế lực thù địch.

Thứ ba, đội ngũ giảng viên có tầm ảnh hưởng tới nhận thức cộng đồng

Như đã phân tích, đội ngũ giảng viên Trường Chính trị có đặc thù về trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm và có điều kiện tham gia giảng dạy với nhiều đối tượng ở trong nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác nhau, họ cũng tham gia nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo, trao đổi kinh nghiệm với các đơn vị trong hệ thống học viện chính trị và các trường đại học, cao đẳng. Vì vậy, đội ngũ này có khả năng tạo ảnh hưởng tới một số lượng lớn cộng đồng trong xã hội. Sức ảnh hưởng của người giảng viên trước hết thể hiện ở trình độ chuyên môn, khả năng truyền đạt những tri thức của họ tới người học. Những kiến thức mà giảng viên đem đến cho người học giúp họ hiểu được bản chất giá trị lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Những tri thức trên giúp người học nâng cao hiểu biết, hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học trong nhận thức và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đặt ra, nhất là thực hiện đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa. Đặc biệt, khi hiểu bản chất những lý luận trên, mỗi cán bộ các cấp trong tỉnh sẽ trở thành lực lượng tham gia tích cực vào đấu tranh chống các luận điệu tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, họ có thể dùng chính lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin để phê phán, phản bác những luận điệu xuyên tạc, bóp méo bản chất chủ nghĩa Mác - Lênin. Bên cạnh đó, đội ngũ giảng viên có đặc thù tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học ở nhiều cơ sở có uy tín như Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Báo chí và tuyên truyền, sở Khoa học và công nghệ... Trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học, làm đề tài các cấp giảng viên không chỉ được học tập, tích lũy tri thức lý luận chuyên sâu mà họ còn được trao đổi và tham gia nghiên cứu cùng các nhà nghiên cứu lý luận lớn để nhằm bổ sung, hoàn thiện những vấn đề của chủ nghĩa Mác - Lênin trong thời đại mới. Đây là hoạt động lý luận quan trọng để củng cố, bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin từ đó khẳng định sức sống của chủ nghĩa Mác - Lênin trong thời đại ngày nay. Cần chú ý rằng, một trong những điểm mà các đối tượng phản động phê phán chủ nghĩa Mác - Lênin

là cho rằng chủ nghĩa Mác – Lênin đã lỗi thời, không còn phù hợp với điều kiện lịch sử mới. Do đó, làm tốt nhiệm vụ này góp phần không nhỏ vào quá trình đấu tranh với những luận điểm xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin.

Thứ tư, đội ngũ giảng viên trực tiếp tham gia đấu tranh phê phán các quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học

Một trong những định mức tiêu chuẩn của giảng viên bên cạnh việc soạn giảng còn có 50% hoạt động nghiên cứu khoa học. Trong lĩnh vực này, mỗi giảng viên đóng vai trò là các chuyên gia “bút chiến”, trực tiếp phản bác những luận điệu xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin của các đối tượng thù địch. Bởi đội ngũ giảng viên là những người có năng lực, khả năng dễ nhận diện, phát hiện các quan điểm sai trái, thù địch để đấu tranh phản bác. Thực tế, các giảng viên đã và đang tham gia một số lượng lớn các công trình nghiên cứu khoa học cấp cơ sở cho đến cấp Tỉnh, cấp Bộ, viết nhiều sách tham khảo, viết nhiều bài báo đăng trên tạp chí địa phương, tạp chí chuyên ngành. Với số lượng lớn công trình nghiên cứu khoa học, sách, báo, kỷ yếu hội thảo được in ấn, xuất bản phát hành đông đảo tới người nghiên cứu và tham khảo cho phép giảng viên có điều kiện đóng góp chuyên môn của mình vào công tác phát triển lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa. Điều đáng nói là thông qua các công trình khoa học, những đóng góp của giảng viên về mặt lý luận được phổ biến tới đông đảo người đọc, qua đó nâng cao nhận thức cho người đọc điều này cũng góp phần đấu tranh chống các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Để thực hiện tốt những yêu cầu trên, mỗi giảng viên Trường Chính trị luôn cố gắng tích cực, chủ động học tập, nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm đồng thời bổ sung hiểu biết về thực tiễn đấu tranh chống phá hoại tư tưởng của các thế lực thù địch. Những hoạt động trên đều đạt được những kết quả tích cực nhất định, thể hiện sự ảnh hưởng của giảng viên đối với nhiều thế hệ học viên, với đồng nghiệp, với cán bộ công chức, viên chức của toàn tỉnh... Trong thời gian tới, để phát huy hơn nữa vai trò của đội ngũ giảng viên giảng dạy ở các Trường Chính trị trong việc phê phán, đấu tranh chống

các luận điểm tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng, cần thực hiện tốt một số vấn đề sau:

2.2. Một số biện pháp phát huy vai trò của giảng viên giảng dạy Lý luận chính trị trong việc phê phán, đấu tranh chống các luận điểm tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng

Một là, gắn liền nhiệm vụ đấu tranh phê phán các luận điểm tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin của các thế lực thù địch với các hoạt động giảng dạy, giáo dục tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin cho học viên ở trường Chính trị tỉnh, thành phố.

Quán triệt tốt vấn đề này, góp phần định hướng rõ mục tiêu của giảng dạy lý luận chính trị nói chung, chủ nghĩa Mác - Lênin nói riêng. Mục tiêu này phải đặt xuyên suốt từ trong chương trình đào tạo, nội dung và phương pháp giảng dạy, đánh giá năng lực của người học. Việc học tập lý luận không chỉ được tiếp nhận một chiều mà phải so sánh, đấu tranh, phê phán để khẳng định những giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin cho phù hợp với thời đại mới. Mặt khác với đặc thù là học viên trong hệ thống giáo dục, đào tạo ở các Trường Chính trị việc học lý luận chính trị đòi hỏi cần đảm bảo phù hợp với từng đối tượng người học, với từng chức danh cán bộ, với từng lĩnh vực. Giảng viên phải gắn liền với mục tiêu nâng cao khả năng nhận diện âm mưu, thủ đoạn phá hoại tư tưởng của các thế lực thù địch để tập trung đấu tranh và bảo vệ các giá trị của chủ nghĩa Mác - Lênin.

Hai là, đẩy mạnh hơn nữa chất lượng, hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên góp phần bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tham gia tích cực trong việc đấu tranh với các hoạt động tuyên truyền xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin trên mặt trận tư tưởng, lý luận. Các Trường Chính trị tỉnh, thành phố đẩy mạnh triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học như tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm, báo cáo thực tế... trong đó yêu cầu có nội dung phê phán, phản bác các luận điểm xuyên tạc của các thế lực thù địch ở chuyên đề nghiên cứu. Các hoạt động trên giúp giảng viên nhận diện rõ hơn về âm mưu và hoạt động phá hoại tư tưởng chống Việt Nam của các thế lực thù địch và xác định được nhiệm vụ

của bản thân trong cuộc đấu tranh này.

Ba là, bản thân mỗi giảng viên cần nhận thức sâu sắc vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc đấu tranh phê phán các luận điệu xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam. Để thực hiện tốt vai trò, trách nhiệm của người giảng viên đòi hỏi phải không ngừng tích lũy kiến thức, nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy tích cực đáp ứng giảng dạy lý luận chính trị trong tình hình mới.

III. KẾT LUẬN

Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đấu tranh, phê phán các quan điểm sai trái, thù địch là một sự nghiệp khó khăn, phức tạp; đòi

hỏi phải có sự vào cuộc của toàn Đảng, toàn dân cũng như cả hệ thống chính trị - xã hội. Trong đó, đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị có vai trò quan trọng. Đây là sự nghiệp cách mạng, đòi hỏi người giảng viên phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, sự bền bỉ, kiên trì; không chủ quan, lơ là hay nóng vội. Đồng thời, phải thường xuyên đổi mới, sáng tạo trên cơ sở kiên định chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Kế thừa và phát huy giá trị văn hóa dân tộc cùng với không ngừng tiếp thu tinh hoa trí tuệ nhân loại để bảo đảm cho sự nghiệp cách mạng đi đến thành công góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Cục Tuyên huấn (2019), *Phòng, chống âm mưu, thủ đoạn tuyên truyền chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch (sách chuyên khảo)*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [3] Võ Nguyên Giáp (chủ biên) (2016), *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.